



Preparación adicional para los alumnos del Plantel con los cursos PROFOCE

6



Transdisciplina en los cursos de docentes

3



Órgano informativo del CCH Naucalpan, número 212, 5 de agosto de 2019

Secretaría General - Departamento de Comunicación

# El 65% de egreso de la Generación 2017, el mayor que ha registrado el plantel Naucalpan



8 Despedimos a la Generación 2017 con gran reconocimiento por su esfuerzo





## DIRECTORIO

### UNAM

**Dr. Enrique L. Graue Wiechers**  
Rector

**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**  
Secretario General

**Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez**  
Secretario Administrativo

**Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa**  
Secretario de Desarrollo Institucional

**Mtro. Javier de la Fuente Hernández**  
Secretario de Atención a la  
Comunidad Universitaria

**Dra. Mónica González Contró**  
Abogada General

**Mtro. Néstor Martínez Cristo**  
Director General de Comunicación Social

### CCH

**Dr. Benjamín Barajas Sánchez**  
Director General

### PLANTEL NAUCALPAN

**Mtro. Keshava R. Quintanar Cano**  
Director

**Mtro. Ciro Plata Monroy**  
Secretario General

**Lic. Joaquín Trenado Vera**  
Secretario Administrativo

**Ing. Reyes Hugo Torres Merino**  
Secretario Académico

**Mtra. Angélica Garcilazo Galnares**  
Secretaria Docente

**Mtra. Rebeca Rosado Rostro**  
Secretaria de Servicios Estudiantiles

**Damián Feltrín Rodríguez**  
Secretaria de Atención a la Comunidad

**Ing. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo**  
Secretaria de Cómputo y Apoyo al Aprendizaje

**C.P. Ma. Guadalupe Sánchez Chávez**  
Secretaria de Administración Escolar

**Ing. Carmen Tenorio Chávez**  
Secretaria Técnica del Siladín

**Lic. Reyna I. Valencia López**  
Coord. de Seguimiento y Planeación

**Mtra. Diana Contreras Domínguez**  
Jefa de la Oficina Jurídica

**Mtro. Édgar Mena López**  
Jefe del Departamento de Impresiones

### DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN

**L.D.G. Isaac H. Hernández Hernández**  
Responsable del Depto. de Comunicación

**D.C.G. Miguel Ángel Muñoz Ramírez**  
Diseñador gráfico de *Pulso*

**Mtra. Ana Lydia Valdés Moedano**  
Comisionada para la cobertura de los eventos

**Prof. José Alberto Hernández Luna**  
Corrector de Estilo de *Pulso*

**Fernanda González Mejía**  
Administradora de redes sociales de *Pulso*



## EDITORIAL

Actitudes, comportamientos y habilidades del personal que labora en el plantel Naucalpan conforman la estructura necesaria para ofrecer un servicio de calidad. Una labor eficaz frente a grupo, una atención amable en los pasillos y un aprendizaje que trascienda dentro y fuera del Plantel, son elementos que convergen hacia una formación educativa que puede cambiar a México.

El activo más valioso que poseen las organizaciones y, para el caso particular de las instituciones de educación, es sin duda el recurso humano, de ahí que la calidad de los docentes y su capacitación profesional resulten fundamentales para lograr el nivel educativo que requiere nuestro país.

Es así como la dirección del plantel Naucalpan, a cargo del Maestro Keshava Quintanar Cano, fomentó la apertura de cursos dirigidos a maestros, alumnos y trabajadores, y con ello poner en alto a la UNAM desde las trincheras de la Educación Media Superior. Los cursos atrajeron la mirada de docentes de otros planteles, lo que a su vez abrió las puertas a la interacción y el intercambio de proyectos educativos en beneficio del alumno, que es a todas luces nuestra razón de ser.

Con gran alegría y orgullo se dio la despedida de nuestra Generación 2017, primera en alcanzar el 65% de egreso, sin duda resultado del esfuerzo conjunto de todos los que formamos parte de la familia CCH Naucalpan. Sigamos así siempre buscando mejores y necesarios resultados. ☺



**Pulso CCH Naucalpan**



**pulsochhnaucalpan@gmail.com**



**@pulsocchn**



**@pulsocchn**



**/pulso\_cch\_naucalpan**



**CCHNaucalpanTV**

ISSUU

Pulso se reserva el derecho a publicar las colaboraciones recibidas en el número que considere adecuado. Pulso aparece todos los martes publicado por el Departamento de Comunicación del Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan, y sirve como medio de difusión. Los artículos e imágenes aquí contenidos son responsabilidad de sus autores. La impresión se realiza en los talleres del Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan. Calzada de los Remedios número 10, colonia Los Remedios, Naucalpan, Estado de México, CP 53400.

# Transdisciplina, otra visión en los cursos para maestros



Ana Lydia Valdés



La transdisciplina permeó la oferta de cursos para docentes impartidos en el periodo interanual de verano. El uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC), conformaron la estructura de nuevas propuestas de capacitación local con creciente demanda también por los maestros de otros planteles.

Más de 25 cursos locales abordaron temas que antes se trabajaban bajo la mirada de una o dos disciplinas y que hoy recurren a la transdisciplina en busca de lograr mejores aprendizajes que incidan sobre el alumno.

“Fue un gusto para los maestros de Ciencias Experimentales iniciarse en la escritura en beneficio de su desarrollo como académicos”, reconoció Rebeca Rosado Rostro, Secretaria de Servicios Estudiantiles, quien impartió el curso *Leer y escribir en Ciencias Experimentales*.

“Trabajar la transdisciplina nos permite colaborar con maestros de distintas materias y de otros planteles en la elaboración de proyectos estratégicos, tal y como se hacía en los inicios del Colegio”, comentó Iris Rojas Eisenring, docente de la materia de Biología.

“Hay que romper la barrera de que mi materia es única y abrirse a nuevas propuestas multidisciplinarias, ya que esto enriquece la enseñanza - aprendizaje, tanto para el alumno como para el maestro”, consideró la entrevistada.



## Trabajo colaborativo enriquece los proyectos

Algunos maestros ya habían puesto a prueba la transdisciplina. Como ejemplo, está el programa *Operación Limpieza*, en el que docentes de Química, Biología y Filosofía unieron esfuerzos para atender el problema de las colillas de cigarro que se tiran en algunos lugares del Plantel.

“Se aplicaron técnicas de *Aprendizaje basado en Problemas* y se fomentó el pensamiento crítico con la participación de alumnos; el resultado fue un éxito”, dijo Rojas Eisenring.

Otro proyecto relevante, es *Casa Ecológica ConCiencia*, en el que los alumnos exponen a la comunidad CCHachera sus aprendizajes sobre el cuidado del medio ambiente en inglés y español y que, a su vez, el Taller de Comunicación transmite en cápsulas en vivo vía web.

## La innovación fortalece la transdisciplina

Este verano, cerca de 300 maestros agregaron valor a su carrera docente tomando dos o más cursos. La mayor parte incluyó el manejo de TIC's lo cual permitirá estar al día con los nativos digitales. Destacaron cursos como: *Diseño de exámenes mediante Tu Aula Virtual (Moodle)*, *Aprendizaje basado en video* y *Elaboración de material educativo multimedia con Power Point*, como los más solicitados.

Entre los cursos que se impartieron por primera vez, destacaron el *Taller de narración de ficción en video*,



*Biología molecular y comunicación transmedial* y *Evitando el bullying en las aulas*, donde los participantes intercambiaron experiencias y compartieron estrategias que han sido efectivas en su clase.

Otros cursos importantes fueron *Taller para la producción de hongo seta*, *Diseño de actividades experimentales de Química III con un enfoque ecológico*, *Calibración de reactivos* y *Afectividad en la tutoría: mitos y realidades*, en los que abundó la convivencia con colegas de otros planteles.

Mención especial merece el curso *Atención a la diversidad e inclusión educativa: Una mirada desde el aula*, en el que alumnas con discapacidad, víctimas del *bullying* o con problemas de lectoescritura, hicieron un llamado a los docentes acerca del respeto y la tolerancia en el aula y solicitaron consideración especial para los compañeros con problemas de aprendizaje. ☺

# Gestión Administrativa de un plantel de Bachillerato, un curso de éxito

Ana Lydia Valdés

Ante la dinámica de cambios en las instituciones educativas, la Dirección General del CCH a cargo del Doctor Benjamín Barajas Sánchez, inauguró el curso *10 elementos para la gestión de un plantel de Bachillerato*, en estrecha colaboración con la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la UNAM y el Colegio de Directores del Bachillerato.

El objetivo es fortalecer el bachillerato universitario mejorando las habilidades administrativas de los funcionarios en materia de gestión y liderazgo y, con ello, puedan enfrentar a las nuevas generaciones de alumnos en cuestión de comportamiento.

“Tenemos que adaptarnos a las nuevas generaciones de alumnos con realidades distintas, aprender de ellos para apoyarlos y saber cómo actuar ante los problemas que los afectan”, destacó Tomás Humberto Rubio Pérez, director de la FCA. “Es necesario —dijo— estar más sensibles ante sus problemas, pero sobre todo, saber cómo orientar para resolverlos”.



Este curso pionero tuvo como sede el plantel Naucalpan, a cargo del Maestro Keshava Quintanar Cano, donde los funcionarios participantes se dieron a la tarea de analizar, revisar y encontrar respuestas a las diversas situaciones y conflictos que surgen de manera cotidiana en la institución.

En esta labor de formación, los funcionarios recibieron aprendizajes en materia de gestión educativa: administración, supervisión, planeación, comunicación, equipos de trabajo, problemáticas y negociación, liderazgo, entre otros, en un programa diseñado por la división de Educación Continua de la FCA.

## Los alumnos, el corazón del CCH

Javier Romero y Fuentes, director del Colegio de Directores de Bachillerato, destacó la necesidad de construir realidades que revaloricen el capital del talento, del trabajo y de la vida colegiada como formas privilegiadas de la relación con el mundo en beneficio de los alumnos.

“Nuestra razón de ser son los alumnos, con ellos estamos comprometidos y somos responsables de su futuro y su formación, pues no son un número de cuenta sino personas con un camino”, subrayó el Maestro Quintanar Cano.

Según cifras de la Dirección General de CCH, cada plantel tiene en promedio 12,500 alumnos, pero tan sólo 40 funcionarios y un director están al frente de ellos, de ahí la necesidad de contar con personal técnico-administrativo con formación permanente.



Barajas Sánchez reconoció la importancia de trabajar de la mano con la FCA: “Es una de las facultades que más ha contribuido con la universidad, por su inserción en la vida laboral del país y sus programas, uno de ellos es el de liderazgo emprendedor de los jóvenes lo cual vincula a las escuelas y facultades de la UNAM con el bachillerato.”

## De la mano con el Modelo Educativo

Los participantes obtuvieron un conocimiento más amplio del Colegio y de la Universidad tanto en la parte administrativa y de gestión, como en todo tipo de actividades a realizar con las autoridades centrales.

“Los funcionarios también deben tener una preparación formal para que no improvisen y puedan avanzar”, comentó Barajas Sánchez, de ahí la importancia de reflexionar sobre problemas concretos.

La sensibilización de la labor directiva, con atención al alumno como eje rector de su quehacer, traerá como resultado mejores posibilidades para su formación académica y profesional. ☺

## PROFOCE, un *extra* que incide en la vida profesional



Ana Lydia Valdés

El plantel Naucalpan ofreció preparación adicional a sus alumnos recién egresados a través del Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (PROFOCE), con la finalidad de otorgarles herramientas conceptuales que les permitan una mejor inserción en la licenciatura.

“Es importante vincular el bachillerato con los primeros semestres de la carrera, pues un alumno que llega mejor preparado seguirá al posgrado”, asentó el Maestro Keshava Quintanar Cano, director del Plantel.

Este ejercicio, que tuvo lugar al finalizar el semestre 2019-2, estuvo coordinado por la Maestra Rebeca Rosado Rostro, Secretaria de Servicios Estudiantiles, quien destacó la importancia del Programa como herramienta de largo plazo que va de la mano con el Modelo Educativo del Colegio.

“La intención es que nuestros egresados se lleven conocimientos sólidos que les permitan enfrentar el cambio de sistema educativo y de ambiente escolar que año con año incide en la reprobación”, expuso Rosado Rostro.

### Revisión de temas selectos

En el marco de un trabajo colaborativo, docentes seleccionados de todas las áreas impartieron cursos extracurriculares con temas selectos de cada materia, mostrando al alumno los tecnicismos y la jerga propia de cada profesión tal y como lo escucharán desde los primeros días en la licenciatura.



Por ejemplo, el PROFOCE orientado al tema de la argumentación, está dirigido, principalmente, a los alumnos que han elegido carreras humanísticas y sociales como Derecho, Ciencias de la Comunicación, Historia, Filosofía, Ciencias Políticas o Sociología. Mediante el Programa se fortaleció la capacidad discursiva y racional que se requiere para sustentar una idea personal o de índole profesional.

En el caso de Química Orgánica, dijo Roberto Wong Salas, docente de la materia, los alumnos tendrán que reforzar conceptos específicos como la nomenclatura IUPAC. Se trata de un índice de compuestos químicos y de descripción de la ciencia en general que no se ven en cursos ordinarios, lo cual les dará mayor comprensión de los temas.

Otro curso de alto impacto es el Propedéutico de Medicina, que se imparte con la colaboración de profesores de la Facultad de Medicina bajo la coordinación del Maestro José Lizarde Sandoval. Entre algunas cosas importantes es cuando un alumno se da cuenta que la medicina no era su verdadera vocación.

### De la mano del Modelo Educativo

En este plantel se impartieron 11 cursos: Cálculo, Historia del arte, Biología, Mecánica, Termodinámica, Química Orgánica, Geometría Analítica, Inglés avanzado, Anatomía, Dibujo Técnico y Lectura de Textos Literarios, oferta que supera la que se ofrece en otros planteles del Colegio.



Los cursos PROFOCE “Son la base del Modelo Educativo porque los alumnos hacen un esfuerzo sin que haya calificación de por medio, tan sólo el deseo de aprender”, dijo Rosado Rostro. Los cursos están diseñados a manera de taller, de modo que el alumno pueda desarrollar distintas habilidades de la mano con el *aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser.* ☺



## Hasta pronto Generación 2017

Ana Lydia Valdés

Con gran emoción, el Colegio de Ciencias y Humanidades le dio el último adiós a la Generación 2017, reconociendo su dedicación y esfuerzo a lo largo de tres años del bachillerato.

Los egresados partieron con otra actitud ante la vida. Reforzaron sus valores, creencias y perspectivas, conscientes de que todo buen universitario adquiere conocimiento no sólo para su provecho personal sino para la sociedad con la que todos debemos contribuir.

El tiempo de la ceremonia no fue suficiente para despedirse de todo lo vivido. Por ello, rescatamos el mensaje de la Doctora Paola Cruz Sánchez, y de uno de los mejores alumnos de la Generación 2017 que fue reconocido por el Maestro Keshava Quintanar Cano, director del CCH Naucalpan, como aquel que obtuvo el mayor porcentaje de egreso, hasta el momento, del Plantel. ☺







- Ceremonia del adiós  
Paola Cruz Sánchez

Estimadísima Generación 2017:

Me siento profundamente agradecida y conmovida de tener la oportunidad de compartir este momento de felicidad y logro con ustedes.

No hace mucho tiempo se preparaban para presentar su examen de admisión a nuestra institución, debo suponer que con nervios y temor, revisaron un mes más tarde la página en la que su destino escolar estaría escrito. Esa primera conquista, la de quedarse en nuestra Universidad, es la que nos tiene aquí reunidos.

El día de hoy celebramos la esperanza que representa el compromiso con el estudio. Su historia en la UNAM, es una historia de esfuerzo y de amor a la camiseta, somos *cecehacheros*, somos de Naucalpan. Aquí se visualizan cientos de familias; en algunos casos ustedes son la primera generación en la universidad; en otros, son los herederos de una larga tradición puma.

El plantel Naucalpan agradece su estancia, su paso por aquí. Nuestro Colegio no se encuentra en sus instalaciones, sino en ustedes que lo habitaron, convirtieron cualquier cafetería en banquete, el pasto



en jardín, el baño en centro de reunión, la explanada en salón de fiestas; así mismo, transformaron el aula en recinto de diálogo y discusión, el laboratorio en investigación, la biblioteca y el libro en saber. Insisto, el día de hoy festejamos todas las experiencias, los conocimientos obtenidos, las amistades, los encuentros y desencuentros que los llevan a ser quienes son hoy. Los amargos momentos son recuperados como la prueba superada, los invitan al reconocimiento de su propia valía, de su capacidad de afrontar con entereza la adversidad que significó: no saber, no tener los recursos, padecer tristeza y ansiedad, combatir la enfermedad, la pérdida de un ser querido, un corazón roto, la injusticia social. La situación difícil es hoy su ánimo, la cual debiera convertirse en un modo de ver con humildad su condición de estudiantes universitarios.



Por otro lado, la solidaridad, el compañerismo que se vivió en estas aulas, representan nuestro verdadero ser universitario. Somos UNAM. No lo olvidemos. Ustedes simbolizan la pluralidad de nuestro país y de nuestra institución; encarnan el mosaico multicolor de nuestro Colegio, su riqueza y su propuesta. Ser *cecehacheros* implica trabajo, dedicación y esfuerzo; son el aliento de nuestra universidad y deben representarla siempre. Ello significa mantenerse, dentro o fuera, siendo buenos ciudadanos y ciudadanas, buenas personas, buenos hijos e hijas, profesionistas dedicados, y llevar a donde vayan el sello de nuestro Colegio, a saber: el compromiso social y la pugna por la transformación.

En suma, ustedes representan el México del que todos nos sentimos orgullosos, el que se empeña, el que no se rinde, el que labora. Aquel que atesora el estudio, el compromiso académico, la solidaridad, la preocupación por el cambio social. El México que necesitamos, el que cambiará, este que nos aqueja, está sembrado en ustedes, lo llevan consigo, como resultado del paso por el CCH; la idea de comunidad, la semilla. Ella significa comunión; saber convivir y establecer relaciones de respeto, donde el diálogo prevalezca, donde no se descalifican los saberes diversos, las identidades y las preferencias, sino que se convierten en complementarios.



Celebramos el futuro, elogiamos su perseverancia y nos congratulamos en decirles adiós. Recordándoles que el CCH, plantel Naucalpan, es su casa. Son y serán siempre *cecehacheros*.

¡Que viva nuestra universidad en ustedes!



## • ¡Gracias CCH Naucalpan!

**Mauricio Armando Jaramillo Rodríguez**

Apreciables compañeros:

¡Sí protesto! Esas fueron las palabras que sellaron mi identidad como universitario, como *cchachero*. Desde que llegué a CCH Naucalpan cada día fue emocionante y como puma me fui desarrollando hasta llegar al día de hoy, en que recuerdo aquellos efímeros momentos.

Cada profesor, cada compañero que tuve a lo largo de los meses en mi historia académica fueron de gran importancia para mí. ¿Cómo olvidar todos aquellos momentos en los que la alegría, el estrés, la tristeza o la preocupación sobresalían? Y es que no hay nada mejor que ser alumno del CCH.

Desde el primer día sientes correr la sangre azul por las venas y la piel se va tornando dorada cada vez que, orgullosamente, mencionas ser hijo de tan magna institución. El Colegio es sin duda lo mejor del mundo, lo mejor del bachillerato, es la excelencia que como universitario te toca vivir.

No encuentro las palabras exactas que me ayuden a agradecer todo lo que esta escuela hizo por mí, el apoyo siempre estuvo presente y aún en tiempos difíciles siempre prevaleció el control.

Muchas gracias apreciada UNAM, muchas gracias apreciado plantel Naucalpan. Has dejado en mí un enorme sello y en muchas personas más.

Como era de esperarse todo tiene un comienzo y un final. La hora y el día han llegado, el tiempo se ha terminado, a partir de hoy dejamos de ser alumnos de esta institución y abrimos paso a una nueva generación que tomará nuestro lugar en cada salón, en cada rincón y en cada área verde donde nos divertíamos con los amigos.

Recordemos una vez más esos momentos, esa alegría que invadía cada instante, esas risas contagiosas. Recordemos a los profesores que nos hicieron amar y odiar su materia y ¿por qué no? recordemos también a nuestro primer amor.

Ahora nos corresponde continuar nuestros estudios en la facultad, ¡qué alegría!

Hay tantas cosas por agradecer, hasta los objetos más pequeños merecen cierto reconocimiento. La alegría y la tristeza que hoy se mezclan son indescriptibles...

Quién iba decir que desde el primer día formas parte de la mejor Universidad de la nación; eso nos cambia. Por ello nunca olvides de dónde vienes y hacia dónde vas, porque para muchas personas seremos ejemplo.

No olvidemos todo lo que esta escuela nos ha enseñado: *saber hacer, saber ser y saber aprender*, que nos ayudarán el resto de nuestra vida y serán la clave para triunfar.

Albert Einstein dijo alguna vez: "El genio se hace con uno por ciento de talento y 99 por ciento de trabajo", muchas respuestas quedaron plasmadas aquí.

Los mejores momentos son efímeros e inolvidables, cada día en esta escuela que ha sido nuestra segunda casa y donde hemos pasado los mejores momentos de la vida. Sin duda, ser parte de este Colegio te marca para siempre.

Compañeros, les deseo el mejor de los éxitos; tengo la certeza de que llegarán muy lejos y no solamente en distancia, sé que llevarán el nombre del Colegio en alto. Triunfen y no se rajen, somos mexicanos y sabemos lo bueno que somos, los admiro.

Gracias UNAM, gracias CCH Naucalpan, gracias profesores y padres de familia. Les amamos.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Junio 14, 2019



# 31 cursos de verano para alumnos, un espacio para seguir *aprendiendo a aprender*

Ana Lydia Valdés

Como cada año, la oferta de cursos de verano para alumnos del CCH Naucalpan rebasó las expectativas. Las propuestas permitieron a los asistentes *aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser* y reflexionar sobre formas distintas de abordar una disciplina.

Se impartieron 31 cursos de todas las áreas, además de propedéuticos focalizados en carreras específicas como Matemáticas Aplicadas, Física, Química y Medicina, en los que se abordó el manejo de términos puntuales, por ejemplo Anatomía, y se dimensionaron los alcances de cada disciplina a través de ejercicios prácticos.

“En ocasiones creemos que podemos iniciar una carrera sin conocer los temarios, por ello es necesario un adiestramiento mayor”, comentó Marina Rivera Trejo docente de la materia Química I-IV.

A la par, se abrieron cursos artístico-culturales con el propósito de estimular la creatividad y la imaginación de los estudiantes.

“El mayor beneficio estuvo en que muchos alumnos descubrieron su verdadera vocación”, comentó Angélica Garcilazo Galnares, Secretaria Docente.

## Oferta multidisciplinaria

Alumnos de tercer y quinto semestre mostraron mucho interés por participar en actividades extracurriculares. Tal fue el caso de cursos como *Introducción a la fotografía con celular y cámara réflex, Principios de animación, El cortometraje como recurso didáctico*, o formar parte del *Taller Stand Up Comedy*, donde los alumnos dieron vuelo a su imaginación.

En materia de Educación Física, una gran cantidad de alumnos acudieron a talleres como *Qué onda con el estrés y Activación física y Estabilidad Mental*, una práctica donde se conectó el cuerpo, la respiración y la mente para mejorar la salud general.

En cuanto a lenguas extranjeras, se abrió el curso *Introducción a la fonética francesa*, que despertó el interés de los alumnos por una cultura distinta y les dio herramientas básicas para aprender otro idioma en beneficio de su desarrollo profesional.

Otra forma de estimular la creatividad fue a través de los talleres de *Escritura creativa de cuento y minificción y Comunicación para la vida*, donde los participantes se expresaron a través del canto y la palabra oral y escrita.

Como parte de Opciones Técnicas, se abrió el curso *Uroanálisis e inmunohematología básica*, en el cual



los alumnos ejercitaron sus conocimientos previos sobre análisis clínicos.

En tanto, el curso *Sistema de Geometría Dinámica y el juego de ajedrez*, mostró a los alumnos cómo resolver problemas complejos desde los números.

De gran utilidad para todos los egresados fueron los cursos *Formación y Pensamiento Científico y Diseño de un Protocolo de Investigación*, donde los participantes aprendieron la metodología que les permitirá guiar sus proyectos.

También se abordó la historia a través de los cursos *Visiones culturales de la Primera y Segunda Guerra Mundial* y se pusieron en práctica las habilidades tecnológicas y manejo de multimedia en los cursos *Principios de Animación y Diseño de Cartel Científico*.

## Aprendiendo a ser

Por primera vez, el CCH-N abrió el curso *Argumentación Jurídica*, que despertó un interés particular entre los alumnos por la difícil situación de inseguridad que vive el país.

“Los jóvenes tiene un interés nato no sólo de conocer sus derechos sino de evitar el quebranto del interés legal del otro y del país, con la finalidad de conservar la armonía social”, destacó Diana Contreras Domínguez, abogada del Plantel.

Los cursos dejaron un buen sabor de boca a organizadores y docentes participantes y se prevé elevar la oferta al menos en un 30 por ciento para el siguiente ciclo escolar. ☺

## Capacitación, un *plus* de identidad para los trabajadores

Ana Lydia Valdés

Como cada año, el plantel Naucalpan ofreció a los trabajadores una amplia gama de cursos de capacitación acorde con las necesidades de cada departamento.

Joaquín Trenado Vera, Secretario Administrativo señaló que en este periodo vacacional sumaron 120 trabajadores capacitados en cursos como: Organización de archivos, Limpieza básica, Atención, imagen y calidad en el servicio, Marco jurídico y Resiliencia en las Bibliotecas, entre otros.

“Para la gran mayoría, los cursos son una oportunidad de mejorar nuestro nivel dentro del escalafón laboral, mientras que para otros resulta un plus de crecimiento personal”, comentó Matilde Vázquez Hernández, Subcomisionada de Capacitación y Adiestramiento, turno vespertino, del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (STUNAM).

Luego de siete años en el cargo, la delegada destacó que cada vez hay más interés de los compañeros en capacitarse, aunque reconoció que este año “algunos no lo hicieron pues el trámite debía hacerse en línea y muchos carecían de los conocimientos necesarios”.

Pese a lo anterior, admitió que los cursos aportan *identidad universitaria*, lo que permite que los compañeros se entreguen a hacer bien su trabajo y el resultado sea un *plus* para el Plantel.

### Capacitación incluyente

La oferta en este periodo interanual sumó 15 cursos en tres ramas: capacitación escalafonaria, computación y crecimiento personal, con una duración de 36 horas.

“Tenemos permiso de acudir a los cursos queelijamos, siempre y cuando el espacio no se empalme con nuestras labores cotidianas”, comentó Marisol Jiménez Álvarez, Subcomisionada de Capacitación y Adiestramiento, turno matutino, del STUNAM.



Los más solicitados fueron los de cómputo, que fueron abiertos a todas las áreas y para todos los niveles de conocimiento, desde la introducción al manejo de la computadora hasta el diseño de una página web.

Jiménez Álvarez destacó que cualquier trabajador pudo inscribirse al curso de su elección, excepto en aquellos dirigidos a determinado escalafón. Por ejemplo, dijo, para alcanzar el puesto de secretaria o secretario se necesitan mínimo cinco años de antigüedad, además de aprobar el examen correspondiente.

### Entusiasmo entre los de nuevo ingreso

Los jóvenes de nuevo ingreso fueron los más entusiastas en capacitarse, ya que eso les permitirá escalar más rápido. En contraste, los de más antigüedad buscaron otro tipo de recompensa en los cursos, relacionada con el crecimiento personal.

“La UNAM es muy noble y si apruebas el curso escalafonario podrías alcanzar el puesto sin importar el grado de estudios”, asentó Jiménez Álvarez.

Entre los cursos nuevos destacó *UNAM, nuestro Centro de Trabajo*, en el cual los participantes se sintieron integrados.

“Aprendimos a dar un extra en nuestras actividades laborales ayudando a otros, por ejemplo, en la clasificación de mobiliario para las aulas”, comentó Vázquez Hernández, quien se desempeña como laboratorista.

Las entrevistadas reconocieron que la capacitación mejora las condiciones de vida de las personas, por lo que agradecieron al director del Plantel, Maestro Keshava Quintanar Cano, todo el apoyo para implementar los cursos. ☺

## Reciben lentes más de 264 alumnos



Ana Lydia Valdes



En el marco de la Tercera Jornada de Atención a la Salud Visual, 264 alumnos recibieron lentes graduados, en un esfuerzo a cargo de la Secretaría de Servicios Escolares y Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE).

El evento contó con la presencia de Claudia Navarrete García, Directora de Servicio Social y Voluntariado de la DGOAE en la UNAM, quien destacó el interés de las autoridades por el aprendizaje de sus alumnos.

“Queremos acercarnos cada vez más a la población de bachillerato, brindarles servicios y hacer sentir a la comunidad parte de la UNAM”, comentó Navarrete García, tras detallar que la cercanía con los planteles del CCH es una estrategia muy importante del Plan de Desarrollo Institucional.

“Nos interesa mucho que la comunidad de Naucalpan se sienta también universitaria”, reiteró la funcionaria, quien prevé fortalecer los programas sociales que se ofrecen en Ciudad Universitaria a los Colegios y Escuelas de la UNAM.

A diferencia de los otros planteles “Naucalpan está fuera de programas y estrategias del Gobierno de la Ciudad de México y la propia Ciudad Universitaria”, reconoció Navarrete García, ya que, en materia de becas, movilidad, conciertos y hasta justas deportivas, este Plantel ha sido poco atendido.

### La UNAM genera el cambio

Para fortalecer lazos, Navarrete García presentó el programa *La UNAM genera el cambio*, mediante el cual se hará una invitación a exCCHacheros egresados de Naucalpan a regresar a trabajar con los jóvenes de bachillerato.

Explicó que se hará un llamado a todos aquellos egresados que hoy cursan las distintas licenciaturas para que regresen a su plantel e identifiquen acciones y proyectos que mejoren las actividades al interior del Colegio, en el entorno inmediato o incluso, el lugar donde ellos vivan.

La idea es que con acciones sencillas de voluntariado se mejore la convivencia, el medio ambiente, las relaciones entre pares, la no violencia y la equidad de género, entre otras necesidades.

“En este proyecto serán los jóvenes los que diseñen el cambio, por lo que la cartera de ideas puede ser tan amplia como ellos propongan”, insistió la entrevistada. Se esperan acciones en el corto y mediano plazo que se puedan desarrollar a lo largo del semestre.

Navarrete García tiene claro que la violencia es un problema muy complejo, pero se puede hacer un análisis sobre el papel que juega cada uno de los actores, por ello es importante que los mismos jóvenes propongan estrategias para mejorar su seguridad. ☺



¿Tienes algún proyecto que quieras realizar?

## PROYECTOS ESTUDIANTILES 2020-1



La Secretaría de Atención a la Comunidad invita a los estudiantes que tengan alguna iniciativa académica, artística, cultural, deportiva, computacional, científica, de entretenimiento o política, a presentar un proyecto por escrito que contenga los siguientes elementos:

- El o los nombres de los responsables del proyecto, con su número de cuenta.
- Los objetivos del proyecto.
- Las metas con fechas programadas.
- Los requerimientos (apoyos necesarios).
- Una justificación.

Los proyectos podrán ser entregados a partir del 5 de agosto en la Secretaría de Atención a la Comunidad ubicada en el edificio C, planta baja.

Atentamente:  
Secretaría de Atención a la Comunidad



### Talleres culturales

- Danza folklórica
- Danzas polinesias
- Hip hop
- Danzas urbanas
- Coro
- Iniciación musical
- Guitarra
- Actuación
- Microteatro
- Crítica y reseña musical
- Creación Literaria
- Poesía árabe
- Taller literario Babel
- Literatura y cine de terror
- Apreciación y crítica cinematográfica
- El cine de venganza y sus nociones de la justicia
- Juegos de mesa y rol
- Estampación
- Cerámica griega
- Dibujo
- Narrativa gráfica
- Fotografía
- Mitología de los cómics
- Tae kwon do
- Lima lama
- Capoeira

Inscripciones hasta el viernes 16 de agosto, informes y registro en Difusión Cultural, edificio de Audiovisual

## Club de Matemáticas

El Club de Matemáticas te invita a:

- Resolver problemas.
- Preparación de concursos de matemáticas.

Javier García Sánchez: Lunes, miércoles y viernes.

Héctor García Sánchez: martes y jueves.

**Salón 1**  
**edificio B**

**UNIVERSO DE LETRAS**  
SISTEMA UNIVERSITARIO DE LECTURA

**BÁJATE UN LIBRO**  
**UNIVERSO DE LETRAS**  
SISTEMA UNIVERSITARIO DE LECTURA

**AQUÍ TÚ CUENTAS**  
Una nueva forma de vivir la lectura  
[www.universodeletras.unam.mx](http://www.universodeletras.unam.mx)

culturaUNAM

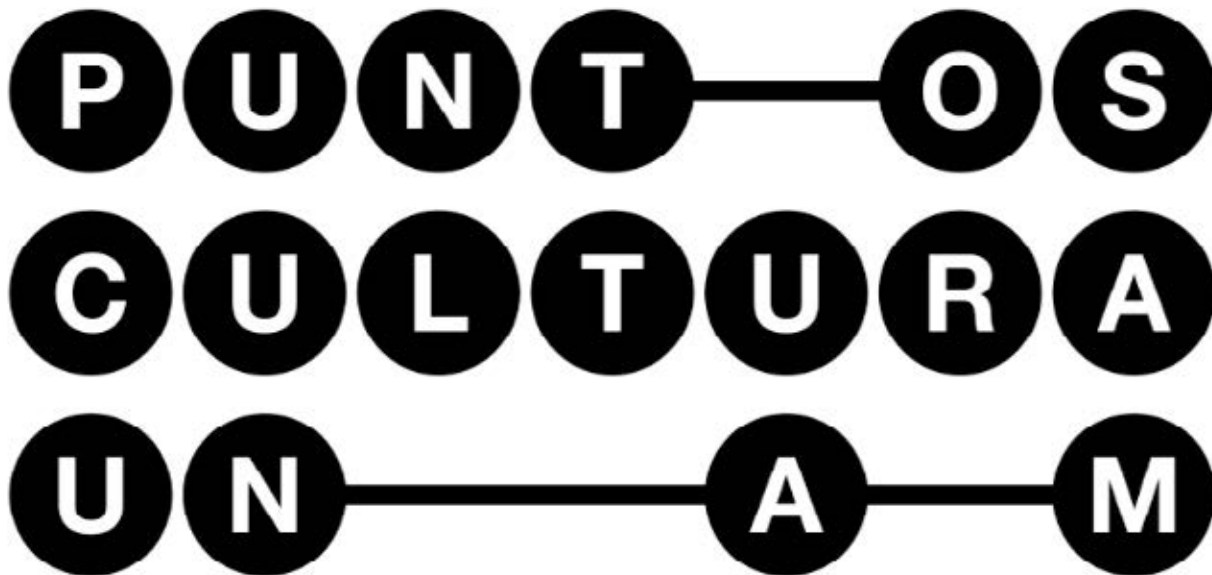


**¿Tienes alguna idea que te da vueltas y vueltas y más vueltas en la cabeza?**

Ven al edificio F, planta baja, a **Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales** y te acompañamos a explorarla hasta encontrar alguna respuesta.

**¡Inscríbete al Programa!**

**Horario de atención:**  
de lunes a jueves de 10:00 a 15:00 h  
**Profesora Violeta Vázquez C.**



Obtén tus puntos en: <https://comunidad.cultura.unam.mx/>



# Colegio de Ciencias y Humanidades

## Dirección General

### Secretaría Estudiantil

## Calendario Escolar

# 2019 - 2020



Azcapotzalco



Naucalpan



Vallejo

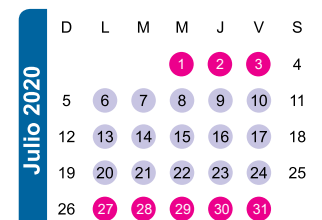
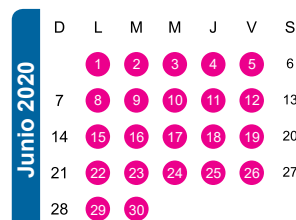
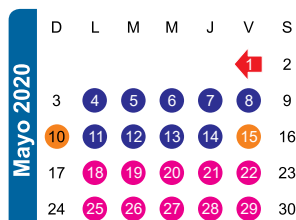
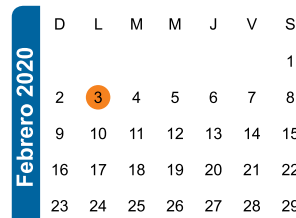
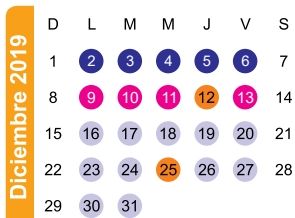
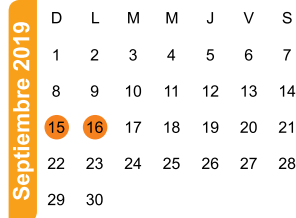
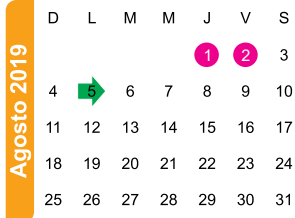


Oriente

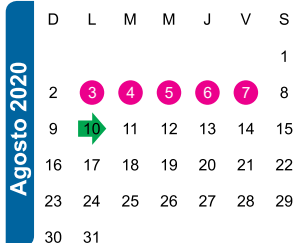


Sur

2020-1



2021-1



- ➡ Inicio de Clases
- ➡ Fin de Clases
- Exámenes
- Días inhábiles
- Período Intersemestral o Interanual
- Asueto académico
- Vacaciones Académicas Administrativas



Ciclo Escolar 2020-2021

\*Aprobado por el Consejo Técnico en su sesión Ordinaria el 9 de mayo de 2019. Elaborado por: Secretaría Estudiantil.