



Resultados del Examen Diagnóstico de Conocimientos al Ingreso de la Generación 2025.



Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Naucalpan

Coordinación de Gestión y Planeación, noviembre 2024.

INTRODUCCIÓN

Resultados del Examen Diagnóstico de
Conocimientos al Ingreso de la
Generación 2025. Plantel Naucalpan.



El Examen Diagnóstico de Conocimientos al Ingreso de los alumnos de bachillerato de la UNAM (EDCI), tiene como objetivos:

- Conocer el grado de preparación de los alumnos.
- Identificar los conocimientos y habilidades que tienen mayor influencia en su desempeño escolar durante los primeros semestres.
- Planear acciones para mejorar la preparación de los estudiantes.

Los resultados que obtengan los alumnos en los exámenes de ninguna manera afectarán su historial académico; esta información se utilizará únicamente con fines formativos y para la planeación de acciones de remedio y mejora.





ÍNDICE

Resultados EDCI Gen. 2025 Tabla General	04
Resultados EDCI Gen. 2025 Matemáticas	06
Resultados EDCI Gen. 2025 Historia Universal	12
Resultados EDCI Gen. 2025 Historia de México	15
Resultados EDCI Gen. 2025 Física	18
Resultados EDCI Gen. 2025 Español	21
Resultados EDCI Gen. 2025 Biología	26
Resultados EDCI Gen. 2025 Química	30



Volver al índice

1

Resultados del Examen Diagnóstico de Conocimientos al Ingreso de la generación 2025. CCH Plantel Naucalpan.

Tabla General

Resultados del Examen Diagnóstico de Conocimientos al Ingreso de la Generación 2025. Plantel Naucalpan.

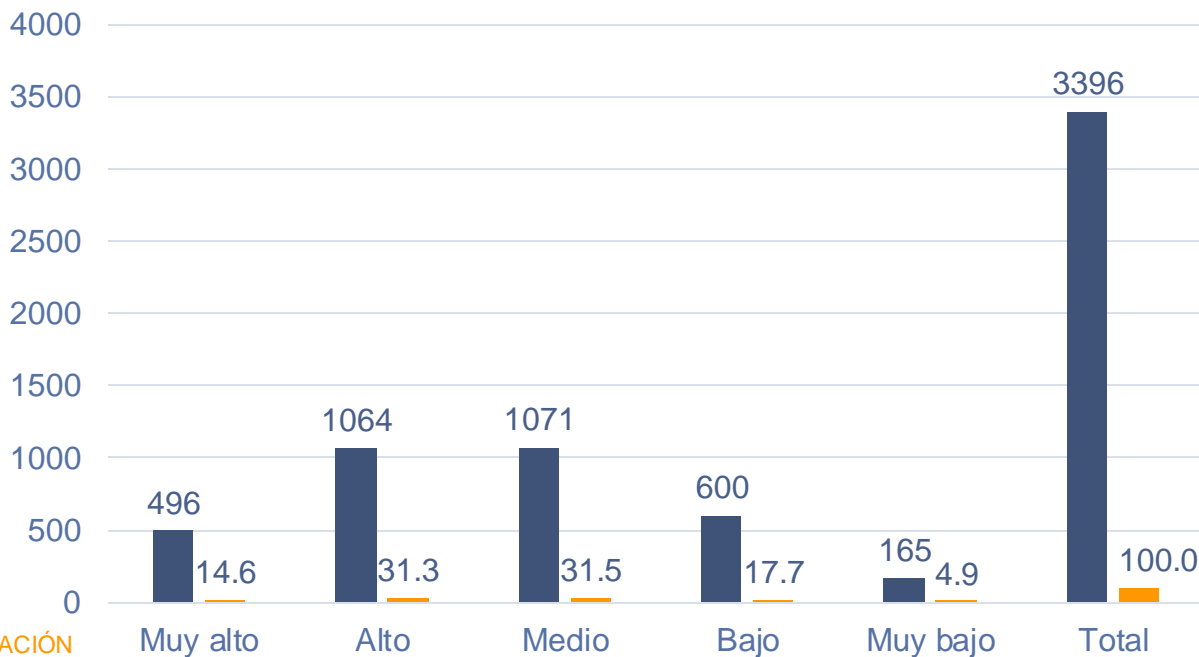




Volver al índice



Tabla general de resultados



CLASIFICACIÓN

■ Número de estudiantes ■ % Porcentaje de Aciertos





Volver al índice

2

Resultados del Examen Diagnóstico de Conocimientos
al Ingreso de la generación 2025. CCH Plantel
Naucalpan.

Matemáticas

Resultados del Examen Diagnóstico de
Conocimientos al Ingreso de la
Generación 2025. Plantel Naucalpan.

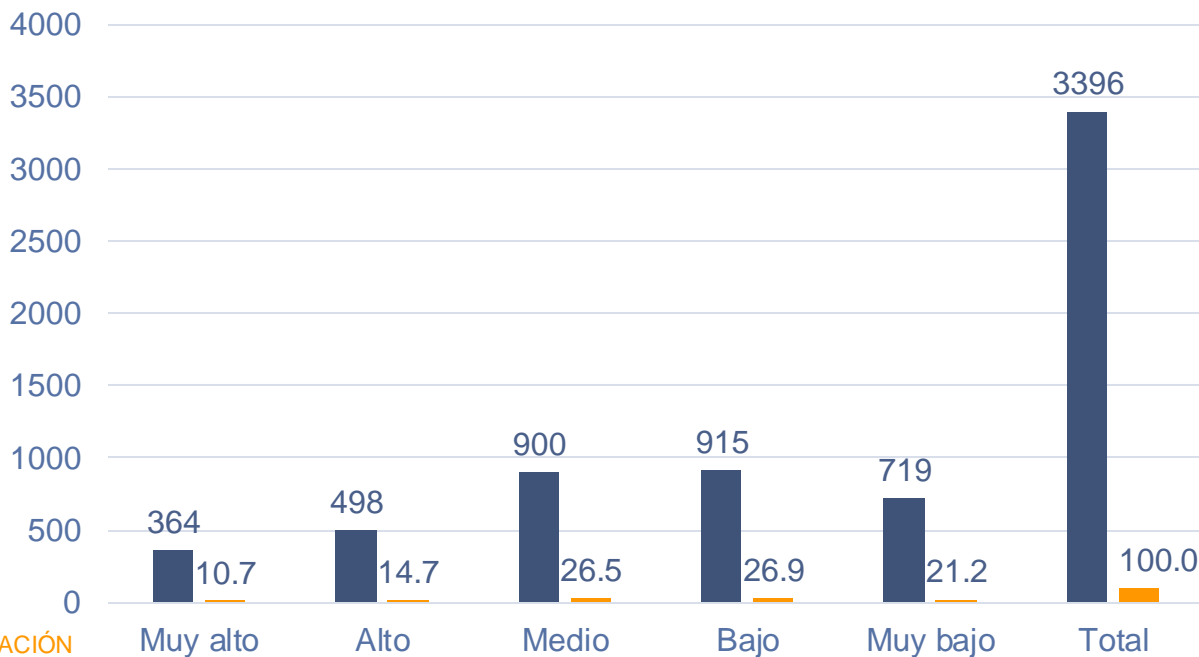




Volver al índice



Resultados en Matemáticas



CLASIFICACIÓN

■ Número de estudiantes

■ % de aciertos





Volver al índice



Porcentaje de alumnos de la generación 2025 que respondieron los temas y resultados de aprendizaje del examen para el diagnóstico de conocimientos de **Matemáticas** en CCH Naucalpan

DIFÍCILES		
DIF	Tema	Resultado de aprendizaje
16	Figuras planas.	Reconoce, dadas las medidas de tres segmentos de recta, si es posible construir un triángulo.
21	Cálculo de perímetros.	Resuelve problemas que impliquen calcular el radio o el diámetro del círculo, dado el perímetro.
23	Cálculo de áreas.	Resuelve problemas que impliquen el uso de las fórmulas de las figuras básicas para el cálculo de sus áreas.
23	Rectas y ángulos.	Identifica rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas.
23	Razones trigonométricas.	Determina las razones trigonométricas en triángulos rectángulos.
26	Números fraccionarios con signo.	Efectúa divisiones en una diversidad de casos en los que sea pertinente usar la propiedad de multiplicar el dividendo y el divisor por el mismo número, a sabiendas de que el resultado no cambia.
33	Significado y uso de las operaciones básicas con números fraccionarios y decimales.	Usa paréntesis para establecer un orden en cálculos con números fraccionarios y decimales.
33	Teorema de Pitágoras.	Aplica el teorema de Pitágoras en la resolución de problemas.
33	Cálculo de volúmenes.	Describe las características de cubos, prismas y pirámides.
35	Cálculo de áreas.	Resuelve problemas que impliquen calcular el área del círculo, dados el radio o el diámetro.
36	Semejanza de triángulos.	Identifica las diferentes propiedades de los polígonos mediante los criterios de semejanza de triángulos.
39	Rectas y ángulos.	Indica las propiedades de la mediatriz de un segmento de recta y de la bisectriz de un ángulo.



Volver al índice



Porcentaje de alumnos de la generación 2025 que respondieron los temas y resultados de aprendizaje del examen para el diagnóstico de conocimientos de **Matemáticas** en CCH Naucalpan

INTERMEDIOS		
DIF	Tema	Resultado de aprendizaje
42	Significado y uso de las operaciones básicas con números fraccionarios y decimales.	Efectúa operaciones combinadas que involucren números fraccionarios considerando el orden de prioridad de las operaciones.
43	Relaciones de proporcionalidad directa.	Resuelve situaciones de proporcionalidad directa del tipo "valor faltante".
45	Significado y uso de las operaciones básicas con números enteros.	Realiza operaciones combinadas con números enteros que involucren signos de agrupación.
46	Resolución de sistemas lineales de dos ecuaciones con dos incógnitas.	Resuelve sistemas de ecuaciones de primer grado con coeficientes enteros, utilizando cualquiera de los métodos disponibles.
47	Rectas y ángulos.	Calcula las medidas de todos los ángulos a partir de uno de ellos, cuando dos rectas paralelas son cortadas por una transversal.
47	Operaciones con expresiones algebraicas.	Reconoce los términos semejantes para sumar y restar expresiones algebraicas.
47	Cálculo de perímetros.	Encuentra el perímetro de diversos triángulos, romboides y trapecios en el contexto de algún problema.
49	Significado y uso de las literales.	Traduce situaciones simples del lenguaje común al lenguaje algebraico.
50	Resolución de ecuaciones de segundo grado.	Resuelve ecuaciones de segundo grado, mediante procedimientos personales o mediante factorización o la fórmula de segundo grado.
50	Resolución de problemas con números fraccionarios o decimales.	Resuelve problemas que impliquen la utilización de números racionales con signo.
50	Resolución de problemas con números fraccionarios o decimales.	Resuelve problemas que se modelan con porcentajes, utilizando adecuadamente expresiones fraccionarias o decimales en contextos de la vida real: variación de precios, cálculo o desglose de IVA, variación de salarios, operaciones en un banco o casa de bolsa, problemas sociales, estudios socioeconómicos, inflación, etcétera.



Volver al índice



Porcentaje de alumnos de la generación 2025 que respondieron los temas y resultados de aprendizaje del examen para el diagnóstico de conocimientos de **Matemáticas** en CCH Naucalpan

INTERMEDIOS

DIF	Tema	Resultado de aprendizaje
52	Resolución de ecuaciones de primer grado.	Resuelve ecuaciones de primer grado con una incógnita del tipo $ax + b = cx + d$, o con paréntesis, con coeficientes enteros o racionales (escritos en forma decimal o en forma fraccionaria), utilizando las propiedades de la igualdad o la transposición.
53	Resolución de ecuaciones de primer grado.	Resuelve ecuaciones de primer grado con una incógnita del tipo $ax + b = c$, con coeficientes enteros o racionales (escritos en forma decimal o en forma fraccionaria), utilizando las propiedades de la igualdad o la transposición.
60	Porcentajes.	Resuelve problemas que impliquen el cálculo de porcentajes mayores de 100%.
61	Cálculo de volúmenes.	Identifica las fórmulas para calcular el volumen de cubos, prismas y pirámides rectos.
61	Rectas y ángulos.	Reconoce los ángulos opuestos por el vértice, ángulos adyacentes.
62	Porcentajes.	Dado un resultado, calcula la cantidad a la que fue aplicado un porcentaje.
62	Significado y uso de las operaciones básicas con números enteros.	Realiza operaciones combinadas que involucren números enteros considerando el orden de prioridad de las operaciones.
64	Rectas y ángulos.	Identifica sin recurrir a la medición, las relaciones entre los ángulos que se forman entre dos rectas paralelas cortadas por una transversal.



Volver al índice



Porcentaje de alumnos de la generación 2022 que respondieron los temas y resultados de aprendizaje del examen para el diagnóstico de conocimientos de **Matemáticas** en CCH Naucalpan

FÁCILES		
DIF	Tema	Resultado de aprendizaje
69	Significado y uso de las operaciones básicas con números fraccionarios y decimales.	Aplica en diferentes contextos el algoritmo de la multiplicación de números escritos en forma decimal.
69	Razones y proporciones.	Identifica diferencias y semejanzas entre razones escritas en forma de fracción, con base en la equivalencia de fracciones.
71	Números fraccionarios con signo.	Reconoce los conceptos básicos de fracciones y decimales: fracciones reducibles e irreducibles, simplificación de fracciones, escribir una fracción en forma decimal y viceversa.
71	Resolución de problemas con operaciones básicas.	Resuelve problemas que implican el uso de las operaciones básicas con números enteros.
79	Potenciación y radicación.	Calcula raíces cuadradas de cuadrados perfectos.
80	Porcentajes.	Aplica el porcentaje a una cantidad.
81	Significado y uso de las operaciones básicas con números fraccionarios y decimales.	Aplica en diferentes contextos el algoritmo de la multiplicación de números escritos en forma decimal.
87	Resolución de problemas con números fraccionarios o decimales.	Resuelve problemas que involucran la multiplicación con números escritos en forma decimal en situaciones cotidianas.
87	Resolución de problemas con números fraccionarios o decimales.	Resuelve problemas dividiendo números decimales en situaciones cotidianas.
87	Números con signo.	Ubica en la recta numérica números enteros (positivos y negativos).
88	Significado y uso de las operaciones básicas con números enteros.	Efectúa divisiones de números enteros.



Volver al índice

3

Resultados del Examen Diagnóstico de Conocimientos
al Ingreso de la generación 2025. CCH Plantel
Naucalpan.

Historia Universal

Resultados del Examen Diagnóstico de
Conocimientos al Ingreso de la
Generación 2025. Plantel Naucalpan.

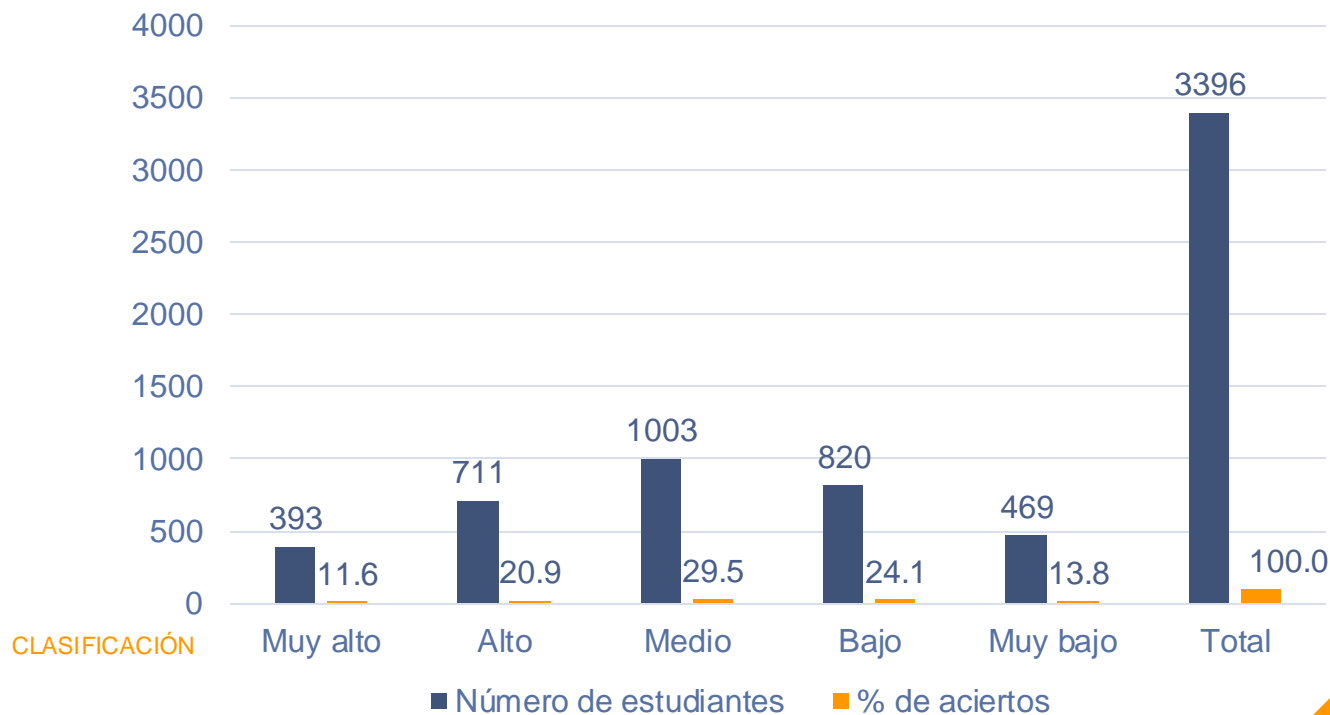




Volver al índice



Resultados en Historia Universal





Volver al índice



Porcentaje de alumnos de la generación 2025 que respondieron los temas y resultados de aprendizaje del examen para el diagnóstico de conocimientos de **Historia Universal** en CCH Naucalpan

DIFÍCILES		
DIF	Tema	Resultado de aprendizaje
16	Avances científicos y tecnológicos y su impacto en la sociedad a mediados del siglo XX.	Reconoce el impacto de los avances científico-tecnológicos en la sociedad a mediados del siglo XX.
26	Expediciones marítimas y conquistas de España y Portugal (costas de África, India, Indonesia y América).	Localiza en un mapa las nuevas tierras conquistadas por españoles y portugueses en el siglo XVI.
30	Impacto de la Revolución Industrial: ciudades industriales y clases trabajadoras.	Reconoce el impacto de la Revolución Industrial en el surgimiento de las ciudades industriales y en las condiciones de la clase trabajadora.
34	La Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias.	Identifica las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.
INTERMEDIOS		
DIF	Tema	Resultado de aprendizaje
49	El imperialismo y su expansión en el mundo.	Identifica como imperialista a un país a través de la descripción de sus características.
FÁCILES		
DIF	Tema	Resultado de aprendizaje
63	La Revolución Francesa. Fin del antiguo régimen.	Reconoce las consecuencias de la Revolución Francesa en otros movimientos.
75	La Paz de Versalles y sus consecuencias.	Reconoce los acuerdos relevantes de la Paz de Versalles.

DIF: Porcentaje de los alumnos que contestaron correctamente el reactivo que evalúa ese tema y aprendizaje.



Volver al índice

4

Resultados del Examen Diagnóstico de Conocimientos
al Ingreso de la generación 2025. CCH Plantel
Naucalpan.

Historia de México

Resultados del Examen Diagnóstico de
Conocimientos al Ingreso de la
Generación 2025. Plantel Naucalpan.

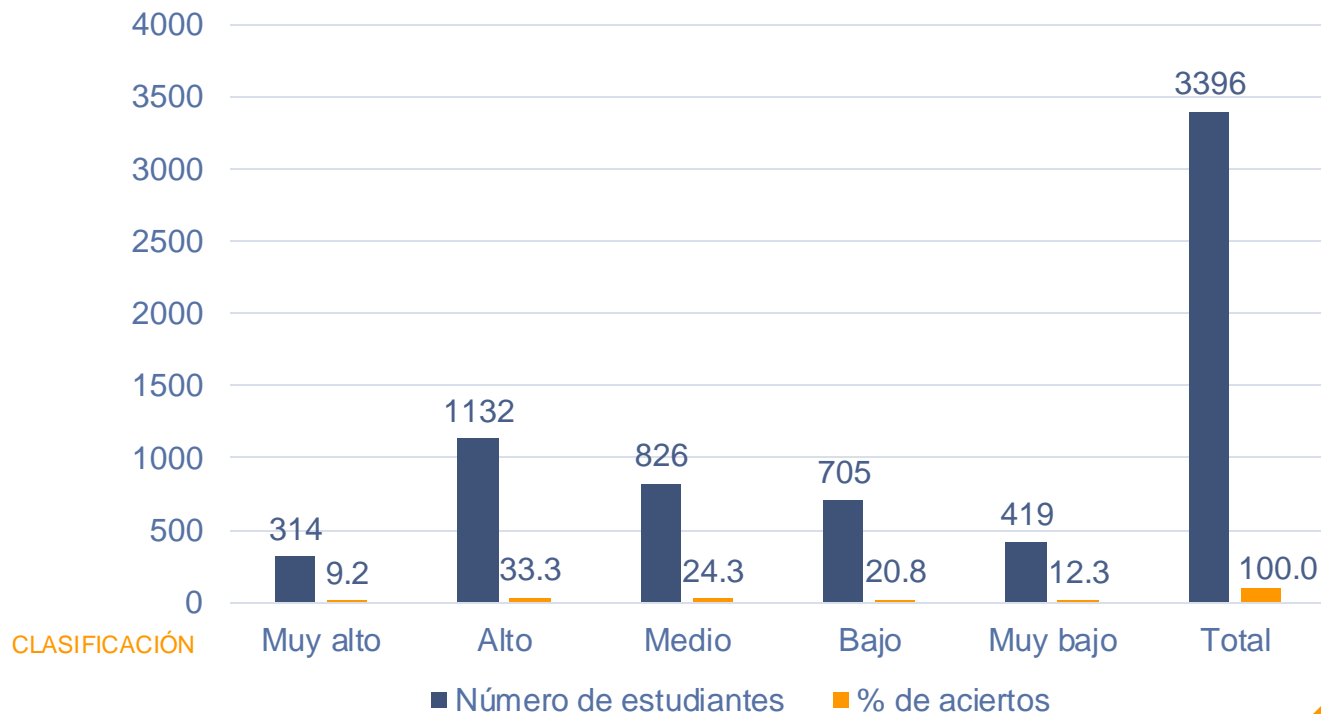




Volver al índice



Resultados en Historia de México





Volver al índice



Porcentaje de alumnos de la generación 2025 que respondieron los temas y resultados de aprendizaje del examen para el diagnóstico de conocimientos de **Historia de México** en CCH Naucalpan

DIFÍCILES		
DIF	Tema	Resultado de aprendizaje
21	El bloqueo francés a México en 1838.	Identifica las causas de la primera intervención francesa en México (1838).
26	El programa cardenista en el México posrevolucionario.	Reconoce las acciones del programa cardenista en el México posrevolucionario.
27	El poder económico de la Iglesia en la Nueva España.	Señala los medios con los cuales la Iglesia logró su poderío económico en la Nueva España.
INTERMEDIOS		
DIF	Tema	Resultado de aprendizaje
38	La ocupación francesa de España.	Reconoce la importancia de la ocupación francesa a España para el inicio del movimiento de la Independencia de la Nueva España.
42	Transición política en México: retos de la democracia.	Identifica la reforma electoral como vía para la democratización de México: IFE, participación ciudadana, los procesos electorales y la alternancia en el poder.
FÁCILES		
DIF	Tema	Resultado de aprendizaje
55	Instauración de las audiencias y el virreinato.	Jerarquiza la estructura política del gobierno virreinal.
59	En busca de un sistema político en el México independiente: La Reforma liberal.	Reconoce la trascendencia de las leyes de reforma (1859).
61	El auge industrializador en México.	Señala las características del modelo de sustitución de importaciones como parte del milagro mexicano.



Volver al índice

5

Resultados del Examen Diagnóstico de Conocimientos al Ingreso de la generación 2025. CCH Plantel Naucalpan.

Física

Resultados del Examen Diagnóstico de Conocimientos al Ingreso de la **Generación 2025**. Plantel Naucalpan.

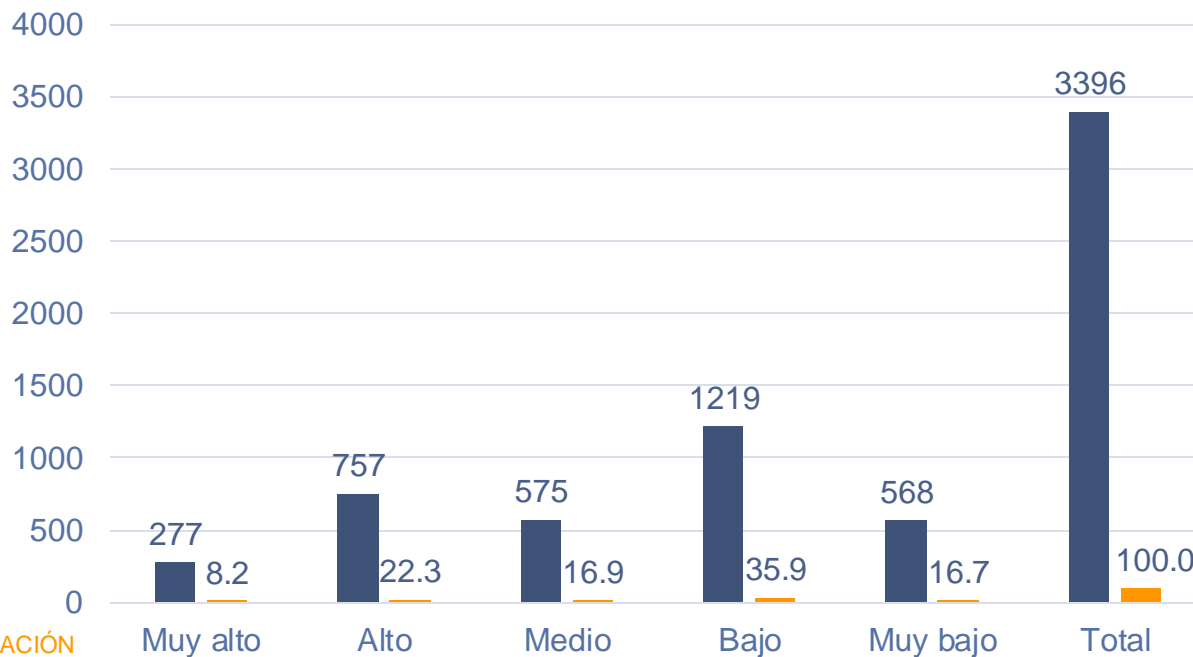




Volver al índice



Resultados en Física



CLASIFICACIÓN

■ Número de estudiantes

■ % de aciertos





Volver al índice



Porcentaje de alumnos de la generación 2025 que respondieron los temas y resultados de aprendizaje del examen para el diagnóstico de conocimientos de Física en CCH Naucalpan

DIFÍCILES		
DIF	Tema	Resultado de aprendizaje
8	Los efectos de las cargas eléctricas.	Identifica las diferentes formas de cargar eléctricamente a un cuerpo, incluyendo los fenómenos electrostáticos.
10	Leyes de Newton.	Reconoce que las fuerzas siempre se presentan en pares y que actúan en objetos diferentes (Tercera Ley de Newton).
INTERMEDIOS		
DIF	Tema	Resultado de aprendizaje
24	Comportamiento de los sólidos, líquidos y gases cuando varía su temperatura y la presión ejercida sobre ellos.	Identifica la transferencia de energía durante los diferentes cambios de fase.
26	Las ondas electromagnéticas y la luz.	Asocia los colores de la luz con la longitud de onda y energía de las ondas electromagnéticas.
29	La idea de fuerza: el resultado de las interacciones.	Determina la dirección del movimiento con base en la dirección de la fuerza.
31	La energía y el movimiento.	Resuelve ejercicios de la conservación de la energía mecánica en el tiro vertical.
36	Calor y temperatura.	Diferencia los conceptos de calor y temperatura.
37	El movimiento con velocidad variable: la aceleración.	Identifica los efectos de la gravedad como un caso particular del movimiento acelerado en ejemplos.
37	Ley de Ohm.	Relaciona la estructura atómica de los materiales con su resistencia eléctrica.
37	La idea de fuerza: el resultado de las interacciones.	Determina la dirección del movimiento con base en la dirección de la fuerza.
42	Características del movimiento ondulatorio.	Identifica las características del movimiento ondulatorio (longitud de onda, frecuencia y velocidad de propagación).
44	La construcción de un modelo para explicar la materia.	Asocia la velocidad de las partículas en el modelo cinético con la presión, volumen y temperatura.
FÁCILES		
DIF	Tema	Resultado de aprendizaje
59	Los efectos de los imanes.	Identifica el comportamiento de la interacción entre imanes (atracción y repulsión).
62	Descripción del movimiento de los objetos.	Identifica las características del movimiento a partir de gráficas de posición-tiempo o velocidad tiempo.
64	Magnetismo.	Relaciona el magnetismo con el movimiento de cargas eléctricas en un conductor a partir de fenómenos cotidianos.

DIF: Porcentaje de los alumnos que contestaron correctamente el reactivo que evalúa ese tema y aprendizaje.



Volver al índice

6

Resultados del Examen Diagnóstico de Conocimientos al Ingreso de la generación 2025. CCH Plantel Naucalpan.

Español

Resultados del Examen Diagnóstico de Conocimientos al Ingreso de la **Generación 2025**. Plantel Naucalpan.

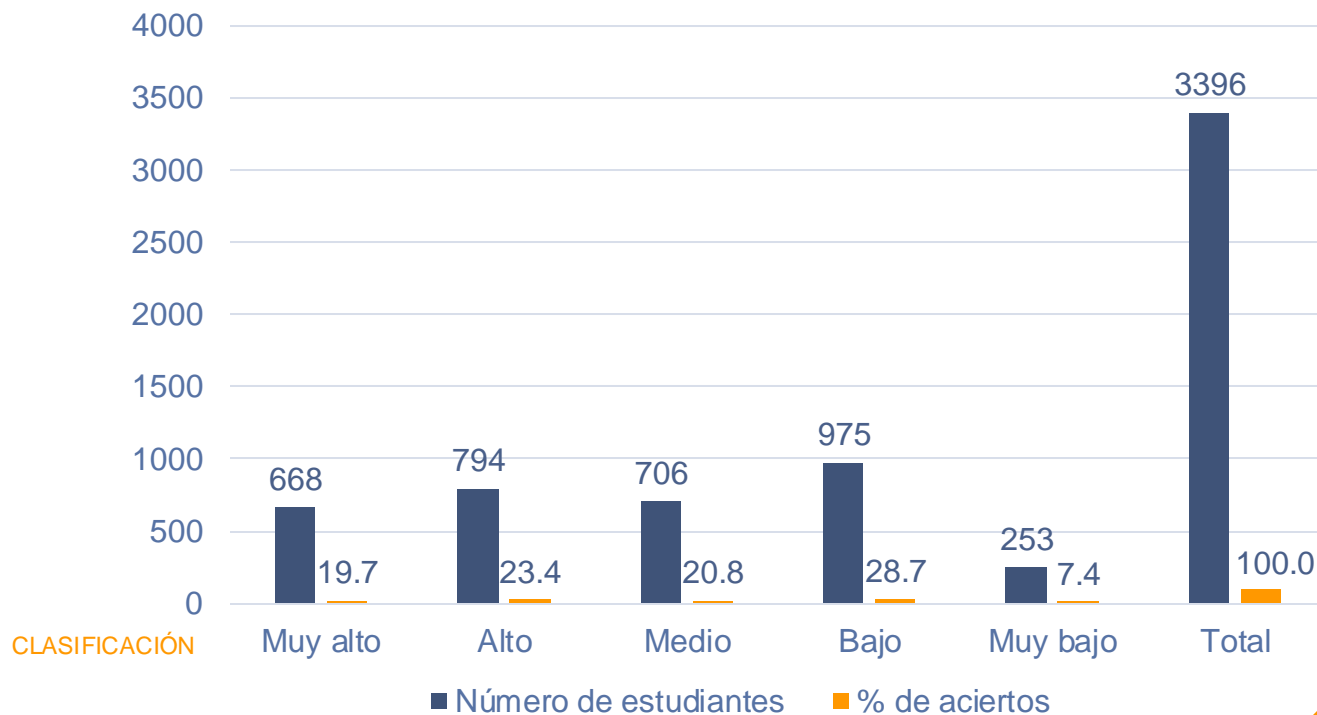




Volver al índice



Resultados en Español





Volver al índice



Porcentaje de alumnos de la generación 2025 que respondieron los temas y resultados de aprendizaje del examen para el diagnóstico de conocimientos de **Español** en CCH Naucalpan

DIFÍCILES		
DIF	Tema	Resultado de aprendizaje
29	Modos de presentar las ideas en los párrafos a partir de ideas principales y secundarias: definición y ejemplos, clasificación y ejemplos, comparación entre ideas, oración temática y comentarios, expl	Distingue la oración principal en un párrafo.
30	Modos de presentar las ideas en los párrafos a partir de ideas principales y secundarias: definición y ejemplos, clasificación y ejemplos, comparación entre ideas, oración temática y comentarios, expl	Distingue los modos de presentar las ideas en párrafos a partir de definiciones y ejemplos, clasificaciones y ejemplos, comparaciones entre ideas, oraciones temáticas y comentarios.
32	Uso del tiempo pasado para narrar sucesos.	Reconoce el uso del tiempo pasado para narrar sucesos.
34	Oración simple.	Identifica la oración simple como unidad de sentido completo.
35	Expresiones que ordenan y jerarquizan las clasificaciones en un texto: dentro de ésta, al interior, a su vez.	Identifica expresiones que establecen relaciones de jerarquía en un texto: dentro de ésta, al interior y a su vez.
36	La subordinación como estrategia para expandir el sujeto y los complementos del verbo.	Identifica oraciones donde aparece la expansión del sujeto o de los complementos del verbo a través de oraciones subordinadas.
38	Recursos que mantienen la referencia en los textos: expresiones sinónimas, pronombres y concordancias.	Distingue en un texto repeticiones necesarias para mantener su referencia: reiteración, expresiones sinónimas, pronombres y concordancia.
39	Uso del punto y seguido y los nexos coordinantes para organizar las ideas dentro de los párrafos.	Identifica el uso del punto y seguido para separar oraciones que contienen ideas.
42	Recursos lingüísticos que permiten expresar sucesión y simultaneidad de las acciones.	Identifica recursos lingüísticos que expresan sucesión de acciones: más tarde, después, posteriormente, una vez que; simultaneidad de acciones: en tanto que, al mismo tiempo, al igual que, mientras que.



Volver al índice



Porcentaje de alumnos de la generación 2025 que respondieron los temas y resultados de aprendizaje del examen para el diagnóstico de conocimientos de **Español** en CCH Naucalpan

INTERMEDIOS		
DIF	Tema	Resultado de aprendizaje
44	Propósitos del texto publicitario.	Identifica el impacto de la publicidad en la sociedad.
46	Uso de marcas gráficas (letras, números y tipografía) para definir apartados, subapartados, títulos, subtítulos e índices.	Identifica las funciones de los componentes gráficos del texto: apartados, subapartados, títulos, subtítulos e índices como marcas de la organización del texto.
47	Tema, subtema, orden cronológico, problema y su solución.	Reconoce en la estructura formal de un texto la introducción, el desarrollo y la conclusión.
48	Modos de plantear, explicar y argumentar las ideas en diferentes textos.	Reconoce los modos como se plantean, explican y argumentan las ideas en diferentes textos.
48	Uso de la coma en la organización de oraciones coordinadas y subordinadas.	Identifica el uso de la coma en oraciones coordinadas y subordinadas.
48	Estructura del texto periodístico.	Distingue las partes que integran un texto periodístico: introducción, desarrollo y conclusión.
53	Diferencias entre noticias, reportajes y artículos de opinión.	Identifica en un texto los puntos de vista del autor a partir de expresiones que distinguen la opinión personal: creo que, en mi opinión, pienso que, de acuerdo con, siguiendo la opinión de, se cree que.
54	Oraciones compuestas en la construcción de explicaciones: oraciones causales, consecutivas y condicionales.	Reconoce oraciones compuestas en la construcción de explicaciones que indiquen causa, consecuencia o condición.
59	Concordancia entre los componentes de la frase nominal.	Identifica la frase nominal donde concuerdan el género y el número.
44	Propósitos del texto publicitario.	Identifica el impacto de la publicidad en la sociedad.



Volver al índice

Resultados del Examen Diagnóstico de
Conocimientos al Ingreso de la
Generación 2025. Plantel Naucalpan.



Porcentaje de alumnos de la generación 2025 que respondieron los temas y resultados de aprendizaje del examen para el diagnóstico de conocimientos de **Español** en CCH Naucalpan

FÁCILES

DIF	Tema	Resultado de aprendizaje
68	Enunciados que amplían la información: explicaciones y ejemplos.	Identifica en textos los enunciados que amplían información mediante explicaciones y ejemplos.
72	Uso de la coma para delimitar coordinadas adversativas, subordinadas causales, condicionales y concesivas.	Reconoce el uso de la coma para delimitar oraciones coordinadas adversativas, subordinadas causales, condicionales y concesivas.
77	Recursos gráficos para citar y/o resaltar información: letras itálicas, negritas y subrayado.	Reconoce la función de la tipografía (itálicas, negritas) para citar y/o resaltar información en un texto.
80	Expresiones y nexos que encadenan argumentos: pero, aunque, sin embargo, aún, a pesar de.	Identifica nexos y expresiones que encadenan argumentos en un texto breve: pero, aunque, sin embargo, aún, a pesar de.



Volver al índice

7

Resultados del Examen Diagnóstico de Conocimientos al Ingreso de la generación 2025. CCH Plantel Naucalpan.

Biología

Resultados del Examen Diagnóstico de Conocimientos al Ingreso de la **Generación 2025**. Plantel Naucalpan.

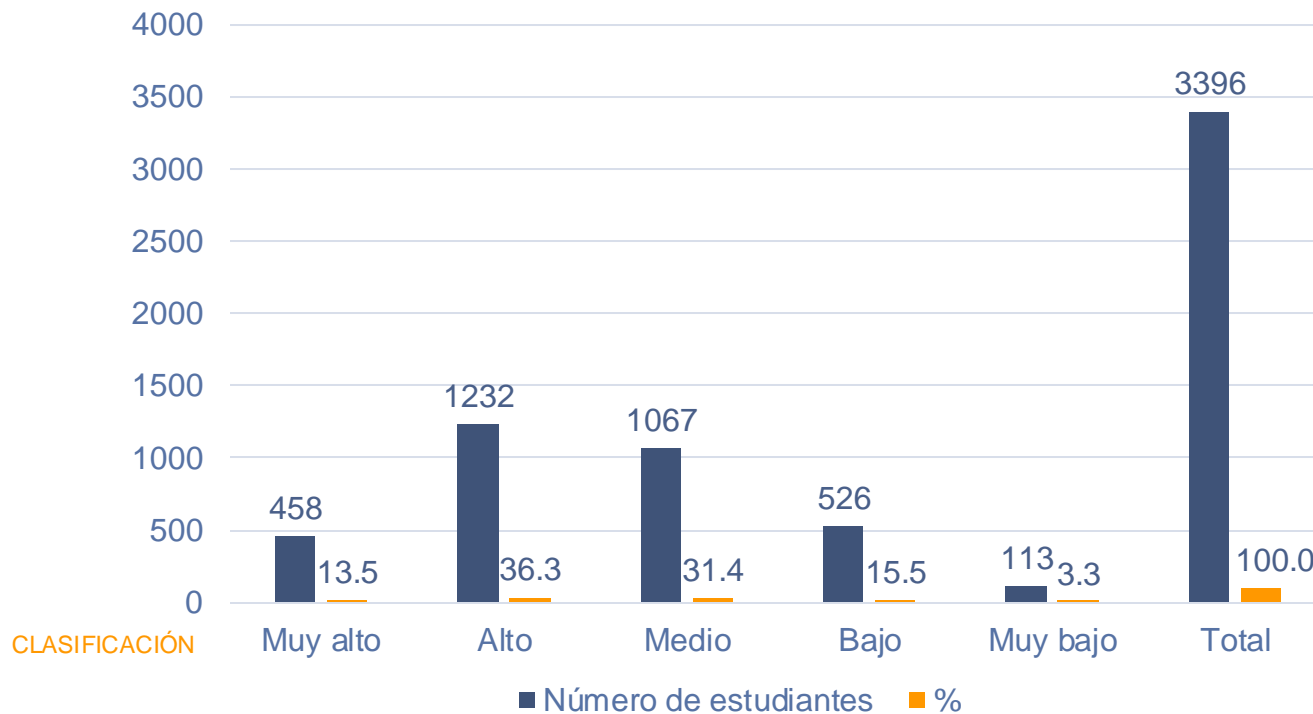




Volver al índice



Resultados en Biología





Volver al índice



Porcentaje de alumnos de la generación 2025 que respondieron los temas y resultados de aprendizaje del examen para el diagnóstico de conocimientos de **Biología** en CCH Naucalpan

DIFÍCILES		
DIF	Tema	Resultado de aprendizaje
23	Características generales de la mitosis y meiosis.	Relaciona los procesos de mitosis y meiosis con el tipo de células que los desarrollan y sus productos.
37	Fotosíntesis y respiración en el ciclo del carbono.	Identifica los procesos de respiración y fotosíntesis en la dinámica de los ecosistemas.
42	Respiración y nutrición.	Reconoce el proceso general de la respiración.
44	Importancia de la clasificación de los seres vivos.	Señala semejanzas y diferencias de diversos criterios de clasificación de los seres vivos.

INTERMEDIOS		
DIF	Tema	Resultado de aprendizaje
59	Características e importancia de los ecosistemas.	Identifica los niveles tróficos del flujo de energía en las redes alimentarias.
65	Ciencia y tecnología en interacción con la naturaleza.	Reconoce las semejanzas y diferencias entre ciencia y tecnología.



Volver al índice



Porcentaje de alumnos de la generación 2025 que respondieron los temas y resultados de aprendizaje del examen para el diagnóstico de conocimientos de **Biología** en CCH Naucalpan

FÁCILES		
DIF	Tema	Resultado de aprendizaje
81	Principales causas y consecuencias de la contaminación atmosférica, efecto invernadero y calentamiento global.	Identifica al dióxido de carbono como uno de los principales gases de invernadero.
81	Características comunes de los seres vivos.	Identifica las características comunes de los seres vivos.
84	Prevención de enfermedades relacionadas con la nutrición.	Identifica los factores para prevenir enfermedades asociadas con la nutrición durante la adolescencia.
86	Organismos autótrofos y heterótrofos.	Relaciona las formas de nutrición con organismos representativos de los cinco reinos.
87	Teoría de Darwin para explicar la evolución de los seres vivos.	Identifica las aportaciones de Darwin para explicar la evolución.
89	Características de México para ser considerado como un país megadiverso.	Identifica factores asociados a la pérdida de la biodiversidad en México.
94	Importancia de la nutrición correcta (dieta equilibrada, completa e higiénica) en la salud.	Identifica a los alimentos como fuente de nutrimentos para obtener materia y energía.
95	Relación entre adaptación y selección natural.	Identifica la relación entre la adaptación de las especies y la selección natural.



Volver al índice

8

Resultados del Examen Diagnóstico de Conocimientos al Ingreso de la generación 2025. CCH Plantel Naucalpan

Química

Resultados del Examen Diagnóstico de Conocimientos al Ingreso de la **Generación 2025**. Plantel Naucalpan.

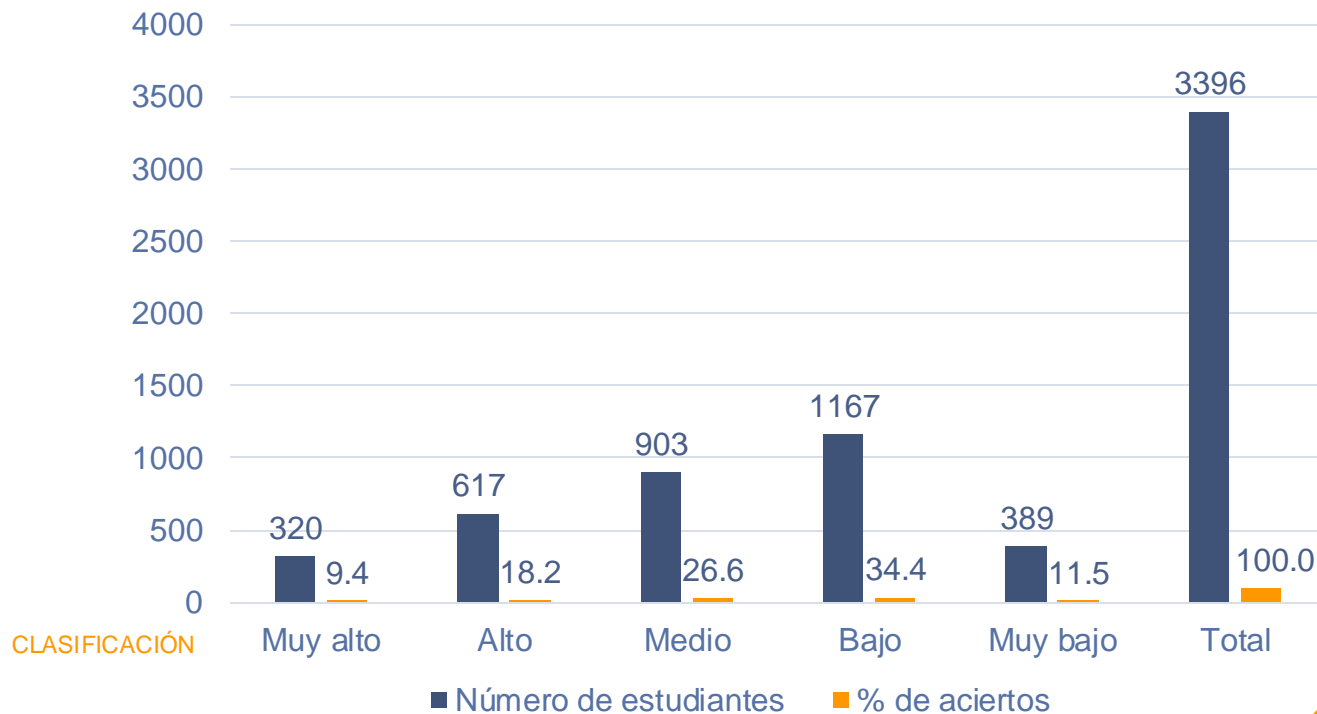




Volver al índice



Resultados en Química





Volver al índice



Porcentaje de alumnos de la generación 2025 que respondieron los temas y resultados de aprendizaje del examen para el diagnóstico de conocimientos de **Química** en CCH Naucalpan

DIFÍCILES

DIF	Tema	Resultado de aprendizaje
14	La diversidad de las sustancias.	Establece las diferencias entre mezclas, compuestos y elementos.

INTERMEDIOS

DIF	Tema	Resultado de aprendizaje
24	El lenguaje de la Química.	Interpreta la información que proporciona una ecuación química.
29	Estructura y organización de los elementos en la tabla periódica.	Identifica a la tabla periódica como una clasificación de elementos en orden creciente de número atómico.
32	Estructura y organización de los elementos en la tabla periódica.	Señala las propiedades físicas que caracterizan a los metales y a los no metales.
34	Enlace químico.	Identifica la función que tienen los electrones externos del átomo.



Volver al índice



Porcentaje de alumnos de la generación 2025 que respondieron los temas y resultados de aprendizaje del examen para el diagnóstico de conocimientos de **Química** en CCH Naucalpan

FÁCILES		
DIF	Tema	Resultado de aprendizaje
24	El lenguaje de la Química.	Interpreta la información que proporciona una ecuación química.
29	Estructura y organización de los elementos en la tabla periódica.	Identifica a la tabla periódica como una clasificación de elementos en orden creciente de número atómico.
32	Estructura y organización de los elementos en la tabla periódica.	Señala las propiedades físicas que caracterizan a los metales y a los no metales.
34	Enlace químico.	Identifica la función que tienen los electrones externos del átomo.
24	El lenguaje de la Química.	Interpreta la información que proporciona una ecuación química.
29	Estructura y organización de los elementos en la tabla periódica.	Identifica a la tabla periódica como una clasificación de elementos en orden creciente de número atómico.
32	Estructura y organización de los elementos en la tabla periódica.	Señala las propiedades físicas que caracterizan a los metales y a los no metales.
34	Enlace químico.	Identifica la función que tienen los electrones externos del átomo.
24	El lenguaje de la Química.	Interpreta la información que proporciona una ecuación química.
29	Estructura y organización de los elementos en la tabla periódica.	Identifica a la tabla periódica como una clasificación de elementos en orden creciente de número atómico.

