



Universidad Nacional Autónoma de México
 Colegio de Ciencias y Humanidades
 Plantel Naucalpan

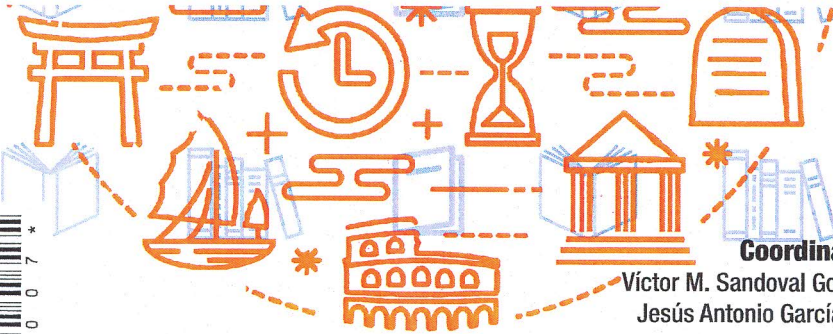
Área Histórico Social
 Colegio de Historia



GUÍA DE EXAMEN EXTRAORDINARIO

HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA II

(EJERCICIOS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN)

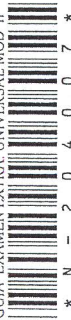


Coordinadores:

Víctor M. Sandoval González y
 Jesús Antonio García Olivera

Verónica Hernández Márquez • Valeria Hinojosa Manrique
 Alejandro Jorge Merchant Durán • Berenice Muñoz Ramírez
 Claudia Lorena Ramírez Cárdenas • José Efraín Refugio Lugo
 Marcela Rojas Valero • Piedad Solís Mendoza

GUÍA EXAMEN EXTRA. UNIVERSAL MOD II

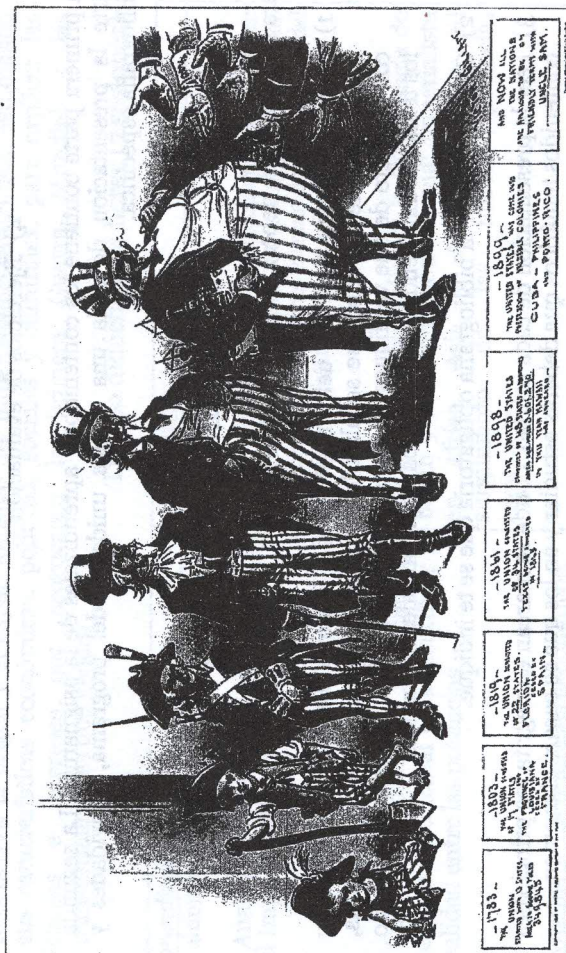


* 2 0 4 0 0 7 *

2019

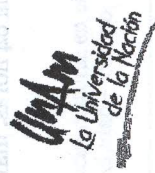


GUÍA DE EXAMEN EXTRAORDINARIO HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA II (EJERCICIOS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN)



"A LESSON FOR ANTI-EXPANSIONISTS."
"Showing how Uncle Sam has been an expansionist first, last, and all the time."
Judge. Arndt Publishing Company, New York, 1909. (Caption: Walter Gilliam)

Víctor M. Sandoval González y Jesús Antonio García Olivera (coordinadores)
Verónica Hernández Márquez, Valeria Hinojosa Manrique, Alejandro Jorge Merchant Durán, Berenice Muñoz Ramírez, Claudia Lorena Ramírez Cárdenas, José Efraín Refugio Lugo, Marcela Rojas Valero, Piedad Solís Mendoza.



PRESENTACIÓN

La presente **Guía de Examen Extraordinario. Historia Universal II del Plan de Estudios Actualizado (PEA)** del Bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades, elaborada por profesores del Plantel Naucalpan, tiene el propósito hacerte más accesible la preparación del examen de esta asignatura.

La guía consta de las siguientes partes:

- 1) Versión sintética del programa
- 2) Bibliografía obligatoria para la resolución de la guía
- 3) Presentaciones y ejercicios de aprendizaje
- 4) Ejercicios de evaluación

La primera parte contiene los contenidos y aprendizajes de la asignatura. La segunda parte la presentación de cada una de las unidades del programa, actividades y bibliografía específica.

INSTRUCCIONES PARA SU USO

Para utilizar la guía debes:

- 1) Leer la versión sintética del Programa de Historia Universal Moderna y Contemporánea I, donde se señalan los propósitos, aprendizajes y temáticas, con el objeto de que verifiques en el momento de estudiar qué estás abordando los temas y cumpliendo los propósitos y aprendizajes indicados.
- 2) Consultar y leer la bibliografía obligatoria que se te indique.
- 3) Leer la presentación de cada unidad, donde se marcan en **negrita** los principales contenidos temáticos que deberás estudiar y en los que se basará el examen.
- 4) Resolver cada ejercicio de aprendizaje de cada una de las cuatro unidades del curso. Apuntar tus dudas en el momento de estar contestando la guía con el fin de intentar resolverlas con algún profesor de la asignatura.
- 5) Resolver los ejercicios de evaluación y verificar con un asesor o profesor del Colegio de Historia si tus respuestas son correctas.
- 6) Estudiar el tiempo suficiente como para preparar un curso que tuvo en forma ordinaria 64 horas, marcando un equilibrio en cada una de las unidades.

PRIMERA PARTE

PROGRAMA SINTÉTICO

HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA II

UNIDAD 1

EL CAPITALISMO IMPERIALISTA (1870-1918)

Propósitos:

Al finalizar, el alumno:

- Reconocerá el origen y el expansionismo del imperialismo capitalista, estudiando sus características económicas, políticas, sociales y culturales, para explicar las causas e intereses que provocaron la Primera Guerra Mundial y las transformaciones que generó

Tiempo didáctico: 14 horas (7 sesiones)

Contenidos temáticos	
Aprendizajes El alumno:	
- Analiza el origen y las características del Imperialismo capitalista.	1.1. La crisis de 1873 y el capitalismo imperialista: la segunda Revolución Industrial y la formación de monopolios. Nuevas formas de explotación del trabajo y la dinámica del movimiento obrero.
- Compara la dinámica imperialista y la expansión colonial para identificar la rivalidad entre las potencias	1.2. El nuevo colonialismo: la Conferencia de Berlín y la dominación colonial imperialista en África, Asia y América Latina. El surgimiento de las nuevas potencias capitalistas.
- Distingue los intereses geopolíticos, las aspiraciones nacionalistas y las alianzas entre las potencias, que culminaron en la Primera Guerra Mundial.	1.3. Conflictos entre imperios multiétnicos y el sistema de alianzas. La paz armada y los Balcanes.
- Explica la Primera Guerra Mundial como un conflicto que transformó la situación geopolítica de Occidente, con el declive europeo y el inicio del predominio estadounidense.	1.4. Desarrollo e implicaciones de la Primera Guerra Mundial.
- Comprende expresiones culturales del periodo para caracterizar las diferencias entre los espacios y las formas de vida de los grupos sociales.	1.5. Formas de vida socio-cultural en el inicio de la sociedad de masas: ciudad-campo, metrópoli-colonia.

UNIDAD 2
LA ERA DEL MUNDO BIPOLAR Y SU IMPACTO EN EL TERCER MUNDO.
DE 1945 - HASTA LA DÉCADA DE LOS OCHENTA

Al finalizar, el alumno:

Analizará los problemas y crisis del capitalismo liberal expresados en la revolución socialista, la crisis económica, el surgimiento de regímenes totalitarios y la guerra, para entender las transformaciones en el mundo y el impacto de éstas en América Latina.

Tiempo didáctico: 16 horas (8 sesiones)

Aprendizajes	Contenidos temáticos
<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracteriza el origen y desarrollo de la Revolución rusa como nuevo sistema político y económico. - Explica los factores que dieron origen a la crisis a los regímenes totalitarios y las características que adquirieron en distintos países. - Reflexiona sobre el origen y dinámica de la Segunda Guerra Mundial, los intereses de las potencias beligerantes y la configuración de un nuevo escenario geográfico y político mundial. - Analiza las características económicas, políticas y sociales de América Latina en la primera mitad del siglo XX y el intervencionismo de los Estados Unidos en esa región. - Identifica algunas expresiones culturales del periodo para caracterizar los espacios y las formas de vida de los grupos sociales. 	<p>2.1 La Revolución bolchevique, creación y organización de la URSS. Stalinismo.</p> <p>2.2 Entreguerras: crisis capitalista, fascismo, New Deal.</p> <p>2.3 La Segunda Guerra Mundial: Desarrollo y consecuencias.</p> <p>2.4 Inserción de América Latina en la economía mundial. Formas de gobierno en Latinoamérica y la política exterior estadounidense para América Latina en la primera mitad del siglo XX.</p> <p>2.5 Formas de vida socio-cultural, expresiones y vanguardias artísticas en la democracia liberal, el totalitarismo y el socialismo.</p>

UNIDAD 3

LA ERA DEL MUNDO BIPOLAR Y SU IMPACTO EN EL TERCER MUNDO.
DE 1945 - HASTA LA DÉCADA DE LOS OCHENTA

Propósitos:

Al finalizar, el alumno:

Comprenderá las características del mundo bipolar, expresadas en la conformación y confrontación de los bloques capitalista y socialista, y en los procesos de descolonización y revolución en distintas regiones del mundo, para entender las contradicciones y transformaciones del periodo.

Tiempo didáctico: 16 horas (8 sesiones)

Aprendizajes	Contenidos temáticos
<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracteriza los sistemas económicos de los bloques capitalista y socialista en sus aspiraciones de hegemonía mundial, y la función de los organismos internacionales. - Caracteriza los sistemas económicos de los bloques capitalista y socialista en sus aspiraciones de hegemonía mundial, y la función de los organismos internacionales.. - Explica las características de los conflictos generados en distintas regiones del mundo, como expresión de la lucha por la hegemonía mundial entre los Estados Unidos y la Unión Soviética. - Relaciona la dinámica de los movimientos sociales con las características de las dictaduras y el papel del imperialismo estadounidense en América Latina. - Analiza comparativamente las características de las crisis del Estado Benefactor y del Bloque soviético en sus manifestaciones organizativas e institucionales. - Estudia algunas expresiones culturales del periodo para caracterizar los espacios y las formas de vida de los grupos sociales 	<p>3.1 Formación del mundo bipolar: El Estado benefactor y la planificación estatal socialista. Las funciones económicas, políticas y militares de las organizaciones internacionales.</p> <p>3.2 Proceso de descolonización en Asia y África. La Conferencia de Bandung y los países no alineados.</p> <p>3.3 Principales conflictos de la guerra fría: el reparto de Europa, el Medio Oriente, China, Cuba y Vietnam.</p> <p>3.4 Política de los Estados Unidos para América Latina. Formas de lucha política y guerrillera. Las dictaduras militares.</p> <p>3.5 Crisis del Estado benefactor; crisis petrolera de 1973; cambios en los lineamientos de organismos internacionales. Glasnot, Perestroika y caída del bloque soviético.</p> <p>3.6 La contracultura y los movimientos sociales en oposición a los sistemas capitalista y socialista. El desarrollo científico-tecnológico y la sociedad de consumo; transformaciones en la vida cotidiana y afectaciones al medio ambiente.</p>

UNIDAD 4
GLOBALIZACIÓN Y NEOLIBERALISMO: CRISIS DEL SISTEMA
CAPITALISTA Y PROBLEMAS ACTUALES. DE LA DÉCADA DE LOS
OCHEENTA A NUESTROS DÍAS.

Propósitos:

Al finalizar, el alumno:

Reflexionará respecto a las causas y los costos económicos, sociales y políticos de la globalización y el neoliberalismo, a partir del análisis de distintas situaciones del periodo y de los movimientos sociales alternativos, para asumir una actitud crítica y responsable ante los problemas del mundo actual.

Tiempo didáctico: 18 horas (9 sesiones)

Aprendizajes	Contenidos temáticos
El alumno:	
<ul style="list-style-type: none"> - Entiende las causas y los principales aspectos de la globalización y el neoliberalismo. - Analiza la política de Estados Unidos y sus pretensiones de hegemonía, así como las formas de resistencia de los países afectados. - Analiza la formación de un nuevo sistema multipolar y su relación con algunos proyectos nacionales. 	<p>4.1 El capitalismo actual: globalización, neoliberalismo y crisis. Sus bases materiales: la tercera fase de la revolución industrial.</p> <p>4.2 Política hegemónica de los Estados Unidos: Consenso de Washington. Oposiciones al intervencionismo estadounidense.</p> <p>4.3 Panorama de los bloques económicos regionales. La emergencia del grupo BRICS. Panorama de los proyectos alternativos. Características de la inserción de México en el mundo globalizado.</p> <p>4.4 Cultura, posmodernidad o pensamiento crítico.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Identifica algunas expresiones culturales del periodo para caracterizar los espacios y las formas de vida de los grupos sociales. - Realiza colectivamente una investigación sobre alguna situación-problema de la actualidad o sobre alguna propuesta alternativa. 	<p>4.5 Panorama de los conflictos económicos, sociales y políticos de la actualidad y alternativas.</p>

SEGUNDA PARTE

GUÍA DE ESTUDIO

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD
PREGUNTAS BÁSICAS
EJERCICIOS DE APRENDIZAJE

UNIDAD 4
GLOBALIZACIÓN Y NEOLIBERALISMO: CRISIS DEL SISTEMA CAPITALISTA Y PROBLEMAS ACTUALES. DE LA DÉCADA DE LOS OCHENTA A NUESTROS DÍAS.

Propósitos:

Al finalizar, el alumno:

Reflexionará respecto a las causas y los costos económicos, sociales y políticos de la globalización y el neoliberalismo, a partir del análisis de distintas situaciones del período y de los movimientos sociales alternativos, para asumir una actitud crítica y responsable ante los problemas del mundo actual.

Tiempo didáctico: 18 horas (9 sesiones)

Aprendizajes	Contenidos temáticos
<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entiende las causas y los principales aspectos de la globalización y el neoliberalismo. 	<p>4-1 El capitalismo actual: globalización, neoliberalismo y crisis. Sus bases materiales: la tercera fase de la revolución industrial.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza la política de Estados Unidos y sus pretensiones de hegemonía, así como las formas de resistencia de los países afectados. 	<p>4-2 Política hegemónica de los Estados Unidos: Consenso de Washington. Oposiciones al intervencionismo estadounidense.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza la formación de un nuevo sistema multipolar y su relación con algunos proyectos nacionales. 	<p>4-3 Panorama de los bloques económicos regionales. La emergencia del grupo BRICS. Panorama de los proyectos alternativos. Características de la inserción de México en el mundo globalizado.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Identifica algunas expresiones culturales del periodo para caracterizar los espacios y las formas de vida de los grupos sociales. 	<p>4-4 Cultura, posmodernidad o pensamiento crítico.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Realiza colectivamente una investigación sobre alguna situación-problema de la actualidad o sobre alguna propuesta alternativa. 	<p>4-5 Panorama de los conflictos económicos, sociales y políticos de la actualidad y alternativas.</p>

GUÍA DE ESTUDIO

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD PREGUNTAS BÁSICAS EJERCICIOS DE APRENDIZAJE

