

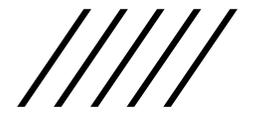


**3ra Muestra de materiales educativos**  
para apoyar los programas de estudio actualizados

ESTRATEGIA DIDÁCTICA.

*"Cómic: Cuéntanos una historia"*

Profesora: Berenice Muñoz Ramírez





## ESTRATEGIA DIDÁCTICA.

Asignatura	Historia Universal, Moderna y Contemporánea II
Unidad temática	Unidad 1. El capitalismo imperialista (1870-1918)
Propósito de la unidad	Reconocerá el origen y el expansionismo del imperialismo capitalista, estudiando sus características económicas, políticas, sociales y culturales, para explicar las causas e interés que provocaron la Primera Guerra Mundial y las transformaciones que generó.
Aprendizaje	<b>Analiza el origen y las características del Imperialismo capitalista.</b>
Tema	La crisis de 1873 y el capitalismo imperialista: la Segunda Revolución Industrial y la formación de monopolios. Nuevas formas de explotación de trabajo y la dinámica del movimiento obrero.
Tiempo didáctico	2 sesiones, actividades previas, tiempo extra clase.





## INICIO

### TAREA PREVIA

- La profesora solicita realizar la **LECTURA** de dos textos.
- Realizar **subrayado** de las ideas principales
- Búsqueda de **conceptos** fundamentales.

### APERTURA.

- La profesora menciona el aprendizaje a lograr así como el propósito de la unidad.
- Se procede a realizar preguntas detonadoras para que a través de la participación del estudiante se verifique el cumplimiento de la tarea: la comprensión de los textos, así como la búsqueda de los conceptos.



- La profesora expone y explica las particularidades de la temática:
  - La crisis de 1873 y el capitalismo imperialista:
    - ✓ La Segunda Revolución Industrial y la formación de monopolios.
    - ✓ Nuevas formas de explotación de trabajo y la dinámica del movimiento obrero.
- Después de revisar los materiales y la explicación del tema, se les proporciona las indicaciones para realizar la siguiente actividad "*Cómic: cuéntanos una historia*".
- Se explica el contenido que deberá tener el *cómic*: contar una historia, específicamente sobre un proceso histórico de acuerdo al subtema asignado, es la oportunidad para llevar a la práctica aspectos narrativos y seleccionar una serie de ideas principales.
- Se explica las particularidades del *cómic* y del vídeo.
  - Apoyo del Área de Talleres -cómic: qué es, su estructura, etc. se recomienda la aplicación *pixtón*-
  - Apoyo del Área de Matemáticas -edición de vídeo se recomienda la aplicación de Filmora, Lightworks, DaVinci Resolve, iMovie y para realizar el *cómic* la aplicación *pixtón*-



## DESARROLLO

- La profesora organiza los subtemas:
  - 10 estudiantes: Crisis de 1873
  - 10 estudiantes: Segunda Revolución Industrial
  - 10 estudiantes: Formación de monopolios
  - 10 estudiantes: Explotación de trabajo y la dinámica del movimiento obrero.
  - 10 estudiantes: Imperialismo capitalista.

### **SESIÓN 2**

- La profesora coordinará la presentación de los comics, en los cuales los estudiantes expondrán el subtema asignado.
- La profesora realimentará su actividad.

## CIERRE

- Los estudiantes a través de las actividades anteriores conocerán, comprenderán y analizarán la crisis de 1873, el capitalismo imperialista, así como sus implicaciones; a través de una elaboración de conclusiones conjuntas centradas en el aprendizaje sobre analizar el origen y las características del imperialismo capitalista.





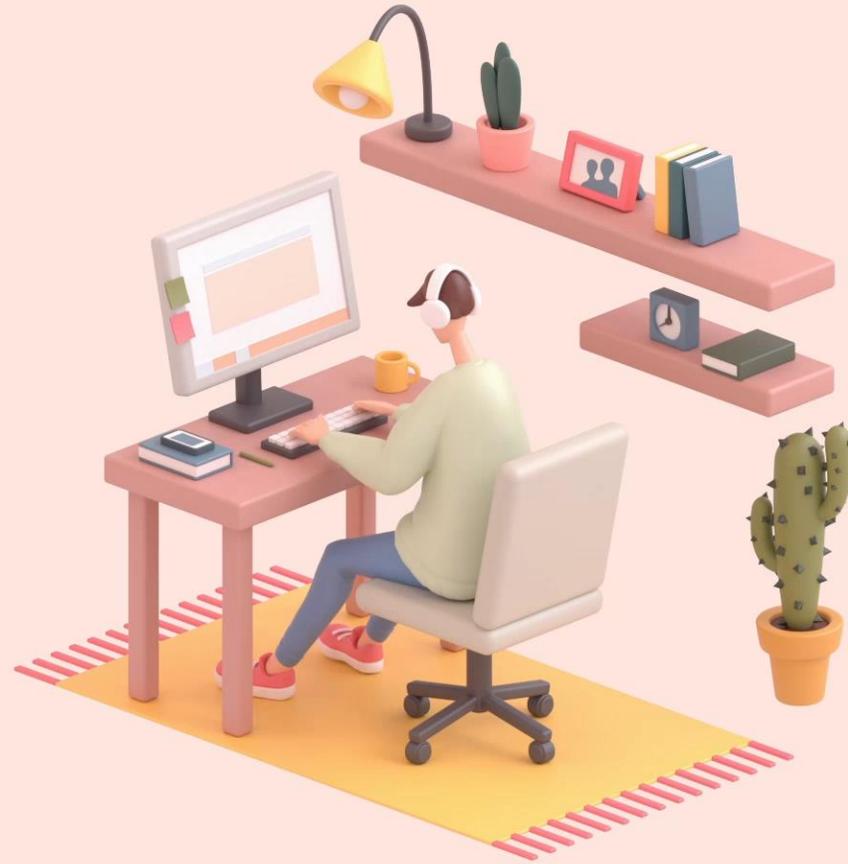
## EVALUACIÓN.

La evaluación de cada sesión se integra un proceso continuo que correlaciona la evaluación formativa, sumativa y actitudinal.

- **Formativa:** La apropiación y aplicación de los conceptos crisis económica, revolución industrial, imperialismo, monopolios, explotación de trabajo, movimiento obrero con el objetivo que analicen el origen y las características del capitalismo imperialista.
  - **Sumativa:** Lectura, investigación de los conceptos básicos, cómic, exposición.
  - **Actitudinal:** Responsabilidad, respeto recíproco, solidaridad, libertad de expresión, tolerancia, adopción de una posición crítica en el uso y búsqueda de información
- Materiales y recursos de apoyo
  - Bibliografía de consulta para estudiantes y profesores.



# PRODUCTOS



**Materia: Historia Universal Moderna y Contemporánea II**

**Profesora: Muñoz Ramírez Berenice**

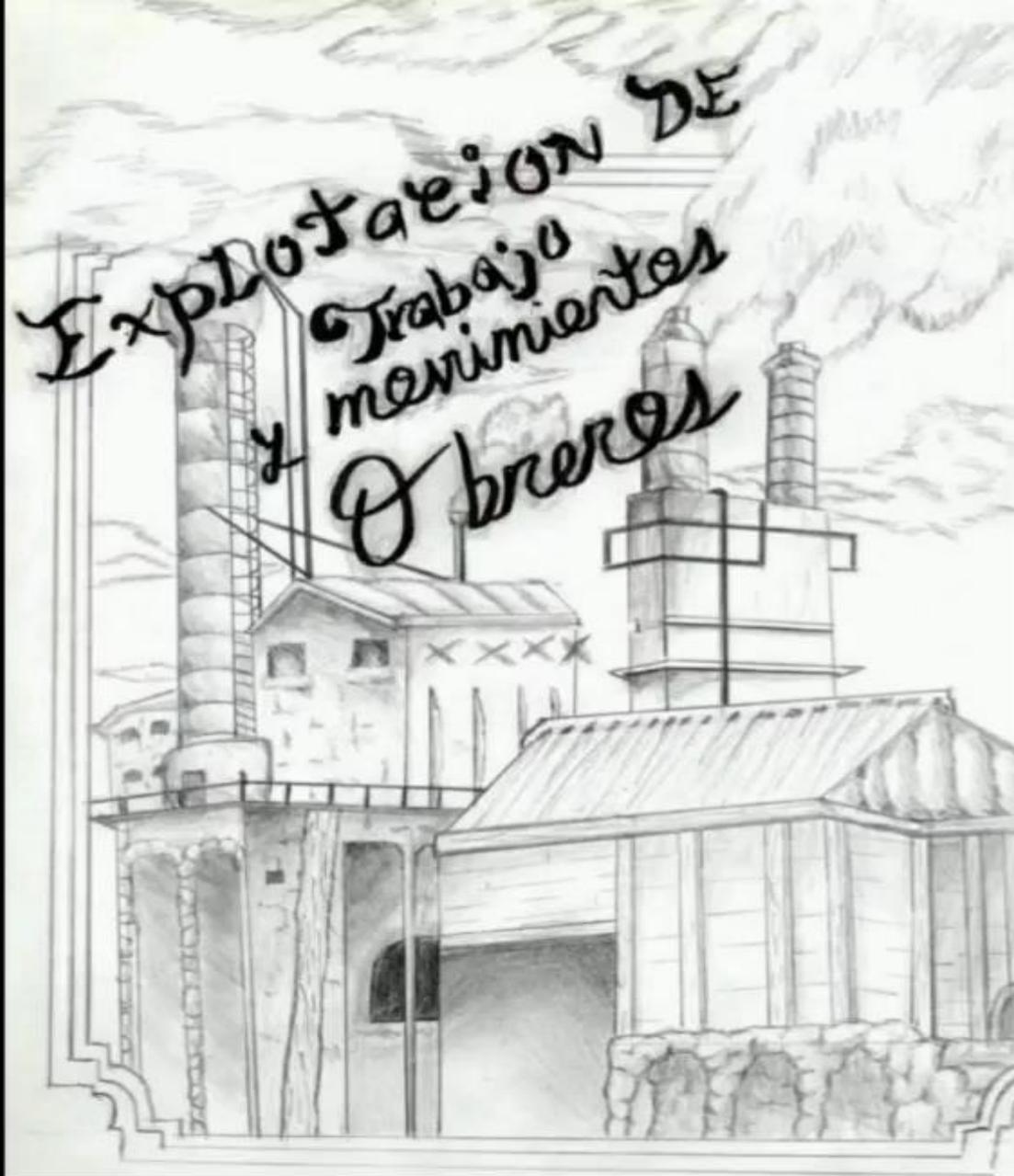
**Alumna: Mendoza Jiménez Jukari Paulette**

**Actividad 3 ( Narración del cómic): Segunda Revolución Industrial**

**Grupo: 253**

**Turno: Vespertino**

**Fecha: 24/08/2024**



InShot



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO**

**COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES PLANTEL NAUCALPAN**

**HISTORIA UNIVERSAL, MODERNA Y CONTEMPORÁNEA II**

**MAESTRA: BERENICE MUÑOS RAMÍREZ**

**ALUMNA: JIMENA GARCÍA CRISTOBAL**

**FECHA: 24 DE MARZO DE 2021      GRUPO: 253**

**TURNO: VESPERTINO**



GRACIAS POR SU ATENCIÓN.

