



Unidad 2.- Introducción a problemas teóricos de la historia.

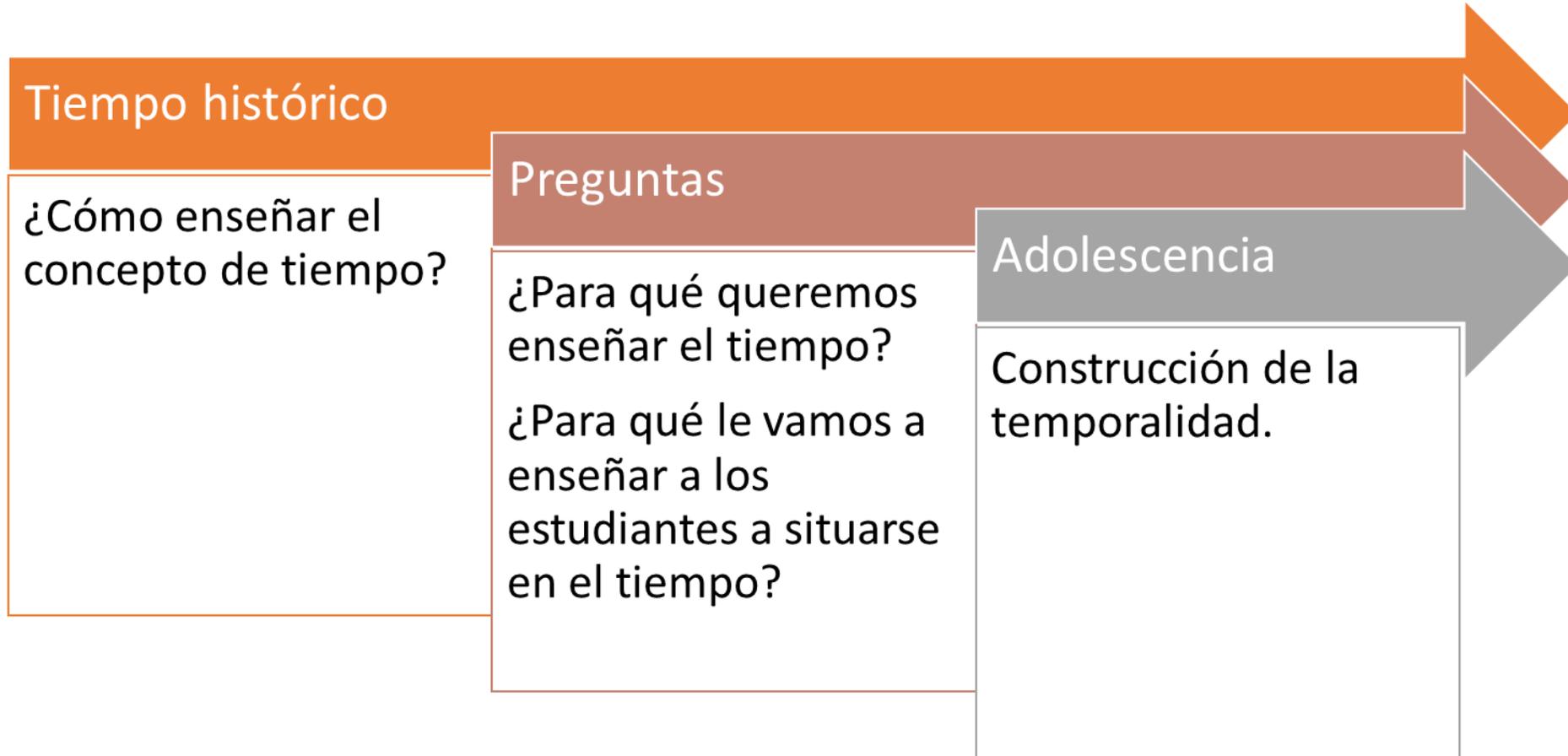
a) Conceptos y categorías de la Historia

1.- Tiempo y espacio históricos

El tiempo en la Historia.

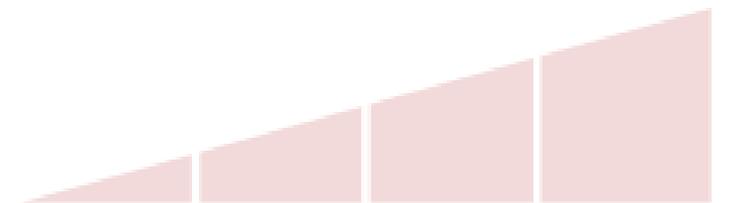
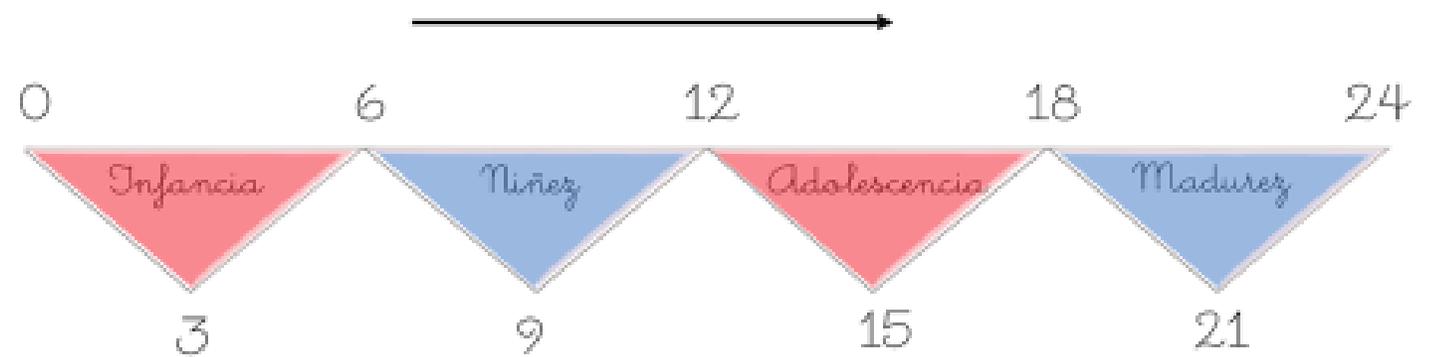
Mtra. Eva Daniela Sandoval Espejo

La enseñanza del tiempo en la historia: TIEMPO



Triángulo pedagógico interactivo. Sistema Montessori.

Los cuatro planos del desarrollo



Causalidad

Elaboración propia basada en María Montessori, Perugia 1950



TIEMPO





Cuando somos niños...

Existe una noción del tiempo básica: Hoy



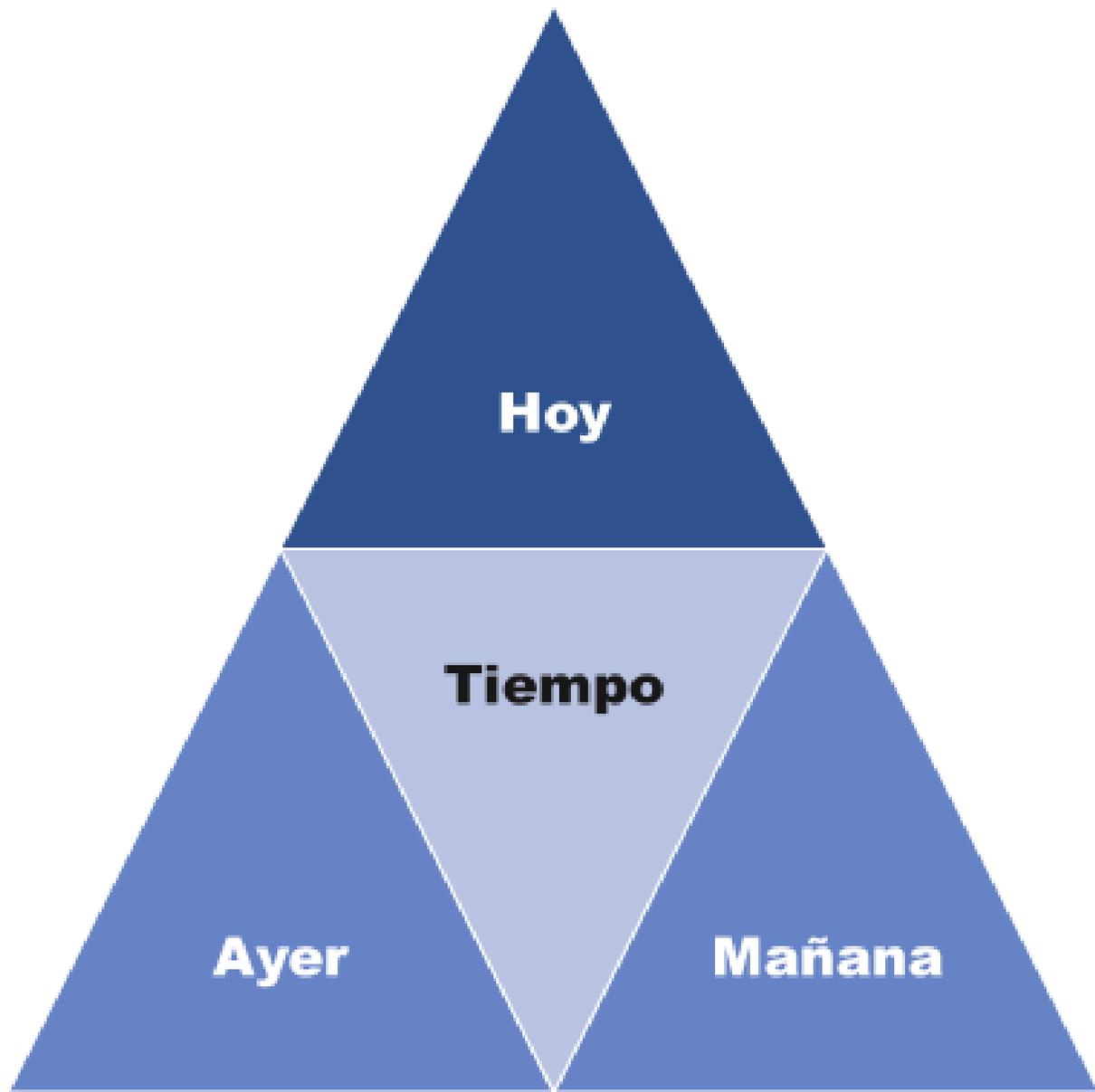
**En la
adolescencia,
la noción del
tiempo
pasado es
inmediata:
Ayer.**



**Durante la adolescencia y la juventud,
se termina de conformar la idea del
tiempo pasado.**



En la etapa adulta y de la vejez, se tiene una idea exacta del tiempo pasado. Se le relaciona con idea de proceso y se habla de la experiencia.

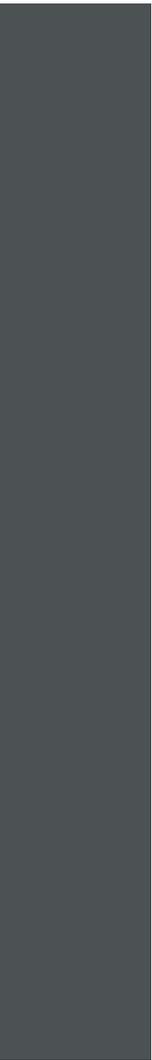


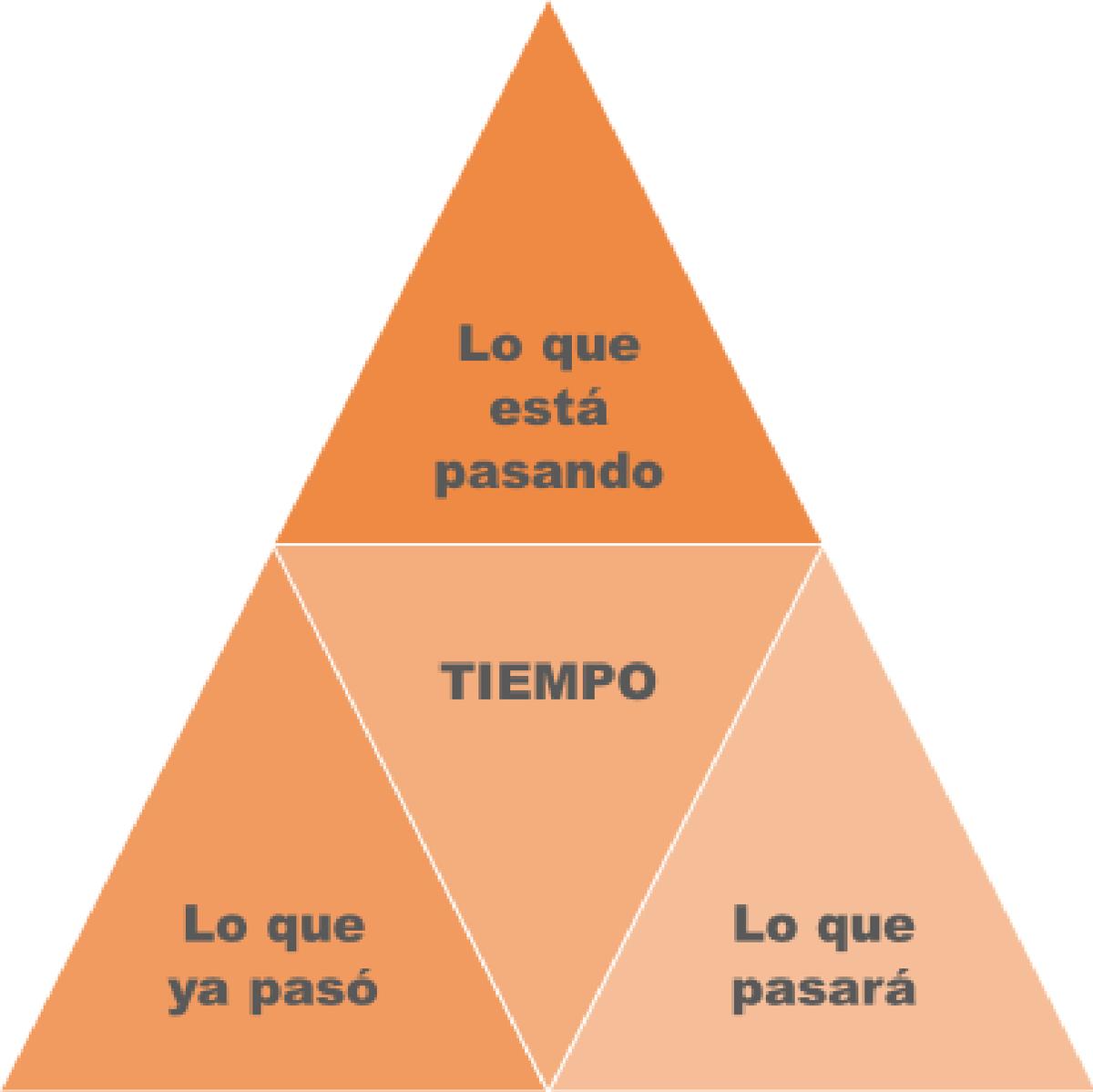
Hoy

Tiempo

Ayer

Mañana





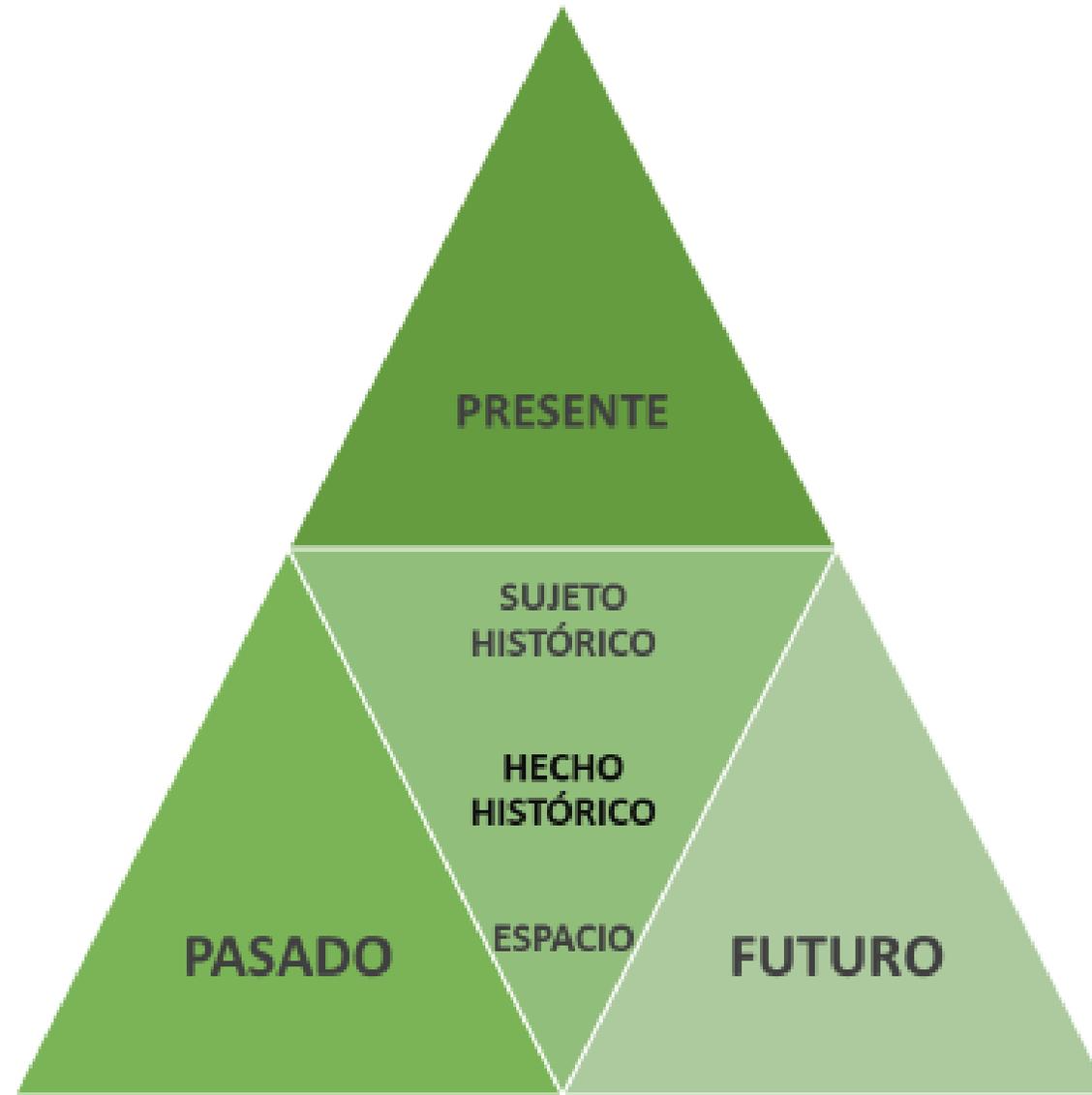
**Lo que
está
pasando**

TIEMPO

**Lo que
ya pasó**

**Lo que
pasará**





TIEMPO:

Magnitud física que permite ordenar la secuencia de los sucesos, estableciendo un pasado, un presente y un futuro.

Parte de la secuencia de los sucesos

Época durante la cuál vive alguien o sucede algo .



Tiempo
histórico

¿Para qué nos sirve el
tiempo en la historia?

PASADO-PRESENTE-
FUTURO

ORIGEN-Causa

MEDICIÓN

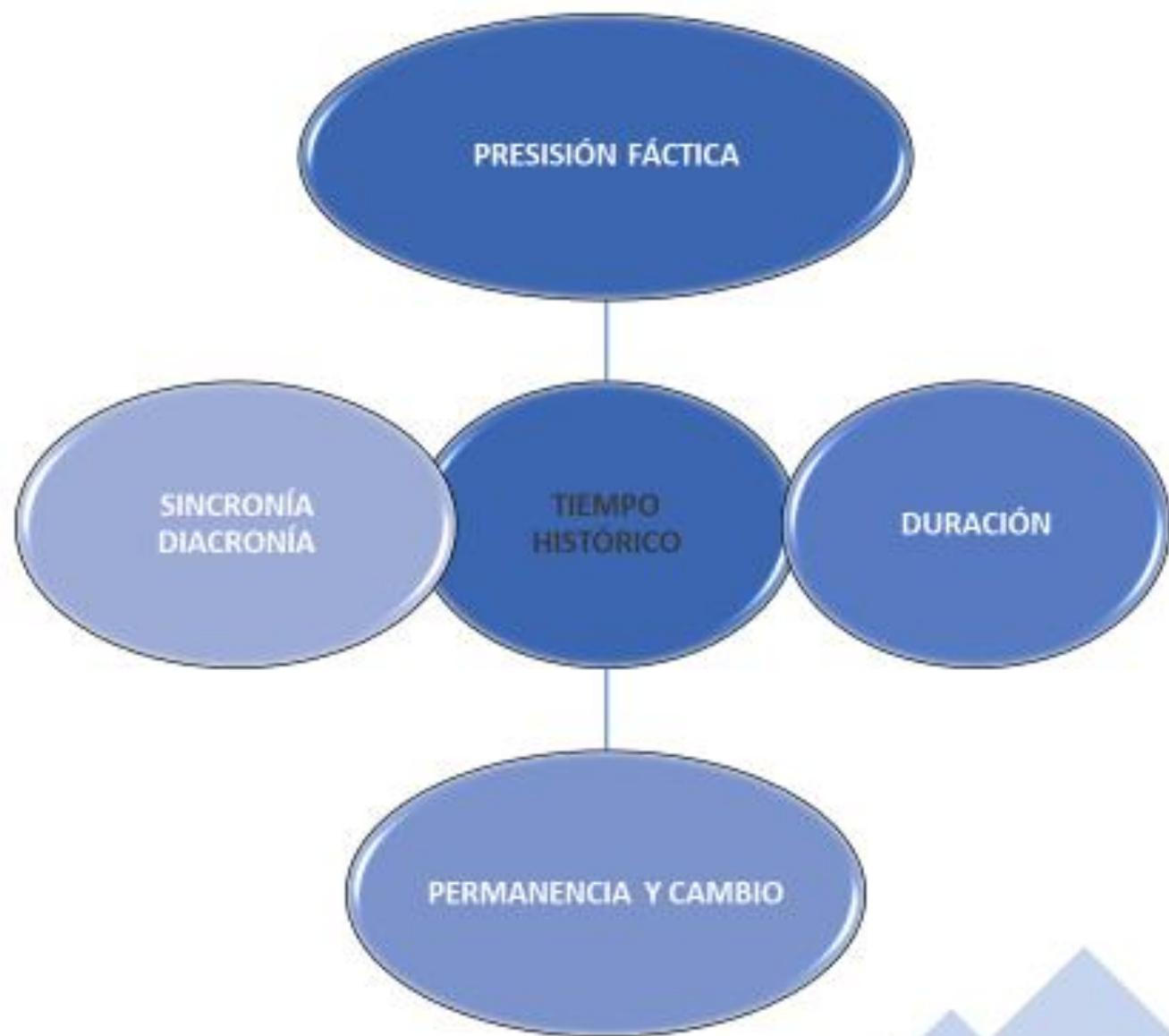


Tiempo cronológico:

La toma de la Bastilla, 14 de julio de 1789

Tiempo histórico:

- Absolutismo, siglos XVI al XVIII
- La Ilustración (siglos XVIII-XIX)
- La Independencia de las Trece Colonias, 4 de julio de 1776



CONCLUSIÓN

Para la comprensión del tiempo histórico es necesario saber:

- ✓ **Identificar las sucesiones lineales de los hechos o sucesos dentro de las convenciones culturales: antes y después de Cristo, y cronológicas: años, décadas, siglos, milenios.**
- ✓ **Desarrollar un sentido de simultaneidad, es decir saber correlacionar los hechos o las estructuras dentro de una formación social o de distintas culturas en un mismo tiempo.**
- ✓ **Distinguir los procesos de cambio y de permanencia dentro de una sociedad.**
- ✓ **Profundizar en el sentido de la duración y sus ritmos de los procesos históricos.**