

SEMINARIO DE
PROFESORES DE
HISTORIA DEL
PLANTEL
NAUCALPAN

PROYECTO DE ÁREA
COMPLEMENTARIA

2020-2021



INTEGRANTES DEL SEMINARIO

Carlos Gabriel Cruzado Campos

Fernando Uriel de la Cruz Morales

Marcela Rojas Valero

Jaime Santamaría Espinosa

Alejandro Núñez Quiroz
(coordinador)

PROYECTO DE TRABAJO 2020-2021

- Elaboración de un Libro para la Actualización de Profesores
- Tema: “A 500 años de la Conquista de Tenochtitlan”.
- **CAMPO II. Fortalecimiento de la docencia. 1. Formación y actualización de profesores.** f) Libro para la formación y actualización de profesores. (III-c-10).

PROPÓSITO

- Elaboración un libro para la formación o actualización de profesores con el tema “A 500 años de la Conquista de Tenochtitlan”, vinculado a los programas de las asignaturas de Historia de México I e Historia Universal Moderna y Contemporánea I, mediante la elaboración ensayos históricos por parte de los profesores que integran el grupo de trabajo.

PRESENTACIÓN

- Numerosos han sido los eventos académicos e investigaciones que, para conmemorar este hecho, se han realizado los cuales han contribuido de forma significativa a comprender, desde nuevas perspectivas, el significado que este acontecimiento tiene en la actualidad, recordando que el estudio de la Historia es un ejercicio permanente de interpretación del pasado y valoración de su trascendencia en el presente.
- Los integrantes del grupo de trabajo consideramos que, como profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades que impartimos las asignaturas de Historia, tenemos la obligación que contribuir con nuestro trabajo a ese ejercicio de reinterpretación y revaloración de este acontecimiento de enorme trascendencia para la historia, no solo de nuestro país, sino de la humanidad.

1. LA ENSEÑANZA DE LA CONQUISTA DE MÉXICO.

- Presentación.
- La Conquista en algunos de los primeros libros de texto.
- La Conquista para el Nacionalismo Revolucionario.
- Libro de texto de 1993.
- Libro de texto de 2011.
- Conclusiones.

2. LOS CONQUISTADORES QUE ANTES FUERON CONQUISTADOS. APROXIMACIÓN A LA HISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA.

- Las primeras incursiones en la península Ibérica: fenicios (IX a.C.- VI a.C.) y griegos (VIII a.C. - IV a.C.).
- La península Ibérica, escenario de la disputa entre Cartago y Roma por la hegemonía del Mediterráneo .
- Hispania, provincia del Imperio Romano (206-409).
- Los visigodos, dueños de la península Ibérica (507-719).
- La irrupción musulmana en la península Ibérica (711-1492).
- Reflexiones finales.

3. EL MUNDO HISPANO A FINALES DE SIGLO XV Y PRINCIPIOS DEL SIGLO XVI.

- Los Reyes Católicos y la formación del Estado español.
- La crisis del proyecto de Isabel y Fernando.
- Carlos, rey de las Españas y Emperador de Alemania.
- Los dominios americanos y el Imperio Español.

4. LOS CONQUISTADORES Y LA CORONA: EL CONFLICTO POR EL NUEVO MUNDO 1500-1521

- El Nuevo Mundo como parte del reino de Castilla
- La Conquista de Cuba y las expediciones a Occidente
- El fortalecimiento del poder real en el Nuevo Mundo

5. VIAJES DE EXPLORACIÓN ENVIADOS POR EL GOBERNADOR DE CUBA, DIEGO VELÁZQUEZ, A LAS COSTAS MEXICANAS EN EL SIGLO XVI.

- Introducción.
- El viaje de Francisco Hernández de Córdova, 1517.
- Exploración de Juan de Grijalva, 1518.
- Viaje de exploración de Hernán Cortés, 1519.

6. EL MERCANTILISMO ESPAÑOL Y LAS BANCARROTAS DURANTE EL REINADO DE LOS AUSTRIAS

- El Mercantilismo español
- Las Bancarrotas del Imperio Español

VINCULACIÓN CON LOS PROGRAMAS DE HISTORIA

TEMA	HISTORIA DE MÉXICO I	HUMC I
Los conquistadores que antes fueron conquistados.	Unidad II Aprendizaje 1	Unidad II Aprendizaje 1,2 y 3
Las exploraciones españolas al territorio mexicano (1517-1519).	Unidad II Aprendizaje 2	Unidad II Aprendizaje 5
Las bancarrotas de la corona de Castilla en el siglo XVI.	Unidad II Aprendizaje 3	Unidad III Aprendizajes 1 y 2
La enseñanza de la Conquista de México en la educación básica.	Unidad II Aprendizaje 2	Unidad I Aprendizaje 1
El mundo hispano a finales del siglo XV y principios de siglo XVI.	Unidad II Aprendizaje 1	Unidad II Aprendizaje 5
Los conquistadores y la Corona: el conflicto por el Nuevo Mundo 1500-1521	Unidad II Aprendizaje 2	Unidad II Aprendizaje 5

3. EL MUNDO HISPANO A FINALES DE SIGLO XV Y PRINCIPIOS DEL SIGLO XVI.

- **Historia de México I**

Unidad 2. La dominación colonial en la Nueva España 1521–1760

- **Propósito:**

Al finalizar, el alumno:

Analizará el proceso de conquista y colonización española como parte de la expansión mercantilista, explicando las características económicas, políticas y socioculturales de la Nueva España, para entender el carácter dependiente, pluricultural y multiétnico de la sociedad colonial, además las distintas expresiones de organización y resistencia de los diferentes grupos sociales.

- **APRENDIZAJE 1**

Explica el contexto histórico de España en el periodo de la expansión del capitalismo mercantilista, identificando las características económicas, políticas y sociales, para comprender el expansionismo español.

TEMÁTICA 1

España en el contexto europeo a fines del siglo XV y su arribo a América.

Tiempo para realizar la estrategia: 2 sesiones de 2 horas

ACTIVIDADES PRIMERA SESIÓN (120 minutos)

- **Presentación del profesor: (20 minutos)**
 - Objetivos y aprendizajes a lograr
 - La península Ibérica en el siglo XV
- Los alumnos van a leer y subrayar los aspectos más importantes del texto de las páginas 1 a la 6 (20 minutos)
- Los alumnos van a elaborar de un cuadro sinóptico con los aspectos que caracterizaron al Estado español del siglo XVI (30 minutos)
- Revisión grupal del cuadro y análisis del proceso de conformación del Estado español (30 minutos)

ACTIVIDADES SEGUNDA SESIÓN (120 minutos)

- En plenaria se van a recuperar los aspectos trabajados en la primera sesión. (10 minutos)
- Proyección de dos fragmentos de la serie “Isabel”, capítulo 16, temporada 1 (33’30-50’00)
- Análisis del video documental (20 minutos)
- Presentación del profesor: El lugar de América en el reino de Castilla 1492-1521 (30 minutos)
- Conclusiones: (20 minutos)
 - Los alumnos realizarán una reflexión sobre el significado descubrimiento de América y su integración a la Corona de Castilla.
 - Conclusión grupal de la temática trabajada a partir de los aprendizajes establecidos en el programa

GRACIAS POR SU ATENCIÓN

