

Las geociencias
al servicio de la
humanidad
Entrevista a Ricardo
Monroy

6



Entrega de medallas
por labor académica

3



Órgano informativo del CCH Naucalpan, número 139, 1 de noviembre de 2016

Secretaría General - Departamento de Comunicación

Siladin, espacio para las ciencias y las humanidades



4 y 5

José de Jesús Bazan Levy, ex Director del Plantel en la celebración por los veinte años del Siladin.



DIRECTORIO

UNAM

Dr. Enrique L. Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Dr. César Iván Astudillo Reyes
Secretario de Atención a la
Comunidad Universitaria

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Mtro. Nestor Enrique Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

CCH

Dr. Jesús Salinas Herrera
Director General

PLANTEL NAUCALPAN

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director

Mtro. Ciro Plata Monroy
Secretario General

Mtro. Keshava Quintanar Cano
Secretario Administrativo

Ing. Reyes Hugo Torres Merino
Secretario Académico

Mtra. Lilia Olivia Muñoz Barrueta
Secretaria Docente

Biól. Guadalupe Mendiola Ruiz
Secretaria de Servicios Estudiantiles

Biól. Gustavo Alejandro Corona Santoyo
Secretario Técnico del Siladin

Lic. Fernando Velázquez Gallo
Secretario de Cómputo y Apoyo al Aprendizaje

C.P. Ma. Guadalupe Sánchez Chávez
Secretaria de Administración Escolar

Lic. Rebeca Rosado Rostro
Jefa de la Unidad de Planeación

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN

Lic. Laura Margarita Bernardino Hernández
Jefa del Depto. de Comunicación

L.D.G. Isaac Hernández Hernández
L.D.G. Reyna I. Valencia López

Diseño Gráfico

Obed Gael Pérez Prieto
Community Manager

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

Lic. María Eugenia Ortiz Luna
Jefa de Depto. de Impresiones



EDITORIAL

De acuerdo con los informes que emite la Nasa, los veranos más calurosos de los dos últimos siglos se dieron en los años 2003, 2010 y 2015 debido al efecto invernadero, y por consiguiente, al cambio climático. ¿Hay algo que se pueda hacer para revertir el daño que se ha cometido contra el planeta?

Desde la Cumbre de la Tierra realizada en Río de Janeiro en 1992, un grupo de 178 países se comprometió a realizar acciones para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero. Dos recomendaciones que se propusieron para tal propósito son, por un lado, reducir el empleo de combustibles fósiles (petróleo y gas natural) y, por el otro, generar un desarrollo sustentable a partir del empleo de energías renovables.

El primer compromiso resulta difícil de cumplir, sobre todo para países desarrollados. La mayoría de las naciones comprometidas han centrado su interés en el desarrollo de energías renovables, esto es, en el uso del viento o energía eólica, en el calor que desprende el interior de la tierra o energía geotérmica, en la que se obtiene de las corrientes de agua dulce o energía hidráulica, en el empleo de mares y océanos o energía mareomotriz, en la energía que se obtiene de las olas, undiomotriz y, por supuesto, de la energía solar.

México tiene el compromiso de que en el año 2025 el 35% de su energía eléctrica será generada de fuentes renovables, sin embargo, las acciones que lleva a cabo son insuficientes. Por ejemplo, la Comisión Federal de Electricidad promueve el empleo de paneles solares para generar energía eléctrica en las escuelas públicas de todo el país.

Es indiscutible que el país necesita especialistas e investigadores en este campo de conocimiento, de ahí la importancia que tiene la carrera de Ingeniería en Energías Renovables que ofrece la UNAM. La tarea de estos profesionistas es de suma importancia pues tienen que plantear propuestas para generar energía sin contaminar, implementar la cultura del ahorro de energía y hacer un uso racional de los recursos naturales.



Pulso CCH Naucalpan



pulsochnaucalpan@gmail.com



@pulsocchn



@pulsocchn



/pulso_cch_naucalpan



CCHNaucalpanTV

ISSUU

Pulso se reserva el derecho a publicar las colaboraciones recibidas en el número que considere adecuado. *Pulso* aparece todos los martes publicado por el Departamento de Comunicación del Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan, y sirve como medio de difusión. Los artículos e imágenes aquí contenidos son responsabilidad de sus autores. La impresión se realiza en los talleres del Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan. Calzada de los Remedios número 10, colonia Los Remedios, Naucalpan, Estado de México, CP 53400.



Medallas por labor académica

O. Gael Pérez

Profesores del Platel Naucalpan, recibieron medallas por 10, 15, 20 y 30 años de labor dentro de la UNAM, en la ceremonia acudieron el doctor Benjamín Barajas Sánchez y la maestra Lilia Olivia Muñoz Barrueta quienes indicaron que lo que hace a la universidad una de las mejores del mundo son los profesores que con dedicación preparan y prepararon a los que ahora son ya profesionistas.

La maestra Muñoz se enorgulleció que dos de las profesoras que recibían medalla por 30 años de servicio fuesen sus alumnas cuando el CCH Platel Naucalpan apenas empezaba y les agradeció por su constancia y la dedicación que tuvieron con el plantel.

Otros profesores, también exalumnos indicaron que el plantel Naucalpan y la UNAM no sólo les dieron vida, agradecieron que al ser estudiantes y ahora profesores jamás se les diera la espalda e indicaron que poco a poco, año tras año ellos le regresan todo lo que se les otorgó. ◉



NOMBRE	AÑOS
Luz del Carmen Prieto Arteaga	30
Mauricio Salvador Bravo Calvo	30
Teresa Alvarado Ríos	30
José Álvaro Aguilar Frías	20
María Alejandra Reséndiz Bernal	20
Adriana Elizabeth Valdés Soto	20
Hugo Selestino Pérez Cureño	20
Omar Ruiz Terán	15
Sandra Soledad Pérez Ávila	10
Virginia Díaz Tapia	10

Siladin, vigencia del modelo educativo

Laura M. Bernardino

Durante veinte años de existencia, el Sistema de Laboratorios de Desarrollo e Innovación (Siladin) ha apoyado a la investigación científica a través de realizar proyectos, congresos, conferencias, coloquios y exposiciones.

En este mes que se cumplen veinte años se realizó un festejo “para hacer un reconocimiento a todos los que han contribuido con su trabajo”, así lo declaró el jefe del Siladin, Gustavo Corona, durante la ceremonia de inauguración a la que asistieron funcionarios, profesores y alumnos.

Delia Aguilar, en representación del doctor Jesús Salinas, felicitó al Platel Naucalpan por la numerosa participación de profesores y alumnos en el área científica. “En este plantel, dijo, se permite realizar diseños en el ámbito de las ciencias experimentales, lo que deriva en que sea el plantel que cuenta con mayor número de proyectos Infocab. Los alumnos que dedican horas de trabajo adicional para estar en este espacio se ven recompensados al convertirse en personas cultas con conocimiento y muy bien formadas”, dijo.

Naucalpan,
uno de los
planteles con
mayor número
de proyectos
Infocab



A su vez, el director de Platel Naucalpan, Benjamín Barajas aseguró que en este trabajo se reconoce la vigencia del CCH, recordó que el Colegio nació con el propósito de vincular las ciencias con las humanidades y fomentar la necesidad de que los alumnos lean, conozcan la historia, así como los lenguajes matemático y científico.

Hace 20 años, abundo el director, en el rectorado de José Sarukhán y siendo director de Naucalpan el maestro Rafael Familiar se inauguró este edificio (del Siladin), el primero del Colegio. La comunidad debe sentirse orgullosa por un espacio como éste, centro dinámico para las ciencias y las humanidades tal como lo imaginara el doctor Pablo González Casanova.



- » José de Jesús Bazán Levy charla con alumnos y profesores
- » Las ciencias experimentales no se aprenden con conceptos
- » Es necesario ampliar el edificio que alberga al Siladin
- » Necesitamos recuperar la vida colegiada

A la ceremonia de inauguración por los festejos del Siladin asistió José de Jesús Bazán Levy, exdirector del Plantel Naucalpan (1975-1983) y primer director general del CCH (1998-2006), quien relató algunos eventos relevantes en la vida del Colegio.

Recordó que en el rectorado de Guillermo Soberón Acevedo (1973-1980) se acuñó la idea de ampliar las bibliotecas del CCH y se construyeron edificios con capacidad para 900 alumnos, hoy, “cada plantel tiene un acervo de 200 mil libros, es decir, en el Colegio hay un millón de libros”, resaltó.

1995 fue otro momento importante en la vida del Colegio, comentó el doctor Bazán, “la UNAM tramitó un préstamo de varios millones de dólares para impulsar la investigación y el desarrollo, equipar los laboratorios de ciencias y de física en facultades



y en bachillerato. Con el apoyo del gobierno federal se hizo el acuerdo, pero el proyecto fue mutilado por el Banco Interamericano de Desarrollo, bajo el argumento de que el préstamo era para la educación superior pero no para el bachillerato. El rector José Sarukhán no tenía mucha estima por el bachillerato, sin embargo, lo defendió con firmeza.” El resultado fue que en ese año, con dinero de ese préstamo se empezó la construcción del edificio para el Siladin.

Al dirigirse a los alumnos les dijo: “Las ciencias experimentales no se aprenden con conceptos, la teoría se debe incorporar al interés de saber sobre la materia, sobre el mundo, no se trata de que sepan de memoria muchas cosas, sino de entender el cosmos, la materia.”

“No se trata de formar investigadores, sino de que ustedes, alumnos, vivan la experiencia de la investigación, de que sus actitudes sean parecidas a las que tienen los grandes, eso tiene que ver con el intento de resolver problemas como lo hacen los investigadores en los institutos, es una misión muy importante”, dijo.

Naucalpan ha comprendido muy bien el sentido del Siladin donde hay muchos alumnos interesados en trabajar, por ello, propuso ampliar el edificio a través de la adquisición del inmueble que ocupa el salón de fiestas que se encuentra a un costado del plantel.

Finalmente, al tocar el tema de los profesores dijo: hemos sido encaminados a un sistema de acumulación de puntos, se nos ha olvidado compartir, por eso en el colegio ha decaído la vida colegiada donde nos reunimos para ver cómo dar clases, se necesitan recuperar esos valores. ◉





Las geociencias al servicio de la humanidad

» Profesor del Plantel Naucalpan, Ricardo Monroy, participa en la Conferencia internacional de geociencias

Roberto Zavaleta Cornejo

La UNAM creó en el año 2002 el Centro de Geociencias para el estudio temporal y espacial de nuestro planeta. En éste se ubica el Instituto de Geofísica quien tiene a su cargo el Servicio Mareo gráfico Nacional, el Servicio de Clima Espacial-MX y el Servicio Sismológico Nacional, por lo que los investigadores y profesores de nuestra casa de estudios tienen la responsabilidad de estar a la vanguardia en la investigación y divulgación de dichas ciencias.

En este sentido, la UNAM participó en la conferencia internacional sobre riesgos y peligros en geociencias realizado del 5 al 8 de octubre en Mérida, Yucatán. En representación del Plantel Naucalpan, asistió el profesor de física Ricardo Monroy Gamboa, quien nos comparte en la siguiente entrevista lo que a nivel mundial se está trabajando para prevenir riesgos en fenómenos naturales como sismos y actividades volcánicas.



¿Qué lo motivó a participar en este congreso llamado “International Hazards Conference of Geociences”?

Me interesa a partir de los temas que vemos en la materia de Física I y Física II como pueden ser propagación de las ondas, se relaciona directamente con los sismos y formación de tsunamis, eso me motivó para ver cómo podría incorporar esos temas a mis clases de una manera cotidiana.

¿Cómo se enteró del Congreso y cómo fue el proceso para participar?

La invitación partió de la Dirección General de CCH. El perfil del profesor era deseable que tuviera una maestría y manejara bien el idioma inglés, ya que todas las conferencias fueron en inglés. Yo soy físico, tengo maestría en física nuclear y otra en física educativa, toda mi formación ha sido en la parte experimental



¿Qué tipo de actividades se realizaron y quiénes participaron?

Fueron conferencistas europeos de la Universidad de Roma, algunos investigadores del Instituto de Geociencias Europeo con sede en Viena Austria e investigadores de la UNAM del Instituto de Geofísica de Yucatán. Nos dieron unos talleres muy interesantes de cómo reproducir sismos en el laboratorio de clases con materiales económicos pero vistosos e ilustrativos. Consistieron en representar estructuras de edificios, colocarlos en una base, ponerlos a oscilar y a partir de esa oscilación, generar diferentes frecuencias para ver cómo se comporta un edificio en un sismo. Los fenómenos físicos son fundamentales aplicados a la vulcanología, a la sismología y a los tsunamis.

¿Qué aporta este congreso a la humanidad y a la ciencia?

A la humanidad muchísimo, es una relación unívoca porque los científicos tienen la misión de investigar todos esos fenómenos que pueden dañar leve o gravemente a la humanidad. Estudiarlos para minimizar daños o hacer recomendaciones a la sociedad para cuidarse, para tomar medidas de prevención ante estos fenómenos que no se pueden controlar, pues son fenómenos de la madre naturaleza y en cualquier momento pueden despertar. Nos contaron una anécdota del tsunami de Indonesia: recordemos que en los tsunamis primero se aleja el agua de la costa y la distancia es prácticamente proporcional al tamaño de la ola que se viene. Estaba una maestra de nivel básico en la playa, que tenía este tipo de conocimiento y empezó a alertar a la gente. Corrieron y lograron subir a lo alto de un edificio y salvaron la vida. Esa es la misión, que la gente tenga una cultura científica de la prevención.



¿Qué papel desempeña la UNAM en este tipo de congresos?

La UNAM juega un papel fundamental porque la Universidad tiene detectores de sismos, detectores de tsunamis en toda la costa del Pacífico, tiene muchos investigadores: estuvo uno de la Coordinación de Plataformas Oceanográficas de donde es el buque Puma. La Universidad está muy vinculada con la Secretaría de Gobernación y los estados de la república para alertar de huracanes y de tsunamis, por eso juega un papel muy importante. El doctor Jaime Humberto Urrutia Fucugauchi, quien fue director del Instituto de Geofísica, ha preguntado: ¿dónde están los profesores de las Preparatorias y CCH? Esa es una cuestión muy importante para nosotros, pues es la primera vez que van profesores del CCH. Les gustó nuestra participación y a nosotros nos gustó participar.

¿Qué se necesita para que haya más participación de los profesores?

Lo que se necesita es acercarse a los institutos, en este caso al de Geofísica, al Sismológico Nacional o al Meteorológico Nacional, en sus páginas web hay mucha información. Las ciencias de la tierra no se enseñan en el bachillerato, un alumno puede ver más atractiva la física si se le mostrara la aplicación, nuestros programas están muy bien, pero falta esta vinculación con la vida real.

¿Ya se tiene en mente algún tema para las conferencias de Viena 2017?

Estoy pensando en algo multidisciplinar, algo con biología y química, estamos interesados en presentar una estrategia didáctica para una clase de 5 ó 10 horas en la que se vinculen temas de estas asignaturas, como la pérdida de ecosistemas, la termodinámica de la Tierra, cómo están relacionados los volcanes con el centro de la Tierra, por ejemplo. ◉





Presentación de *Murmullos Filosóficos* 10

Paola María del Consuelo Cruz Sánchez

El pasado 25 de octubre en el Siladin del plantel Naucalpan se presentó el número 10 de *Murmullos Filosóficos*. El *dossier* es un homenaje en vida al reconocido filósofo mexicano y profesor de nuestra Universidad, Mauricio Beuchot Puente. Puntualmente, la revista concentra cuatro ensayos en torno a la *Hermenéutica Analógica*; así como una entrevista donde el pensador vierte sus ideas acerca del impacto de su propuesta filosófica, alcances y posibilidades futuras.

La presentación estuvo a cargo de los coordinadores del número, Joel Hernández Otañez y Paola María del Consuelo Cruz Sánchez, quienes hicieron una invitación a estudiantes y a docentes del Colegio a su lectura.

La profesora enfatizó el compromiso de la revista con la divulgación del pensamiento filosófico y la importancia de reconocer a intelectuales destacados de la UNAM. Reflexionó con los alumnos acerca del papel de la filosofía como *conciencia de la sociedad*, haciendo alusión a las palabras del hermenauta mexicano quien piensa que su labor fundamental es hacer *consideraciones morales o éticas que eviten la deshumanización* (Beuchot, 2016).

Mientras que el profesor Joel Hernández situó a la hermenéutica como la vertiente filosófica que se aboca al problema de la interpretación. Mostró que el estudiantado no está al margen del esfuerzo hermenéutico, dado que no sólo delibera, analiza y



reflexiona respecto a los conocimientos que adquiere, sino que éstos se traducen en un modo de concebirse a sí mismo en el ámbito escolar y social.

Subrayó que la teoría de Mauricio Beuchot deriva en un hacer que pondera las semejanzas entre elementos disímiles. Visión necesaria en nuestro tiempo, pues sugiere una equilibrada mirada respecto a los extremos que contravienen nuestra relación con el mundo.

La sesión cerró con los cuestionamientos de los estudiantes acerca de la utilidad de la interpretación analógica de sí mismos, sobre todo en lo relativo a la vocación y a la elección de carrera. Finalmente, tanto los educandos como los profesores asistentes recibieron entusiastas un ejemplar de la revista. ◉

UNAM presenta carrera nueva

» Se crea la Licenciatura de Ingeniería en Energías Renovables

Roberto Zavaleta Cornejo

Con sede principal en el Instituto de Energías Renovables ubicado en Temixco, Morelos, la nueva licenciatura de Ingeniería en Energías Renovables constará de 42 materias divididas en ocho semestres; así lo informaron el doctor Jorge Alejandro Wong Loya y la licenciada Maribel Fernández Pérez miembros de dicho instituto en una conferencia organizada por la profesora Nancy López Flores del Programa de Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas, el pasado 12 de octubre en el auditorio Antonio Lazcano del Plantel Naucalpan.

La LIER es el resultado de una investigación multidisciplinaria que surge de los grandes retos energéticos que tiene no sólo el país, sino el mundo entero y de una problemática ambiental que demanda profesionales con un enfoque hacia el desarrollo de tecnologías sustentables y con responsabilidad social.



Los estudiantes del Plantel Naucalpan que se incorporen a esta ingeniería podrán contribuir en esta transición aprovechando los recursos energéticos renovables; planear, gestionar, administrar y poner en marcha estrategias para el uso de estos tipos de energías con una visión crítica, reflexiva, emprendedora y respetuosa del medio ambiente y la sociedad.

Los conferencistas hicieron saber que esta carrera es una oportunidad en el ámbito laboral por su visión y misión hacia el futuro y la gran gama de opciones en investigación, junto con la posibilidad de realizar movilidades estudiantiles dentro y fuera del país. ◉



Alumnos del Plantel Naucalpan participan en el desfile

» Diez años de alebrijes en la ciudad

José Fernando Márquez Reyes



El Museo de Arte Popular de la Ciudad de México (MAP) organizó el Desfile de alebrijes monumentales, el cual celebró diez años de realizarse, año con año, en las calles de la ciudad. El 22 de octubre alrededor de las nueve de la mañana se dieron cita más de 200 alebrijes junto con sus creadores, bandas y grupos de estudiantes dentro de los cuales se encontraron alumnos del CCH Plantel Naucalpan.

Naucalpan fue el primer plantel de la UNAM en participar el año pasado, y en esta ocasión volvió a hacer presencia con un grupo de alumnos quienes marcharon al estilo de los años 80 engalanando el recorrido de más de 4 kilómetros. Esto fue posible gracias al apoyo del maestro Keshava Quintanar, el maestro Ciro Plata, secretarios Administrativo y General respectivamente, y Gael Pérez del Departamento de Comunicación junto con Bruno Guevara representante del MAP.

Los alebrijes estarán en exhibición hasta el 6 de noviembre sobre Paseo de la Reforma; desde el Ángel de la Independencia, hasta la glorieta de la Diana Cazadora, en donde es posible tomarse fotos y admirar la maravilla que son estos monstruos artesanales, creación originalmente mexicana. ☉

Calidad e higiene en los alimentos del Plantel Naucalpan

Roberto Zavaleta Cornejo

Desde el año 2002, el Comité Asesor de Salud, Protección Civil y Manejo Ambiental de la UNAM, junto con la Comisión de Alimentos, otorgan reconocimientos en materia de higiene, sanidad y seguridad a los establecimientos expendedores de alimentos dentro de las instalaciones de la Universidad, estos se dividen en cafeterías y barras que cuentan con una licitación otorgada por la Dirección General de Patrimonio Universitario. Los reconocimientos se otorgan con la finalidad de que los expendios cumplan con las normas en preparación y ventas de alimentos, es decir, con higiene y calidad.

En el Plantel Naucalpan se cuentan con tres barras que desde hace seis años han obtenido este reconocimiento y, en este año, la cafetería obtuvo su respectivo reconocimiento homologándose con los mismos estándares de calidad. Todo esto se ha logrado gracias a un trabajo en equipo entre los administradores de los expendios, la Secretaria Administrativa y el apoyo del doctor Benjamín Barajas, director del Plantel.

La manera en que se verifica que se lleven a cabo estas acciones es mediante un programa que encabeza la Dirección General de Atención a la Salud y tiene como finalidad evitar que las condiciones de los lugares, en donde se comercializan alimentos, no constituyan



un riesgo a la comunidad, por lo que lo integrantes, administradores y juntas directivas de la cafetería y las barras del plantel acuden a tomar un curso periódicamente donde los programas a tratar y verificar en cada una de estas son: Saneamiento básico, Higiene de los alimentos, Control de fauna nociva y Control ecológico del campus universitario. El 28 de septiembre pasado recibieron esta capacitación y les otorgaron los

reconocimientos a cada local.

Jorge Damian Niño, uno de los administradores de las barras del Plantel Naucalpan comenta acerca del Comité Asesor: “nos supervisan todo lo referente a protección civil, extintores y señalamientos; fumigación de cada local cada semestre... revisan y asignan una calificación”.

Esta es una medida que se ha tomado con seriedad, desde las administraciones de las barras y la cafetería hasta la dirección del Plantel como medida de protección hacia los integrantes de la comunidad y, en especial, a los alumnos con el propósito de evitar problemas de salud derivados del consumo de alimentos, la mala alimentación de la que son susceptibles y de esta manera apoyar en el buen desarrollo de las actividades escolares. ☉



AVISO

La Academia de Historia se complace en invitar a profesores, alumnos y público en general al coloquio sobre la Revolución Mexicana, a realizarse el lunes 14 y el martes 15 en un horario de 11:00 a 20:00 horas en el Auditorio Jose Sarukhan del Siladin.

Se pide a los asistentes confirmar su asistencia indicando el horario y la cantidad de personas que acudirán.

Examen extraordinario "EA" 2017-1

ALUMNOS GENERACIÓN 2016

Y ANTERIORES

Consulta vía Internet

www.cch-naucalpan.unam.mx

Checa el horario, fecha y lugar de aplicación
El día, 24 de octubre en la página del Plantel.

Fechas de aplicación ea-2017-1	
Matemáticas	28 Y 29 de noviembre
Talleres	30 Nov. Y 01 de diciembre
Historia	02 Y 05 de diciembre
Idiomas	06 Y 07 de diciembre
Experimentales	08 Y 09 de diciembre

- Revisa en cada área: turno, material solicitado y/o la guía correspondiente.
- Acude al departamento de asesorías (PIA), ubicado en el edificio "E"
- Prepárate para tus exámenes extraordinarios.

Si tienes dudas o preguntas acude a la ventanilla de Administración Escolar.

En caso de que tengas duda con tu resultado de extraordinario, solicita tu formato para revisión de examen, en la ventanilla de escolares.

Fechas de solicitudes	Resultados de revision
10 Y 11 de enero 2017	16 De enero 2017



TRAMITA TU CREDENCIAL

En la ventanilla de Administración Escolar

Requisitos:

- Comprobante de inscripción, original sellado o el de D.G.A.E.
- 1 Foto tamaño infantil (Reciente)
- La vas a necesitar para presentar tus exámenes extraordinarios y cualquier trámite



AVISOS



Profesores afiliados:

AAPAUNAM es la figura gremial que está facultada para defender tus derechos laborales, para ello es necesario que los manifiestes por escrito en tiempo y forma en el cubículo de la representación ubicado en el edificio "Q" planta baja.

TRÁMITES

La oficina de AAPAUNAM dará servicio a sus representados hasta el jueves 24 de noviembre. Si requieres de algún trámite de anteojos u ortopedia, esta sección recibirá hasta el 15 de noviembre.

FIN DE AÑO

Si estás afiliado al AAPAUNAM, Sec. 061, puedes pasar a recoger tu boleto para la comida de fin de año, que se efectuará el 8 de diciembre de 2016. El boleto es personal y se entregará en los horarios de oficina, del 7 al 25 de noviembre.



Presentación del libro

El último anecdotario de Sandro Santana vol. 1

de Keshava Quintanar Cano



Comentan:
Édgar Mena
Laura Bernardino
Alejandro García
Keshava Quintanar

4 de noviembre, Sala de teatro, 9:00 horas.

Problema matemático Pulso 139 (Semif 1/02).

Javier García

En una mesa hay 350 canastas vacías numeradas del 1 al 350. Sabemos que Andrés puso una pelota en cada canasta con número par, Beatriz puso una pelota en cada canasta con número múltiplo de 3, Carlos puso una pelota en cada canasta con número múltiplo de 5 y Diana puso una pelota en cada canasta con número múltiplo de 11. Encontrar dos canastas con números consecutivos que tengan exactamente 4 pelotas entre las 2.

Solución al problema de Pulso 138. (Semif 1/04).

Cada 55 números se borra un total de 15 números: pues son 11 múltiplos de 5 y 5 múltiplos de 11, pero los múltiplos de 55 son múltiplos comunes a 11 y a 5. Entonces de cada 55 números se quedan 40. Ahora, $2004 = 40 \times 50 + 4$ así que para tener 2004 números debemos haber llegado al $55 \times 50 + 4 = 2754$, y ésta es la respuesta

Tus respuestas al problema, envíasalas al día siguiente de la publicación, al correo j.5536@hotmail.com

Problema del libro que tiene por Título: Matemáticas Preolímpicas. De la autora: María Luisa Pérez Seguí. De la Colección de Cuadernos De Olimpiadas de Matemáticas, editado por el Instituto de Matemáticas de la UNAM. De la Olimpiada Mexicana de Matemáticas. De la Sociedad Matemática Mexicana.



Guías para examen extraordinario EA-2017-I

Área de Ciencias Experimentales

Turno Matutino

Para todas las asignaturas de esta área el alumno deberá considerar:

- Programa de estudios. <http://www.cch.unam.mx/programasestudio>
- Guía para examen extraordinario de acuerdo a la siguiente información.

Química: I, II, III, IV	Entrar a: CCH Naucalpan → alumnos guías de estudio o directamente:
Física: I, II, III, IV	http://www.cch-naucalpan.unam.mx/guias/verguiatodo.php
Biología: I, II, III, IV	También las puedes obtener en formato impreso en el Depto. de folletería.
Psicología: I y II	Guía extraordinario: http://www.cch-naucalpan.unam.mx/guias/verguiatodo.php Formato impreso en folletería También encontrarás material de apoyo en: http://www.psicowebcchn.mx/para-alumnos.html
Ciencias de la Salud I	Guía de estudio para Ciencias de la Salud I, Papelería SECORI con el No. 39
Ciencias de la Salud II	Material de apoyo en: https://sites.google.com/site/cscchnunam/ asignaturas Ciencias de la Salud II

Para cualquier duda acudir al Área de Ciencias Experimentales en el edificio A, de 7:00 -14:00 horas

Guías para el Periodo de Exámenes EA 17-I

Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación

Turno Matutino

T. Com. I	Rodolfo S. Roviroso y Fernando Rosales, en línea: https://sites.google.com/site/comunicacioncchn , Versión impresa: N-521012
T. Com. II	Rodolfo S. Roviroso y Fernando Rosales, en línea: https://sites.google.com/site/comunicacioncchn , Versión impresa: N-621020
TLRIID I	Octavio Barreda y Teresa Lamadrid, en línea: Portal académico>Alumno>Guías para exámenes extraordinarios>Talleres https://sites.google.com/site/tlriidi/ Carlos Rivas Enciso, versión impresa: N-107004
TLRIID II	Leticia Vázquez y Ángel Vidal, N207008
TLRIID III	Mario Rojas y Omar Ruiz, en línea: Portal académico>Alumno>Guías para exámenes extraordinarios>Talleres https://sites.google.com/site/tlriid3/ Gloria Mondragón Guzmán, versión impresa: N-307004
TLRIID IV	Ana Luisa Estrada y Violeta Vázquez, en línea: Portal académico>Alumno>Guías para exámenes extraordinarios>Talleres https://sites.google.com/site/tlriidiv/ Gloria Mondragón Guzmán, versión impresa: N-407004
ATL I	Mario Rojas y Olivia Barrera, N520006, *LECTURAS: Cuentos: (pueden solicitarlos en el Área de Talleres): Arreola, Juan José. "La migala"; Cortázar, Julio. "Casa tomada"; Dávila, Amparo. "El huésped"; Pacheco, José Emilio. "Tenga para que se entretenga"; Poe, Edgar Allan. "El corazón delator" y "El gato negro". Novelas: Benedetti, Mario. La tregua; Sábato, Ernesto. El túnel.
ATL II	Nancy Mora Canchola, N620002, * LECTURAS: Textos dramáticos: Moliere, <i>Tartufo</i> ; Casona, Alejandro, <i>La dama del alba</i> . Antologías poéticas (deben leerse TODOS los poemas): Rubén Bonifaz Nuño en: http://amediavoz.com/bonifaz.htm -Rubén Darío en: http://grandespoetasfamosos.blogspot.mx/2009/01/ruben-dario.html
Latín I	Martha Elena Bojórquez, N519000
Latín II	Martha Elena Bojórquez, N619000
Griego I	Martha Elena Bojórquez, N518010
Griego II	Martha Elena Bojórquez, N608010
E. Gráfica I	Silvia Castillo y Marina Torres, N-523005, *Asistir a asesoría con alguna de las profesoras
E. Gráfica II	Silvia Castillo y Marina Torres, N-623005, *Asistir a asesoría con alguna de las profesoras
D.Ambiental I	Silvia Castillo y Marina Torres, N-522005, *Asistir a asesoría con alguna de las profesoras
D. Ambiental II	Silvia Castillo y Marina Torres, N-622010, *Asistir a asesoría con alguna de las profesoras

MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO	LUNES	MARTES
Campus México 01:00 pm 	TV Vasca Chiloé 09:00 am Ciencia y tecnología 11:00 am 	Perfiles Pietragalla 12:00 pm 	Pumas CU vs Águilas Blancas 12:00 pm 	OFUNAM 12:00 pm 	Tiempo de Danza 05:00 pm 	
ImproBroadway 03:00 pm 	Ópera francesa 03:00 pm 	Cine 05:00 pm 	Especial música 05:00 pm 	Lengua Larga 05:30 pm 	Euro Jazz 05:00 pm 	Conflicto en Medio Oriente 11:00 am OFUNAM 12:00 pm
Candilejas de Chaplin 10:00 pm 	Cine 10:00 pm 	Iconos del Jazz 07:30 pm 	Los imprescindibles 06:00 pm Wild Bill Wellman HOLLYWOOD REBEL 	En directo THE CURE 10:00 pm 	Cátedra Bergman 08:30 pm 	ofunam Obertura Filarmónica de la UNAM por Luciano Kroll, director artístico
			Historias de NY 10:00 pm 		Cine 10:00 pm 	Cine 10:00 pm

Proyecciones PIA



Auditorio Antonio Lazcano del Siladin
12:00 horas

Viernes 4 noviembre



Moderadores:
Ingrid González
José Manuel Ferrusca

Viernes 11 noviembre



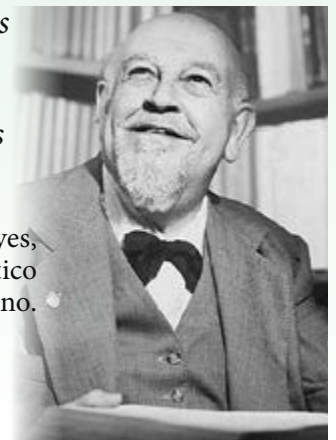
Moderadores:
Tomás Fortillo
Irma Garduño

Frases PIT



El respeto a la sociedad y al de cada uno de sus miembros para los demás, es lo que hace posible la convivencia de los seres humanos.

Alfonso Reyes,
escritor y diplomático mexicano.



2 segundo

CONCURSO UNIVERSITARIO DE FOTOGRAFÍA SOBRE DISCAPACIDAD ¡PARTICIPA!

OBJETIVO:

Generar consciencia sobre la importancia de avanzar hacia una sociedad en donde la discapacidad no sea un obstáculo, en donde las personas estén alejadas de prejuicios y estereotipos, además de promover un trato basado en la dignidad entre todas las personas, **promoviendo la igualdad de oportunidades a través de imágenes fotográficas que representen una actitud de respeto e inclusión hacia las personas con discapacidad.**

DE LOS PREMIOS:

Primer lugar: \$8,000 (ocho mil pesos 00/100 M.N.)

Segundo lugar: \$5,000 (cinco mil pesos 00/100 M.N.)

Tercer lugar: \$3,000 (tres mil pesos 00/100 M.N.)

Fecha límite para la recepción de los trabajos:

Domingo 6 de noviembre de 2016

PARA MAYOR INFORMACIÓN CONSULTA LAS BASES EN:



Comunidad UNAM
www.tucomunidad.unam.mx

