

Derechos Humanos

Mtra. Diana Lucía Contreras Domínguez

Derecho I

Unidad 3. Dimensión jurídica del Estado y derechos humanos.

Propósito: Al finalizar la unidad el alumno: Identificará la estructura y funciones del Estado, así mismo, comprenderá la protección de derechos humanos y los medios de defensa para salvaguardarlos en el contexto nacional e internacional.

Aprendizaje. Analiza el significado y trascendencia de los derechos humanos y de sus garantías para valorarlos en los ámbitos nacional e internacional.

Temática. Derechos Humanos.



¿Qué son los derechos humanos?

Inicio



Antes de responder qué son y cuáles son los derechos humanos, revisa los videos siguientes:



1 - Historia de los Derechos Humanos



2 - Los Derechos Humanos



3 - Presunto Culpable (Documental)



4 - Víctima de de tortura sexual en Atenco (Audiencia Corte IDH)

Con base en los videos, responde el cuestionario siguiente: [aquí](#)

¿Sabes qué opina la comunidad internacional de los Derechos Humanos en México?

Actividad:

- 1.- Investiga en fuentes confiables algunas opiniones de la comunidad internacional y nacional de los Derechos Humanos en México.
- 2.- Revisa en la página oficial de la [CNDH](#), qué son y cuáles son los derechos humanos.

Con la investigación participa en la sesión virtual

La reunión en Zoom será la primera semana de septiembre en el horario de clase.

[Aquí](#)

Trabajo Colaborativo

Desarrollo



Realiza una infografía donde identifiques:

- Las diversas generaciones de los derechos humanos.
- 3 derechos humanos violados en el caso del documental de presunto culpable y 3 del caso Atenco.
- Las garantías o medios de defensa que se hicieron valer en el documental presunto culpable y en caso Atenco.
- La consecuencia jurídica de la violación de derechos humanos para México.

El trabajo será por equipos y deberán exponer en la sesión de ZOOM su infografía.

!No olvides consultar la lista de cotejo!

Lista de Cotejo

LISTA DE COTEJO		
Forma	Si	No
Utilizó el programa Camia o similar.		
Utilizó imágenes alusivas a los temas tratados.		
No tiene faltas de ortografía.		
La redacción fue cuidadosa.		
Contenido	Si	No
Identificó las tres generaciones de Derechos Humanos (DH).		
Nombró cada una de las Generaciones de DH.		
Explicó con uno o dos ejemplos las Generaciones de DH.		
Los ejemplos de las Generaciones de DH fueron con imágenes o palabras.		
Identificó correctamente 3 DH violados a Antonio en el Documental de Presunto Culpable.		
Identificó correctamente 3 DH violados a las víctimas de tortura sexual en Antonio.		
Identificó correctamente los medios de defensa (garantías) que hizo valer Antonia en el documental de presunto culpable.		
Identificó correctamente los medios de defensa (garantías) que hicieron valer las víctimas de Atenco.		
Identificó noticias nacionales o internacionales del documental presunto culpable.		
Identificó noticias nacionales o internacionales del Caso Atenco.		
Identificó alguna consecuencia jurídica sobre violaciones a DH.		
Presentaron conclusiones del trabajo.		
Exposición	Si	No
Se presentó a los integrantes del equipo.		
Tuvieron la cámara prendida mientras se exponía o manifestaron algún inconveniente.		
Se mantuvieron respetuosos de los comentarios o críticas de sus compañeros.		
Observaciones		

¿Te han violado Derechos Humanos?

Conclusión



Participa con tu experiencia o la de algún conocido en la sesión de [ZOOM](#).

Ejemplo:

Derechos Humanos

Prerrogativas o privilegios sustentados en la dignidad humana.

Establecidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

ONU / CNDH



1a Generación

Derechos Civiles y Políticos

Vida y Libertad de Expresión



2a Generación

Derechos Económicos, Sociales y Culturales

Trabajo y Educación



3a Generación

Derechos Colectivos

Paz y Medio Ambiente Sano



Antonio
(Presunto Culpable)

Libertad de las Personas

Seguridad Jurídica en los Juicios Penales

Presunción de inocencia

[Justicia en México](#)



Atenco

Seguridad Jurídica en materia de detención

Derecho a la verdad

Derecho a la reparación y máxima protección

[Justicia en la Corte IDH](#)

México **Responsable de violaciones a Derechos Humanos**

SE RECONOCEN LOS DERECHOS HUMANOS EN LA CONSTITUCIÓN, PERO NO SIEMPRE SE RESPETAN EN LA VIDA COTIDIANA



Justicia Internacional



Justicia en México



NOTICIAS

5 - Equipo 4

Fuentes de Consulta

- Sánchez. (2020). *Evaluación del y para el aprendizaje: instrumentos y estrategias*. México: UNAM.
- Díaz-Brriga. (2002). *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo*. México: McGRA W-HILL.

- Corte IDH. (2018). Sentencia Caso mujeres víctimas de tortura sexual en Atenco vs. México. Recuperado el 5 de junio de 2021.
https://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec_371_esp.pdf
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.