

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL NAUCALPAN

Guía para el examen extraordinario de Latín II.

Autora Martha Bojórquez

El estudio de la lengua latina comprende tres aspectos: el lingüístico, el cultural y el lexicológico. Estos tres aspectos no están aislados sino que se complementan unos a otros para la mejor comprensión de los textos. Por lo cual, es importante advertir la relación que cada uno de ellos guarda con los otros.

El aspecto lingüístico centra su estudio en la gramática de la lengua que inicia con el conocimiento de la flexión nominal y verbal el cual es el soporte de la sintaxis y de la comprensión y traducción de los textos.

El aspecto cultural nos ubica en el tiempo y el espacio de la civilización romana donde florecieron todos aquellos autores y textos que forman parte de nuestra cultura, la occidental.

Finalmente, el aspecto lexicológico nos permite palpar la cercanía que, a pesar de los siglos, existe entre nuestra lengua y la latina.

Evaluar estos conocimientos en un simple examen no es una tarea sencilla ni para el profesor ni para los alumnos, dado que la comprensión de una lengua extranjera, incluso de nuestra lengua materna, implica un trabajo cotidiano y continuo.

Es por ello que la presente guía no sólo te indica los aprendizajes comprendidos en el programa de estudio sino que también señala una serie de actividades que deberás realizar para la preparación de tu examen.

Al final de esta guía encontrarás la bibliografía necesaria para su preparación. Sin embargo, dada la dificultad de la materia te recomendamos asistir a las asesorías impartidas.

La entrega de esta guía totalmente resuelta tendrá un valor de hasta 20 % de la calificación final. Debe entregarse manuscrita. No se aceptarán trabajos incompletos ni impresos. Deberá contener portada con nombre de la institución, nombre de la escuela, título del trabajo, nombre del alumno, número de cuenta, asignatura y periodo en que se presenta. Podrá ser presentada en hojas tamaño carta blancas, rayadas o cuadrículadas, numeradas, engrapadas y sin folder. Las actividades y cuestionarios deberán ser resueltos en hojas aparte NO en la misma guía.

Nota: El conocimiento de los temas comprendidos en el primer semestre es básico para el desarrollo del segundo semestre. Te recomendamos los estudios y elabores cuadros sinópticos de las declinaciones de sustantivos y adjetivos (primera, segunda y tercera declinación); presente, imperfecto y futuro de indicativo de los verbos en **-are, -ēre, ere, ire** y del verbo **sum**; categorías gramaticales, accidentes gramaticales y relación de caso con función; estructura de las oraciones copulativas, transitivas e intransitivas; así como de los temas comprendidos en este segundo semestre, indicados más adelante. **Podrás utilizar estos cuadros para resolver tu examen.**

Temática general

a) Comprensión de textos:

1. Morfología

1.1 La declinación

1.1.1 Sustantivos de cuarta y quinta declinación.

1.1.2 Grados de significación del adjetivo. Formación y declinación.

1.1.3 Declinación de pronombres relativo.

1.2 La conjugación

Verbos en infinitivo.

2. Sintaxis

2.1 Estructura de los grados comparativo y superlativo.

2.2 Oración subordinada de relativo.

2.3 Oración completiva de infinitivo.

3. Traducción de oraciones subordinadas de relativo y completivas de infinitivo.

3.1 Análisis morfológico

3.2 Análisis sintáctico.

3.3 Traducción.

b) Formación de palabras españolas

1. Formación de derivados.

2. Formación de compuestos.

3. Léxico textual básico.

4. Locuciones latinas.

I. Morfología y sintaxis

La cuarta declinación comprende sustantivos masculinos, femeninos y neutros. Su esquema es el siguiente.

4ª declinación					
	masculino femenino	neutro		masculino femenino	neutro
sing.			plur.		
nom.	fructus	cornu	nom.	fructus	cornua
gen.	fructus	cornus	gen.	fructuum	cornuum
acus.	fructum	cornu	acus.	fructus	cornua
dat.	fructui	cornui	dat.	fructibus	cornibus
voc.	fructus	cornu	voc.	fructus	cornua
abl.	fructu	cornu	abl.	fructibus	cornibus

La quinta declinación comprende sustantivos femeninos y el masculino *dies* junto con sus compuestos. Su esquema es el siguiente.

5ª decl. femenino			
sing.		plur.	
nom.	res	nom.	res
gen.	rei	gen.	rerum
acus.	rem	acus.	res
dat.	rei	dat.	rebus
voc.	res	voc.	res
abl.	re	abl.	rebus

Actividad . Declina los sustantivos:

exercitus, us

senatus, us

cornu, us

dies, ei

fides, ei

Comparativos y superlativos latinos

Los adjetivos calificativos, según el nivel de exposición de la cualidad, tienen tres grados que son: positivo (estudioso), comparativo (más estudioso que, tan estudioso como y menos estudioso que) y superlativo (muy estudioso, estudiosísimo o el más estudioso de...).

Los adjetivos latinos en su grado positivo, de acuerdo con su enunciado y declinación, están agrupados en varios grupos que son:

-us-a-um	latus-lata-latum
-er-a-um	niger-nigra-nigrum
-er-is-e	acer-acris-acre
-is-e	brevis-breve
variable	vetus-veteris

A partir de estos enunciados, los comparativos latinos se forman agregando a la raíz la terminación –ior, para masculino y femenino y la terminación –ius, para el neutro.

positivo	raíz	comparativo
latus-lata-latum	lat-	latior-latius
niger-nigra-nigrum	nigr-	nigrior-nigrius
acer-acris-acre	acr-	acrior-acrius
brevis-breve	brev-	brevior-brevius
vetus-veteris	veter-	veterior-veterius

Los comparativos se declinan de acuerdo con el esquema de la tercera declinación, su genitivo siempre será en -ioris:

	masculino y femenino	neutro		masculino y femenino	neutro
Sing.			Plural		
Nom.	brevior	brevius	Nom	breviores	breviora
Gen.	brevioris	brevioris	Gen.	breviorum	breviorum
Dat.	breviori	breviori	Dat.	brevioribus	brevioribus
Ac.	breviorem	brevius	Ac.	breviores	breviora
Voc.	brevior	brevius	Voc.	breviores	breviora
Abl.	breviore	breviore	Abl.	brevioribus	brevioribus

Los superlativos cuyo enunciado es: -us-a-um, -is-e y variable forman el superlativo agregando a la raíz las terminaciones –issimus-issima-issimum declinándose como los adjetivos terminados en –us-a-um.

	masculino	femenino	neutro
Sing.			
Nom.	brevissimus	brevissima	brevissimum
Gen.	brevissimi	brevissimae	brevissimi
Dat.	brevissimo	brevissimae	brevissimo
Ac.	brevissimum	brevissimam	brevissimum
Voc.	brevissime	brevissima	brevissimum
Abl.	brevissimo	brevissima	brevissimo

	masculino	femenino	neutro
Plural			
Nom.	brevissimi	brevissimae	brevissima
Gen.	brevissimorum	brevissimarum	brevissimorum
Dat.	brevissimis	brevissimis	brevissimis
Ac.	brevissimos	brevissimas	brevissima
Voc.	brevissimi	brevissimae	brevissima
Abl.	brevissimis	brevissimis	brevissimis

Los adjetivos cuyo enunciado es: er-a-um y -er-is-e forman el superlativo agregando a la raíz las terminaciones –errimus-errima-errimum y declinándose como los adjetivos terminados en –us-a-um-:

nigerrimus-a-um acerrimus-a-um.

Los adjetivos cuyo enunciado es –ilis, -ile forman el superlativo agregando a la raíz las terminaciones -limus, -lima, -limum y se declinan como los adjetivos terminados en –us –a -um:

facilis, e facillimus, a, um

Actividad. Forma y declina el comparativo y superlativo de los siguientes adjetivos:

latus-lata-latum	brevis-breve
niger-nigra-nigrum	vetus-veteris
acer-acris-acre	gracilis, e

Hay, sin embargo, algunos adjetivos que se llaman ‘irregulares’, como en español, y que forman su comparativo y su superlativo de manera particular cada uno de ellos. Los más frecuentes son:

Positivo	Comparativo	Superlativo
bonus-a-um	melior-melius	optimus-a-um
malus-a-um	peior-peius	pessimus-a-um
magnus-a-um	maior-maius	maximus-a-um
parvus-a-um	minor-minus	minimus-a-um
multus-a-um		plurimus-a-um
altus-a-um	superior-ius	supremus-a-um

Regimen de los comparativos y de los superlativos

Cuando se usa un **comparativo de superioridad**, hay un “segundo término de la comparación”, que es con quien o con lo que se compara algo, así:

Pablo (1er. término) es más fuerte que Pedro (2º término).

En latín, el segundo término de la comparación se pone en el mismo caso que el primero con ‘quam’ o en ablativo sin ‘quam’:

Pablo	es	más fuerte	que	Pedro.
Paulus	est	fortior	quam	Petrus
Paulus	est	fortior	- - - -	Petro.

El **superlativo** es **absoluto** cuando simplemente se expresa la cualidad en su mayor grado de exposición, ejem.: este árbol es ‘muy alto’ o es ‘altísimo’, en cambio, es **relativo** cuando se le señala un límite o se le restringe a un ámbito, ejem.: este árbol es ‘el más alto’ del bosque. Cuando el superlativo es relativo suele ir acompañado de un genitivo ‘del bosque’:

Este árbol es altísimo: Haec arbor est altissima
 Este árbol es el más alto del bosque: Haec arbor est altissima silvae.

Actividad. Analiza y traduce las siguientes oraciones. Para ello te presentamos un esquema de cómo hacerlo.

1.	In	atrio	Iulius	Marco	mala	et	pira	dat.
2	preposición	sustantivo	sustantivo	sustantivo	sustantivo	conjunción	sustantivo	verbo
3		atrium, i	Iulius, i	Marcus, i	malum, i		pirum, i	do, das, dare
4		neutro, singular, ablativo	masculino, singular, nominativo	masculino, singular, dativo	neutro, plural, acusativo		neutro, plural, acusativo	3º persona presente de indicativo
5	complemento circunstancial		sujeto	complemento indirecto	complemento directo			verbo
6	en	patio	Julio	a Marco	manzanas	y	peras	da
7	En el patio, Julio da peras y manzanas a Marco.							
8	Oración transitiva							

- 1. Texto a traducir.
- 2. Categoría gramatical de cada palabra. → Análisis morfológico.
- 3. Enunciado de las palabras → Análisis morfológico.
- 4. Accidentes gramaticales. → Análisis morfológico.
- 5. Funciones gramaticales. → Análisis sintáctico.
- 8. Tipo de oración. → Análisis sintáctico.
- 7. Traducción literal.
- 8. Traducción final.

1. Frater meus audacior est tuo.
2. Graeci fuerunt sapientiores et artis pleniore quam Romani; Romani constantiores et artis prudentiores quam Graeci.
3. Vulpes sagacior fuit quam corvus.
4. Nullum animal potentius est leone.
5. Eloquentissimus omnium oratorum Romanorum Cicero fuit.
6. Infelix fuit ille, infelicior tu fuisti, infelicissimus ego.
7. Nuntius misit senatus ad regiones quibus consul praeerat.
8. Sequana in cuius ripis multae et pulchrae urbes aedificatae sunt, flumen est lentissimum et placidissimum.

Vocabulario

ad (prep.) a, hacia
 aedificatus, a, um
 construido

animal, is n. animal
 ars, tis f. arte
 audax, acis adj. Audaz

Cicero, onis m. Cicerón
 constans, atis adj.
 constante

consul, is m cónsul
 corvus, i cuervo
 ego yo
 eloquens, tis adj. elocuente
 flumen, minis n. río
 frater, tris m. hermano
 fuerunt
 Graecus, a, um griego
 ille, illa, illud él, ella, ello
 in (prep.) en
 infelix, icis adj. infeliz
 lentus, a um lento
 leo, onis m. león
 meus, a, um mi
 mitto, is, ere, misi enviar
 misit perfecto de mitto

multus, a, um mucho
 nullus, a, um ningún
 nuntius, i mensajero
 omnis, e todo
 orator, oris m. orador
 placidus, a, um agradable
 plenus, a um lleno
 potens, entis adj. poderoso
 praesum, es, esse, fui
 mandar
 prudens, entis adj.
 prudente
 pulcher, chra, chrum bello
 quam conj. que

qui, quae, quod el que, la
 que, lo que, el cual, la
 cual, lo cual
 regio, onis f. región
 ripa, ae ribera
 Romanus, a, um romano
 sagax, acis adj. astuto
 sapiens, entis adj. sabio
 senatus, us m. senado
 Sequana, ae Sena (río de
 Francia)
 sunt,
 tu tú
 tuus, a, um tu
 urbs, is f. ciudad
 vulpes, is f. zorra

Pronombre relativo

El pronombre es la parte de la oración que sustituye al nombre; hay pronombres personales, posesivos, reflexivos, demostrativos, interrogativos, indefinidos y relativos. Qui, quae, quod (que, el que, el cual; que, la que, la cual) es el pronombre relativo y su declinación es

qui-quae-quod:

	masc.	fem.	neutro		masc.	fem.	neutro
Singular				Plural			
Nom.	qui	quae	quod	Nom.	qui	quae	quae
Gen.	cuius	cuius	cuius	Gen.	quorum	quorum	quorum
Dat.	cui	cui	cui	Dat.	quibus	quibus	quibus
Ac.	quem	quam	quod	Ac.	quos	quas	quae
Abl.	quo	qua	quo	Abl.	quibus	quibus	quibus

Oraciones de relativo

Las oraciones de relativo son oraciones secundarias que explican, determinan o manifiestan algún concepto de una palabra mencionada en la oración principal. La palabra explicada se denomina "antecedente", así nos encontramos con una relación entre una "oración principal" y una "oración de relativo"; en la oración principal se encuentra el antecedente y en la oración de relativo se encuentra un pronombre relativo.

Ejemplos.

1. En el enunciado "Los alumnos que estudian aprueban sus materias", la oración principal es: "los alumnos ... aprueban sus materias", y la oración de relativo es: "que estudian".

2. En el enunciado “El libro que me prestaste es muy interesante”, la oración principal es: “el libro ... es muy interesante”, y la oración de relativo es: “que me prestaste”.
3. En el enunciado “Recuerdo la mañana en que nos conocimos”, la oración principal es: “recuerdo la mañana”, y la oración de relativo es: “en que nos conocimos”.

La forma ‘que’ del pronombre relativo español se puede sustituir por alguna de las siguientes formas: quien, el que, el cual, la que, la cual, lo que, lo cual, quienes, los que, los cuales, las que, las cuales, o aquel que, aquella que, aquellos que, aquellas que.

Así, el primer enunciado puede quedar:

Los alumnos, ‘quienes’ ‘los que’ estudiaron o ‘aquellos que’ estudiaron, aprueban sus materias.

El segundo enunciado puede quedar:

El libro, ‘el que’ me prestaste o ‘aquel que’ me prestaste, es muy interesante.

Y el tercer enunciado puede quedar:

Recuerdo la mañana, ‘aquella en que’ nos conocimos.

Sin embargo, la forma ‘que’ no debe confundirse con la conjunción, frecuentemente usada en nuestra habla diaria. En los enunciados: “quiero ‘que’ estudies más”, o “esperamos ‘que’ les vaya bien”, el ‘que’ no puede ser sustituido por ninguna de las formas equivalentes mencionadas arriba, por lo que se trata de una conjunción y no de un pronombre relativo.

Regla: El pronombre relativo concuerda con su antecedente en género y número, e irá en el caso que le corresponda en su oración. Ejemplos:

Carolus ‘aliquos amicos’ habet, ‘qui’ philosophiam discut.
acus. pl. masc. nom.pl.masc.

Carlos tiene algunos amigos los cuales estudian filosofía.

Erant omnino ‘itineraria duo’, ‘quibus’ exire possent.
nom. pl. neu. ab.pl.neu.

Había en total dos caminos, por los cuales podrían salir.....

En el primer ejemplo ‘amicos’ está en acusativo porque es el complemento directo de ‘habet’ y ‘qui’ está en nominativo porque es el sujeto de ‘discut’, pero el nominativo ‘qui’ es plural y masculino porque ‘amicos’, su antecedente, es plural y masculino.

En el segundo ejemplo ‘itineraria’ es nominativo porque es el sujeto de ‘erant’ y ‘quibus’ está en ablativo porque es un complemento circunstancial de lugar por donde, que se expresa en ablativo, pero el ablativo ‘quibus’ es plural y neutro porque concuerda con ‘itineraria’, su antecedente, que es plural y neutro.

Actividades. Analiza y traduce las siguientes oraciones.

1. Miles qui insignia portabat mortuus est.
2. Homo cui pecuniam das pauper est.
3. Milites quos videtis magnam virtutem in proelio ostendunt.
4. Animalia quae in mari et in terra habitant plurima sunt.
5. Acuti gladii quos in manibus Romani milites ferebant, Romae victoriam dabant.
6. Non qui paucum habet, sed qui multa cupit pauper est.
7. Non qui iussus aliquid malum facit miser est, sed qui talia invitus facit.
8. Stultus (est) qui hominem ex veste aut ex conditione aestimat.

9. Nemo dat quod non habet.
10. Fur est qui dolo rem alienam contrectat.
11. Qui facit per alium facit per se.
12. Bis dat qui cito dat.
13. Qui peccat ebrius luat sobrius.
14. Lex est quod populus iubet atque constituit.
15. Plebiscitum est quod plebs iubet atque constituit.
14. Senatusconsultum est quod senatus iubet atque constituit.
15. Ius naturale est quod natura omnia animalia docet.

acutus, a, um agudo, a
aestimo, as, are estimar
alienus, a, um ajeno
aliquis, aliqua, aliquid
 algún, alguna, algo
alius, a, um otro, a
animal, is n. animal
apud (prep.) con
bis (adv.) dos veces
cito (adv.) fácilmente
conditio, onis f.
 condición
constituo, is, ere
 establecer
contrecto, as, are
 contemplar
cupio, is, ere desear
do, as, are dar
doceo, es, ere enseñar
dolus, i dolo, engaño
ebrius, a, um ebrio
sum, es, esse ser, estar
et (conj.) y
ex (prep. de abl.) de,
 desde, a causa de
facio, is, ere hacer
familiam
fero, fers, ferre llevar
fur, furis m. ladrón
gladius, i espada
habeo, es, ere tener
habito, as, are habitar,
 vivir
homo, ines m. hombre

in (prep. de abl.) en
insigne, is n. insignia
invitus, a, um forzado
iubeo, es, ere mandar
ius, iuris n. el derecho
iussus, us m. orden,
 mandato
lex, legis f. ley
luo, as, are purificar
magnus, a, um gran,
 grande
malus, a, um malo, a
manus, us f. mano
mar, is n. mar
miles, itis m. soldado
miser, a, um miserable,
 infeliz
mortuus, a, um muerto,
 a
multi, ae, a muchos, as
natura, ae naturaleza
naturalis, e natural
nemo, minis m. nadie
non (adv.) no
omnis, e todo
ostendo, is, ere mostrar
paucus, a, um poco
pauper, eris pobre
pecco, as, are pecar
pecunia, ae dinero
per (prep.) por
plebiscitum, i plebiscito
plebs, plebis f. la plebe,
 la multitud

plurimus, a, um
 muchísimo
populus, i pueblo
porto, as, are portar,
 llevar
proelium, ii combate
publicus, a, um público
qui, quae, quod el que,
 la que; el cual, la cual;
 que, quien
quique cinco
res, rei cosa
Roma, ae Roma
Romanus, a, um
 romano, a
se *pron. (ac. sing.)* sí
 mismo, a
sed (conj.) pero
semper (adv.) siempre
senatus, us m. senado
senatusconsultum, i
 resolución del senado
servus, i siervo
sobrius, a, um sobrio
stultus, a, um estúpido
suus, a, um su
talis, e tal, igual,
 semejante
terra, ae tierra
vestis, is f. vestido
victoria, ae victoria
video, es, ere ver
virtus, utis f. virtud

Las oraciones de infinitivo

El verbo en modo infinitivo se usa como una “oración dependiente”, cuando ‘continúa o termina’ la idea iniciada en una oración precedente, “oración independiente”. Así, van en infinitivo las oraciones dependientes de:

1. Verbos de “entendimiento, sentido o lengua”.
Los verbos de entendimiento son, entre otros: creer, pensar, esperar, etc.
Los verbos de sentido son, entre otros: ver, oír, sentir, presentir, etc.
Los verbos de lengua son, entre otros: decir, contar, anunciar, narrar, etc.
2. Verbos que significan: poder, no poder, deber, soler, acostumbrar, atreverse, etc.
3. Verbos de voluntad como: querer, desear, preferir, permitir, procurar, etc.
4. Cuando la oración independiente está formada por un adjetivo en género neutro y una forma del verbo sum, por ejemplo: es bueno/ es conveniente/ es necesario/ es posible/ es normal hacer esto; es maravilloso/ es importante/ es indispensable construir un puente.
5. Cuando la oración independiente está constituida por una de las siguientes expresiones latinas: opus est (es necesario), necesse est (es necesario), licet (es lícito), oportet (conviene), decet (es conveniente), dedecet (no es conveniente), displicet (es desagradable), libet (es grato), poenitet (es lamentable), pudet (es vergonzoso), taedet (es fastidioso), etc.

Conviene señalar algunas semejanzas y algunas diferencias entre la construcción latina de las oraciones de infinitivo y “la forma española” de las mismas oraciones, a saber:

- en español usamos el modo infinitivo cuando esta oración tiene el mismo sujeto que la oración principal, por ejemplo:
(yo) creo/ pienso/ espero conocer (yo) este libro;
(tú) puedes/ debe/ sueles/ acostumbras/ te atreves a hacer (tú) eso mismo;
(él, ella) quiere/ desea/ prefiere/ procura hacer (él, ella) las cosas a su modo;
- en español usamos ‘que’ y el modo indicativo o el modo subjuntivo cuando el sujeto de la oración dependiente **no es** el mismo que el de la oración principal, por ejemplo:
(yo) creo/ pienso que tú conoces este libro; (yo) espero que tú conozcas este libro;
(tú) quieres/ deseas/ prefieres/ procuras que él haga las cosas a su modo;
(él, ella) ve/ oye/ siente/ presiente que nosotros platicamos;
(nosotros) decimos/ contamos/ anunciamos que tú has llegado;
- cuando todo el enunciado se hace en forma impersonal, en español usamos el modo infinitivo en la oración dependiente si la oración principal está constituida por un adjetivo y la forma ‘es’ del verbo ser, como: ‘es bueno’, ‘es conveniente’, ‘es necesario’, ‘es posible’, etc., y todo el enunciado se hace en forma impersonal, por ejemplo: es bueno/ conveniente/ necesario/ posible hacer esto;
- en español usamos ‘que’ y el modo subjuntivo cuando la oración principal está formada por un adjetivo y la forma ‘es’ del verbo ser, pero la oración dependiente es personal, por ejemplo: es bueno/ conveniente/ necesario/ posible que ‘nosotros’ hagamos esto.
- en español siempre usamos infinitivo en la oración dependiente, cuando en la oración principal están los verbos ‘poder’, ‘deber’, ‘soler’ ya que siempre será el mismo sujeto, por ejemplo: ‘yo’ puedo estudiar más; ‘tú’ debes hacer mejor las cosas; ‘nosotros’ solemos caminar todos los días.

Formación de los infinitivos latinos

En la voz activa, el infinitivo de presente de los verbos latinos se encuentra en el mismo enunciado del verbo, en su tercera forma, con las terminaciones: –are, –ēre, –ere, –ire:

- 1ª. Conj. am-o, am-as, AM-ARE (amar)
 2a. Conj. hab-eo, hab-es, HAB-ĒRE (tener)
 3ª. Conj. reg-o, reg-is, REG-ERE (regir)
 4a. Conj. aud-io, aud-is, AUD-IRE (oir)

Regla de las oraciones de infinitivo

El sujeto de una oración de infinitivo, cuando no es el mismo de la oración principal, va en **acusativo**.

Dicen que tú eres bueno. > Dicunt **te** esse bonum.

Sabías que yo construía una casa. > Sciebas **me** aedificare domum.

La niña oye a las aves cantar. > Puella audit **aves** canere.

Actividad. Analiza y traduce las siguientes oraciones

1. Aves volāre possunt; pisces natāre possunt.
2. Equus ambulāre et currere potest.
3. Oves lupum audīre possunt, neque eum vidēre possunt.
4. Sub aqua homo non potest spirāre.
5. Sine anima nemo potest vivere.
6. Necesse non est gemmas habēre.
7. Qui gemmas vendit pecuniam facere potest.
8. Homines deos neque vidēre neque audīre possunt.
9. Qui pecuniam habet cibum emere potest.
10. Canis ostium neque aperīre neque claudere potest.
11. Iulia cum pueris ludere vult, neque ii cum puella ludere volunt.
12. Pueri Iuliam canere audiunt.
13. Quintus in arborem ascendit; Marcus eum aspicit neque ipse in arborem ascendere audet.
14. Puer spirat; ergo vivit, nam qui spirat mortuus esse non potest.
15. Quintus Iuliam plorāre et Marcum ridēre audit.
16. Pueri Aemiliam venīre vident.
17. Marcus Aemiliam iratam esse videt.
18. Medicus puerum os aperīre et linguam ostendere iubet.
19. Lydia Medum consistere et tabernam aspicere iubet.
20. Mater filium suum oculos claudere atque dormīre iubet.
21. Syra Iuliam oculos tergēre et laeta esse iubet!
22. Quintus pedem dolēre sentit.
23. Domina servos clamare et ridēre audit.
24. Iulius sacculum Davi vacuum esse videt.
25. Pastor gaudet ovem nigram vivere

Aemilia, ae Emilia
anima, ae alma
aperio, is, aperīre
 abrir
aqua, ae agua
arbor, is árbol

ascendo, is, ere subir
aspicio, is, ere
 contemplar
atque (conj.) y
audeo, es, ere
 atreverse

audio, is, īre oír
avis, is *f.* ave
caneo, is, ere cantar
canis, is *m. f.* perro
cibum, i alimento
clamo, as, are gritar

claudio, is, ere cerrar
consisto, is, ere
 detenerse
cum (prep.) con
curro, is, ere correr
Davus, i Davo
deus, i dios
doleo, es, ěre doler
domina, ae señora
dormio, is, ĩre
 dormir
emo, is, ere comprar
equus, i caballo
ergo conj. por lo
 tanto
et
eum *ac. masc. de is*
facio, is, ere hacer
filius, i hijo
gaudeo, is, ere
 alegrarse
gemma, ae gema
habeo, es, habĕre
 tener
homo, inis *m.*
 hombre
ii *nom. pl. masc. de is*
in (prep.) en
ipse, ipsa, ipsum él
 mismo, ella, misma
iratus, a, um enojado
is, ea, id él, ella, ello
iubeo, is, ere ordenar
Iulia, ae Julia

Iulius, i Julio
laetus, a, um alegre
lingua, ae lengua
ludo, is, ere jugar
lupus, i lobo
Lydia, ae Lidia
Marcus, i Marco
mater, matris *f.*
 madre, mamá
medicus, i médico
Medus, i Medo
mortuus, a, um
 muerto
nam pues
nato, as, āre nadar
necesse *indeclinable*
n. necesario
nemo, neminis *m.*
 nadie
neque y no
niger, gra, grum
 negro
non (adv.) no
oculus, i ojo
os, oris *n.* boca
ostendo, is, ere
 enseñar
ostium, i puerta
ovis, is *f.* oveja
pastor, oris *m.* pastor
pecunia, ae dinero
pes, pedis *m.* pie
piscis, is *m.* pez
ploro, as, āre llorar

possum, potes, posse
 poder
puella, ae niña
puer, i niño
qui, quae, quod el
 cual, la cual, lo cual
Quintus, i Quinto
rideo, es, ěre reír
sacculus, i bolsita
sentio, is, ĩre sentir
servus, i siervo
sine (prep.) sin
spiro, as, āre respirar
sub (prep.) bajo
sum, es, esse ser,
 estar
suus, a, um su
Syra, ae Sira
taberna, ae tienda
tergo, es, ěre limpiar
vacuus, a, um vacío
vendo, is, ere vender
venio, is, ĩre venir
video, es, ěre ver
vivo, is, ere vivir
volo, as, āre volar
volo, is, velle querer
volunt *3ª sing. pres. de volo*
vult *3ª pl. pres. de volo*

Responde el siguiente cuestionario

1. ¿Qué indica el grado positivo del adjetivo?
2. ¿Qué indica el grado comparativo del adjetivo?
3. ¿En qué caso aparece el segundo término de la comparación?
4. ¿En qué concuerda un pronombre relativo con su antecedente?
5. ¿En qué caso se presenta el sujeto de una oración completiva de infinitivo?

Actividad. Analiza y traduce

AENEAS

Troiani cum Graecis per multos annos bellum gerunt. Graeci Troiam expugnant. Aeneas Troianus arma capit et urbem defendit. Sed Venus dea, mater Aeneae, eum in medio oppido invenit et talia verba dicit: “Convocabis parentes et amicos firmos et fuges. Novam patriam invenies. Dei Troianos poena dura afficient”.

Aeneas viros reducit et amicos convocat. Amici conveniunt et fugam parant. Tum Aeneas ex oppido patrem portat et filium parvum ducit. Cum multis servis et sociis fugit. Ad multas insulas et terras novas veniunt sed patriam novam non inveniunt. Vitam duram egerunt. Ira Iunonis, reginae deorum, hoc efficit.

In insula Creta castra ponent. Tum in medio somno Aeneas Penates videt et sententiam audit: “Creta patria vestra non est. Troiani, ad Italiam ibunt. Ibi in otio et concordiam habitabitis et magnum oppidum munietis”. Ita Troiani castra movent et ad Italiam navigant.

ad ((<i>prep.</i>) <i>acusativo</i>) a, hacia, hasta.	fugio, is, ere, fugi, fugiturus	huir.
Aeneas, ae (m.) Eneas.	gero, is, ere, gessi, gestum	tener, llevar.
afficio, is, ere, affeci, affectum	graeci, orum (m.)	griegos.
debilitar.	habito, as, are, avi, atum	habitar, ocupar.
amicus, i amigo.	hic, haec, hoc (<i>pron.</i>)	esto, a, o.
annus, año.	ibi (<i>adv.</i>)	allí.
arma, orum (n.) armas.	in ((<i>prep.</i>) + <i>ablat.</i>)	en.
audio, is, ire, ivi, itum	insula, ae	isla.
escuchar.	invenio, is, ire, veni, ventum	encontrar,
bellum, i guerra.	descubrir.	
capio, is, ere, cepi, captum	ira, ae	ira, enojo.
tomar.	is, ea, id (<i>pron.</i>)	él, ella, ello
castra, orum (n.) campamento.	ita (<i>adv.</i>)	así.
concordia, ae concordia, armonía.	Italia, ae (f.)	Italia.
convenio, is, ire, veni, ventum	Iuno, onis (f.)	Juno.
reunirse.	magnus, a, um	gran, grande.
convoco, as, are, avi, atum	mater, tris (f.)	madre.
convocar, llamar.	medius, a, um	medio, a; central.
Creta, ae Creta	moveo, es, ere, movi, motum	mover, levantar.
cum ((<i>prep.</i>) + <i>ablativo</i>) con.	multus, a, um	mucho, numeroso.
dea, ae diosa.	munio, is, ire, ivi/ii, itum	construir.
defendo, is, ere, defendi, defensum	navigo, as are, avi, atum	navegar.
defender,	non (<i>adv.</i>)	no.
rechazar.	novus, a, um	nuevo, a.
deus, i dios.	oppidum, i (n.)	ciudad.
dico, is, ere, dixi, dictum	otium, ii	ocio, descanso, paz.
decir.	parens, ntis	padre, madre, abuelo / (<i>plural</i>) los
duco, is, ere, duxi, ductum	padres.	
llevar fuera, guiar,	paro, as, are, avi, atum	preparar, disponer.
conducir.	parvus, a, um	pequeño, a.
durus, a, um duro, a.	pater, tris (m.)	padre.
efficio, is, ere, effeci, effectum	patria, ae	patria.
ejecutar,	penates, ium (m.)	los penates.
realizar, hacer.		
egero, is, ere, egressi, egestum		
entregarse.		
eo, is, ire, ii/ivi, itum		
ir, dirigirse.		
et (<i>conj.</i>) y.		
ex ((<i>prep.</i>) + <i>ablativo</i>) de, desde, fuera de.		
expugno, as, are, avi, atum		
someter, vencer.		
filius, ii hijo.		
firmus, a, um (<i>adjetivo</i>) firme, fuerte.		
fuga, ae fuga, huída.		

per ((*prep.*) + *acus.*) por, a través de, a lo largo de
 poena, ae pena, castigo, venganza.
 pono, is, ere, posui, positum poner, disponer.
 porto, as, are, avi, atum llevar, transportar.
 reduco, is, ere, duxi, ductum conducir de regreso, replegarse.
 regina, ae reina.
 sed (*conjunción*) pero, sino.
 sententia, ae sentencia, opinión.
 servus, i siervo, esclavo.
 socius, a, um asociado, aliado.
 somnus, i sueño.
 sum, es, esse, fui ser, estar, existir.

talis, e tal, semejante.
 terra, ae tierra.
 Troia, ae Troya.
 troiani, orum (m.) troyanos.
 tum (*adv.*) entonces, después, en tal caso.
 urbs, urbis (f.) ciudad.
 venio, is, ire, veni, ventum ir, llegar.
 Venus, eris (f.) Venus.
 verbum, i palabra.
 vester, tra, trum su, suyo
 video, es, ere, vidi, visum ver.
 vir, viri varón.
 vita, ae vida.

Feli erat nomen Rodilardus, qui fecerat tantam caedem murium, ut hi domo exire iam non auderent. Itaque fame cruciabantur. Nocte autem, Rodilardus in longinquam regionem abiit ut duceret uxorem. Dum nuptiarum epulae celebrantur, mures, opportunitatem usi, concilium habuerunt de salute.

Natu maximus sententiam produxit: “Una est, inquit, via salutis, si collo felis tintinnabulum aptabimus, dum somno oppressus iacebit. Sic enim de praesentia eius moniti, fugam capiemus.” Omnes sententiam iudicaverunt optimam et plauserunt: “Quis autem, inquit senex, tintinnabulum aptavit? –Universi tacent, concilioque dimisso, domum redeunt.

abeo, is, ire, ii, itum
 marcharse
 apto, as are, avi, atum
 adaptar
 audeo, es, ere, ausus sum
 atreverse
 conj. mas
 caedes, is f. muerte
 capio, is, ere, cepi, captum
 emprender
 celebros, as, are, avi, atum
 celebrar
 collum, i cuello
 concilium, I concilio
 crucio, as, are, avi, atum
 atormentar
 de (*prep.*) Acerca de
 dimissus, a, um disuelto
 domus, us f. casa
 duco, is ere, duxi, ductum
 traer
 dum conj. mientras
 enim conj. pues
 epulae, arum f. festines

et conj. y
 exeo, exis, exire, exivi,
 exitum salir
 fames, is f. hambre
 facio, is, facere, feci,
 factum
 Feles, is m. gato
 fuga, ae fuga
 habeo, is ere, ui, itum tener
 hic, haec, hoc este, esta
 esto
 iaceo, es, ere, ui yacer
 adv. ya
 (*prep.*) de abl. en; de ac.
 hacia
 inquit dijo
 is, ea, id él, ella, ello
 conj. por lo cual
 iudico, as, are, avi, atum
 juzgar
 longinquus, a, um remoto
 maximus, a, um el más
 grande
 monitus, a, um advertido

mus, ris m. y f. ratón
 natus, us m. (usado sólo en
 abl.) de edad
 nox, noctis f. noche
 nomen, inis n. nombre
 adv. no
 nuptia, arum f. bodas
 omnis, e todo
 oportunitas, atis f.
 oportunidad
 oppressus, a, um agobiado
 optimus, a, um óptimo
 plaudo, is, ere, plausi,
 plausum aplaudir
 praesentia, ae presencia
 produco, is, ere, duxit,
 ductum proponer
 adv.
 -que conj. y
 quis, quae, quod, quid
 quién, cuál, qué
 redeo, is, ere, ii, itum
 regresar
 regio, onis f. región

Rodilardus, i Rodilardo	si conj. si	unus, a, um un, una, uno
Rodiliardus, i Rodiliardo	sic adv. así	universus, a, um todo
salus, utis f salvación, salud	somnus, i sueño	usi viendo
senex, senis m. anciano	taceo, es, ere, ui callar	ut conj. para que, para
sententia, ae opinión	tantus	uxor, oris f. esposa
	tintinnabulum, i cascabel	via, ae camino

Segunda parte: Aspecto lingüístico.

1. Investiga el concepto de derivación.
2. Investiga el significado de los sufijos
 - a) **-tor, dor, triz**
 - b) **-aris, e**
 - c) **-ancia, encia**
 - d) **-mento, miento**
3. Busca cuando menos dos palabras españolas formadas por cada uno de los sufijos anteriores.
 - . Investiga el significado de composición.
5. Investiga el significado de los prefijos) **des-, dis-**
 - b) **ne-**
 - c) **semi-**
 - d) **ante-**
 - e) **circum**
 - f) **post-**
6. Busca cuando menos dos palabras españolas formadas por cada uno de los prefijos anteriores.
7. Investiga el significado de las palabras
 - a) **dies, ei**
 - b) **fides, ei**
 - c) **manus, us**
 - d) **fructus, us**
 - e) **maior, ius**
 - f) **optimus, a, um**
8. Busca cuando menos dos palabras españolas formadas por las palabras anteriores.

Bibliografía

- Corominas, Joan, *Diccionario etimológico de la lengua castellana*, Madrid, Gredos, 2000.
- Mateos Muñoz Agustín. *Compendio de etimologías grecolatinas del español*, ^a ed., México, Esfinge, 1970.
- Mateos Muñoz Agustín. *Etimologías grecolatinas del español*, 31^a ed., México, Esfinge, 1993.
- Moliner, María, *Diccionario del uso del español*, Madrid, Gredos, 1996.
- Penagos, Luis. *Gramática latina*, 28^a ed., Santander, Sal terrae (Bibliotheca Comillensis), 1988.
- Rubio Fernández, Lizardo. *Nueva gramática latina*, Madrid, Coloquio, 1985.