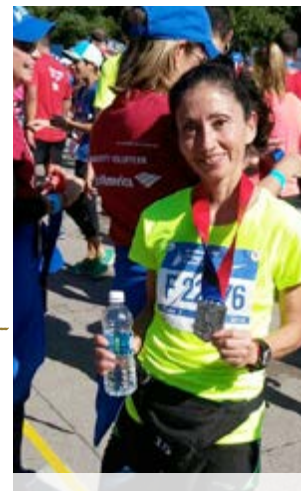


Certificación de nivel de  
lengua inglesa para alumnos  
y profesores

3



Plantel Naucalpan en  
el Bank of America  
Chicago Marathon

6



45 años



Órgano informativo del CCH Naucalpan, número 137, 18 de octubre de 2016

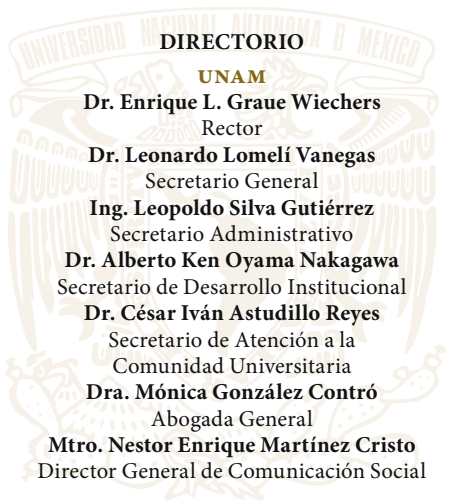
Secretaría General - Departamento de Comunicación

# 44 años de los Intra CCH



4 y 5

Los profesores de Educación Física del Plantel Naucalpan junto con alumnos participaron en las justas deportivas Intra CCH. En la foto las profesoras de Educación Física: Patricia Correa Martínez y Daria Camacho.



## DIRECTORIO

### UNAM

**Dr. Enrique L. Graue Wiechers**  
Rector

**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**  
Secretario General

**Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez**  
Secretario Administrativo

**Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa**  
Secretario de Desarrollo Institucional

**Dr. César Iván Astudillo Reyes**  
Secretario de Atención a la  
Comunidad Universitaria

**Dra. Mónica González Contró**  
Abogada General

**Mtro. Nestor Enrique Martínez Cristo**  
Director General de Comunicación Social

### CCH

**Dr. Jesús Salinas Herrera**  
Director General

### PLANTEL NAUCALPAN

**Dr. Benjamín Barajas Sánchez**  
Director

**Mtro. Ciro Plata Monroy**  
Secretario General

**Mtro. Keshava Quintanar Cano**  
Secretario Administrativo

**Ing. Reyes Hugo Torres Merino**  
Secretario Académico

**Mtra. Lilia Olivia Muñoz Barrueta**  
Secretaria Docente

**Biól. Guadalupe Mendiola Ruiz**  
Secretaria de Servicios Estudiantiles

**Biól. Gustavo Alejandro Corona Santoyo**  
Secretario Técnico del Siladin

**Lic. Fernando Velázquez Gallo**  
Secretario de Cómputo y Apoyo al Aprendizaje

**C.P. Ma. Guadalupe Sánchez Chávez**  
Secretaria de Administración Escolar

**Lic. Rebeca Rosado Rostro**  
Jefa de la Unidad de Planeación

### DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN

**Lic. Laura Margarita Bernardino Hernández**

Jefa del Depto. de Comunicación

**L.D.G. Isaac Hernández Hernández**

**L.D.G. Reyna I. Valencia López**

Diseño Gráfico

**Obed Gael Pérez Prieto**

Community Manager

### DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

**Lic. María Eugenia Ortiz Luna**

Jefa de Depto. de Impresiones



## EDITORIAL

Las computadoras, las consolas de videojuegos y los celulares se han convertido en los compañeros preferidos de los niños y adolescentes de las sociedades contemporáneas. Estos aparatos son sus herramientas para comunicarse, divertirse y conocer el mundo, pero, paradójicamente los vuelve inactivos.

Según datos del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática el 56% de la población mexicana es inactiva físicamente. Bajo este panorama, la práctica de un deporte resulta de mayor importancia, no sólo se beneficia la salud física y mental, también se construyen relaciones sociales y se desarrollan habilidades psicomotoras.

Los beneficios a la salud son múltiples, al quemar calorías se reducen las posibilidades de tener sobrepeso u obesidad, padecimientos que a su vez generan otras enfermedades como diabetes o hipertensión; la actividad física mejora la salud cardiovascular, cuyas enfermedades son la principal causa de muerte en el mundo; hacer ejercicio también fortalece los huesos y músculos.

Paralelamente al cuidado de la salud, los jóvenes que practican deportes individuales como la natación, las artes marciales, la gimnasia o el skateboard desarrollan autonomía, mejoran su autoestima y la confianza en sí mismos.

Los deportes en equipo como el fútbol, el básquetbol, requieren de atender las normas y los reglamentos para no afectar el trabajo de los otros, se aprende a trabajar en equipo, a escuchar y tomar acuerdos.

La disciplina es un aspecto positivo que se desarrolla en la mayoría de las personas que ejercitan un deporte pues se dan cuenta de que ganar flexibilidad, resistencia, fuerza o rapidez dependerá de la constancia con la que se entrene.

Los jóvenes deben aprender a cuidar su cuerpo pues es lo único que les pertenece por completo, los objetos materiales se descomponen, se pierden se tiran, pero el cuerpo lo llevarán consigo toda su vida. ☺



**Pulso CCH Naucalpan**



**pulsochnaucalpan@gmail.com**



**@pulsocchn**



**@pulsocchn**



**/pulso\_cch\_naucalpan**



**CCHNaucalpanTV**

*Pulso se reserva el derecho a publicar las colaboraciones recibidas en el número que considere adecuado. Pulso aparece todos los martes publicado por el Departamento de Comunicación del Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan, y sirve como medio de difusión. Los artículos e imágenes aquí contenidos son responsabilidad de sus autores. La impresión se realiza en los talleres del Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan. Calzada de los Remedios número 10, colonia Los Remedios, Naucalpan, Estado de México, CP 53400.*



## Certificación de nivel de lengua inglesa para alumnos y profesores

Reyna Valencia López

El esfuerzo de los profesores de Inglés de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades se vio recompensado el pasado martes 11 de octubre en el Centro de Enseñanza para Extranjeros, al recibir su certificación por parte de órganos internacionales.

El Director General de CCH, Jesús Salinas Herrera, acompañado del Secretario Académico, José Luis Reynoso y la Jefa del Departamento de Inglés, Alejandra Rivera Ferreiro, entregó los certificados para los alumnos y profesores que aprobaron los exámenes correspondientes por parte de las instancias certificadoras, entre las que se encontraba el *Trinity College London* así como la Certificación Nacional de Nivel de Idioma (CENNI), ambos orientados a elevar la calidad educativa del idioma inglés como lengua extranjera.

Jesús Salinas reconoció el apoyo interinstitucional brindado a lo largo de cinco años para que tanto profesores, y ahora por primera vez, alumnos, logren la comprobación de sus conocimientos en el idioma inglés a nivel mundial, lo que sin duda alguna les abrirá puertas educativas, sociales y culturales; también destacó que esta iniciativa es clave en el Plan de Desarrollo del Rector Enrique Graue, y que sin duda, ha tenido gran aceptación en la comunidad universitaria, debido a que las certificaciones pueden adquirirse

de manera gratuita por medio del Departamento de Idiomas de cada plantel.

Durante la ceremonia, participó el profesor del Plantel Azcapotzalco Luis Mario Candelas Rode, quien agradeció a las autoridades ahí presentes la oportunidad y las facilidades brindadas tanto a él, como a sus demás compañeros profesores, e hizo una invitación a seguir adelante, pues este sustento académico es sólo el primer paso para seguir promoviendo el desarrollo de los alumnos.

En representación del Plantel Naucalpan, Rebeca Sánchez González, hizo énfasis en la oportunidad que significa tener las certificaciones en el idioma inglés por parte de órganos internacionales, pues facilita la aplicación a programas y becas en el extranjero. ◉



### Las profesoras certificadas del Plantel Naucalpan son:

Fascinetto Dorantes, María Sarai.  
Servín Guzmán, Juana Leticia.  
Barrón Díaz, Laura Patricia.  
Téllez Flores, Lourdes Mireya.

### Los alumnos de Naucalpan que lograron su certificación son:

López Jiménez, Rebeca.  
Marcial Llano, Ana Raquel.  
Sánchez González, Rebeca.  
Tirado García, Luis Ángel.



## Inician los Intra CCH

- » Desde hace 44 años nos reunimos para festejar la justa deportiva: doctor Jesús Salinas, Director General
- » Alumnos del Plantel Naucalpan encienden el pebetero
- » Las competencias de básquetbol se realizaron en el Plantel Naucalpan

**E**l modelo educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades está orientado por tres principios: aprender a aprender nos aboca a buscar el conocimiento toda la vida, aprender a ser nos enfrentará como individuos y como profesionistas. El reto más grande es desarrollarnos con valores y eso se promueve con el aprender a hacer, así lo expresó el doctor Jesús Salinas, director general del CCH al inaugurar los 44 Juegos Deportivos Intra CCH el pasado 15 de octubre.

El departamento de Educación Física materializa el aprender a hacer en este tipo de eventos, donde se hace palpable el entusiasmo por la

vida, el esfuerzo, la responsabilidad y aprender a convivir con respeto, abundó el director del Colegio. Asimismo, aseguró que este evento es una tradición, por ello, “nos reunimos desde hace 44 años, para festejar las justas deportivas”.

Acompañado de alumnos, profesores de Educación Física, padres de familia y funcionarios, el doctor Salinas dio por inaugurados los juegos Intra CCH a las 11 horas con 50 minutos del sábado 15 de octubre de 2016 en el estadio Tapatío Méndez, Ciudad Universitaria.

Sin duda, el momento festivo fue cuando alumnos de los cinco planteles desfilaron por la pista de



entrenamientos, se hicieron honores a la bandera, se realizaron diversas tablas gimnásticas y una pareja de alumnos del Plantel Naucalpan, Lizeth Gutiérrez Jaimés y Carlos López, encendieron el pebetero.

Días antes, el 12 de octubre, iniciaron las competencias de básquetbol femenino y varonil en el Plantel Naucalpan, sede que recibió a más de 100 participantes de los cinco planteles. El evento fue inaugurado por el director Benjamín Barajas, el salto inicial estuvo a cargo del secretario general, Ciro Plata Monroy y del secretario administrativo, Keshava Quintanar Cano. ◉



Si te interesa participar en alguna disciplina deportiva, fuera de tu horario de clases, acude al Departamento de Educación Física donde los profesores te preparan en algunas de las siguientes especialidades:

- » Aerobic's
- » Acondicionamiento físico
- » Atletismo
- » Básquetbol
- » Fútbol Soccer
- » Gimnasia



## Gaby Espinosa: una mujer de alto rendimiento

Roberto Zavaleta Cornejo

El maratón de la ciudad de Chicago es uno de los seis maratones más importantes a nivel internacional, forma parte de la World Marathon Majors junto con los de las ciudades de Boston, Nueva York, Londres, Berlín y Tokio; todos ellos llevan acabo sus ediciones año con año, y el pasado 9 de octubre fue el turno de la ciudad a la que Al Capone tuvo de cabeza durante la década de los años veinte del siglo pasado.

El maratón de Chicago tiene un recorrido de poco más de 42 kilómetros de distancia y en esta edición participaron más de 40 mil corredores de alrededor de 100 nacionalidades distintas, entre ellos algunos mexicanos y una de ellos fue María Gabriela Espinosa, Jefa del Departamento de Personal Académico del Plantel Naucalpan, ella nos comparte su experiencia en este magno evento deportivo y su amor al deporte en la siguiente entrevista.

**¿Qué la motivó para participar en el maratón de la ciudad de Chicago?**

Mi pasión es correr, al hacerlo siento una gran satisfacción, le dedico un tiempo del día para realizarlo.

**¿Cómo se preparó para el maratón?**

Entreno entre semana, de lunes a viernes, una hora. En fines de semana ocho horas: cuatro el sábado y cuatro el domingo.

**¿En dónde entrena?**

En el Bosque de Tlalpan.

**¿Por qué decidió participar en el maratón de Chicago?**

Ahora salí sorteada y se lo comenté a mi familia. En realidad ellos me inscribieron y así me fui para allá.

**¿Ha participado en otros maratones?**

Internacionalmente es el primero y en el de la Ciudad de México he participado en dos, en el 2010 y este año 2016.

**¿Cuál fue su récord en este maratón?**

El de Chicago fue mi mejor tiempo, lo terminé en 3 horas 35 minutos.

**¿Desde cuándo tiene el hábito del deporte y específicamente desde cuándo practica la especialidad de la marcha?**

El deporte desde hace mucho tiempo, como 12 años y para correr (marchas) llevo desde el 2009. En las carreras empecé desde cinco kilómetros, después diez, luego quince,

luego medio maratón; porque también hago medios maratones (que constan de 21 kilómetros), también participo desde el 2009 en medio maratón del Día del padre.

**Es en verdad un orgullo para el Plantel Naucalpan su participación en estos eventos de corte internacional.**

Muchas gracias.

El deporte no sólo es una manera de mantenernos en forma y saludables, es un modo de vida que con esfuerzo, constancia e ilusiones se puede convertir en el impulso para lograr grandes metas personales o profesionales, incluso poder representar a todo un país a un nivel internacional, como es el caso de la licenciada Gabriela Espinosa. ☺





## Informe Jornada de Balance Académico 2017-1

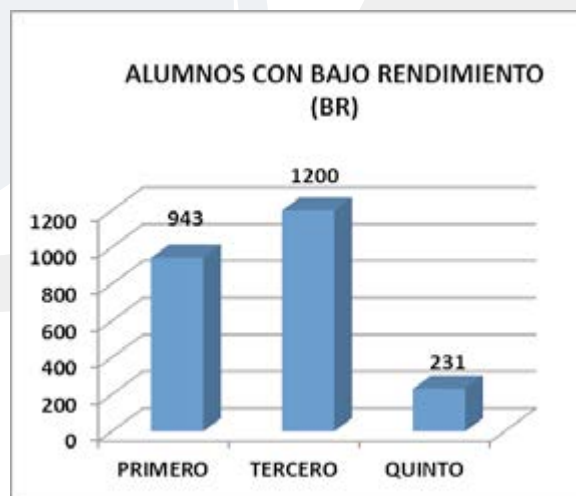
La Jornada de Balance Académico, cuyo propósito fue reunir a los profesores de las diferentes asignaturas y de todos los semestres para reflexionar sobre el desempeño y trayectoria escolar de los alumnos, para detectar situaciones que permitieran disminuir los índices de reprobación, deserción y abandono del aula, se llevó a cabo el día 29 de septiembre de 2016. Algunos de los resultados de este evento académico se describen a continuación:

### Asistencia de los profesores a la Jornada de Balance Académico 2017-1

| Total de profesores que asistieron a la JBA | Número de Tutores que asistieron a la JBA |
|---|---|
| 377   | 167                                       |

### Desempeño de los alumnos:

Alumnos identificados con **bajo rendimiento (BR)**: 943 de primero, 1,200 de tercero y 231 de quinto semestres. Alumnos en situación de **abandono del aula (NP)**: 396 de primero, 1,035 de tercero y 523 de quinto semestres.



Las acciones que se están realizando para mejorar el desempeño de los alumnos en riesgo son:

- » Reuniones con los padres de familia.
- » Seguimiento a los alumnos de bajo desempeño.
- » Vinculación de los estudiantes a los programas institucionales de apoyo.

## Feminicidios

Luz del Carmen Prieto

El 28 de septiembre los medios de comunicación, informaron de la aparición de tres cadáveres de mujeres que habían sido secuestradas días antes en Naucalpan, entre ellas Karem Rebeca de 19 años de edad.

Estos crímenes, clasificados como feminicidios<sup>1</sup>, representan una de las formas más detestables de violencia en un país como México, ya de por sí atravesado por el terror.

Empezamos a conocer en toda su crudeza del feminicidio en los años 90 gracias al coraje y valor de los familiares de jóvenes secuestradas –muchas de ellas asesinadas— en ciudad Juárez, Chihuahua. Esto escandalizó e indignó a la población debido a la indiferencia de las autoridades.

A partir de estos hechos, se produjeron debates acerca del significado de asesinar mujeres por el hecho de serlo. Fue así como empezamos a sensibilizarnos y comprender un fenómeno que existe desde hace muchos años y que poco o nada se atiende.

A pesar de que existe una *Comisión Especial de*



*Seguimiento* a las Investigaciones Sobre Feminicidios y la Procuración de Justicia Vinculada a la Alerta de Género, y millones de pesos gastados en publicidad, los feminicidios aumentan.

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), en el contexto del *Día Internacional contra la Explotación Sexual y el Tráfico de Mujeres, Niñas y Niños*, alertó que 93% de las víctimas son mujeres y 26%, menores de edad (*La Jornada*, 24 septiembre 2016).

En el Estado de México la violencia hacia las mujeres se salió de control. En los últimos meses el número de secuestros alcanzó los 881, ocho de cada diez en los municipios conurbados al DF, siendo Ecatepec y Naucalpan los más afectados. (*La Jornada* 29 de septiembre de 2016, p. 30)

Estudiantes, profesores y trabajadores de la UNAM, no podemos permanecer indiferentes, como si nada pasara. Para empezar no podemos permanecer en silencio sino que debemos hacernos eco y evidenciar cualquier forma de hostigamiento y violencia contra las mujeres. Debemos denunciar y renunciar a la cobardía. No permitir en ninguno de nuestros ambientes el hostigamiento, violencia y discriminación contra las mujeres. De lo contrario estamos siendo cómplices de todo este ambiente de violencia hacia la mujer que padece nuestra sociedad y que desemboca en crímenes de *lesa humanidad*, como son los feminicidios.

“La violencia por el sólo hecho de ser mujer, sintetiza, además, formas de violencia sexista y misógina, clasista, etaria,<sup>2</sup> racista, ideológica y religiosa, identitaria y política”: Marcela Lagarde. ◉



<sup>1</sup> Crimen de odio contra las mujeres, conjunto de formas de violencia que concluyen en asesinatos e incluso en suicidio de mujeres.

<sup>2</sup> Violencia dirigida hacia mujeres de una franja de edades que oscila de los 15 a los 35 años.





**Coordinan: Keshava Quintanar Cano  
Isaac H. Hernández Hernández**

Antoine-Jean, barón Gros, es conocido por sus pinturas de Napoleón, su interés por el arte lo hereda de su padre quien era miniaturista, pero fue hasta que trabajó en el taller de Jacques-Louis David que logró destacarse como artista; salta del Neoclásico al Romanticismo y se considera un precursor de esta última corriente.

La batalla de Nazaret, 1801, Museo de Bellas Artes de Nantes.



## ¡Inclúyenos!, niños con autismo

Laura M. Bernardino

La lectura de la novela *El curioso incidente del perro a media noche* del escritor británico Mark Haddon inspiró a los alumnos de cinco grupos y a su profesora Carolina Olguín Montero del TLRIID a realizar una labor altruista.

La obra trata de la historia de Christopher, un adolescente de 15 años que padece el síndrome de Asperger, quien decide investigar la muerte de un perro. Los alumnos de los grupos 308, 309, 311, y 321 decidieron elaborar cajas de madera, separadores y otros *souvenir* para apoyar a los niños con autismo. ◉





## Plantel Naucalpan listo para ganar el Oro

O. Gael Pérez Prieto

El próximo 22 de octubre, alumnos del Plantel Naucalpan serán partícipes en la primera etapa de la *6ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento*, en la cual presentarán exámenes de distintas áreas para refrendar que el Plantel mantiene su nivel académico de excelencia, como quedó demostrado el año pasado al obtener tres medallas de oro en Biología, Química y Literatura.

Verónica Carazo, Coordinadora General de CCH para la Olimpiada Universitaria del Conocimiento acudió el



pasado martes 11 de octubre para aclarar todas las dudas de nuestros alumnos inscritos y alentarlos a seguir adelante, “todos queremos ganar y siempre buscamos el primer lugar, ustedes pueden conseguirlo, pero deben poner ímpetu en su participación y hacer de esta una de las más grandes experiencias dentro de su bachillerato y si no son premiados, intentarlo el próximo año, la experiencia nadie se las podrá quitar” dijo.

En la reunión también estuvieron presentes varios profesores asesores, quienes pidieron a los alumnos aprovechar las oportunidades que tienen. La alumna Fátima Pamela López Medina ganadora de la medalla de Oro de la edición anterior junto con su asesor Guillermo Flores Serrano les refirieron la gran experiencia que tuvieron y ante todo lo emocionante que fue ser invitada de honor al podio de ganadores donde se encontraban el Dr. Enrique Luis Graue Wiechers, rector de la UNAM.

Verónica Carazo le pidió a los participantes investigaran sobre su área seleccionada, estuvieran al pendiente del portal de la olimpiada, del examen de prueba, buscaran a un asesor y participar con él al cien por ciento, pero sobre todo hacer lo mejor de cada uno y poner en alto el nombre del Plantel Naucalpan. ☉



## Sensorama, conociendo tus sentidos

Roberto Zavaleta Cornejo

Los profesores de psicología del Plantel Naucalpan organizaron en la Sala de Conferencias el ya conocido *Sensorama*, que es un evento en el cual se pretende que los asistentes puedan experimentar diferentes sensaciones a través de los sentidos, este se llevó a cabo los días 10 y 11 de octubre pasados.

A decir de la profesora Claudia Morales Ramírez aproximadamente el 80 por ciento de lo que entra a nivel de estimulación al sistema nervioso es por vía visual, es por eso que en el *Sensorama* se entra con los ojos vendados, con la finalidad que se experimente con los sentidos restantes (la audición, el gusto, el olfato y el tacto) y así descubrir qué potencial se tiene con ellos, es decir, cuál se tiene más desarrollado y en cual se pudiera llegar a tener merma.

El propósito esencial fue que los alumnos reflexionaran acerca de la manera de cómo se perciben los entornos de acuerdo a distintos estímulos. Cabe apuntar que como objetivo adjunto de la actividad, está el apoyo al aprendizaje de estos temas para los alumnos que cursan la materia de Psicología I.



La organización del evento se realizó con la ayuda de los profesores Marco Antonio González Villa, Rosina Gómez, Liliana Cano, Adela Licona y Claudia Morales; fue un recorrido por diferentes módulos en donde se explicó cada uno de los sentidos, sus características y el tipo de estímulo que se requiere para su experimentación, así, de esta manera se puede llegar a conocer más sobre uno mismo, en la última parte del recorrido se les destapan los ojos a los asistentes para pasar a la sección visual y poder tener un panorama completo de las teorías de la percepción. ◉



## XIV Semana de la Célula

Roberto Zavaleta Cornejo

Del 10 al 14 de octubre se realizó en el segundo piso del Siladin la décimo cuarta edición de la Semana de la Célula del Plantel Naucalpan. Lo que se expuso fue una serie de macro-carteles con contenidos icónico-verbales en torno al tema de la Herencia y Mutaciones, dividido en subtemas que se explicaron en cada cartel, estos fueron: Herencia mendeliana, Variantes de la herencia mendeliana, Teoría cromosómica de la herencia, Manipulación del DNA, así como, Mutación y cambio genético.

Esta diversidad subtemática se debió a que el propósito de la exposición fue despertar la curiosidad entre los alumnos asistentes hacia la investigación científica en temas de biología, sin embargo, estuvo abierta a toda la comunidad del Plantel y particularmente en apoyo a los programas de la materia de Biología I y III.

La organización se llevó a cabo por el Grupo de Química y Biología Vegetal y Animal que está formado por los profesores Francisco Hernández, María del Socorro González, Julio César Pantoja, Karla Padilla, Citlali Marmolejo y Gilberto Contreras. ◉



## Grado académico

La profesora Rebeca Rosado Rostro recibió mención honorífica al obtener el grado de maestra en Docencia para la Educación Media Superior el pasado 8 de agosto, su tesis titulada *La intertextualidad, una propuesta didáctica para la elaboración de trabajos de investigación documental* desarrolla “cómo a través del uso de textos literarios, el cine, textos electrónicos y la divulgación científica los alumnos pueden escribir trabajos de investigación documental”. ☉



## Examen extraordinario “EA” 2017-1

ALUMNOS GENERACIÓN 2016

Y ANTERIORES

Consulta vía Internet

[www.cch-naucalpan.unam.mx](http://www.cch-naucalpan.unam.mx)

Checa el horario, fecha y lugar de aplicación  
El día, 24 de octubre en la página del Plantel.

| Fechas de aplicación ea-2017-1 |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| Matemáticas                    | 28 Y 29 de noviembre      |
| Talleres                       | 30 Nov. Y 01 de diciembre |
| Historia                       | 02 Y 05 de diciembre      |
| Idiomas                        | 06 Y 07 de diciembre      |
| Experimentales                 | 08 Y 09 de noviembre      |

- Revisa en cada área: turno, material solicitado y/o la guía correspondiente.
- Acude al departamento de asesorías (PIA), ubicado en el edificio “E”
- Prepárate para tus exámenes extraordinarios.



## TRAMITA TU CREDENCIAL

En la ventanilla de administración escolar

### Requisitos:

- Comprobante de inscripción, original sellado o el de D.G.A.E.
- 1 Foto tamaño infantil (Reciente)
- La vas a necesitar para presentar tus exámenes extraordinarios y cualquier trámite

## Ciclo de charlas y conferencias Siladin 20 AÑOS

|                   | MIÉRCOLES<br>19 de octubre 2016   | JUEVES<br>20 de octubre 2016  |
|-------------------|---|---|
| 9:00 a<br>11:00   | <b>INAUGURACIÓN 9:00 - 9:40</b><br>Dr. Benjamín Barajas Sánchez<br><br>Conferencia Magistral<br>Dr. José de Jesús Bazán Levy<br>"Ayer y mañana del SILADIN" | Conferencia Magistral<br>Dr. Alejandro Wong Loya<br>"Mentor de Ciencias"  |
| 11:00 a<br>12:00  | Conferencia<br>I Q. Susana Ramírez Ruiz Esparza<br>"Iniciación a la investigación científica desde<br>el SILADIN"   | Charla<br>Fis. Federico Gabino Gutiérrez<br>"Experiencias de un exalumno en el SILADIN"                         |
| 12: 00 a<br>13:00 | Charla<br>Fis. Javier Juárez Zúñiga<br>"Circunstancias que dieron origen al SILADIN"  | Conferencia<br>Fis. Mauricio Bravo Calvo<br>"La tecnología en el desarrollo de proyectos en el SILADIN"         |
| <b>RECESO</b>     |   |   |
| 14:00 a<br>15:00  | Conferencia<br>M en D. Enrique Zamora Arango<br>"Enseñanza de la Ciencia a través de<br>proyectos"  | Conferencia<br>Lic. Aureliano Guadalupe Marcos Germán<br>"Propuestas automatizadas como estrategias didácticas" |
| 15:00 a<br>16:00  | Conferencia<br>Biol. Julio Cesar Pantoja<br>"¿Cómo repercuten los proyectos<br>experimentales en la actividad docente?"                                     | Conferencia<br>Biol. José Lizarde Sandoval<br>"Iniciación a la investigación experimental en el SILADIN"        |
| 16:00 a<br>17:00  | Charla<br>Dr. Ricardo Monroy Gamboa<br>"SILADIN despertando vocaciones científicas<br>20 años, una experiencia personal"                                    | Conferencia<br>Biol. Ma. Del Socorro González de la Concha<br>"¿Es un elefante blanco?"                         |
| 17:00<br>a18:00   | Conferencia<br>Fis. Juan Javier de San José Ramírez<br>"Proyectos cortos y otras actividades"   | <b>CLAUSURA</b><br>17:15-18:00  |

### Problema matemático (Semif 1/01)

Javier García

En una fiesta cada persona saludó exactamente a otras tres personas.

- (I) Explicar por qué es imposible que a la fiesta hayan asistido exactamente 2001 personas.
- (II) Si hubo en total 123 saludos, ¿cuántas personas asistieron a la fiesta?

Solución al problema de Pulso 116. (Est 12/05)

(b) Observemos que en una progresión aritmética cada número intermedio el promedio de los dos a su lado. Entonces el número de la diagonal entre 21 y 27 debe ser su promedio: 24; análogamente el número en el segundo renglón entre 16 y 24 es 20, así que el número a la derecha de 24 es 28. Ahora ya podemos construir la última columna hasta llegar a  $x$  sumando en cada paso: 21, 28, 35, 42.



Tus respuestas al problema, enviarlas al siguiente día de la publicación al correo [j.5536@hotmail.com](mailto:j.5536@hotmail.com)

Problema del libro que tiene por título: *Matemáticas preolímpicas*, de la autora: María Luisa Pérez Seguí, de la Colección de Cuadernos de Olimpiadas de Matemáticas, editado por el Instituto de Matemáticas de la UNAM y Sociedad Matemática Mexicana en el 2008.

## Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación Matutino Examen EA 17-I

|            |   |                      |   |
|------------|---|----------------------|---|
| T. Com. I  | Rodolfo S. Rovirosa y Fernando Rosales<br>En línea:<br><a href="https://sites.google.com/site/comunicacioncchn">https://sites.google.com/site/comunicacioncchn</a><br>Versión impresa: N-521012   |                      | Nancy Mora Canchola<br>N620002<br>* LECTURAS:<br>Textos dramáticos:<br>-Moliere, <i>Tartufo</i> .<br>-Casona, <i>Alejandro, La dama del alba</i> .  |
| T. Com. II | Rodolfo S. Rovirosa y Fernando Rosales<br>En línea:<br><a href="https://sites.google.com/site/comunicacioncchn">https://sites.google.com/site/comunicacioncchn</a><br>Versión impresa: N-621020   | ATL II               | Antologías poéticas (deben leerse TODOS los poemas):<br>-Rubén Bonifaz Nuño en:<br><a href="http://amediavoz.com/bonifaz.htm">http://amediavoz.com/bonifaz.htm</a><br>-Rubén Darío en:<br><a href="http://grandespoetasfamosos.blogspot.mx/2009/01/ruben-dario.html">http://grandespoetasfamosos.blogspot.mx/2009/01/ruben-dario.html</a> |
| TLRIID I   | Octavio Barreda y Teresa Lamadrid<br>En línea: Portal académico>Alumno>Guías para exámenes extraordinarios>Talleres<br><a href="https://sites.google.com/site/tlriidi/">https://sites.google.com/site/tlriidi/</a><br>Carlos Rivas Enciso<br>Versión impresa: N-107004  | Latín I              | Martha Elena Bojórquez<br>N519000   |
| TLRIID II  | Leticia Vázquez y Ángel Vidal<br>N207008  | Latín II             | Martha Elena Bojórquez<br>N619000   |
| TLRIID III | Mario Rojas y Omar Ruiz<br>En línea: Portal académico>Alumno>Guías para exámenes extraordinarios>Talleres<br><a href="https://sites.google.com/site/tlriid3/">https://sites.google.com/site/tlriid3/</a><br>Gloria Mondragón Guzmán<br>Versión impresa: N-307004  | Griego I             | Martha Elena Bojórquez<br>N518010   |
| TLRIID IV  | Ana Luisa Estrada y Violeta Vázquez<br>En línea: Portal académico>Alumno>Guías para exámenes extraordinarios>Talleres<br><a href="https://sites.google.com/site/tlriidiv/">https://sites.google.com/site/tlriidiv/</a><br>Gloria Mondragón Guzmán<br>Versión impresa: N-407004  | Griego II            | Martha Elena Bojórquez<br>N608010   |
| ATL I      | Mario Rojas y Olivia Barrera<br>N520006<br><br>*LECTURAS:<br>Cuentos (pueden solicitarlos en el Área de Talleres)<br>-Arreola, Juan José. "La migala".<br>-Cortázar, Julio. "Casa tomada".<br>-Dávila, Amparo. "El huésped".<br>-Pacheco, José Emilio. "Tenga para que se entretenga".<br>-Poe, Edgar Allan. "El corazón delator" y "El gato negro".<br><br>Novelas<br>-Benedetti, Mario. <i>La tregua</i> .<br>-Sábato, Ernesto. <i>El túnel</i> . | Expresión Gráfica I  | Silvia Castillo y Marina Torres<br>N-523005<br><br>*ASISTIR A ASESORÍA CON ALGUNA DE LAS PROFESORAS   |
|            |   | Expresión Gráfica II | Silvia Castillo y Marina Torres<br>N-623005<br><br>*ASISTIR A ASESORÍA CON ALGUNA DE LAS PROFESORAS   |
|            |   | Diseño Ambiental I   | Silvia Castillo y Marina Torres<br>N-522005<br><br>*ASISTIR A ASESORÍA CON ALGUNA DE LAS PROFESORAS   |
|            |   | Diseño Ambiental II  | Silvia Castillo y Marina Torres<br>N-622010<br><br>*ASISTIR A ASESORÍA CON ALGUNA DE LAS PROFESORAS   |

| MIÉRCOLES                                    | JUEVES                           | VIERNES                                  | SÁBADO                                    | DOMINGO                           | LUNES                         | MARTES                               |
|--|----------------------------------|--|---|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| Eurojazz<br>12:00 pm                         | Pensar la muerte<br>09:00 am     | Tiempo de danza<br>12:00 pm              | Ventana Mirador Universitario<br>08:00 am | Cazadores de imágenes<br>10:00 am | En busca del arte<br>10:00 am | OFUNAM<br>12:00 pm                   |
| Lengua larga<br>02:00 pm                     | Ciencia y tecnología<br>11:00 am | URBEX<br>01:00 pm                        | Todo Melies<br>03:00 pm                   | OFUNAM<br>12:00 pm                | Gabinete<br>02:30 pm          | Tiempo de filmoteca<br>03:00 pm      |
| El gran dictador Charles Chaplin<br>10:00 pm | Ópera verdi<br>03:00 pm          | MAESTROS DETRÁS DE LAS IDEAS<br>08:30 pm | Arte 21<br>08:00 pm                       | Punto Doc<br>09:00 pm             | Nuestra América<br>06:00 pm   | Entrevistas (Im)Posibles<br>08:30 pm |
|  | Política<br>09:30 pm             |  | El ciclo<br>10:00 pm                      |                                   | Kalifornia<br>10:00 pm        |                                      |

## Proyecciones PIA



Auditorio Antonio Lazcano del Siladin  
12:00 horas

Viernes 21 octubre



Moderadores:  
Javier Juárez  
Alfonso Amador

Viernes 28 octubre



Moderadores:  
Jorge Carilo  
Adriana de la Rosa

## Frases PIT



*El hombre está condenado a ser libre, porque una vez arrojado al mundo, él es responsable de todo lo que hace. Depende de ti darle a la vida un significado.*

Jean Paul Sartre, filósofo francés.



# Convocatoria

## Concurso de carteles: *Adolescencia libre de adicciones*

Por este medio se abre la convocatoria para el Concurso de Carteles "Adolescencia libre de adicciones" cuya exposición tendrá lugar en las Instalaciones del Siladin del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Naucalpan a partir del día 7 de noviembre de 2016.

### BASES:

1. El cartel será de tipo formativo, como un medio para promover los factores protectores y prevenir tanto los factores como las conductas de riesgo para el consumo de sustancias adictivas en los jóvenes adolescentes. El objetivo es propiciar una actitud reflexiva y de conciencia crítica en los alumnos.
2. El tema del trabajo participante puede enfocarse sobre la prevención del uso de una o de varias sustancias adictivas.
3. Podrán participar alumnos que actualmente cursen la asignatura de Ciencias de la Salud, en equipos de 4 a 5 integrantes.
4. El formato será vertical, en una superficie rígida, de 90 X 60cms. Las esquinas superiores tendrán un orificio, en el que se colocarán 20 centímetros. de listón azul o dorado, en cada uno, para sujetar el trabajo para su exposición.
5. Se podrán utilizar técnicas de pintura o dibujo como: carboncillo, lápices de colores o de grafito, barras de pastel, acuarelas, óleo, acrílicos, temple, pintura digital, gouache, aerografía, puntillismo o, técnicas mixtas, incluyendo el collage con materiales en tercera dimensión, los cuales deberán estar sujetos a la superficie de manera segura y adecuada.
6. En el ángulo superior izquierdo se colocará el escudo de la Universidad Nacional Autónoma de México y en el ángulo superior derecho el escudo del Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan, y en medio de ellos, los nombres completos de ambas instituciones, así como el de la asignatura.
7. En el ángulo inferior derecho se indicarán el grupo, el nombre del profesor asesor y los nombres de los integrantes del equipo, iniciando con el apellido paterno.
8. Los carteles elaborados por los participantes deberán ser trabajos originales en su diseño y realización, evitando copiar proyectos ya publicados en algún medio. Los trabajos que incurran en plagio serán descalificados.
9. El cartel deberá contener una frase original no mayor de tres renglones. Las faltas de ortografía o de redacción en los elementos textuales del cartel, serán causa de descalificación.
10. Los trabajos deberán entregarse en el SILADIN el lunes 7 de noviembre de 2016 a partir de las 8 de la mañana con su profesor participante, el cual colaborará con sus alumnos en el montaje de la exposición.

