

La actividad física constante es un requisito indispensable en la actualidad

10



Profesores reciben medalla por antigüedad académica

4y5



Órgano informativo del CCH Naucalpan, número 143, 10 de enero de 2017

Secretaría General - Departamento de Comunicación

Remodelación, construcción y pintura para dar la bienvenida al ciclo 2017-II



8y9

Entre las obras de infraestructura realizadas en el periodo intersemestral están: la colocación de loseta en las barras de los laboratorios 1, 2, 14, 18 y 19, la construcción de muros bajos y aplicación de pintura amarilla en los bordes de las escaleras.



DIRECTORIO

UNAM

Dr. Enrique L. Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Dr. César Iván Astudillo Reyes
Secretario de Atención a la
Comunidad Universitaria

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Mtro. Nestor Enrique Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

CCH

Dr. Jesús Salinas Herrera
Director General

PLANTEL NAUCALPAN

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director

Mtro. Ciro Plata Monroy
Secretario General

Mtro. Keshava Quintanar Cano
Secretario Administrativo

Ing. Reyes Hugo Torres Merino
Secretario Académico

Mtra. Lilia Olivia Muñoz Barrueta
Secretaria Docente

Biól. Guadalupe Mendiola Ruiz
Secretaria de Servicios Estudiantiles

Biól. Gustavo Alejandro Corona Santoyo
Secretario Técnico del Siladin

Lic. Fernando Velázquez Gallo
Secretario de Cómputo y Apoyo al Aprendizaje

C.P. Ma. Guadalupe Sánchez Chávez
Secretaria de Administración Escolar

Lic. Rebeca Rosado Rostro
Jefa de la Unidad de Planeación

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN

Lic. Laura Margarita Bernardino Hernández
Jefa del Depto. de Comunicación

L.D.G. Isaac Hernández Hernández
L.D.G. Reyna I. Valencia López

Diseño Gráfico

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

Lic. María Eugenia Ortiz Luna
Jefa de Depto. de Impresiones



EDITORIAL

Durante cada periodo vacacional, en el Plantel se realizan obras de infraestructura cuyos propósitos son conservar en condiciones favorables los edificios, los andadores, las áreas verdes y los servicios con los que ya se cuentan.

Estos trabajos son importantes debido a que impactan de manera directa en las labores de enseñanza y aprendizaje de profesores y alumnos pues proporcionan las condiciones y los recursos necesarios para desarrollar sus tareas.

De acuerdo con el estudio sobre “Infraestructura escolar y aprendizajes”, realizado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) en 2011, los alumnos estudian y aprenden mejor al encontrarse en una escuela que cuenta con todos los servicios (luz, agua potable, drenaje) y con las aulas en condiciones dignas para trabajar.

En el documento se destaca la importancia de que una escuela cuente con biblioteca, laboratorio de ciencias, salas de cómputo, espacios de usos múltiples o de actividades artísticas para que los alumnos se sientan más interesados en asistir a clases.

Así, invertir en obras de mantenimiento y construcción son tareas importantes y fundamentales que la Universidad promueve constantemente. ◉



Pulso CCH Naucalpan



pulsochhnaucalpan@gmail.com



@pulsocchn



@pulsocchn



/pulso_cch_naucalpan



CCHNaucalpanTV

ISSUU

Pulso se reserva el derecho a publicar las colaboraciones recibidas en el número que considere adecuado. Pulso aparece todos los martes publicado por el Departamento de Comunicación del Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan, y sirve como medio de difusión. Los artículos e imágenes aquí contenidos son responsabilidad de sus autores. La impresión se realiza en los talleres del Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan. Calzada de los Remedios número 10, colonia Los Remedios, Naucalpan, Estado de México, CP 53400.



La comunidad del Plantel en constante capacitación

Roberto Zavaleta Cornejo

Durante el periodo intersemestral los profesores y trabajadores del Plantel Naucalpan utilizan este tiempo para trabajar en su capacitación y actualización para mejorar su desempeño a la hora del regreso a clases.

En el periodo de cursos que se llevó a cabo del 28 de noviembre al 9 de diciembre fueron los trabajadores administrativos, quienes comenzaron con cursos de actualización en sus labores y de cómputo, tales como Word 1, Word 2 y Excel 2. Los laboratoristas por su parte, tomaron el curso Material y equipo.

En el caso de la planta académica, la Secretaría Docente abrió los cursos de: Temas actuales en la biología, Revisión de Saussure a cien años del Curso de Lingüística General, Experiencia docente y elaboración de materiales para Taller de Cómputo, Comprender el arte contemporáneo, Instrumentos para la formación integral en PIA, Estrategias para el programa actualizado de Química I, Fotografía digital en la docencia, Inglés básico, Teorías emergentes en la Comunicación y Aplicación de mapas conceptuales en la evaluación de comprensión de lectura.

En cuanto a los cursos provenientes de la Dirección General del CCH se impartieron cinco: Curso-Taller

para la actualización disciplinar: Instrumentación del Programa de Inglés II, Curso-Taller Apoyo a la práctica docente en el curso de Matemáticas II, Nuevo Programa de TLRIID II, Curso-Taller Actualización didáctica y disciplinar para la puesta en práctica del Programa de Estudio de Química II y Curso-Taller de preparación para la actualización disciplinaria e instrumentación del Programa Actualizado de Historia Universal Moderna y Contemporánea II.

Todos con el propósito de mejorar en cada aspecto, área y servicio que los trabajadores y profesores otorgan a los alumnos para que su desempeño académico sea el óptimo, y de esa manera contribuir al fortalecimiento del modelo educativo del CCH. ◉





Cómo no te voy a querer

» Profesores reciben medalla por antigüedad académica

Laura M. Bernardino

Por iniciativa de las Asociaciones del Personal Académico de la UNAM periódicamente se entregan diploma y medalla a los profesores por su antigüedad docente. En esta ocasión, en la Sala de Juntas de la Dirección se reunieron profesores que cumplieron 15, 25, 30 y 35 años con aquellos que obtuvieron su jubilación.



Con 45 años de trabajo, la profesora Cristal Silvia Medina López se retiró del servicio docente, formó parte de la primera generación de jóvenes profesores del CCH que estuvo al lado del doctor Pablo González Casanova; sobre esta experiencia comentó: “éramos unos jóvenes cuando nos invitaron a dar clases, fue una aventura, pero sabíamos que era algo bueno, que la única posibilidad de lucha era formar a los alumnos con otras armas (...) no trabajábamos con el alumno pasivo, sino en prácticas grupales en donde todos nos involucrábamos en el debate en un ambiente agradable”. Recordó a Ana Ortiz quien le transmitió ejemplos de vida y le aconsejaba “tener confianza en el alumno”. Finalmente, agradeció a la UNAM porque “le dio una forma de vivir y de crecer”.

Raúl Virrueta Oseguera, profesor de Ciencias Experimentales también se retiró al cumplir 25 años de servicio en el Colegio y 45 en la Secretaría de Educación Pública. Dijo sentir satisfacción de llegar a este momento con energía. “Pensaba retirarme cuando hubiera signos de los alumnos de rechazo pero no llegué a ese punto, siempre hubo alumnos que aceptaron mi manera de desempeñarme como profesor, les deseo el mejor de los éxitos”, agregó. ↻

➤ Quien ha visto del Colegio “su crecimiento, transformación y consolidación”, es José Luis Nova, profesor de TLRIID, quien cumplió 25 años de servicio: “mi estancia ha sido muy divertida, la institución es muy generosa me dio la oportunidad y me reconoció”.

José Miguel González Sánchez es abogado litigante y sólo imparte clases de 7 a 9 de la mañana. Al referirse a su estancia en el Colegio dijo: “, lo que recibí como alumno no lo alcanzo a pagar en estos 25 años de servicio. En mi caso el alumno siempre está al centro, he dirigido tesis, he asistido a bodas de exalumnos, he sido padrino de bautizo, esto es una maravillosa forma de vida, cómo no te voy a querer”.

“Gracias a la UNAM me fui a Grecia”, afirmó Rita García Cerezo quien recibió medalla por 15 años. “Me gusta mucho estar en el CCH porque aquí sí imparto Latín y Griego. Los alumnos son muy creativos y eso me inspira a enriquecerme”.

Saúl Muñoz Alcántara dijo estar muy a gusto, imparte la materia de Física desde el 2000.



Cristal Silvia Medina López,
Historia, jubilada con 45 años de servicio

Ramón Rodríguez Jiménez,
Matemáticas, 35 años

Moisés Lozano Lugo,
Biología, 30 años

José Miguel González Sánchez,
Derecho, 25 años

José Luis Nova Ordóñez,
TLRIID, 25 años

Raúl Virrueta Oseguera,
Área de Ciencias Experimentales,
jubilado con 25 años de servicio

Rita García Cerezo,
Latín y Griego, 15 años

Gabriela Galaviz Sandoval,
TLRIID, 15 años

Saúl Muñoz Alcántara,
Física I y II, 15 años

A sus 35 años de servicio, el profesor Ramón Rodríguez Jiménez dice estar “en la etapa de transmitir a los compañeros profesores lo que he aprendido” con experiencias académicas y políticas.

Gabriela Galaviz Sandoval comentó que estudió en la Vocacional 9 la carrera Físico-Matemático y la UNAM le dio la oportunidad de hacer una maestría. “La relación con los alumnos nos hace mantenernos jóvenes, ésta es la manera de hacer algo por mi país”.

En su oportunidad, Moisés Lozano Lugo, quien cumplió 30 años como profesor de Biología dijo: “el tiempo, la experiencia y lo que uno aprende de los alumnos es lo satisfactorio. Estoy convencido que la forma de avanzar en el país es la educación por eso mi compromiso y mi trabajo” y concluyó al asegurar que en el Plantel ha encontrado “grandes compañeros y buenos amigos”.

En representación de las AAPAUNAM, Pablo Hender reconoció la labor de los profesores que durante tantos años han realizado muy bien su labor. ◉





Ganadores contra las adicciones

Laura M. Bernardino

Durante la entrega de premios a los ganadores del concurso de carteles *Adolescencia libre de adicciones* Guadalupe Hurtado, jefa del Área de Ciencias Experimentales pidió a los alumnos buscar información sobre el consumo de drogas, “no hay peor decisión que aquella que se toma sin información, estar o no en las drogas es algo tuyo, nadie te puede obligar”, aconsejó.

El concurso fue una propuesta para prevenir conductas de riesgo ante el consumo de sustancias adictivas en los adolescentes señalaron los profesores organizadores del evento: Gisela Jiménez Díaz, Carlos Zenteno y Guadalupe Hurtado, en la premiación que se llevó a cabo el 23 de noviembre en el auditorio Antonio Lazcano del Siladin. ☉



Primer lugar

Aceves Melchor, Jessica Elizabeth
Campondonico Gutiérrez, Elías
Molina Medina, Dorys Briseida
Pacheco Bazaldúa, Esteban Marsel
Quino Camacho, Fidel



Segundo lugar

Arce Aguilar, Arydsa Yuliana
Hernández Manzo, Daniel
Lucio Guerrero, Mayra Rocío
Mendieta Cruz, Ricardo Michel
Velázquez Sánchez, Samantha Karel



Tercer lugar

Gómez Ángeles, Vanessa Abigail
Morales Alcántara, Paula Cristina
Nochebuena Hernández, Diana Laura
Garduño Lara, Christian



¿Crees todo lo que se dice en internet?

Laura M. Bernardino

Si dudas de todo lo que se dice en Internet, si cuestionas la información, si te aseguras de que es verídica, “si logras distinguir entre información relevante de la que no lo es, entonces perteneces al reducido grupo del 2% de jóvenes que tienen pensamiento crítico”, así lo expresó David Pastor Vico al realizar la presentación de la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA) en el auditorio Antonio Lazcano del Siladin en noviembre pasado.

La Red Universitaria de Aprendizaje (RUA) es una plataforma en línea donde la comunidad de la UNAM puede encontrar información sobre las materias que cursan en bachillerato y licenciatura. “La UNAM es pionera en este tipo de herramientas educativas, es una forma de democratizar el conocimiento” aseguró Pastor Vico quien es filósofo de profesión.

“Las redes sociales han encontrado con el *like* la forma de estimular a los usuarios de las redes sociales, el *like* es un aplauso, lo que para el cerebro significa placer, pero en este caso es una falsa sensación de éxito, de reconocimiento” dijo, al comparar la RUA con otros espacios de información que suelen consultar los jóvenes. Aseguró que “a través de internet se dicen muchas mentiras y los jóvenes las creen, sólo

un 2% de los estudiantes tiene pensamiento crítico”, es decir cuestiona lo que lee, investiga y utiliza el razonamiento.

Para ejemplificar el tipo de información falsa que se encuentra en Internet señaló que hay mensajes en donde se asegura que el cáncer se puede curar tomando bicarbonato de sodio lo que ha generado que muchas personas abandonen los tratamientos de quimioterapia, algo que resulta muy grave.

En México, continuó el expositor, hay en promedio 62 millones de usuarios de Internet, de los cuales el 80% está inscrito en una red social, lo que significa que la búsqueda de información ya no es la primera actividad de los internautas.

De esos 62 millones, 6.5 millones son alumnos de secundaria, 4.7 de nivel bachillerato y 3.4 de nivel superior, lo que suma 14 millones de estudiantes en todo el país, los demás “¿en dónde están?, están excluidos de la educación”, respondió el filósofo.

“Ustedes como estudiantes de la Universidad son el referente cultural de sus hogares”, le indicó a su auditorio, por ello deben ser capaces de distinguir la información relevante de la que no lo es, insistió Pastor Vico y señaló que para ingresar a la Red Universitaria de Aprendizaje hay que consultar el sitio www.rua.unam.mx ◉





Acciones de infraestructura para el mejoramiento del trabajo académico y la seguridad

Laura M. Bernardino

1. Remodelación de las mesas perimetrales de los laboratorios 1a, 1b, 2a, 2b, 8a,8b, 9a, 9b, 14a y 14b.
2. Elaboración e instalación de dos pizarrones-soporte para pantallas Smart de 55", con Blue ray y conexiones HDMI y VGA, en dos nuevos Salones multimedia del Área Histórico-social, en Edificios C y D.
3. Construcción de dos escaleras y un pasillo para mejorar la movilidad en el Edificio P.
4. Ampliación de la sala de trabajo del Consejo Interno y la Comisión Local de Seguridad.
5. Colocación de malla anti palomas en el Edificio E, para eliminar la fauna nociva transmisora de enfermedades que se generan por el excremento de las palomas.
6. Martelinado de todas las rampas del plantel, para minimizar accidentes por resbalones y caídas.
7. Señalización preventiva de todas las rampas, así como de las escaleras de la parte superior del Plantel.
8. Remodelación y cambio del piso de Administración escolar.
9. Aplicación de pintura preventiva en el Departamento de Impresiones.
10. Construcción de doscientos metros lineales de muros bajos en pasillos y jardineras.
11. Remodelación del Departamento de Psicopedagogía para fortalecer la atención a los alumnos. ☉







Por Los bigotes del Tuca

Roberto Zavaleta Cornejo

La actividad física constante es un requisito indispensable en la actualidad para poder conservar un estado de salud óptimo, conciente de esto, la Subcomisión de Deportes del Platel Naucalpan, organiza periódicamente los torneos de futbol y basquetbol, así como partidos de voleibol y otras actividades deportivas, con la finalidad de crear una conciencia y cultura de la práctica de algún deporte o actividad física.

Estas acciones se llevaron a cabo en el pasado periodo intersemestral, con una gran participación de los trabajadores administrativos y profesores del Platel, tanto en las ramas femeniles como varoniles.

Actividades que no sólo ayudan a incentivar la práctica deportiva, sino también son parte de una sana convivencia por parte de todos los integrantes de la comunidad, ayuda a conocerse mejor y entablar nuevas relaciones sociales que derivan en un mejor ambiente de trabajo en el Platel.

Cabe mencionar que los equipos ganadores de los torneos de basquetbol y futbol fueron *Los bigotes del Tuca* y *Maquina del mal* respectivamente. ◉





AVISO

Alumn@, recuerda que debes entregar en ventanillas de Administración Escolar el comprobante de inscripción a tu recursamiento 2017-2.



Tramita tu credencial

En la ventanilla de Administración Escolar

Requisitos:

- Comprobante de inscripción, original sellado o el de D.G.A.E.
- 1 Foto tamaño infantil (Reciente)

Comunidad CCH Naucalpan, recuerda utilizar el transporte directo

Muestra tu credencial al ingresar a la unidad

Transporto Directo
Para cecchacheros

Metro cuatro caminos

La Quebrada

Parque residencial

Cualquier anomalía con el servicio anota el número de económico de la unidad y repórtalo al 53600324 y 53600325 ext. 206

Frases PIT

Sistema Institucional de Tutorías Naucalpan

*No se plantan semillas de comida.
Se plantan semillas de bondades.
Traten de hacer un círculo de bondades, éstas los rodearán y los harán crecer más y más.*

Irena Sendler
Candidata al Premio Nobel de la Paz en 2007.

Talleres de cartonería y cestería

Abierto para alumnos de todos los semestres.
Informes e inscripciones en la Secretaría General hasta el 20 de enero, arrancamos el 27 de enero.

38 FIL del Palacio de Minería



23 Feb — 6 Mar — 2017 / Estado Invitado: Querétaro

Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería
www.filmineria.unam.mx — feria@mineria.unam.mx



Tacuba 5, Centro Histórico, Ciudad de México — Tel. 55128723 — Universidad Nacional Autónoma de México — Facultad de Ingeniería

SENDERO SEGURO



RUTA 1: PERIFÉRICO ↔ CCH NAUCALPAN

Partiendo de Periférico Norte, camina por la colonia El Mirador, a través de la calle Valle de Jilotepec, para llegar a Av. México; cruza y toma la calle de Toronto (toda la zona jardinada hasta la iglesia de San Fco. Javier) hasta llegar a la Av. Sudamérica; cruza por Río de Janeiro y camina hacia Calzada de los Remedios hasta el CCH Naucalpan (Tiempo aprox. de recorrido: 20 min).

RUTA 2: GUSTAVO BAZ ↔ CCH NAUCALPAN

Camina hacia la Av. San Luis Tlatilco (túnel) y llega a Industria Textil, frente a gasolinera (Tiempo aproximado de recorrido: 10 min).

HORARIOS

06:30 - 09:00 hrs.

14:00 - 16:00 hrs.

19:00 - 21:00 hrs.