

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



PLANTEL NAUCALPAN

ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
GUÍA DE ESTUDIO PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO DE PSICOLOGÍA II
PROGRAMA ACTUALIZADO 2016



Figura 1. Libro Ciencias Naturales 6o Grado, S. E. P. (2014).
Etapas del desarrollo [Ilustración]. <https://cutt.ly/vSS9rG>

Elaborada por:

Adela Licona Cortés
Claudia Morales Ramírez
Marco Antonio González Villa
María del Carmen Liliana Cano
María del Rocío Zaldívar Maldonado
Rosinna Gómez Moya

MAYO 2021

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
PROPÓSITOS	2
INSTRUCCIONES.....	2
Aprendizaje 1	3
Aprendizaje 2	5
Aprendizaje 3	9
Aprendizaje 4	10
Aprendizaje 5	14
Aprendizaje 6	15
Aprendizaje 7	17
Aprendizaje 8	18
AUTOEVALUACIÓN.....	20
HOJA DE RESPUESTAS.....	26
FUENTES CONSULTADAS	27

INTRODUCCIÓN

La asignatura de Psicología II pertenece al área de Ciencias Experimentales y forma parte del grupo de materias optativas que se imparten en sexto semestre. Gracias al esfuerzo y amplio trabajo académico de un grupo de profesores, el programa de la asignatura tuvo una revisión y actualización de los elementos que la integran y fue aprobada en el año 2016.

La guía está diseñada con base a las experiencias de diversos profesores que decidieron incluir únicamente los aprendizajes conceptuales presentes en el programa de estudios actualizado de Psicología II, que a su vez está constituido por una unidad temática: El desarrollo psicológico y la conformación del sujeto.

La guía está organizada a partir de una tabla de especificaciones creada por un grupo de profesores, la cual también sirve de referencia en la elaboración del examen extraordinario. Se estructuraron ocho aprendizajes que fueron tomados del eje temático: El desarrollo psicológico y la conformación del sujeto, y de los aprendizajes conceptuales del programa, que son:

- 1. Comprenden que el desarrollo psicológico y la conformación del sujeto son resultado de la interacción de diversos factores.**
- 2. Identifican diversos procesos significativos en el desarrollo psicológico y la conformación del sujeto.**
- 3. Conocen diversas aproximaciones teóricas sobre el desarrollo psicológico y la conformación del sujeto.**
- 4. Comprenden que, en el desarrollo psicológico y la conformación del sujeto, la sexualidad es un elemento esencial que posee un carácter psicológico, simbólico y biológico.**
- 5. Reconocen que la sexualidad es una construcción sociocultural.**

En la guía de estudio se presentan una serie de lecturas de consulta para favorecer el aprendizaje de los alumnos, ya sea de manera dirigida al solicitar el apoyo en el PIA (Programa Institucional de Tutorías), lo cual consideramos sería muy útil para ti, o bien, de manera autodidacta.

Los ocho aprendizajes que integran la guía cuentan con las instrucciones precisas para elaborar cada una de las actividades propuestas. Adicionalmente se incluyen las referencias bibliográficas a consultar.

PROPÓSITOS

La guía de estudio para psicología II ha sido elaborada con el fin de:

- a) apoyar a los alumnos en su preparación para presentar el examen extraordinario.
- b) facilitar los aprendizajes de la asignatura, ofreciendo las herramientas teóricas y didácticas necesarias para que el estudiante pueda aprobar el examen extraordinario.
- c) ofrecer al alumno los temas y puntos básicos que se requieren para estudiar y desarrollar una mejor comprensión de la asignatura de Psicología II. Considerando que por diversas razones el alumno no logró acreditar de forma ordinaria la asignatura y, finalmente
- d) proporcionar ejercicios de autoevaluación que le posibilitan al alumno obtener retroalimentación de sus aprendizajes. Para lograrlo es recomendable resolver la guía completa.

INSTRUCCIONES

Antes de empezar a resolver las actividades, te sugerimos leer por completo el contenido de esta guía.

Pregunta en el Edificio “E” en el Programa Institucional de Asesorías (PIA) el nombre del profesor (a) que dará asesorías, y apóyate en este recurso para avanzar en el trabajo con tu guía, pero sobre todo para aclarar las dudas que te surjan.

¿Cómo manejar esta guía?

1. En hojas o en un cuaderno, elabora todas las actividades y ejercicios que se te proponen.
2. Lee con cuidado el inicio de cada apartado; ya que se encuentra el aprendizaje, y los conceptos clave.
3. Si puedes, acude a la biblioteca del plantel o bien internet, consulta el material que se recomienda.
4. Una vez que tengas localizada la información de cada aprendizaje elabora las actividades que se presentan en cada apartado. Revisa los temas en el orden sugerido.
5. Para comprobar los aprendizajes alcanzados, resuelve los ejercicios de autoevaluación. pero no memorices nada, mejor comprende, ya que es probable que en algunos casos los exámenes consideren preguntas abiertas.
6. Toma en cuenta las siguientes referencias bibliográficas, las cuales puedes consultar en la biblioteca del plantel, así como los hipervínculos que te presentamos, debido a que te apoyarán a resolver con éxito cada apartado de la guía.

Aprendizaje 1

Identifica los factores biológicos y socioculturales que interactúan para propiciar el desarrollo psicológico y la conformación del sujeto.

La herencia y el ambiente son factores que interactúan en el desarrollo psicológico. Algunas influencias se basan principalmente en aspectos biológicos, innatos, propios de la herencia. Otras influencias provienen del entorno, el aprendizaje y las experiencias a lo largo de la vida. Entre los factores ambientales o brindados por la experiencia que influyen en el desarrollo tenemos a la familia, la comunidad, la posición socioeconómica, el contexto histórico y la cultura.

Conceptos clave: *desarrollo humano, desarrollo psicológico, áreas del desarrollo (físico, socio-afectivo, cognoscitivo), maduración, socialización, crecimiento, familia, personalidad, temperamento, carácter, herencia, influencia de la familia, posición socioeconómica, cultura, contexto histórico.*

ACTIVIDADES PARA RESOLVER LA GUÍA

- Elabora un cuadro como el que se muestra a continuación, donde coloques las siguientes definiciones:

Concepto	Definición
Desarrollo humano	
Desarrollo psicológico	
Desarrollo físico	
Desarrollo socio-afectivo	
Desarrollo cognoscitivo	
Maduración	
Socialización	
Crecimiento	
Familia	
Personalidad	
Temperamento	
Carácter	

- Responde la siguiente pregunta

¿Cómo influye la herencia en el desarrollo psicológico?

- ✓ Para este tema te sugerimos apoyarte del libro: Craig, G. J. (2009). Desarrollo psicológico. México: Pearson Educación. Capítulo 3. Herencia y ambiente.

<https://psiqueunah.files.wordpress.com/2014/09/desarrollo-psicologico-9-ed-craig-baucum.pdf>

- De acuerdo a la genética de la conducta, completa el siguiente cuadro:

Escribe algunos rasgos psicológicos heredables	
¿Qué padecimientos psicológicos poseen mayor heredabilidad?	

- Proporciona ejemplos de la influencia de la familia, la posición socioeconómica, la cultura y el contexto histórico en el desarrollo psicológico.

Influencia ambiental	Ejemplo
Familia	
Posición socioeconómica	
Cultura	
Contexto histórico	

- ✓ Puedes apoyarte del libro Papalia, D. & Feldman, R. (2012). Desarrollo humano. McGraw-Hill. Capítulo 1. Estudio del desarrollo humano. Tema: Influencias en el desarrollo.

<https://psicologoseducativosgeneracion20172021.files.wordpress.com/2017/08/papalia-feldman-desarrollo-humano-12a-ed2.pdf>

Aprendizaje 2

Distinguir las principales etapas del desarrollo psicológico de acuerdo con el ciclo de vida.

Como lo observaste en el aprendizaje anterior, el interés por comprender el desarrollo ha sido lograr describir los cambios que se presentan desde la concepción hasta la muerte. Por ello, los teóricos de la perspectiva del ciclo vital lo dividen en etapas para poder comprender los cambios que se presentan en cada una de ellas, en las áreas física (motora), cognitiva y psicoafectiva o socioemocional.

Conceptos clave: *neonato, lactancia, niñez, infancia, pubertad, adolescencia, juventud, madurez, vejez, desarrollo físico, desarrollo cognitivo, desarrollo social y desarrollo afectivo.*

ACTIVIDADES PARA RESOLVER LA GUÍA

Para este aprendizaje te sugerimos:

- ✓ Consultar la siguiente dirección electrónica
<https://psiqueunah.files.wordpress.com/2014/09/desarrollo-psicologico-9-ed-craig-baucum.pdf>
- Es el libro de texto de Craig, G. *Desarrollo Psicológico*. A partir de la página 124 inicia la descripción del desarrollo físico, cognoscitivo y afectivo del lactante, la niñez, infancia, adolescencia, adultez y senectud; o bien
- ✓ Ingresa a la liga: a https://portalacademico.cch.unam.mx/repositorio-desitios/experimentales/psicologia2/pscll/MD1/MD1-L/etapas_desarrollo.pdf.
Pertenece al Portal académico de la UNAM.

Neonatos y lactantes



Figura 2. Pamela, S. (2019, 18 septiembre).
Recién nacido [Fotografía]. <https://bit.ly/3x8PZp1>

Responde

- ¿Cuál es la diferencia entre un neonato y un lactante?

- ¿Por qué se dice que los neonatos son capaces de emitir respuestas organizadas y predecibles?
- ¿Qué son los reflejos y qué sucede con ellos en los primeros meses de nacimiento?
- En un cuadro comparativo como el siguiente, escribe en qué consisten los siguientes reflejos:

REFLEJOS	CARACTERÍSTICAS
De búsqueda	
Succión	
Pupilar	
De Moro	
Palmar	
Plantar	
Babinski	

- ¿A qué llamamos hitos del desarrollo psicomotriz? Escribe al menos 5 ejemplos de ellos en estas etapas del desarrollo.

Infancia y Niñez

- Te sugerimos realizar un cuadro como el que a continuación se muestra y completes la información de estas dos etapas del desarrollo.

ETAPAS DEL DESARROLLO



Figura 3. Elaboración propia. (2021,18 abril) [Esquema].

Responde:

- ¿Cuál es la importancia del juego en estas etapas del desarrollo?
- Caracteriza cada tipo de juego de acuerdo a la siguiente tabla:

TIPO DE JUEGO	CARACTERÍSTICAS
De movimiento	
Brusco	
Con el lenguaje	
De rituales y competitivo	

ADOLESCENCIA



Figura 4. Navanjana, V. (2014, 12 abril).
Adolescentes [Fotografía]. <https://bit.ly/3qpvafE>

- ¿Cuál es la diferencia entre pubertad y adolescencia?
- ¿Cuáles son los cambios físicos que se presentan en la pubertad?
- Anota en un cuadro similar al siguiente las características cognitivas y psicosociales del adolescente:
- ¿A qué llaman los psicólogos “ajuste a la imagen corporal” durante la adolescencia?

ADOLESCENCIA



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA-NC



Figura 5. Elaboración propia. (2021,18 abril) [Esquema].

Se ha considerado que los adolescentes tienen frente de sí, dos grandes desafíos:

- Lograr la autonomía y la independencia respecto a los padres y
 - Formar una identidad, es decir, crear un yo que combine varios elementos de su personalidad de forma “armoniosa”.
- Reflexiona y escribe ¿cómo consideras que hoy los adolescentes enfrentan esos desafíos?
 - ¿Cuáles son los riesgos de la adolescencia?
 - ¿Qué es la fábula personal y la audiencia imaginaria?

ADULTEZ



Figura 6. Camille Tokerud. (2012, 12 junio). *Adultos* [Fotografía]. <https://cutt.ly/6vZPbE5>

- Caracteriza física, cognitiva y psicoafectivamente esta etapa del desarrollo, elaborando un mapa mental como el ejemplo que a continuación se muestra. Considera que esta etapa la puedes subdividir en juventud, madurez y vejez o como otros autores lo marcan en adultez temprana, intermedia y tardía.

Ejemplo de mapa mental

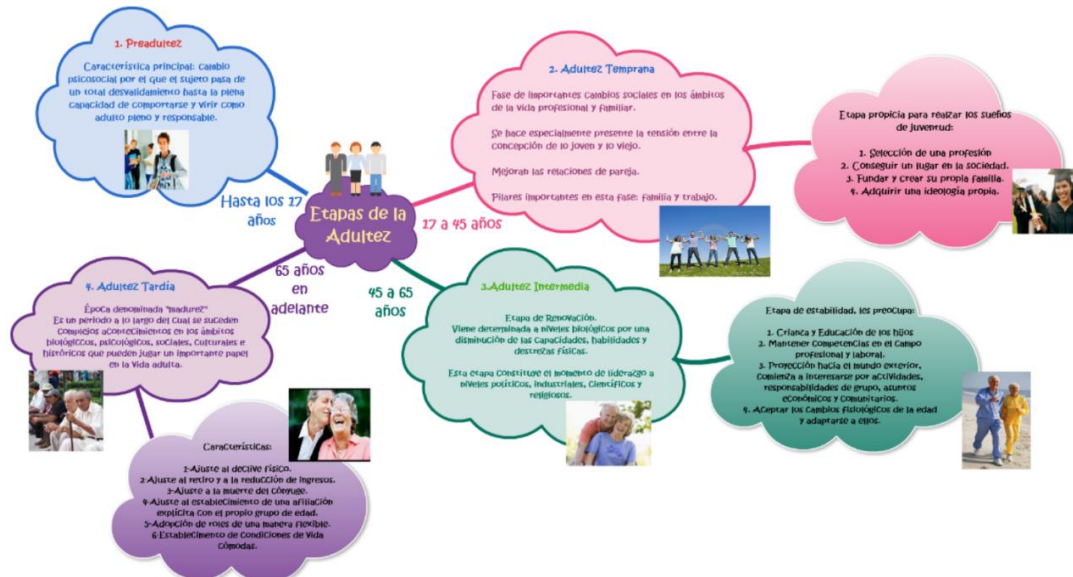


Figura 7. Godoy Cordon, V. A. (2016, 7 octubre). *Mapa mental* [Diagrama]. <https://cutt.ly/vvS7s4Q>

- ✓ Para alcanzar mejor este aprendizaje, te sugerimos observar también los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=vRalfk5KFVw>

<https://www.youtube.com/watch?v=Y4GIAIks2jM&list=PLE8Q8q4Oqr1vpB2JYJBC0P81q5VKhUKY4>

Aprendizaje 3

Conoce los procesos significativos en el desarrollo psicológico y la conformación del sujeto: experiencias tempranas, periodos críticos y sensibles, apego, socialización y estilos de crianza.

El desarrollo físico, cognitivo y psicológico de los primeros años de vida del ser humano depende de la interacción que tiene el infante, de allí la importancia de identificar las diferentes formas de relacionarse con los adultos para conocer su influencia en la conformación del sujeto.

Conceptos clave: *períodos críticos, períodos sensibles, estimulación infantil, apego, apego seguro, apego inseguro-ambivalente, apego inseguro - evitativo, crianza, padres autoritarios, padres permisivos, padres democráticos.*

ACTIVIDADES PARA RESOLVER LA GUÍA

- Investiga ¿Qué son los *períodos críticos y sensibles*? y refiere un ejemplo de cada uno.
- ¿Qué es el apego?
- Para la psicóloga estadounidense Mary Ainsworth la conducta de apego se activa intensamente en situaciones en que la figura de apego es inaccesible. De acuerdo a esta propuesta completa el siguiente gráfico.

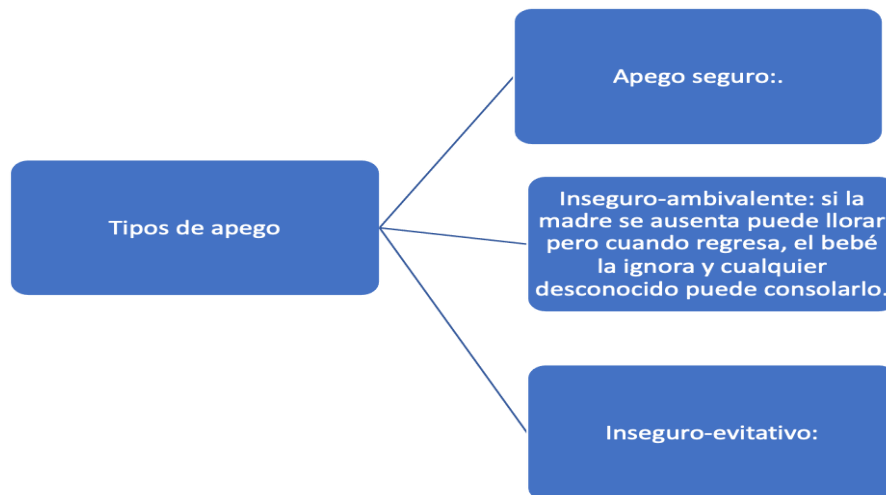


Figura 8. Elaboración propia. (2021,18 abril) [Esquema].

- Lee el siguiente texto y elabora un mapa mental en el que se expliquen los diferentes estilos de crianza.
- ✓ Jorge, E. & González, C. (2017). Estilos de crianza parental: una revisión teórica. *Informes Psicológicos*, 17(2), pp. 39-66 <http://dx.doi.org/10.18566/infpsic.v17n2a02>

Aprendizaje 4

Diferencia las propuestas de algunas aproximaciones teóricas sobre el desarrollo psicológico y la conformación del sujeto: Psicosexual de Freud, Psicosocial de Erikson, Conductual de Bandura y Psicogenética de Piaget.

En el estudio del ciclo vital del individuo, es trascendental revisar las teorías del desarrollo más importantes que pueden ofrecer explicaciones de las diversas influencias que inciden en el devenir humano. El propósito de abordar dichas teorías es que conozcas la complejidad del proceso de conformación de un sujeto, y que esto te permita apreciar lo que implica la expresión particular de cada persona.

Conceptos clave: *psicosexual, psicosocial, psicogenética, aprendizaje y sociocultura*

ACTIVIDADES PARA RESOLVER LA GUÍA

- Realiza un cuadro describiendo las características de cada una de las teorías para el estudio del desarrollo humano. Puedes consultar la siguiente liga del Portal académico del CCH-Naucaupan para construirlo:

https://portalacademico.cch.unam.mx/repositorio-de-sitios/experimentales/psicologia2/pscll/MD1/MD1-L/teorias_desarrollo.pdf

Teorías	Características
Psicosexual	Sigmund Freud:
Psicosocial	Erik Erikson:
Psicogenética	Jean Piaget:
Conductismo	Albert Bandura:
Socio-cultural	Lev S. Vygotsky:

Adicionalmente puedes consultar las siguientes ligas:

- ✓ RICE, F. P. (1997). Desarrollo humano. Estudio del ciclo vital. México: Pearson-Prentice Hall. Capítulo 2 pág. 30

<https://books.google.es/books?id=ZnHbCKUCtSUC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>

- ✓ Pérez, P. N. & Navarro, S. I. (2011). Psicología del desarrollo humano: del nacimiento a la vejez

https://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=3f2SOdgv3lcC&oi=fnd&pg=PA12&dq=teorias+del+estudio+del+desarrollo+humano++&ots=ZCxntIHeAh&sig=xxGtRopWQMy_smSjeh_Wnqe9IXyo#v=onepage&q=teorias%20del%20estudio%20del%20desarrollo%20humano&f=false

- ✓ Portal académico CCH-Naucaupan:

https://portalacademico.cch.unam.mx/repositorio-de-sitios/experimentales/psicologia2/pscii/MD1/MD1-L/teorias_desarrollo.pdf

TEORÍA PSICOSEXUAL DE FREUD

- Investiga los siguientes conceptos: personalidad, conflicto, psique, fijación, etapas del desarrollo psicosexual.
- En el siguiente cuadro explica cada una de las etapas psicosexuales indicando sus características y ejemplifícalas.

<i>Etapas</i>	<i>Características</i>	<i>Ejemplo</i>
Oral (0 meses a 18 meses)		
Anal	La zona de placer es el ano y la vejiga; tiene lugar el control de esfínteres”.	
Fálica		
Periodo de latencia		Los niños se interesan en cultivar amistades. Adoptan roles de género.
Genital (12 años en adelante)		

Cuando las necesidades inconscientes (ello) no son cubiertas o satisfechas, es porque hay un control consciente (Yo) que amenaza con ansiedad, miedo, enojo, ira y olvido; entonces entra en acción los mecanismos de defensa.

- Investiga los siguientes mecanismos de defensa y ejemplifícalos: *represión, regresión, formación reactiva, proyección, racionalización, sublimación y desplazamiento.*

TEORÍA PSICOSOCIAL DE ERIKSON

- Completa el siguiente cuadro de acuerdo a la teoría Psicosocial de Erik Erikson.

<i>Etapas</i>	<i>Características</i>	<i>Virtud</i>
Confianza vs. desconfianza (nacimiento a 18 meses)	El bebé adquiere sentido sobre si el mundo es un lugar bueno o seguro.	Esperanza
Autonomía vs. vergüenza y duda		

Iniciativa vs. culpa		
Laboriosidad vs. inferioridad		
Identidad vs. confusión de identidad		
Intimidad vs. aislamiento		
Creatividad vs. estancamiento		
Integridad vs. desesperación		

TEORÍA PSICOGENÉTICA DE PIAGET

- Investiga los siguientes conceptos de acuerdo a la teoría de Jean Piaget.

Conceptos	Definición
Organización	
Esquemas	
Adaptación	
Asimilación	
Acomodación	
Equilibrio	

- Realiza un cuadro sinóptico con las etapas del desarrollo cognitivo de Jean Piaget: sensoriomotora, preoperacional, operaciones concretas y operaciones formales. Marca las edades y sus características.

TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL DE BANDURA

- Elabora un diagrama radial que contenga la definición de los siguientes conceptos: aprendizaje social o aprendizaje observacional, aprendizaje, determinismo recíproco, modelamiento, atención, retención, motivación y reforzamiento de acuerdo a la teoría de Albert Bandura.

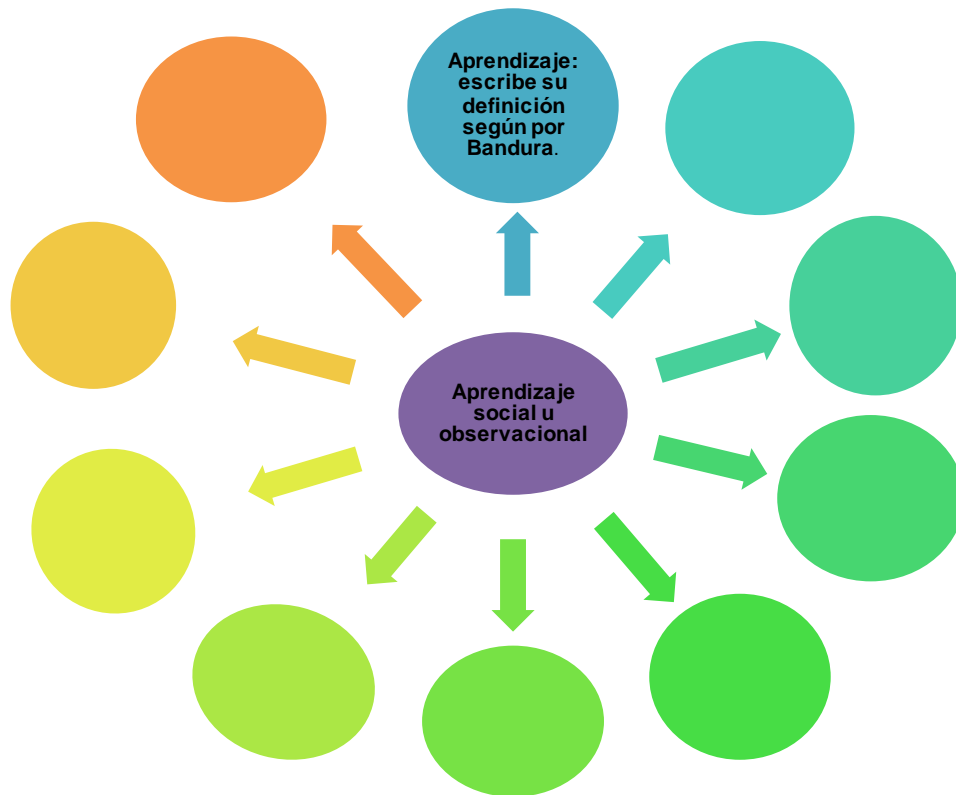


Figura 9. Elaboración propia. (2021,18 abril) [Esquema].

TEORÍA SOCIO-CULTURAL DE VIGOTSKY

Lev Semionovich Vigotsky creía que el conocimiento y el desarrollo de los procesos cognitivos se construyen con base a las experiencias sociales, ya que el sujeto se relaciona interpersonalmente con su cultura. Desarrolló una teoría para dar explicación a estos aprendizajes, los cuales debes investigar.

- Investiga y explica las tres zonas del desarrollo del individuo.
- ¿Cómo el niño adquiere conocimiento, habilidades y valores?

Aprendizaje 5

Identifica los factores de influencia en la construcción de la identidad y las orientaciones sexuales.

El desarrollo psicológico y la construcción de la personalidad se alcanzan a través del proceso de la identidad y la orientación sexual. La identidad sexual implica el conocimiento de diversos conceptos que ayudan a clarificar algunas de las dudas que los adolescentes tienen, es el desarrollo del proceso de su identidad sexual.

Conceptos clave: *sexo, sexualidad, identidad, identidad sexual, identidad de género, rol de género, tipificación sexual, sexismo.*

ACTIVIDADES PARA RESOLVER LA GUÍA

- Investigar los siguientes conceptos: sexo, sexualidad, género, identidad sexual, identidad de género, rol de género y la orientación sexual.
- Describe la importancia de la tipificación sexual para que el niño establezca su identidad de género.
- Reflexiona y escribe por qué son importantes los estereotipos de género en el desarrollo del rol sexual del niño.
- Observa y analiza el siguiente video y relaciona las columnas.
 - ✓ Sexo, género y orientación sexual

<https://www.youtube.com/watch?v=J49AdXjytSs&t=10s>.

Se conforma por el aspecto psicológico, el aspecto biológico y el social ().	a. Orientación sexual
Se refiere al aspecto psicológico de la sexualidad (me siento hombre o mujer ()).	b. Identidad sexual.
Es la atracción o gusto o preferencia para elegir un compañero sexual ().	c. Identidad de género.

- Describe cuáles son los principales aspectos que influyen en la identidad sexual y elabora una lista de los importantes.

Aprendizaje 6

Conoce las características de las diferentes expresiones sexuales.

El ser humano, en su complejidad, muestra una gran diversidad en su comportamiento sexual, que abarca tanto lo más conocido de la sociedad como lo más particular, dando lugar a una amplia gama de expresiones sexuales que hoy en día se siguen estudiando.

Conceptos clave: *heterosexualidad, homosexualidad, bisexualidad, parafilias.*

ACTIVIDADES PARA RESOLVER LA GUÍA

- ✓ Utilizando información de los siguientes sitios:

<https://www.jstor.org/stable/pdf/j.ctvhn0bdw.20.pdf?refreqid=excelsior%3Ad6e1dcbcd1800a00b13dd8fb472252f8>

<https://prideful.es/tipos-de-homosexualidad/>

https://www.unfe.org/wp-content/uploads/2018/09/Bisexual-visibility_spanish.pdf

- Describe en qué consiste:

a) La heterosexualidad _____

- Heterosexualidad obligatoria _____

b) La homosexualidad _____

- Homosexualidad masculina y femenina _____

- Homosexualidad latente _____

- Homosexualidad exclusiva _____

- Homosexualidad encubierta (egodistónica) _____

- Homosexualidad ocasional o esporádica _____

c) La Bisexualidad _____

- Contesta la pregunta, argumentando tu respuesta:

Aparte de las tres orientaciones sexuales más conocidas, ¿a qué otras comunidades incluyen la sigla LGBTTTIQ+?

❖ El término parafilia viene del griego *para* (“al lado de”, aunque con una connotación sexual se interpreta como “anormal” o “defectuoso”) y *filia* (“amor”, aunque en lo referente a la sexualidad, significa “inclinación excesiva o exagerada”). Alude entonces, a una inclinación sexual que se sale de la normalidad y resulta inadecuada (etimologias.dechile.net, 2021).

✓ Con base en la información del blog psicologiaymente.com:

<https://psicologiaymente.com/clinica/parafilias-mas-comunes>

• Completa el siguiente cuadro comparativo:

PARAFILIA	DESCRIPCIÓN	SEÑALA EN QUÉ CASO IMPLICA UN DELITO
FETICHISMO		
PEDOFILIA (O PAIDOFILIA)		
ZOOFILIA		
GERONTOFILIA		
COPROFILIA		
NECROFILIA		
VOYEURISMO		
EXHIBICIONISMO		
FROTISMO		
SADISMO		
MASOQUISMO		

• Realiza una pequeña historietta de 5 viñetas, en el que muestres la necesidad de información de un adolescente sobre el tema de las parafilias.

--	--	--	--	--

Aprendizaje 7

Reconoce factores que influyen en la construcción sociocultural de la sexualidad, la normatividad social, normal y anormal en la sexualidad.

Las personas entendemos, definimos y ejercemos la sexualidad, en un primer momento, en función del aprendizaje social; en este sentido, en cada contexto sociocultural se establecen parámetros y significaciones distintas en torno a ella. Por tanto, cada cultura y cada sociedad determina su práctica, así como establece criterios de normalidad y anormalidad en el ejercicio de la sexualidad.

Conceptos clave: *anormalidad, cultura, normalidad, sexualidad, sociedad.*

ACTIVIDADES PARA RESOLVER LA GUÍA

- Analiza cada una de las siguientes situaciones que se plantean y brinda una explicación en la que consideres el papel de los factores socioculturales en la sexualidad:

a) Investiga el significado del término “ablación” ¿Por qué razones consideras que se realiza esta práctica en algunos países de África y Asia?

b) ¿Por qué razón o razones no se casarían, no se excitarían o no tendrían relaciones sexo-genitales una mujer o un hombre neonazi con una mujer o un hombre indígena de un pueblo de la sierra de Oaxaca?

c) ¿Por qué en países como Yemen o Birmania se pueden casar niñas de 8 años, y tener relaciones sexo-genitales con parejas mayores, y en países de Europa y América esto se considera pedofilia y un delito?

- Señala tres diferencias entre el comportamiento sexual “normal” y el comportamiento sexual “anormal”.

1.-

2.-

3.-

Aprendizaje 8

Reconoce los postulados teóricos del Modelo de los cuatro holones de Eusebio Rubio Aureoles y sus problemáticas.

Eusebio Rubio Aureoles propuso un modelo de la sexualidad que entrelaza diferentes factores, considerando no solamente su elemento físico biológico, sino también el papel de lo social, lo psicológico y lo afectivo. Así, para Rubio, con su enfoque integral y de mayor espectro, la sexualidad integra diferentes partes, holones, como el erotismo, el género, la reproductividad y la vinculación afectiva.

Conceptos clave: holón, Holón de género, Holón de la reproductividad, Holón del erotismo, Holón de la vinculación afectiva.

ACTIVIDADES PARA RESOLVER LA GUÍA

- Describe el siguiente esquema que representa al modelo de los cuatro holones de la sexualidad de Eusebio Rubio Aureoles.

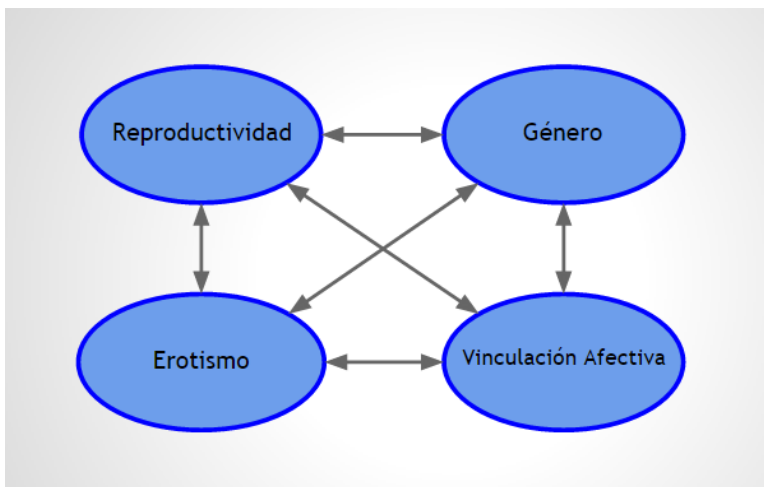


Figura 10. Modelo sistémico de la sexualidad. Wikipedia.
[Esquema]. <https://cutt.ly/GvZGtnG>

- Con base al Modelo de los cuatro holones de la sexualidad de Eusebio Rubio Aureoles, señala los problemas que puede presentar una pareja heterosexual, una pareja homosexual masculina y una pareja homosexual femenina en cada uno de los 4 holones.

✓ Puedes apoyarte de los siguientes materiales:

<https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sobre-la-sexualidad-humana.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=VWd2uBB9owM>

PAREJA HETEROSEXUAL

PAREJA HOMOSEXUAL FEMENINA

PAREJA HOMOSEXUAL MASCULINA

- En la siguiente tabla escribe lo que se te pide en la parte superior.

Tres disfunciones sexuales masculinas (con una breve descripción)	Tres disfunciones sexuales femeninas (con una breve descripción)

- Explica brevemente, la relación que existe entre los 4 holones de la sexualidad.

AUTOEVALUACIÓN

Esta sección tiene el propósito de que valores lo que has aprendido al realizar las actividades de aprendizaje sugeridas. Te sugerimos repasar cuantas veces sean necesarias tus notas y consideres que estas pueden ser el tipo de preguntas que vendrán en tu examen. **PERO NO TE LAS APRENDAS DE MEMORIA**, sólo son ejemplos.

Instrucción: subraya la respuesta correcta.

1.- Es el proceso relacionado a patrones de crecimiento, habilidades motrices y de maduración cerebral.

A) Desarrollo cognoscitivo B) Desarrollo social C) Desarrollo afectivo D) Desarrollo físico

2.- Es la pauta de cambio de los procesos mentales como aprendizaje, atención, memoria, lenguaje, pensamiento y razonamiento, entre otros.

A) Desarrollo cognoscitivo B) Desarrollo social C) Desarrollo afectivo D) Desarrollo físico

3.- Es el desenvolvimiento de una secuencia natural de cambios físicos y patrones conductuales.

A) Crecimiento B) Maduración C) Desarrollo humano D) Filogenia

4. Menciona dos padecimientos psicológicos con mayor heredabilidad.

5. A través de este proceso la familia enseña a los hijos actitudes, creencias, costumbres, valores, y expectativas del grupo al que pertenece.

A) Moldeamiento B) Etnocentrismo C) Socialización D) Normatividad

6. Influencia ambiental que transmite valores y costumbres a sus integrantes y cubre necesidades de protección, alimento y cuidado de la salud.

A) Comunidad B) Socialización C) Familia D) Cultura

7. Influencia ambiental que se basa en factores como el hogar y el vecindario donde viven las personas y la calidad de la nutrición, atención médica y escuelas a las que asisten.

A) Contexto histórico B) Posición socioeconómica C) Estructura familiar
D) Apoyo comunitario

8. Influencia ambiental basada en la forma de vida total de una sociedad, con sus costumbres, tradiciones, ideas, valores, idioma y productos materiales.

A) Historia B) Socialización C) Familia D) Cultura

9. Él _____ es una influencia ambiental enfocada en la forma en que ciertas experiencias, ligadas a un tiempo y lugar, repercuten en el curso de la vida de las personas.

A) contexto histórico B) nivel económico C) estructura familiar D) nivel cultural

10. Esta etapa no debe ser considerada el punto más bajo del ciclo de vida ya que para muchos llegar a ella, puede ser muy satisfactorio pues se muestran activos y sanos.

A) Adolescencia B) Vejez C) Niñez D) Lactancia

11. En la etapa de la _____, se presentan cambios bruscos que no se presentarán en otro periodo del desarrollo, mientras que en la _____ hay un desarrollo del lenguaje rápido gracias a las interacciones sociales que mantiene.

A) lactancia -infancia B) adolescencia – niñez C) infancia – adultez D) adultez - vejez

12. El último hito del desarrollo es:

A) terminar la escuela B) la muerte C) el nacimiento de un hijo D) la adolescencia.

13. En esta etapa del desarrollo el juego puede ser de diferentes tipos:

A) Niñez B) Lactancia C) Neonato D) Adolescencia

14. Relaciona las etapas del desarrollo con las características que les correspondan:

I. RECIEN NACIDO	a) muestra conductas biológicas llamadas reflejos.
II. INFANCIA	b) son capaces de planear y prever consecuencias y pensar de manera abstracta.
III. NIÑEZ	c) se privilegia las habilidades motoras gruesas como correr, saltar o arrojar objetos
IV. ADOLESCENCIA	d) es la etapa de la escuela primaria, se perfeccionan habilidades motoras finas y se vuelven más autónomos.

A) I:a-II:b-III:d-IV:c

B) I:b-II:d-III:a-II:c

C) I:a-II:d-III:c-IV:b

D) I:d-II:c-III:a-IV:b

15. Relaciona las etapas del desarrollo con las características que les correspondan:

I. ADULTEZ TEMPRANA	a) Es la etapa comprendida entre los 45 y 65 años aproximadamente y se observan las primeras señales de deterioro físico.
II. MADUREZ	b) Es la etapa comprendida entre los 20 a 45 años aproximadamente y son años de cambios en la fuerza, habilidades motoras y sensoriales paulatinos.
III. VEJEZ	c) Es la etapa de los 65 en adelante y se caracteriza por un sinnúmero de ajustes al estatus social, el tiempo y la familia.

- A) I:c-II:a-III:b
- B) I:b-II:c-III:a
- C) I:a-II:b-III:c
- D) I:b-II:a-III:c

16. Un niño que cambia su voz, aparece vello púbico y se ensancha su espalda decimos que se encuentra en la _____ mientras el que preferir a sus amigos, preocuparse por su apariencia física, y tener una crisis de identidad, refiere a la _____.

- A) adolescencia – pubertad
- B) infancia – juventud
- C) pubertad – adolescencia
- D) niñez - infancia

17. Es la etapa de los primeros años escolares, su desarrollo de habilidades motoras finas se ha perfeccionado y el desarrollo de amistades es heterosocial.

- A) Infancia
- B) Pubertad
- C) Niñez
- D) Adolescencia

18. El incremento de la mielinización, la aparición del principio céfalo-caudal y próximo distal, la coordinación mano-ojo, se presentan principalmente durante la etapa de:

- A) Niñez
- B) Lactancia
- C) Neonato
- D) Infancia

19. En el _____ existen conductas llamadas _____, que consiste en actos involuntarios, como la succión y la aprehensión.

- A) adolescente – apegos
- B) neonato – reflejos
- C) adulto – costumbres
- D) infante - hábitos

20. El _____ favorece el desarrollo cognoscitivo, amplía las relaciones sociales y favorece nuevas formas de solucionar problemas

- A) Juego
- B) Reflejo
- C) Instinto
- D) Llanto

21. Es el vínculo más importante para que el niño construya un modelo del mundo y de sí mismo, y que permite actuar en su entorno, comprender la realidad y anticipar acontecimientos futuros; nos referimos al concepto de:

- A) Apego
- B) Enamoramiento
- C) Amor
- D) Dependencia

22.- Cuando un infante no recibe la suficiente estimulación motriz necesaria para caminar durante el tiempo en que se necesita adquirir esta acción, entonces decimos que es un :

- A) período óptimo.
- B) período crítico.
- C) período sensible
- D) período básico

23.- En el apego _____ el niño parece intranquilo al desaparecer la madre, pero al regresar ésta, se acerca y la recibe feliz.

- A) seguro
- B) inseguro
- C) evitativo
- D) ambivalente

24.- De acuerdo con la teoría del apego, las personas adultas que son desconfiadas e inseguras lo son porque en su infancia el tipo de apego que tuvieron fue de tipo:

- A) Seguro
- B) Inseguro
- C) Evitativo
- D) Extensor

- 25.- Es una característica de la crianza democrática
- A) Los padres permiten demasiada libertad y no responsabilizan a los niños por sus acciones.
 - B) Los padres imponen su opinión sin consultar la opinión de los hijos.
 - C) Las acciones de los padres hacen sentir a sus hijos seguros y queridos debido a que consultan su opinión.
 - D) Los padres establecen reglas rígidas.
26. Los estudios de esta teoría se relacionan con los aprendizajes de la niñez, a partir del modelamiento de conductas.
- A) Teoría psicosexual B) Teoría del aprendizaje social C) Teoría socio-cultural
 - D) Teoría psicogenética
27. Esta teoría refiere que la sociedad interviene en el desarrollo del YO individual.
- A) Teoría psicosexual B) Teoría del aprendizaje social C) Teoría socio-cultural
 - D) Teoría psicosocial
28. En este periodo los niños reprimen sus impulsos sexuales y dedican tiempo y energías a la socialización y a los aprendizajes escolares.
- A) Genital B) Autonomía vs vergüenza y duda C) Sensoriomotora D) Latente
29. En esta etapa de la teoría psicosocial, el niño alcanza su nivel de independencia y autosuficiencia.
- A) Operaciones formales B) Autonomía vs vergüenza y duda C) Sensoriomotora
 - D) Oral
30. En esta etapa de la teoría psicogenética se desarrolla el pensamiento abstracto, crítico y científico.
- A) Operaciones formales B) Identidad vs confusión de identidad C) Preoperacionales
 - D) Fálica
31. Consiste en adquirir nueva información e incorporarla en los esquemas ya existentes en respuesta a nuevos estímulos.
- A) Asimilación B) Adaptación C) Equilibrio D) Esquema
32. Hay una permanencia en alguna etapa psicosexual en particular, porque se recibió muy poca atención o demasiada gratificación.
- A) Placer B) Conflicto C) Fijación D) Complejo de Edipo
33. Inventar excusas para cubrir una conducta inaceptable.
- A) Represión B) Negación C) Proyección D) Racionalización
34. Capacidad que tiene el ser humano para almacenar información en su memoria.
- A) Atención B) Retención C) Producción D) Motivación
35. El niño requiere apoyo de alguna persona para que lo ayuden a comprender y a desarrollar nuevas habilidades cognitivas, físicas y sociales, a esto Vygotsky le llamó:
- A) Zona de desarrollo próximo B) Zona de frustración C) Zona de desarrollo consolidado
 - D) Zona de aprendizaje

36.- La identidad de género, el rol de género y la orientación sexual son componentes de la:
A) Socialización B) Heterosocialidad C) Identidad sexual D) Crisis de identidad

37. La expresión: “el color azul lo usan los niños y el color rosa lo usan las niñas” son ejemplos de:

A) Estereotipos de género B) Orientación sexual C) Identidad de género
D) Roles de género

38.- Se refiere a la atracción erótica, afectiva y en la fantasía para elegir un compañero.

A) Orientación sexual B) Estereotipos de género C) Identidad de género D) Roles de género

39.- El _____ involucra comportamientos de los individuos de acuerdo a lo que la sociedad establece que es para ellos.

A) sexo biológico B) rol de género C) sexo por asignación D) sexo psicológico

40. La homosexualidad es una enfermedad F V

41. Las parafilias constituyen un comportamiento aberrante o enfermizo. F V

42. La heterosexualidad ya no es la única expresión sexual. F V

43. Quienes practican alguna parafilia siempre están al margen de la ley. F V

44. Las expresiones sexuales no son diversas y las que se conocen están bien catalogadas por quienes estudian el comportamiento sexual humano. F V

45. Parafilia que consiste en obtener placer sexual a través del contacto con animales.

A) Gerontofilia B) Zoofilia C) Coprofilia D) Especiofilia

46. Parafilia que consiste en obtener placer sexual con objetos inanimados.

A) Frotismo B) Exhibicionismo C) Fetichismo D) Travestismo

47. Parafilia que consiste en la búsqueda de la excitación sexual con cadáveres.

A) Paidofilia B) Gerontofilia C) Tanathofilia D) Necrofilia

48. Tipo de homosexualidad en el que solo se siente atracción por el mismo sexo.

A) Latente B) Exclusiva C) Esporádica D) Encubierta

49. En la sigla LGBTTTIQ+, la letra “I” significa:

A) Intermedio B) Intrasexual C) Intersexual D) Intertextualidad

50. La pedofilia es definida y sancionada igual en todos los países del mundo. F V

51. La enseñanza de la sexualidad depende del contexto sociocultural. F V

52. Hombres y mujeres tienen la misma capacidad física de respuesta sexual. F V

53. La anormalidad sexual afecta la integridad propia y/o a otras personas. F V

54. Las prácticas sexuales normales son diferentes entre las culturas. F V

Instrucciones: de acuerdo al modelo de los cuatro holones, coloca sobre la línea el concepto que corresponda.

55. El holón _____ nos remite a nuestra condición biológica en torno al embarazo, concepción y parto.

56. La _____ es la incapacidad para concebir.

57. La _____ es la imposibilidad de culminar un embarazo

58. En el holón _____ se entienden la serie de construcciones mentales respecto a la pertenencia o no de un individuo a las categorías de masculino y femenino.

59. La _____ es generada por la incongruencia en la formación de la identidad sexual.

60. Una _____ no permite vivir la sexualidad de manera plena

61. Las _____ requieren una forma especial de estimulación sexual y afectan la calidad de vida de otras personas.

62. El holón _____ remite a las experiencias sexuales y al comportamiento placentero.

63. El holón _____ refiere a la capacidad de desarrollar afectos intensos por otras personas.

64. El desamor y la violencia intrafamiliar forman parte de las problemáticas del Holón _____.

HOJA DE RESPUESTAS

1. D	24. B	48. B
2. A	25. C	49. C
3. B	26. B	50. FALSO
4. ESQUIZOFRENIA, DEPRESIÓN	27. D	51. VERDADERO
5. C	28. D	52. FALSO
6. C	29. B	53. VERDADERO
7. B	30. A	54. VERDADERO
8. D	31. A	55. DE LA REPRODUCTIVIDAD
9. A	32. C	56. ESTERILIDAD
10. B	33. D	57. INFERTILIDAD
11. A	34. B	58. DE GÉNERO
12. B	35. A	59. DISFORIA DE GÉNERO
13. A	36. C	60. DISFUNCIÓN SEXUAL
14. C	37. A	61. PARAFILIAS
15. D	38. A	62. DEL EROTISMO
16. C	39. B	63. DE VINCULACIÓN AFECTIVA
17. A	40. FALSO	64. DE VINCULACIÓN AFECTIVA
18. B	41. FALSO	
19. B	42. VERDADERO	
20. A	43. FALSO	
21. A	44. FALSO	
22. C	45. B	
23. A	46. C	
24. B	47. D	

FUENTES CONSULTADAS

Libros y artículos

- Craig, G. J. (2009). *Desarrollo psicológico*. México: Pearson Educación.
- Coon, D., Mitterer, J., & Martini, T. (2019). *Introducción a la Psicología: el acceso a la mente y la conducta*. Cengage Learning.
- Feldman, A. (2002). *Psicología con aplicación en países de habla hispana*. México: Mc Graw Hill.
- Jorge, E., & González, M. C. (2017). Estilos de crianza parental: una revisión teórica. *Informes Psicológicos*, 17(2), 39-66.
<http://dx.doi.org/10.18566/infpsic.v17n2a02>
- Kail, R. V., & Cavanaugh, J. C. (2011). *Desarrollo humano: una perspectiva del ciclo vital*. (5ª. Ed). Cengage Learning Editores.
- Papalia, D. & Feldman, R. (2012). *Desarrollo humano*. Colombia: McGraw-Hill.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Psicología del desarrollo*. Colombia: Mc. Graw Hill.
<http://salud.mendoza.gov.ar/wp-content/uploads/sites/16/2017/03/Psicologia-del-Desarrollo-PAPALIA-2009.pdf>
- Pérez, P. N. & Navarro, S. I. (2011). *Psicología del desarrollo humano: del nacimiento a la vejez*. Editorial Club Universitario.
- Prieto, J. H. P. (2012). *Estrategias de enseñanza-aprendizaje*. México: Pearson educación.
- Rice, F. P. (1997). *Desarrollo humano: estudio del ciclo vital*. Pearson Educación.

Audiovisual

- AMSSAC. (2017, 25 de junio). S1I Modelo de los holones sexuales. [Video]. Youtube.
<https://www.youtube.com/watch?v=VWd2uBB9owM>
- ClasePsicología2. (2011, 1 de noviembre). El desarrollo cognitivo del bebe. [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=vRalfk5KFWw>
- Facultad de Ciencias de la Salud. UNER. (2017, 6 de septiembre). Psicología – Adolescencia. [Video]. Youtube.
<https://www.youtube.com/watch?v=Y4GIAIks2jM&list=PLE8Q8q4Oqr1vpB2JYJBC0P81q5VKhUkY4>
- Nieto, L. (2016, 16 de mayo). Sexo, género y orientación sexual. [Video]. Youtube.
<https://www.youtube.com/watch?v=J49AdXjytSs&t=10s>.

Páginas Web

- AMSSAC (s/f). Potencialidades humanas (holones). Modelo Holónico de la Sexualidad Humana. Consultado el 22 de abril de 2021.
<https://www.amssac.org/biblioteca/potencialidades-humanas/>
- Colegio de Ciencias y Humanidades-UNAM. (2016). Programas de estudio. Área de Ciencias Experimentales. Psicología I y II.
https://www.cch.unam.mx/sites/default/files/programas2016/PSICOLOGIA_I_II.pdf
- Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas. (s/f). Bisexual. Consultado el 23 de abril de 2021.
HTTPS://WWW.UNFE.ORG/WP-CONTENT/UPLOADS/2018/09/BISEXUAL-VISIBILITY_SPANISH.PDF
- Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades. ENCCH. (2012). Sitio de profesores.
<https://portalacademico.cch.unam.mx/repositorio-de-sitios/experimentales/psicologia2/pscll/lecturas2.html>
- Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades. ENCCH. (s/f). Teorías del desarrollo humano. Consultado el 22 de abril de 2021.
https://portalacademico.cch.unam.mx/repositorio-de-sitios/experimentales/psicologia2/pscll/MD1/MD1-L/teorias_desarrollo.pdf
- Etimologías de Chile. (s/f). Parafilia. Consultado el 22 de abril de 2021.
[http://etimologias.dechile.net/?parafilia#:~:text=El%20elemento%20%2D%CF%86%CE%B9%CE%BB%CE%AF%CE%B1%20\(%2Dfilia,exagerada'%2C%20'una%20atracci%C3%B3n%20sexual](http://etimologias.dechile.net/?parafilia#:~:text=El%20elemento%20%2D%CF%86%CE%B9%CE%BB%CE%AF%CE%B1%20(%2Dfilia,exagerada'%2C%20'una%20atracci%C3%B3n%20sexual)
- Montagud, R. N. (2021). Las 15 parafilias más comunes (y sus características). Psicología y Mente.
<https://psicologiymente.com/clinica/parafilias-mas-comunes>
- PRIDEFUL. (2018). Tipos de homosexualidad: Las principales orientaciones sexuales
<https://prideful.es/tipos-de-homosexualidad/>
- Rubio, A. E. (s/f). Sobre la sexualidad humana: los cuatro holones sexuales. Consultado el 22 de abril de 2021.
<https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sobre-la-sexualidad-humana.pdf>

Figuras

Figura 1. Libro Ciencias Naturales 6o Grado, S. E. P. (2014). *Etapas del desarrollo* [Ilustración]. <https://cutt.ly/vvSS9rG>

Figura 2. Pamela, S. (2019, 18 septiembre). *Recién nacido* [Fotografía]. <https://bit.ly/3x8PZp1>

Figura 3. Elaboración propia. (2021, 18 abril) [Esquema].

Figura 4. Navanjana, V. (2014, 12 abril). *Adolescentes* [Fotografía]. <https://bit.ly/3gpyafE>

Figura 5. Elaboración propia. (2021,18 abril) [Esquema].

Figura 6. Camille Tokerud. (2012, 12 junio). *Adultos* [Fotografía]. <https://cutt.ly/6vZPbE5>

Figura 7. Godoy Cordon, V. A. (2016, 7 octubre). *Mapa mental* [Diagrama]. <https://cutt.ly/vvS7s4Q>

Figura 8. Elaboración propia. (2021,18 abril) [Esquema].

Figura 9. Elaboración propia. (2021,18 abril) [Esquema].

Figura 10. Modelo sistémico de la sexualidad. Wikipedia. [Esquema]. <https://cutt.ly/GvZGtnG>