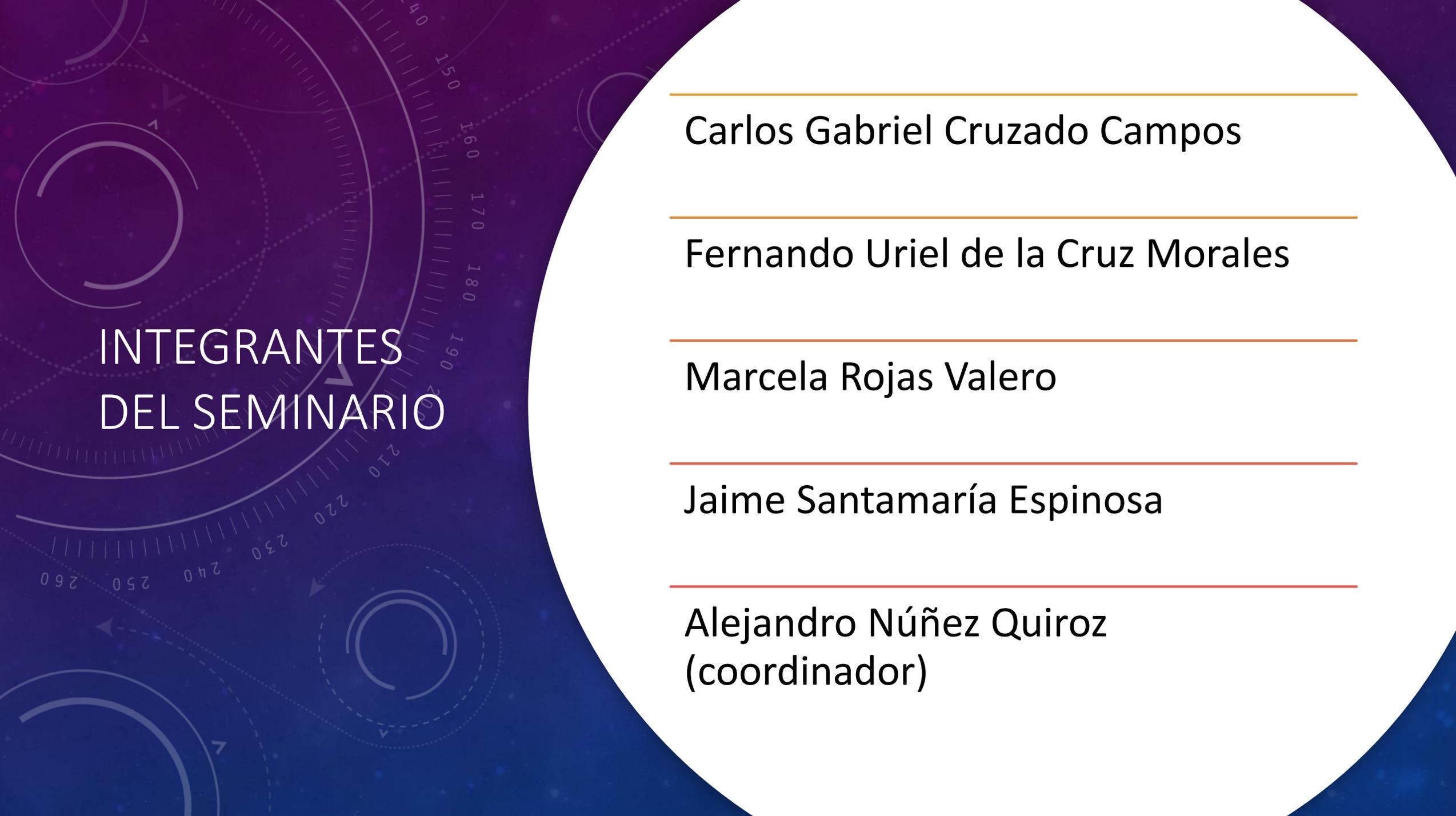


SEMINARIO DE
PROFESORES DE
HISTORIA DEL
PLANTEL
NAUCALPAN

PROYECTO DE ÁREA
COMPLEMENTARIA

2020-2021

The background features a dark blue gradient with intricate circular patterns, including concentric circles, dashed lines, and numerical scales (e.g., 140, 150, 160, 170, 180, 190, 200, 210, 220, 230, 240, 250, 260).

INTEGRANTES DEL SEMINARIO

Carlos Gabriel Cruzado Campos

Fernando Uriel de la Cruz Morales

Marcela Rojas Valero

Jaime Santamaría Espinosa

Alejandro Núñez Quiroz
(coordinador)

PROYECTO DE TRABAJO 2020-2021

- Elaboración de un Libro para la Actualización de Profesores
- Tema: “A 500 años de la Conquista de Tenochtitlan”.
- **CAMPO II.** *Fortalecimiento de la docencia. 1. Formación y actualización de profesores.* f) Libro para la formación y actualización de profesores. (III-c-10).

PROPÓSITO

- Elaboración un libro para la formación o actualización de profesores con el tema “A 500 años de la Conquista de Tenochtitlan”, vinculado a los programas de las asignaturas de Historia de México I e Historia Universal Moderna y Contemporánea I, mediante la elaboración ensayos históricos por parte de los profesores que integran el grupo de trabajo.

PRESENTACIÓN

- Numerosos han sido los eventos académicos e investigaciones que, para conmemorar este hecho, se han realizado los cuales han contribuido de forma significativa a comprender, desde nuevas perspectivas, el significado que este acontecimiento tiene en la actualidad, recordando que el estudio de la Historia es un ejercicio permanente de interpretación del pasado y valoración de su trascendencia en el presente.
- Los integrantes del grupo de trabajo consideramos que, como profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades que impartimos las asignaturas de Historia, tenemos la obligación que contribuir con nuestro trabajo a ese ejercicio de reinterpretación y revaloración de este acontecimiento de enorme trascendencia para la historia, no solo de nuestro país, sino de la humanidad.

1. LA ENSEÑANZA DE LA CONQUISTA DE MÉXICO.

- Presentación.
- La Conquista en algunos de los primeros libros de texto.
- La Conquista para el Nacionalismo Revolucionario.
- Libro de texto de 1993.
- Libro de texto de 2011.
- Conclusiones.

2. LOS CONQUISTADORES QUE ANTES FUERON CONQUISTADOS. APROXIMACIÓN A LA HISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA.

- Las primeras incursiones en la península Ibérica: fenicios (IX a.C.- VI a.C.) y griegos (VIII a.C. - IV a.C.).
- La península Ibérica, escenario de la disputa entre Cartago y Roma por la hegemonía del Mediterráneo .
- Hispania, provincia del Imperio Romano (206-409).
- Los visigodos, dueños de la península Ibérica (507-719).
- La irrupción musulmana en la península Ibérica (711-1492).
- Reflexiones finales.

3. EL MUNDO HISPANO A FINALES DE SIGLO XV Y PRINCIPIOS DEL SIGLO XVI.

- Los Reyes Católicos y la formación del Estado español.
- La crisis del proyecto de Isabel y Fernando.
- Carlos, rey de las Españas y Emperador de Alemania.
- Los dominios americanos y el Imperio Español.

4. LOS CONQUISTADORES Y LA CORONA: EL CONFLICTO POR EL NUEVO MUNDO 1500-1521

- El Nuevo Mundo como parte del reino de Castilla
- La Conquista de Cuba y las expediciones a Occidente
- El fortalecimiento del poder real en el Nuevo Mundo

5. VIAJES DE EXPLORACIÓN ENVIADOS POR EL GOBERNADOR DE CUBA, DIEGO VELÁZQUEZ, A LAS COSTAS MEXICANAS EN EL SIGLO XVI.

- Introducción.
- El viaje de Francisco Hernández de Córdova, 1517.
- Exploración de Juan de Grijalva, 1518.
- Viaje de exploración de Hernán Cortés, 1519.

6. EL MERCANTILISMO ESPAÑOL Y LAS BANCARROTAS DURANTE EL REINADO DE LOS AUSTRIAS

- El Mercantilismo español
- Las Bancarrotas del Imperio Español

VINCULACIÓN CON LOS PROGRAMAS DE HISTORIA

TEMA	HISTORIA DE MÉXICO I	HUMC I
Los conquistadores que antes fueron conquistados.	Unidad II Aprendizaje 1	Unidad II Aprendizaje 1,2 y 3
Las exploraciones españolas al territorio mexicano (1517-1519).	Unidad II Aprendizaje 2	Unidad II Aprendizaje 5
Las bancarrotas de la corona de Castilla en el siglo XVI.	Unidad II Aprendizaje 3	Unidad III Aprendizajes 1 y 2
La enseñanza de la Conquista de México en la educación básica.	Unidad II Aprendizaje 2	Unidad I Aprendizaje 1
El mundo hispano a finales del siglo XV y principios de siglo XVI.	Unidad II Aprendizaje 1	Unidad II Aprendizaje 5
Los conquistadores y la Corona: el conflicto por el Nuevo Mundo 1500-1521	Unidad II Aprendizaje 2	Unidad II Aprendizaje 5

3. EL MUNDO HISPANO A FINALES DE SIGLO XV Y PRINCIPIOS DEL SIGLO XVI.

- **Historia de México I**

Unidad 2. La dominación colonial en la Nueva España 1521–1760

- **Propósito:**

Al finalizar, el alumno:

Analizará el proceso de conquista y colonización española como parte de la expansión mercantilista, explicando las características económicas, políticas y socioculturales de la Nueva España, para entender el carácter dependiente, pluricultural y multiétnico de la sociedad colonial, además las distintas expresiones de organización y resistencia de los diferentes grupos sociales.

- **APRENDIZAJE 1**

Explica el contexto histórico de España en el periodo de la expansión del capitalismo mercantilista, identificando las características económicas, políticas y sociales, para comprender el expansionismo español.

TEMÁTICA 1

España en el contexto europeo a fines del siglo XV y su arribo a América.

Tiempo para realizar la estrategia: 2 sesiones de 2 horas

ACTIVIDADES PRIMERA SESIÓN (120 minutos)

- **Presentación del profesor: (20 minutos)**
 - Objetivos y aprendizajes a lograr
 - La península Ibérica en el siglo XV
- Los alumnos van a leer y subrayar los aspectos más importantes del texto de las páginas 1 a la 6 (20 minutos)
- Los alumnos van a elaborar de un cuadro sinóptico con los aspectos que caracterizaron al Estado español del siglo XVI (30 minutos)
- Revisión grupal del cuadro y análisis del proceso de conformación del Estado español (30 minutos)

ACTIVIDADES SEGUNDA SESIÓN (120 minutos)

- En plenaria se van a recuperar los aspectos trabajados en la primera sesión. (10 minutos)
- Proyección de dos fragmentos de la serie “Isabel”, capítulo 16, temporada 1 (33’30-50’00)
- Análisis del video documental (20 minutos)
- Presentación del profesor: El lugar de América en el reino de Castilla 1492-1521 (30 minutos)
- Conclusiones: (20 minutos)
 - Los alumnos realizarán una reflexión sobre el significado descubrimiento de América y su integración a la Corona de Castilla.
 - Conclusión grupal de la temática trabajada a partir de los aprendizajes establecidos en el programa

GRACIAS POR SU ATENCIÓN

