

Puentes de madera,
un fuerte del Plantel
Naucalpan

9



Revista Zamnik, en
inglés y español

3



Órgano informativo del CCH Naucalpan, número 142, 22 de noviembre de 2016

Secretaría General - Departamento de Comunicación

La comunidad del Plantel Naucalpan contra la violencia de género



4 y 5

El Seminario de Género del Plantel Naucalpan organizó diversas actividades para protestar contra la violencia hacia las mujeres y sensibilizar a la comunidad sobre este tema.



DIRECTORIO

UNAM

Dr. Enrique L. Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Dr. César Iván Astudillo Reyes
Secretario de Atención a la
Comunidad Universitaria

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Mtro. Nestor Enrique Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

CCH

Dr. Jesús Salinas Herrera
Director General

PLANTEL NAUCALPAN

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director

Mtro. Ciro Plata Monroy
Secretario General

Mtro. Keshava Quintanar Cano
Secretario Administrativo

Ing. Reyes Hugo Torres Merino
Secretario Académico

Mtra. Lilia Olivia Muñoz Barrueta
Secretaria Docente

Biól. Guadalupe Mendiola Ruiz
Secretaria de Servicios Estudiantiles

Biól. Gustavo Alejandro Corona Santoyo
Secretario Técnico del Siladin

Lic. Fernando Velázquez Gallo
Secretario de Cómputo y Apoyo al Aprendizaje

C.P. Ma. Guadalupe Sánchez Chávez
Secretaria de Administración Escolar

Lic. Rebeca Rosado Rostro
Jefa de la Unidad de Planeación

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN

Lic. Laura Margarita Bernardino Hernández
Jefa del Depto. de Comunicación

L.D.G. Isaac Hernández Hernández
L.D.G. Reyna I. Valencia López

Diseño Gráfico

Obed Gael Pérez Prieto
Community Manager

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

Lic. María Eugenia Ortiz Luna
Jefa de Depto. de Impresiones



EDITORIAL

Hablar de Igualdad de género significa reconocer y respetar el derecho que tienen tanto mujeres como hombres de asistir a la escuela, de tener acceso a servicios de salud, de desempeñarse en un empleo, de tener la oportunidad de ocupar puestos de representación popular, gozar de la libertad de elegir pareja, o ejercer el voto electoral.

De acuerdo con *Los lineamientos generales para la Igualdad de Género* establecidos por el Consejo Universitario de la UNAM, por igualdad de género debe entenderse aquella “situación en la que mujeres y hombres tengan las mismas posibilidades u oportunidades en la vida de acceder y controlar recursos y bienes valiosos desde el punto de vista social” (Artículo 2, inciso XII).

Para impulsar la igualdad en el ámbito universitario, este mismo órgano establece, la necesidad de “eliminar cualquier forma de discriminación que se ejerza contra algún integrante de la comunidad universitaria, por su condición de género o por su orientación y/o preferencia sexual” (Artículo 4, inciso I).

“Eliminar la transmisión de estereotipos sexistas en los sistemas de comunicación de la UNAM” (4, inciso III)... “concertar y suscribir acuerdos y convenios de colaboración con organismos gubernamentales públicos y privados, nacionales e internacionales, para el desarrollo de proyectos de equidad...” (4, inciso V).

El convenio firmado con la Organización de las Naciones Unidas Mujeres para apoyar la campaña *Yo respaldo la igualdad de género* y unirse a la plataforma *HeforShe*, es una muestra del compromiso que ha asumido la Máxima Casa de Estudios en la búsqueda de igualdad y equidad, siempre con el compromiso de estudiantes, profesores, trabajadores, funcionarios y autoridades. ◉



Pulso CCH Naucalpan



pulsochnaucalpan@gmail.com



@pulsocchn



@pulsocchn



/pulso_cch_naucalpan



CCHNaucalpanTV

ISSUU

Pulso se reserva el derecho a publicar las colaboraciones recibidas en el número que considere adecuado. *Pulso* aparece todos los martes publicado por el Departamento de Comunicación del Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan, y sirve como medio de difusión. Los artículos e imágenes aquí contenidos son responsabilidad de sus autores. La impresión se realiza en los talleres del Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan. Calzada de los Remedios número 10, colonia Los Remedios, Naucalpan, Estado de México, CP 53400.



Revista *Zamnik*, en inglés y español

Laura M. Bernardino

El Programa Jóvenes a la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (PJIHCS) presentó la revista *Zamnik* en su versión bilingüe, el pasado 7 de noviembre en la Sala de Teatro.

El número especial titulado *Juvenile Zamnik: San Lorenzo Huitzililapan: myths and stories of an otomi village* (San Lorenzo Huitzililapan: mitos y relatos de un pueblo otomí) se realizó con la colaboración de profesores y alumnos de la materia de Inglés: “la investigación, el diseño y la traducción la hicieron alumnos de 15, 16 y 17 años”, señaló el profesor Eduardo Juan Escamilla, director de la revista y responsable del Programa.

Explicó que publicar una revista bilingüe tiene varios propósitos: divulgar la ciencia, hacer un trabajo interdisciplinario con los profesores de Inglés, dar a conocer la cultura de nuestro país en otras latitudes y darle voz a quien no la tiene.

En este sentido, la responsable de mediateca, Saraí Fascinetta aseguró que “es importante rescatar las raíces de nuestro pueblo y en la revista están reflejadas las tradiciones” de las personas de San Lorenzo Huitzililapan.

En cuanto a los textos en inglés, la profesora Mireya Téllez, quien participó como asesora, explicó que fue un gran compromiso ya

que el equipo de alumnos y profesores no son expertos en traducción, pero se auxiliaron en un *software* y en la Mediateca: “lo importante, agregó, es buscar áreas de oportunidades”. En este sentido la alumna Carla González Tejera explicó que los textos originales tenían palabras en lengua indígena, lo que dificultó la traducción debido a que éstas no tienen un referente en el idioma inglés. “Tenía que asegurarme, dijo, que la traducción conservara la esencia del texto y que lo entendiera el lector”.

En representación del director del Plantel, Fernando Velázquez Gallo, secretario de Apoyo al Aprendizaje, aseguró que la traducción que realizaron los alumnos sirvió para ver al idioma inglés como un medio para llegar a personas que no hablan español, pero que podrán conocer parte de nuestra cultura a través de la revista.

Los representantes de la Secretaría de Apoyo al Aprendizaje, invitados a la presentación, quisieron saber la respuesta de los pobladores al conocer la publicación.

Una madre de familia aseguró haber visto el entusiasmo de los pobladores cuando supieron que la revista iba a ser publicada en la Universidad: “las personas de ese pueblo, comentó, se emocionaron al ver que su trabajo iba a ser conocido en la Universidad porque se habla del agua, de los árboles. Ver la emoción de la gente es algo que no se puede describir”.

Los textos que integran la versión bilingüe son: *The agony of a language* (La agonía de una lengua) donde se narra la preocupación de los padres porque sus hijos se niegan a aprender el otomí por temor al rechazo. *Path towards the Stone temple* (Camino hacia el templo de piedra), *Mr. Juan Rubio Domínguez* y *The snake woman* (La mujer serpiente). ☉





La violencia en números

- » Los feminicidios ocurren en un contexto donde existen prejuicios contra las mujeres
- » El Estado debe reconocer, garantizar y promover los Derechos Humanos
- » Marcha contra el Femicidio al interior del Plantel

Laura M. Bernardino

Conferencias, elaboración de carteles y marcha contra los feminicidios fueron las actividades que organizó el Seminario de Género del Plantel Naucalpan, los días 7 y 8 de este mes con motivo del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer a conmemorarse el próximo 25 de noviembre.



Debido a la relevancia que ha cobrado el tema de la violencia contra las mujeres, las y los integrantes del Seminario de Género decidieron invitar a la doctora Alejandra Gómez Cabrera, profesora del Plantel Sur, para hablar sobre los feminicidios.

El feminicidio es el homicidio contra mujeres por cuestiones de odio, discriminación o misoginia, pero no todos los asesinatos son declarados como tales, explicó la doctora Alejandra Gómez, durante su conferencia, realizada en la Explanada Cultural.

“El Código penal establece que para calificarse como feminicidio, un asesinato debe reunir algunas de las condiciones establecidas en el artículo 325 como son: que el cuerpo de la víctima presente signos de violencia sexual o mutilaciones, que haya antecedentes

de violencia familiar, laboral u otra; que la víctima haya sido incomunicada antes del asesinato o que su cuerpo sea exhibido en un lugar público”.

Pero esas condiciones, apuntó la profesora de Comunicación del Plantel Sur, tienen que ver con un contexto adverso donde existen prejuicios en contra de las mujeres por su forma de vestir, de hablar o de comportarse y tiene que ver con que en nuestras relaciones se ve normal una cachetada, un pellizco o insultar a las mujeres.

El feminicidio, señaló, es un crimen de Estado porque a través de sus instancias administrativas no se hace nada para evitar la violencia, por eso, México ocupa el primer lugar en feminicidios en América, seguido de Estados Unidos y Colombia.

Por su trabajo en la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, Alma Delia Luis Reyes también participó en la conferencia, donde explicó que la violencia es producto de la desigualdad social y la discriminación, esto es “no tener la misma oportunidad de acceder a los servicios, no ser tratada de la misma manera ya sea por el color de la piel, por el lugar donde se vive o por otra característica”.

De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas Mujeres, dijo, seis mujeres son atacadas cada día por cuestiones de género, el Observatorio Ciudadano del Estado de México reporta que el 80% de



las desapariciones de mujeres han sido perpetradas por sus parejas sentimentales, que 2,043 mujeres desaparecieron en esta entidad en el lapso de año y medio, entre enero de 2015 y junio de 2016. Según datos del Observatorio sobre Femicidios, la mayoría de esas desapariciones corresponde a menores de 17 años.

Delia Luis Reyes indicó que con esas acciones se violentan el derecho a la autonomía, a la seguridad, a ser protegidas, a la libertad sexual y a no ser torturadas: “Los Derechos Humanos son nuestros, el Estado lo que debe hacer es reconocerlos, protegerlos garantizar que sean respetados y promoverlos desde los espacios de trabajo, de estudio o de cualquier otro”.

Aclaró que es importante exigir a las autoridades seguridad, pero también tener cuidados personales en el trayecto a casa, avisar a los padres a dónde vamos o en dónde nos encontramos, de la misma manera es necesario generar estrategias colectivas en la colonia, la escuela o lugar de trabajo.

De la misma forma, exhortó a la comunidad universitaria a romper el silencio y realizar manifestaciones en contra de la violencia tal como lo han hecho en los otros planteles: en el Sur

realizaron un mural; en Vallejo un performance con zapatos de mujeres; Karen Alvarado, de Azcapotzalco, elaboró un cartel con el lema “Calladita no me veo más bonita” y en Naucalpan se preparaba la marcha en contra de los feminicidios, convocada para el día 8 de noviembre a las 12:30, a esa hora se reunieron aproximadamente 150 personas en la Explanada Cultural. La mayoría vestía de negro como símbolo de duelo por las mujeres asesinadas en el Estado de México.

Las profesoras Luz del Carmen Prieto, Laura Bernardino, Teresa Merced Hernández, Saraí Fascinetto y Stephany Rosas encabezaron el grupo. En la caminata se leyeron datos sobre la violencia de género, se exhortó a la comunidad a levantar la voz en favor de las mujeres y en contra de la violencia. “La marcha es una acción que permite sensibilizar a la comunidad sobre este problema”, aseguraron las profesoras integrantes del Seminario de Género. ◉



Número especial de la revista *Historiagenda* en el Plantel Naucalpan

El miércoles 9 de noviembre, se presentó en el auditorio Antonio Lazcano del Siladín el número especial de la revista *Historiagenda*, dedicado a los 45 años de la fundación del Colegio de Ciencias y Humanidades.

El maestro David Placencia Bogarin, director de la revista, hizo una relación de las tres épocas de la publicación. Explicó el nombre, el cual unía dos palabras, Historia y Agenda, pues en su primera época se esperaba que fuera una publicación mensual.

En este número, los artículos dan testimonio de distintos actores del Colegio, como el profesor emérito y ex director del Plantel Naucalpan, José de Jesús Bazán Levi, del fundador de la revista reseñada, profesor Miguel Ángel Gallo Tirado, por mencionar sólo dos. La última parte del número especial, se integra con testimonios de tres exalumnos del plantel Naucalpan y de un profesor con una trayectoria de 35 años de docencia.

Posteriormente la maestra Verónica Hernández Márquez, comentó su colaboración con el texto titulado *Remembranzas*, en la cual recuerda su ingreso como alumna al Plantel; sus experiencias con profesores que la apoyaron en su formación de bachillerato y posteriormente reflexiona sobre los principios del Colegio y cómo se concretaron durante su formación. Al llegar al tercer año, quinto y sexto semestre, descubrió que su vocación no eran las materias económico administrativas,



sino la Historia: reconocía también la importancia de su formación como bachiller para el desarrollo de sus habilidades como estudiante de licenciatura y posgrado. Concluye diciendo: “El CCH forma el interés por aprender, da conciencia y valores como la solidaridad y fomenta la amistad. Hoy mis mejores amigas egresaron de esta institución y mis mejores recuerdos se ligan a ella”.

Por su parte el profesor José Ángel Hernández Flores comentaba su texto: “Fragmentos de una trayectoria reciente”, en la cual comenta su ingreso al Colegio, su papel como profesor y también como encargado de Difusión Cultural del Plantel y posteriormente en la Dirección General de CCH. Recordaba su primera práctica de campo, los talleres que coordinó en el Plantel y su experiencia como organizador de eventos académicos como fue la presentación del coro del Plantel en la sala Nezahualcóyotl donde interpretó *Carmina Burana*. También mencionó que introdujo en el plantel la técnica y elaboración de los tapetes de aserrín tal como se elaboran en Huamantla, Tlaxcala.

Por último, el profesor Jesús Antonio García Olivera, miembro del Consejo Editorial de la revista *Historiagenda*, presentó dos textos más: el de la actual doctora Thelma Camacho Morfín, ex alumna del plantel y del doctor Rafael Lechuga García, también egresado; en ambos casos destacó cómo, a partir de la experiencia personal en el Plantel Naucalpan pueden, a treinta años de distancia, recordar lo amable de su experiencia en el Plantel y, al mismo tiempo, cómo en éste se perfiló su vocación.

Se invitó a los alumnos asistentes a consultar el sitio de la revista (<http://www.cch.unam.mx/comunicacion/HistoriAgenda>) para leer los números anteriores. ◉



Puentes de madera, un fuerte del Plantel Naucalpan

Roberto Zavaleta Cornejo

El pasado 11 de noviembre se llevó a cabo el “Concurso de puentes de madera” en las instalaciones de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, y el Plantel Naucalpan estuvo presente para participar en dicho evento.

Entre treinta y cuarenta y cinco días fue el tiempo aproximado que les tomó a los 14 alumnos partícipes, planear y construir los cinco puentes que llevaron a concursar, siendo ésta una actividad extracurricular, pero siempre con el apoyo y asesoría de los profesores de la materia de Física, que en conjunto vieron reflejado su esfuerzo y dedicación con un segundo lugar para uno de los equipos.

La dinámica del concurso fue sencilla, verificar qué puente resistía la mayor carga posible, teniendo en cuenta que, la fuerza y aguante de cada objeto depende de su diseño, estructura y técnica científica implementada en cada proyecto. Los diseños están manufacturados con pequeños palos de madera “de paleta” y abatelenguas, unidos con pegamento blanco hasta formar una estructura sólida y lo suficientemente compactada para cumplir con su función de soporte de carga. En el evento estuvieron presentes los profesores Ciro Plata, Secretario General del Plantel Naucalpan; Teresa Campos, jefa del área de Ciencias Experimentales y Juan Manuel Ignacio, docente en la materia de Física.

La alumna María de los Ángeles Hernández, de quinto semestre y quien participó en el concurso, comentó para *Pulso*: “me sentía al inicio muy nerviosa, porque creía que mi puente no iba a aguantar



mucho, pero iban pasando los demás y no resistían, cuando pasó el de mi equipo vi que pasó de la tonelada, entonces quiso decir que lo hicimos bien”. El peso que aguantó el puente del equipo de trabajo de María fue de dos mil ciento ochenta y cinco kilogramos. Sin embargo, el que le dio el segundo lugar al Plantel Naucalpan fue capaz de soportar cinco mil setecientos cincuenta kilogramos.

La organización del evento estuvo a cargo del profesor del Plantel Naucalpan, Juan Manuel Ignacio, junto con las autoridades de la FES Acatlán; y participaron estudiantes de escuelas privadas y de distintas licenciaturas de la propia Facultad, cada quien en su respectiva categoría. ◉



Fotos: cortesía FES Acatlán



Derecho notarial: un mejor futuro

Athziri Briones, Dafne Terán y Fernanda López Mónico

El día 3 de noviembre se llevó a cabo la conferencia “Derecho notarial” impartida por el licenciado Alejandro Buitrón Peralta invitado por la profesora Cristina Manjarrez Vargas quien imparte la opción técnica en Administración de Recursos Humanos.

Buitrón Peralta inició su conferencia con una breve introducción de lo que es la licenciatura en Derecho, lo que llevó a cuestionarnos sobre si realmente sabíamos lo que un abogado hace más allá de los casos sobre divorcios, secuestros, estafas o de todo aquello que en las series de televisión han mostrado.



Se mencionó el aspecto de la actitud y de la vestimenta para un empleo, nos comentó que en una entrevista de trabajo cuenta mucho la forma en cómo vestimos, hablamos y nos comportamos, es el reflejo que damos de nosotros mismos, una frase que me quedo muy presente fue “Te recibes según te presentas; te despiden según te comportas”.

Después habló un poco sobre la historia del derecho, que la palabra “Abogado” proviene del latín *Advocatus* que significa: el llamado para auxiliar, el día en que se festeja al abogado es el 12 de julio. Otros datos importantes que mencionó son que en México existen más de 800 escuelas con la carrera de derecho, de las cuales sólo el 20% son consideradas con el suficiente nivel educativo para impartir esta profesión, hay 342 mil abogados en México y de cada 100 abogados 68 son hombres y 38 mujeres, de todos los abogados de nuestro país el 46.9% de ellos se concentran en la Ciudad de México, Estado de México y Jalisco.

Los datos que dio el licenciado impactaron en todos sentidos sin contar que habló de los mitos que rodean a esta carrera: que si se estudia la carrera de Derecho se tendrá en automático un futuro asegurado y exitoso, él comentó que no era así porque no todos los que entran a la carrera la terminan, tampoco todos los que la terminan la ejercen y, como ya nos lo mencionaba, el campo laboral es duro de enfrentar, pero que en cualquier carrera todo tiene lo malo y lo bueno. Lo importante es que estudiemos lo que nos gusta.

Agradezco la conferencia porque esta es una carrera de alta demanda y al licenciado por darnos un panorama actual de algunos aspectos relacionados con el derecho que no tomamos en cuenta en el momento de elegir una carrera. ☺

Cómo estudiar un posgrado en el extranjero

Roberto Zavaleta Cornejo

La profesora Gabriela Argumedo se presentó en la Sala de Teatro del Plantel Naucalpan el 9 de noviembre pasado para compartir su experiencia como estudiante fuera de nuestro país, y motivar a los alumnos a seguir sus pasos. Es profesora de la materia de Ciencias de la Salud I, aunque actualmente se encuentra estudiando su doctorado en Salud y Bienestar en la Universidad de Bath, en el Reino Unido.

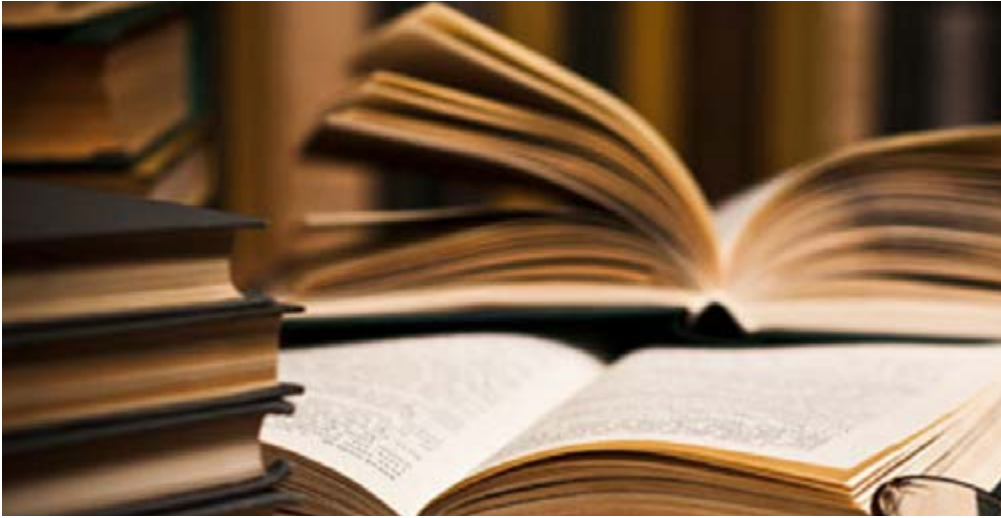
La maestra Argumedo, quien realiza una investigación sobre *Estilos de vida saludables en los jóvenes y la prevención de obesidad desde las escuelas*, dio una charla en la que no sólo motivó a los estudiantes del Plantel a decidirse por realizar sus estudios de posgrado fuera del país, sino que, les aportó algunos *tips* para que desde ahora vayan planeando su estancia en el extranjero, algunos de estos fueron: prepararse, aprender otros idiomas, no solo inglés, pues esto abre las puertas para poder acceder

a estas experiencias profesionales y personales; informarse, pues muchas veces los programas educativos que se buscan no están en las universidades mexicanas y, por lo tanto, no hay líneas de investigación en esas áreas, así que es pertinente revisar los del extranjero; no dejarlo para mañana, porque el tiempo no deja de transcurrir y las oportunidades deben de saber aprovecharse; no tener miedo, pues el ser humano tiene la capacidad de adaptarse a distintas maneras de vivir y las redes sociales ayudan a disminuir las brechas distantes, y cómo gestionar financiamientos, entre algunos consejos más.

La profesora platicó a los alumnos los diversos retos por lo que hay que pasar y superar como aprender a administrar el dinero, adaptarse lo más rápido posible al clima de la ciudad donde estén, la añoranza familiar y de amistades, y acumular, previamente, la experiencia laboral y de investigación necesaria para ser aceptado en el posgrado.

“Conocer culturas y lugares diferentes, otras costumbres, no sólo del país donde se estudia, sino de los estudiantes de otros lados del mundo que igualmente llegan a realizar sus estudios, cambiar el estilo de vida”, son algunas de las experiencias que se adquieren, independientes a la cuestión académica, concluyó en su presentación la maestra. ◉





Exposición de propuestas educativas de los egresados de MADEMS en Plantel Naucalpan

Rita Lilia García Cerezo

La doctora Violeta Vázquez Castro y la maestra Rita Lilia García Cerezo, profesoras del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación del Plantel Naucalpan, convocaron a los egresados de MADEMS en Español el día 8 de noviembre, para que expusieran sus proyectos de titulación y compartieran sus estrategias con los profesores del Plantel, a fin de generar un espacio para la difusión de estos trabajos cuyo objetivo es contribuir a mejorar la docencia de los profesores de bachillerato, además de promover el intercambio académico.

El evento inició con la participación del maestro Keshava R. Quintanar Cano, quien presentó *La formación de lectores de relatos en el Colegio de Ciencias y Humanidades, propuesta de una secuencia didáctica*, trabajo que se basa en un diagnóstico de las competencias y hábitos lectores de los estudiantes para partir de sus gustos con autores como William Polidori, Gustavo Adolfo Bécquer, Edgar Allan Poe, Bram Stoker, H.P. Lovecraft, Horacio Quiroga, Augusto Monterroso, Jorge Luis Borges, Jorge Ibarguengotia, Julio Torri, Enrique Serna, Eduardo Antonio Parra y Guillermo Samperio, e incluso autores aún no considerados por la academia, como Ricardo Bernal,

Marcial Fernández, Carlos Manuel Cruz Meza, Mauricio Carrera, Mario Cuenca Sandoval y César G. Romero.

Reyna Rodríguez Roque, por su parte, nos compartió, a partir de su *Propuesta de un modelo de análisis del discurso para describir habilidades de alumnos del CCH a partir de una estrategia didáctica*, una visión más optimista del nivel de los estudiantes para la producción de textos al ingresar al Colegio y la manera en que partiendo de esto, pueden pulirse sus habilidades.

Montserrat Fernández Saavedra, con su *Estrategia para el acopio y procesamiento de la información*, ofreció una excelente opción para el desarrollo del trabajo de investigación en

TLRIID IV mediante la elaboración de fichas electrónicas, sin coartar a los alumnos por consultar fuentes de Internet sino, por el contrario, guiarlos para consultar sitios confiables y realizar una lectura crítica de la información para llegar a conclusiones debidamente fundamentadas en su redacción final.

Nancy Mora Canchola nos compartió sus *Estrategias didácticas para lograr la comprensión lectora de textos narrativos literarios en alumnos de 4o año de la Escuela*



Nacional Preparatoria, y la manera en la que éstas han sido retomadas en su trabajo como docente en el Colegio, al promover en los alumnos una lectura que vaya más allá de lo superficial, vinculando el contenido de los textos literarios con el contexto en que fueron escritos y la propia realidad de ellos como lectores.

José Luis Jaimes Rosado, en su tesis *Puente pedagógico, una alternativa para la planeación de clase*, propone un modelo que considere los tres elementos constantes del proceso educativo (docente, alumno, institución) en cuatro áreas organizadoras de los procesos de aprendizaje y que inicie con la determinación de perfil y prosiga con la materialización en el aula, tomando en cuenta cuatro factores: Educación-contenidos, Empatía-Procedimientos y métodos, Calidad-valores y actitudes (y microactitudes), y Vinculación-capacidades y destrezas (y habilidades). De esta manera, el desarrollo e instrumentación del Modelo Puente Pedagógico permite administrar el proceso educativo ubicando al docente como facilitador del aprendizaje y al alumno como beneficiario del mismo desde las esferas Cognitiva Estructurada, Afectiva Estructurada, Afectiva Estructurante y Cognitiva Estructurante.

Los últimos dos ponentes, Édgar Roberto Mena López y José Efraín Refugio Lugo, tuvieron en común el tema de la poesía. El Mtro. Mena proponía, en su trabajo *Juglar con las palabras: propuesta didáctica para la enseñanza de la poesía lírica en el bachillerato*, una nueva forma de acercar la literatura a los estudiantes para vencer su resistencia a través de un ejercicio de lectura dirigida que los sorprenda al descubrir las virtudes de los textos y se reconozcan en ellos: sus experiencias, alegrías, tristezas, modos de pensar, de manera que encuentren un estímulo para buscar esa misma experiencia en nuevas lecturas, esto a partir de estrategias que implican el acercamiento a la poesía de una manera lúdica.

Por su parte, José Efraín Refugio Lugo, del Área de Historia, compartió su *Propuesta didáctica: el poema como recurso para la enseñanza de la historia universal moderna y contemporánea en el bachillerato*, que sirve de introducción para que los alumnos, a partir de un poema identifiquen características generales de algunos temas de historia universal y se sientan motivados para profundizar en su estudio, además de que, al vincular las disciplinas de Historia y Literatura, invita a los estudiantes a leer textos literarios, tratando de comprenderlos

no sólo a partir de lo que dicen las palabras, sino también del contexto, premisa reiterada por los distintos expositores a lo largo de este evento.

Cabe destacar que al evento acudieron algunos estudiantes que se mostraron interesados al conocer los trabajos llevados a cabo por sus profesores más allá del salón de clases. ◉





Recursamiento 2017-II



Alumnos Generación 2014 y 2015, que deseen cursar una asignatura aisladas de 2do o 4to semestre.

REQUISITOS:

1. No haber cursado la asignatura 2 veces en ordinario.
2. No haberla solicitado en Examen Extraordinario EA-2017-I.

Asignaturas que podras escoger:

- **Matematicas II**
- **Matematicas IV**
- **Quimica II**
- **Fisica II**
- **Biologia II**

Para inscribirte lo deberas hacer el dia lunes 28 de noviembre del 2016 en la pagina del Plantel www.cch-naucalpan.unam.mx

- Único horario de 13:00 a 14:00 horas, de lunes a viernes.
- Cupo limitado.

Secretaria de Administración Escolar
Noviembre 2016



Examen extraordinario "EA" 2017-I

ALUMNOS GENERACIÓN 2016
Y ANTERIORES



Consulta vía Internet

www.cch-naucalpan.unam.mx

Checa el horario, fecha y lugar de aplicación el día, 24 de octubre en la página del Plantel.

- Revisa en cada área: turno, material solicitado y/o la guía correspondiente.
- Acude al departamento de asesorías (PIA), ubicado en el edificio "E".
- Prepárate para tus exámenes extraordinarios.

Si tienes dudas o preguntas acude a la ventanilla de Administración Escolar.

En caso de que tengas duda con tu resultado de extraordinario, solicita tu formato para revisión de examen, en la ventanilla de escolares.

Fechas de aplicación ea-2017-1	
Matemáticas	28 y 29 de noviembre
Talleres	30 Noviembre y 01 de diciembre
Historia	02 y 05 de diciembre
Idiomas	06 y 07 de diciembre
Experimentales	08 y 09 de diciembre

Fechas de solicitudes	Resultados de revision
10 y 11 de enero 2017	16 de enero 2017

Alumnos de 3er. Y 5° semestre sin asignaturas reprobadas durante el semestre 2016-II presentarse en la Secretaria de Servicios Estudiantiles con la profesora Mendiola

Para entrega de su reconocimiento

De 9:00 a 14:30 y de 16:00 a 17:30 horas.

Turno matutino 3er. Semestre

Nombre	Grupo
Hernández Manuel Dan Abiu	302 B
Rivero Aguirre Amairani	302 B
Aguilar González Lizeth	303 A
Gudiño García Alberto	303 A
Renteria Zarate Eliot Michel	303 A
Bucio Orozco Abraham	303 B
Ovalles Zarate Sigrid Stephany	306 A
Magdalenoflores Nilton Sebastian	306 B
Meliton Gudiño Eduardo	306 B
Sánchez Morales Andres Eduardo	309 A
Castro Ventura Sharon Pamela	313 B
Benitez Castillejos Rodrigo	316 A
Fernández Hernández Daisy Joselline	325 B
Carmona Sánchez Angela	326 B
Aceves González Brenda Vianey	332 A
Centeno Rangel Diana Karina	336 B

Flores Pallares Ricardo	526
Cruz Torres Pablo	530
Hermenegildo Hernández Alex	530
Mariano Miranda Luis Fernando	530
Malagon Hernández José Francisco	534
Martínez Sotelo Ivonne	704
Huizar Cueto Naylea Fernanda	704
Martínez Sánchez Pedro Alberto	709
Mendez García Eduardo	709
Rojas González Omar	709
Fuentes Alavez Fernando	710
Merida Ancona Frida Celina	710
Montaño Velazquez Eloy	710
Romero Nava Luis Alberto	711
Bizarro Ugarte Ricardo	713
Acuña Contreras Marco Antonio	714
Gil Montes Fernando	714

Martínez López Luis Eduardo	364 B
Olvera Enciso Bruno Omar	364 A
Guzmán Robles Edzna Itzel	364 A
Vázquez Mendez José Rodrigo	364 B
Aguilar Carbajal Keila	364 B
López Flores Marcos Ulises	364 B
Orozco Ramírez Luis Eduardo	366 A
Aguilar Valdez Dulce María	366 A
Monjaras Muñoz Karen Lizeth	366 A
Vite Resendiz Dante Jesús	366 B
Giron Mercado Greicy Maythe	367 A
Cruz Meave Peña Milton Uriel	369 A
Cruz Segura Karla Alondra	369 B
Salazar Gervacio Jesús David	371 B
Arroyo Garcilazo José Fernando	371 B

Turno matutino 5° semestre

Nombre	Grupo
Medina Reyes Gerardo	502
Victorino Navarrete Ana Belen	503
Mendoza Patiño Carlos Alberto	503
Martínez Ramos Adrian Esteban	503
Balbuena Caballero Kenia Jaqueline	504
Tellez Jasso Gustavo	504
Ortega Plata Antonio Andres	505
Jaime Martínez Berenice	506
Rojas López Isaac Tonantzin	508
Bello Rosas José De Jesús	509
Flores Pérez Ximena Lizbeth	509
López Carrillo Mauricio	510
Guerra Marquez Dulce Vanessa	510
Alamo García Juan Carlos	510
López Pazos Heidi	512
Jiménez Álvarez María Fernanda	512
Carrera Salvador Saul	513
García Sarabia Mónica Jazmín	513
Salazar Gómez Raúl	516
Martínez Romero David	517
Estrada Lozano Aura Jusune	519
Guerrero Hernández Roberto	519
Domínguez Monroy Daniela	520
Martínez Espinosa Pedro Antonio	520
Cruz Lemus Rosa Isela	521
Osanaya Osnaya Pablo	521
Pérez Aguirre Aura	521
De Jesús Ramírez Mariano	522
Guerrero Villafuerte Miguel Ángel	522
Castro Martínez Jacqueline	524
Flores Juárez Ana Paola	524
Gutiérrez Ramírez Mariana	524
Hernández Palafox Jannet Michelle	524
Martínez Granados Saul Jesús	524

Turno vespertino 3er. Semestre

Nombre	Grupo
Verdiguél Escobedo Giovanni	337 A
Nieto Hernández Jessica	337 A
Lozada Cubillas Elizabeth	337 A
Cruz Viloria Ana Paula	337 A
Trejo Chávez Gabriela Estefania	338 B
Vidal Mejia Alexa Yaret	341 B
Trejo Martínez Verónica Jaqueline	341 A
Benitez Baltazar Abigail	343 B
Mejia Martínez Carlos Daniel	343 A
Ramos Mejía Juan Daniel	344 A
Mejía Mosqueda Alexis Alberto	344 B
Santiago Díaz Luis Gustavo	347 B
García Carrillo Alejandro	348 B
García De Santiago Francisco Javier	348 B
Marquez Martínez Saul	348 B
Osorio Osorio Luis Ángel	348 A
Cruz Castillo Daniela Itzel	349 B
Cabrera Hernández Laura Jaqueline	349 B
Barañano Santamaría Ricardo Ángel	350 B
Rodríguez Jiménez Ivan David	350 B
Del Ángel Henández Israel	350 A
Rodríguez Rojas Jessica Liset	350 A
Castillo Cruz Grecia Ivanna	351 B
Pérez Espinosa Omar Rodrigo	351 B
Cruz Colin Alma Daniela	352 A
Cervantes Herrera Marco Adair	354 A
López Vega Aimee Tabatha	354 A
De La Cruz García María Fernanda	357 B
López Cordoba Brenda Litzay	358 A
Sánchez Roa Jesús Uriel	358 A
Aguilar López Valeria	358 B
Correa Lozano Ruben	358 B
Castillo Antonio Salma Leonor	358 B
Acevedo Gutiérrez José Luis	359 A
Santiago Serranojocelyn Elayme	359 A

Turno vespertino 5° semestre

Nombre	Grupo
Cleto Mayen Luis Antonio	561
Torres Bautista Luis Enrique	563
Martínez López Elsa Janette	563
Navarro Arzate María de Jesús Hirumy	563
Juan Domínguez José Eduardo	564
Magaña Cruz Pedro David	564
Rueda Hernández Yered Nihaid	564
Cardoso Reyes Arturo	565
Urbina Malvaez Nancy	566
García Dimas José Jair	568
Herrera Lira Jazz Darien	568
Hernández Pomposo José Eduardo	569
Sánchez Reyes Isaías	571
Castillo Aguililar Juan Pablo	572
Ramírez Flores Luis Enrique	572
Casas González Rodrigo Rafael	573
Valderrama Muñiz Fernando	574
Hernández Ramírez Erick Alejandro	575
Esquivel Villegas Alejandra	575
Velasco Estrada Francisco Giovanni	578
Hernández Miranda Esly Abigail	578
Ibarra Martínez José Guadalupe	578
Rubio Trejo Narda Berenice	580
Rodríguez Álvarez Cristofer Daniel	580
Palomino Elias Shely Alessandra	580
Cervantes Contreras Alan	581
Rodríguez Álvarez Sergio Emanuel	583
Sánchez Madrigal Alejandro	584
Becerril Trejo Sara	588
Fregoso Castillo Ximena Alexandra	588
Gómez Cruz Damaris	588
Alvarado León Paola Marlene	592
Juárez Bautista Carlos	765
Rojas Morales Lizbeth	765
Tapia Carrillo Abigail	765
Ayala Flores Mario	770

Cursos intersemestrales de Dirección General 2017-I

Se les hace una atenta invitación para que se inscriban a los cursos de la Dirección General. La liga en la que pueden inscribirse es: <http://132.248.122.4/tacur/>

Nombre del curso	Dirigido	Impartidores	Horario
Curso - Taller para la actualización disciplinar: Instrumentación del Programa de Inglés II.	Inglés	María Saraí Fascinnetto Dorantes David Tomás Flores García Manuel Ramírez Arvizu Iván Romaní Osorio	5 al 9 de diciembre 10:00 a 14:00 horas 16:00 a 20:00 horas
Curso - Taller Apoyo a la práctica docente en el curso de Matemáticas II.	Matemáticas	Daniel Cruz Vázquez Eliseo Landa Orozco Víctor Manuel Martínez Gallardo	5 al 9 de diciembre 10:00 a 14:00 horas 16:00 a 20:00 horas
Nuevo Programa de TLRIID II.	Talleres	Ana Luisa Estrada Romero Rita Antonia Refugio Lugo Gloria Hortensia Mondragón Guzmán Mario Alejandro Rojas Vasavilbaso	5 al 9 de diciembre 10:00 a 14:00 horas 16:00 a 20:00 horas
Curso - Taller Actualización didáctica y disciplinar para la puesta en práctica del Programa de Estudio de Química II.	Ciencias Experimentales	Ivonne Retama Gallardo Rosalinda Rojano Rodríguez Víctor Manuel Fabian Farías Rosa Elba Pérez Orta	5 al 9 de diciembre 10:00 a 14:00 horas 16:00 a 20:00 horas
Curso - Taller de preparación para la actualización disciplinaria e instrumentación del Programa Actualizado de Historia Universal Moderna y Contemporánea II	Histórico-Social	José Nava López Alejandro Núñez Quiroz	5 al 9 de diciembre 10:00 a 14:00 horas



D.E.P.



La comunidad del Plantel lamenta profundamente el fallecimiento del licenciado Julio A. Repetto Juárez ocurrido el 23 de noviembre.

Nos unimos a la pena que embarga a familiares y amigos.

DIPLOMADO

Didáctica de la probabilidad y estadística II en el bachillerato

MÓDULO V
Inferencia estadística (20 horas)
del 13 al 15 de diciembre de 2016 y del 5 al 6 de enero de 2017
de 10:00 a 14:00 horas.

Expositores:
Víctor Manuel Ortiz Cadena y Ramón Rodríguez Jiménez

Conferencia magistral:
Doctor Manuel Jesús Falconi Magaña

Estimación de parámetros, intervalos de confianza para la media y la proporción, y prueba de hipótesis para la media y la proporción.

Secretaría Docente Plantel Naucalpan



LIBROS Y REVISTAS DE NUEVA ADQUISICIÓN 1 (2017-I)

Xóchitl Granados Martínez

LIBROS

1. Ocaña Rebollo, Gabriel. *Robótica educativa: iniciación*. Madrid: Dextra Editorial, 2015

Clasificación: TJ211.26 O33

El libro propone el aprendizaje de los fundamentos de la robótica al realizar una serie de proyectos en los que integra conocimientos de Matemáticas, ciencia y tecnología.

La construcción y programación de robots en la escuela es un recurso educativo que permite aprender informática y tecnología de manera innovadora y atractiva. Mediante el diseño y construcción de objetos reales, el lector fomentará la adquisición y el desarrollo de competencias de resolución de problemas, trabajo en equipo, comunicación, autonomía, iniciativa personal aprenderá a prender.



2. Verne, Julio. *Veinte mil leguas de viaje submarino*. México: Conaculta, Dirección General de Publicaciones; Nostra Editorial, 2015

Clasificación: PQ2469.V24 E8 2015

Julio Verne se le considera uno de los padres del género de la ciencia ficción y su primer éxito como escritor inició en 1863 el publicar la novela *Cinco semanas en globo*, le interesaban la ciencia y los inventos, tal vez por ello predijo muchos de los logros científicos del siglo XX, entre los cuales destaca *Veinte mil leguas de viaje submarino* donde descubrirás el interior de la mística nave *Nautilus*, dirigida por el capitán Nemo, así como los sorprendentes paisajes submarinos.



3. Olmo Bueno, Gemma. *Ensayos fisicoquímicos*. Madrid: Síntesis, 2015

Clasificación: QD457 O55

El libro tiene un enfoque tanto teórico como práctico con el propósito de servir de guion a profesores y alumnos sobre cómo realizar los ensayos y la instrumentación habitual en los laboratorios de análisis; está diseñado y escrito de manera didáctica, al presentar al inicio de cada capítulo un esquema sobre la dinámica que se va a desarrollar y los objetivos de aprendizaje.

REVISTAS



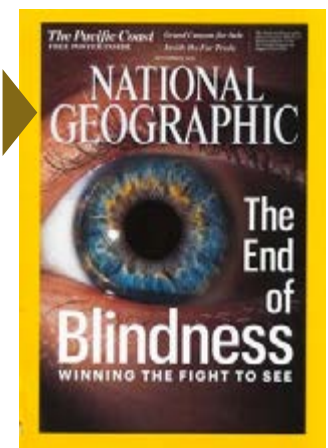
1. *The College Mathematics Journal*. Vol. 47, Núm. 4, (septiembre de 2016)

En este interesante número se presenta una serie de retos para entender el fútbol, tenis y carreras de caballos, así como acertijos donde se aplican las matemáticas para su solución, con lo cual se entiende que le apuesta al aprendizaje lúdico para adentrarnos al gusto por los ejercicios y operaciones.

2. *National Geographic*. Vol. 230, núm. 3. (septiembre de 2016)

Como en cada entrega, esta vez la revista presenta reportajes de distantes lugares del planeta, como Alaska; del interior de nuestro cuerpo, qué vemos y porqué lo vemos, de las diferentes civilizaciones, "El imperio perdido Maya" o de cuestiones conciencia ecológica, referentes a matanza de focas, todo acompañados de maravillosas imágenes. Da un giro inesperado para los fanáticos de *Star Trek* al analizar la ciencia que existe en los aparatos futuristas usados en la

serie que todo buen *Trekkie* no se perdería. Por si fuera poco, es una excelente oportunidad para practicar el inglés.



CURSOS INTERSEMESTRALES DEL PLANTEL NAUCALPAN 2017-I

La Secretaría Docente hace una cordial invitación a los profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades a inscribirse a los cursos intersemestrales que se impartirán del 5 al 9 de diciembre en el Plantel Naucalpan.

Las inscripciones se realizan en la página del plantel: <http://www.cch-naucalpan.unam.mx>

Nombre del curso	Dirigido	Impartidores	Horario	Lugar
Temas actuales en la biología.	Ciencias Experimentales	Hugo Alberto Ríos Pérez	5 al 9 de diciembre 10:00 a 14:00 horas	Laboratorio CREA SILADIN (Biología). Martes 6 de diciembre Sala Telmex
Revisión de Saussure a cien años del Curso de Lingüística General.	Todas las áreas	Netzahualcóyotl Soria Fuentes Guillermo Flores Serrano	5 al 9 de diciembre 10:00 a 14:00 horas	Salón 67 Edificio Ñ
Experiencia docente y elaboración de materiales para el Taller de Cómputo.	Matemáticas	María del Carmen Calderón Villa	5 al 9 de diciembre 9:00 a 13:00 horas	Salón 11 Edificio B
Comprender el arte contemporáneo.	Todas las áreas	Enrique Escalante Campos	5 al 9 de diciembre 10:00 a 14:00 horas	Salón 66 Edificio Ñ
Instrumentos para la formación integral en PIA.	Todas las áreas	María del Carmen Tenorio Chávez Ingrid González Dorantes Miguel Ángel Zamora Calderilla Claudia Morales Ramírez	5 al 9 de diciembre 9:00 a 13:00 horas 14:00 a 18:00 horas	Salón 77 Audiovisual (Viernes 9 de diciembre por la tarde Salón 68, Edificio Ñ)
Estrategias para el programa actualizado de Química I.	Ciencias Experimentales	Patricia Ma. Magdalena Miranda Cuevas Antonio Rico Galicia	5 al 9 de diciembre 15:00 a 19:00 horas	Sala Telmex
Fotografía digital en la docencia	Todas las áreas	Juan Fernando Velázquez Gallo	5 al 9 de diciembre 15 a 19 horas	Sala de Conferencias
Inglés básico. Módulo 2.	Todas las áreas	Miguel Ángel Maqueda Gómez José Luis Valdés Rojas	5 al 9 de diciembre 16 a 20 horas	Salón 14 Edificio E
Teorías emergentes en la Comunicación.	Talleres	José Luis Jaimes Rosado	5 al 9 de diciembre 15 a 19 horas	Salón 67 Edificio Ñ
Aplicación de Mapas conceptuales en la evaluación de comprensión de lectura.	Todas las áreas	Lourdes Mireya Téllez Flores René Rafael Mondragón López	5 al 9 de diciembre 15 a 19 horas	Salón 10 Edificio E

