



# Unidad 2.- Introducción a problemas teóricos de la historia.

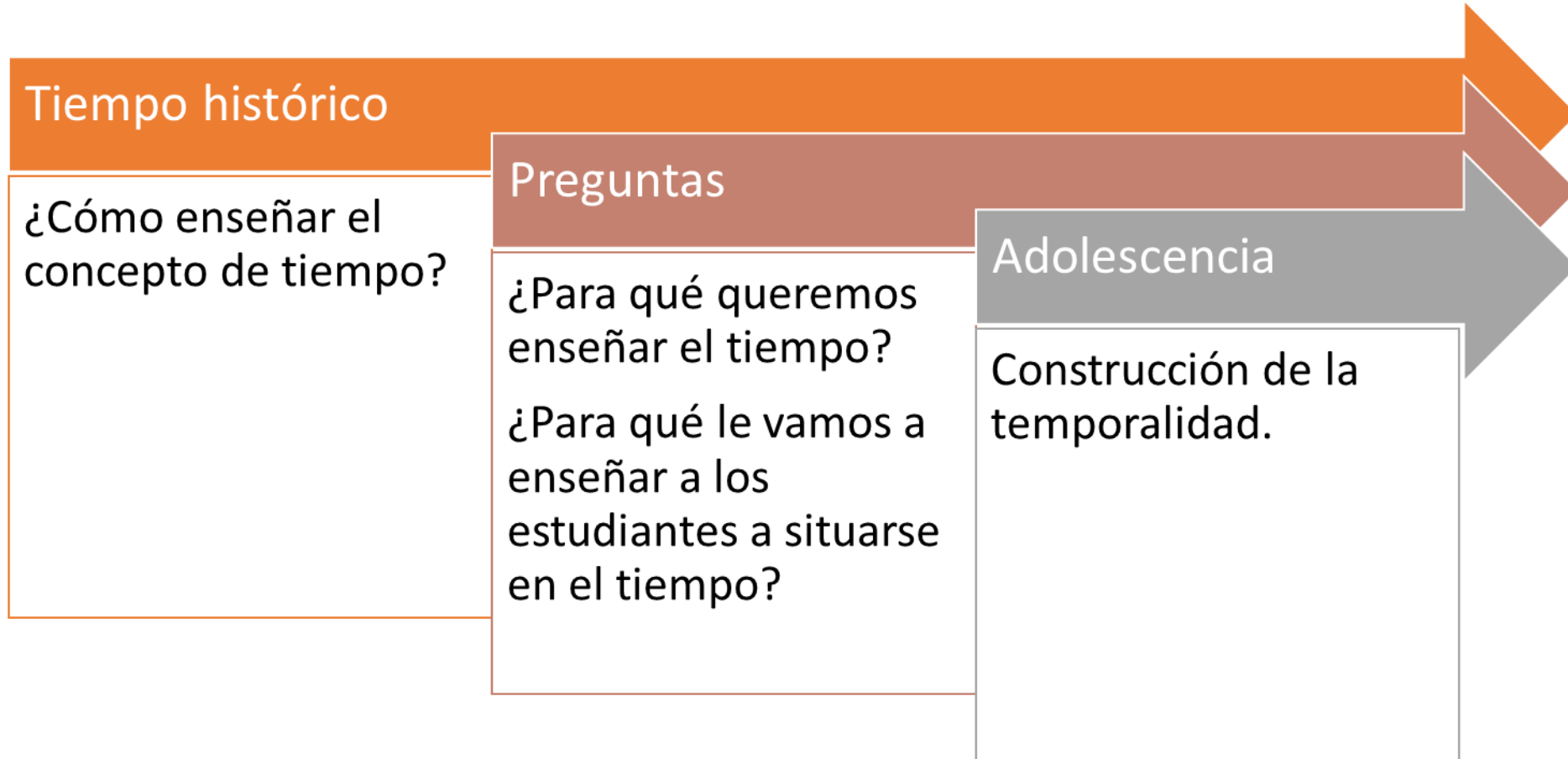
a) Conceptos y categorías de la Historia

1.- Tiempo y espacio históricos

El tiempo en la Historia.

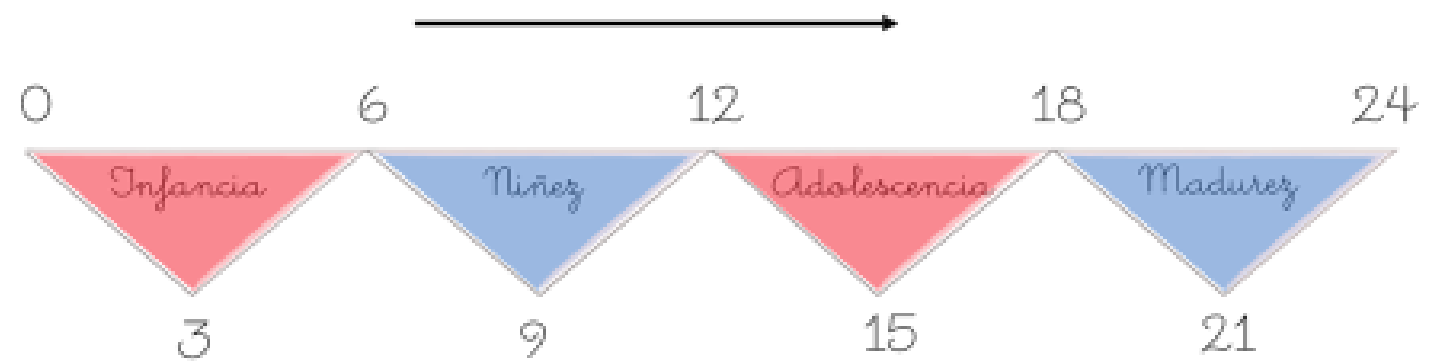
Mtra. Eva Daniela Sandoval Espejo

# La enseñanza del tiempo en la historia: TIEMPO



# Triángulo pedagógico interactivo. Sistema Montessori.

Los cuatro planos del desarrollo



Causalidad

*Elaboración propia basada en María Montessori, Perugia 1950*



**TIEMPO**





**Cuando somos niños...**

**Existe una noción del tiempo básica: Hoy**



**En la  
adolescencia,  
la noción del  
tiempo  
pasado es  
inmediata:  
Ayer.**

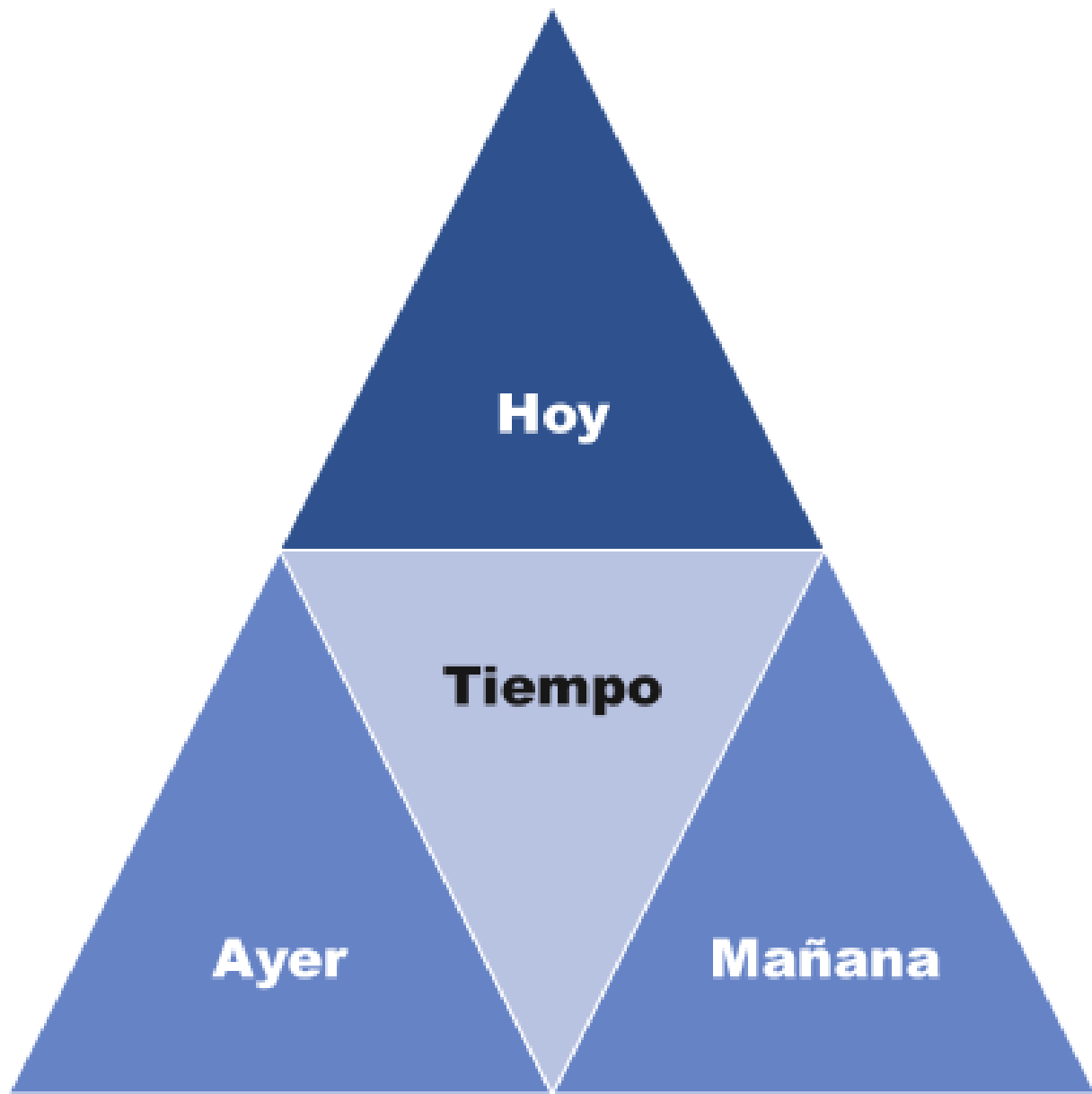


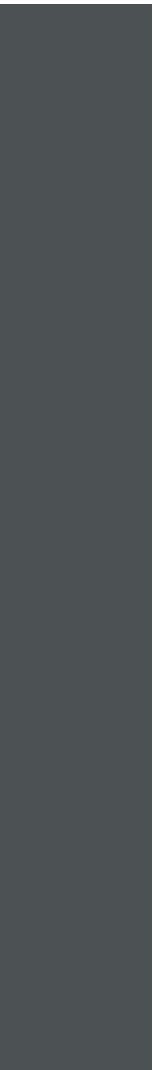
**Durante la adolescencia y la juventud,  
se termina de conformar la idea del  
tiempo pasado.**






En la etapa adulta y de la vejez, se tiene una idea exacta del tiempo pasado. Se le relaciona con idea de proceso y se habla de la experiencia.







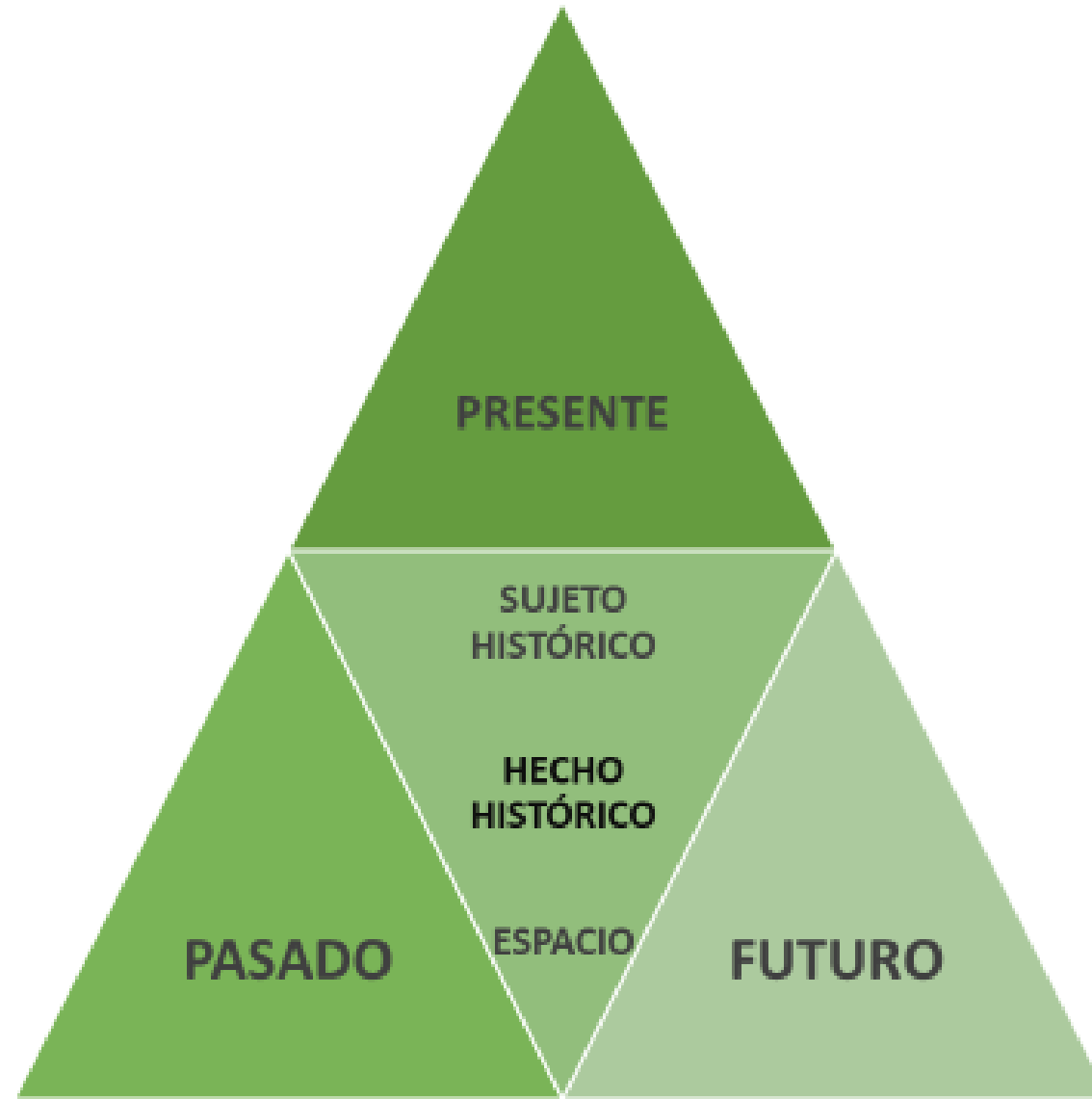
**Lo que  
está  
pasando**

**TIEMPO**

**Lo que  
ya pasó**

**Lo que  
pasará**





# TIEMPO:

Magnitud física que permite ordenar la secuencia de los sucesos, estableciendo un pasado, un presente y un futuro.

Parte de la secuencia de los sucesos

Época durante la cuál vive alguien o sucede algo .



Tiempo  
histórico

---

¿Para qué nos sirve el  
tiempo en la historia?

---

PASADO-PRESENTE-  
FUTURO

---

ORIGEN-Causa

---

MEDICIÓN

---







Tiempo cronológico:  
La toma de la Bastilla, 14 de julio de 1789

## Tiempo histórico:

- Absolutismo, siglos XVI al XVIII
- La Ilustración (siglos XVIII-XIX)
- La Independencia de las Trece Colonias, 4 de julio de 1776



# CONCLUSIÓN

**Para la comprensión del tiempo histórico es necesario saber:**

- ✓ **Identificar las sucesiones lineales de los hechos o sucesos dentro de las convenciones culturales: antes y después de Cristo, y cronológicas: años, décadas, siglos, milenios.**
- ✓ **Desarrollar un sentido de simultaneidad, es decir saber correlacionar los hechos o las estructuras dentro de una formación social o de distintas culturas en un mismo tiempo.**
- ✓ **Distinguir los procesos de cambio y de permanencia dentro de una sociedad.**
- ✓ **Profundizar en el sentido de la duración y sus ritmos de los procesos históricos.**