



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

PLANTEL NAUCALPAN

**GUÍA PARA EL EXÁMEN EXTRAORDINARIO DE HISTORIA DE
MÉXICO II**

ACADEMÍA DE HISTORIA

Elaboraron:

Asela Resendiz Muñoz

Néstor Eduardo Benítez Medina

Edgar Ávila Ríos

Ernesto Martínez Cruz

Noviembre 2010

PRESENTACIÓN

Para la materia de **Historia de México II** la temporalidad que se estudia es del año 1900 hasta nuestros días, mínimo al año 2000, pero recordemos que el propósito general de la materia es el conocimiento del origen y desarrollo de México, enmarcado en el proceso de génesis y transformación del capitalismo. La materia se imparte en dos cursos: Historia de México I, que tiene una temporalidad acotada de 2500 a.C. hasta el año 1900 d.C., e **Historia de México II**, que va de 1900 hasta nuestros días.

Para el caso que nos ocupa, las unidades que se plantean en el Programa de **Historia de México II** nos proponen aprendizajes que permiten al alumno ubicar los periodos que deben estudiarse, así como sus diferentes ámbitos de la complejidad social: economía, política, educación, religión, arte, etcétera, dentro del espacio y temporalidad en el que suceden, buscando siempre una visión global de la historia de México, a partir de sus continuidades y rupturas.

INSTRUCCIONES GENERALES

La guía que presentamos procura apegarse a los aprendizajes y temas del Programa de la materia. Contiene un breve texto al inicio de cada unidad y un conjunto de Actividades de Aprendizaje que podrás desarrollar de manera sencilla. Además de una bibliografía, que podrás encontrar en la biblioteca del plantel y que te ayudara a responder los temas de tu guía. Esperamos facilitarte las cosas para que puedas resolver tus interrogantes y estés mejor preparado para tu examen. **De cualquier manera estamos a tus órdenes en la Academia de Historia para cualquier duda u asesoría.**

UNIDAD I. CRISIS DEL PORFIRIATO Y MÉXICO REVOLUCIONARIO 1900-1920

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD

Esta unidad tiene como propósitos que el alumno:

1. Explique los motivos del agotamiento del proyecto de modernización del porfiriato.
2. Explique las diversas oposiciones y acciones de los diversos grupos sociales.
3. Conozca las diversas consecuencias políticas de la revolución, que se dieron por el enfrentamiento de facciones.

APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. El alumno comprenderá como se desarrolló y originó el proceso de la revolución mexicana, así como la diversidad de grupos sociales y regionales, con sus propuestas, intereses y acciones en el conflicto que explican las consecuencias de este proceso.

I. Lee el siguiente texto y responde lo que se te pide en seguida

ESTRUCTURA SOCIAL, MOVIMIENTOS, OPOSICIÓN Y CRISIS DEL REGIMÉN DE DÍAZ, 1876-1910*

Las clases sociales.

“En 1910, poco antes de que se iniciara la revolución, el sistema de producción social estaba representado por las relaciones en las que la forma burguesa de economía socialera dominante. Por ello en la estructura de la sociedad... ya se habían destacado como clases fundamentales la burguesía, el proletariado y el campesinado.

La parte más fuerte ...en el grupo dominante , ...no eran simplemente los grandes terratenientes-hacendados-sino los terratenientes aburguesados, ricos, los grandes industriales mexicanos, los comerciantes y banqueros, que ocupaban las posiciones más importantes de las relaciones de producción del país.

“... las clases medias, éstas se formaban principalmente en las ciudades, aunque en la región norte del país existían los llamados” rancheros”...)

“El proceso de formación de estos sectores medios, como de las capas sociales que lindan con ellos - burócratas, empleados de diversas categorías, ingenieros y agrónomos...---se aceleró a principios del siglo XIX, lo cuál era el reflejo de la tendencia general del desarrolló burgués de la sociedad mexicana.

“Estás clase sociales, al no tener acceso a las altas categorías sociales,...se convirtieron al paso del tiempo en verdadero caldo de cultivo de la inquietud social, engrosando los movimientos opositores que iban desde el maderismo -- de corte liberal hasta el magonismo de tendencias anarquistas mucho más avanzadas.

“Los habitantes del campo también estaban divididos en clases sociales, de los cuáles los peones de

las haciendas y los propietarios comunales constituían la mayoría; éstos últimos en la lucha permanente contra la irrupción de las haciendas, que amparadas por las autoridades los despojaban de sus tierras. Los peones se dividían en dos categorías: Los acasillados...atados a la hacienda, por lazos tanto económicos como extraeconómicos, y los llamados peones de tarea, ocupados por temporadas o por tareas.

“Como parte de la masa del campesinado se encuentran también los campesinos parcelarios (Pequeños propietarios). éstos eran constantemente extorsionados, y frecuentemente eran víctimas de la explotación directa de los hacendados.

La oposición al régimen entre 1901-1908: Los círculos liberales, el PLM, Cananea y Río Blanco.

...el movimiento magonismo es el precursor más importante de la Revolución mexicana... En realidad se trata de una corriente política e ideológica cuyo papel es el amplio y profundo.

Esta corriente junto con su organización, el Partido Liberal Mexicano, y su periódico *Regeneración*, constituyen la tendencia política más radical de las que confluyen en la Revolución. Se denomina magonismo en honor a Ricardo Flores Magón, líder del movimiento.

“Los magonistas intentaron dar al movimiento obrero del porfiriato, una verdadera conciencia de lucha, y de proporcionar los elementos para su mejor organización. Tanto en la huelga de Cananea como en la de río Blanco el Partido Liberal Mexicano estuvo presente.

“El manifiesto del Partido Liberal Mexicano es anterior al Plan de San Luis, llamando a las armas desde 1806. Este manifiesto contenía propuestas más amplias y profundas que las del plan maderista.

“El PLM, organizó levantamientos armados en 1906, 1908 y 1910, y pese a que terminaron en fracasos, ... por su aislamiento, contribuyeron sin duda a crear el clima propicio para el movimiento armado.”

“Las declaraciones hechas por Porfirio Díaz al periodista James Creelman, en febrero de 1908, influyeron para que se dieran los movimientos políticos de derrocar al presidente Díaz, argumentando una pacificarían del país y un desarrollo económico alcanzado y también afirmó que se retiraría del poder al concluir el periodo de 1910, y que vería con buenos ojos la formación de un partido de oposición., dejaba entrever que el país estaba apto para cambiar a sus gobernantes.

“Su avanzada edad y la entrevista Díaz- Creelman contribuyeron para que se levantaran movimientos ideológicos y armados para derrocar al dictador Díaz.

***Gallo T. Miguel Ángel y Sandoval González Víctor, Cap. 3,” *Estructura social, movimientos obreros, oposición y crisis del régimen de Díaz...* en “Historia de México II: Del Estado oligárquico al Neoliberal, Ed. Quinto Sol, México, 2009.**

| | |
|---|---|
| 1.- ¿Cuáles fueron los grupos sociales que dominaron las relaciones de producción en el país? | () Acasillados, de tarea y pequeños propietarios |
| 2.- ¿Quiénes conformaban las clases medias en el porfiriato? | () Comerciantes, banqueros, hacendados. |
| 3.- Los peones se dividían en categorías | () En el de Río Blanco y Cananea |
| 4.- ¿Qué movimiento ideológico representó la oposición al régimen de Díaz? | () Artesanos, empleados públicos, ingenieros |
| 5.- ¿En qué movimientos obreros estuvo presente el Partido Liberal Mexicano? | () Movimiento magonista |

2. El alumno comprenderá el proceso armado de la Revolución Mexicana y caracterizará los movimientos sociales revolucionarios.

II. Desarrolla brevemente las siguientes preguntas:

1.-Movimiento campesino del sur y lo integraban masas de comuneros despojados de sus tierras, y su objetivo era la devolución de sus tierras.

2.-Movimiento campesino del norte, constituido por jornaleros agrícolas, aparceros, forajidos etc.,y que lo fundamental para ellos era dividir las haciendas para repartir las tierras.

3.- ¿Qué proponía “El Plan de San Luis” lanzado por Madero?

4.- ¿En qué consistió la llamada Decena trágica?

5.-Explica en que consistió la Convención de Aguascalientes

6.- ¿En qué consistió la Ley agraria del 6 de enero de 1915?

Las respuestas a las preguntas anteriores las podemos encontrar en el capítulo 3 “*El movimiento armado*” en Sierra Campuzano Claudia Historia de México : a la luz de los especialistas, primera edición, edit. Esfinge, México, 2001.

III. En la siguiente tabla ubica las características de los movimientos revolucionarios y sus propuestas.

| Características | Maderismo | Zapatismo | Villismo | Constitucionalismo |
|-------------------------|-----------|-----------|----------|--------------------|
| Dirigentes | | | | |
| Fundamentos ideológicos | | | | |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|
| Objetivos principales | | | | |
| Actores sociales | | | | |

- 1.- ¿En que se diferenciaba el movimiento zapatista y el villista?
- 2.- ¿Cuál era la propuesta principal del Plan de San Luis?
- 3.- Partido político fundado por Madero para competir en las elecciones de 1910
- 4.- Libro escrito por Madero en vista de los comicios de 1910
- 5.- ¿Cuál fue el Plan lanzado por Venustiano Carranza?

Para contestar el cuadro anterior y las preguntas consulta el capítulo 3 "*El movimiento armado*" en Sierra Campuzano Claudia Historia de México: a la luz de los especialistas, primera edición, edit. Esfinge, México, 2001.

IV. Anota en el paréntesis de la izquierda la letra de la opción que corresponda correctamente a cada pregunta.

1.- () La Constitución de 1917, proponía el desarrollo del capitalismo en México, mediante la eliminación del:

- a) Estado
- b) voto
- c) latifundio

2.- () ¿Qué artículo de la Constitución de 1917, habla sobre materia educativa?

a) 27

b) 15

c) 3

3.- () El movimiento Constitucionalista tenía como finalidad:

a) Apoyar al gobierno de Victoriano Huerta

b) Restituir al gobierno de Porfirio Díaz

c) defender los principios de la Constitución de 1857.

4.- () ¿En qué consistió el Plan de Agua Prieta?

a) Desconocer el gobierno de Carranza

b) En la subida al poder de Carranza

c) En el golpe de Estado a Obregón.

5.- () ¿Cuáles son los tres artículos principales de contenido social

a) 3, 27, 123

b) 27, 42, 89

c) 3, 123, 53

Las respuestas a las preguntas las puedes encontrar en el libro de **Gallo T. Miguel Ángel y Sandoval González Víctor, Cap. "La Constitución de 1917"...** en **"Historia de México II: Del Estado oligárquico al Neoliberal"**, Ed. Quinto Sol, México, 2009.

UNIDAD II: RECONSTRUCCIÓN NACIONAL E INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA, 1920-1940.

PRESENTACIÓN

Esta unidad tiene como propósitos que el alumno:

1. Explique el proceso de institucionalización de la Revolución Mexicana y los principales conflictos del México posrevolucionario en el contexto del capitalismo de inicios del siglo XX.

2. Revise la evolución del sistema político, su ideología y las políticas nacionalistas del grupo en el poder de modo tal que entienda las características corporativas que adquirió el estado mexicano.

APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

1. El alumno describe los proyectos económicos posrevolucionarios y sus vínculos con el capitalismo.

I. Lee con atención el texto y las siguientes preguntas y anota en el paréntesis si el enunciado es Verdadero (V) o Falso (F).

*Resumen del tema Proceso de institucionalización

Con la llegada de Álvaro Obregón a la presidencia, se inició un periodo que va de 1920 a 1934, cuyo dominio gubernamental lo detentó el llamado grupo de los Agrarios¹. La fracción hegemónica fue el sector de los sonorenses. Los líderes que encabezaron dicho grupo fueron Álvaro Obregón, quien ocupó la presidencia de 1920-1924 y Plutarco Elías Calles de 1924-1928.

A lo largo de esta etapa los sonorenses continuaron, con renovado esfuerzo, el proceso de desarrollo capitalista industrial y agrícola del país. Paralelamente a esto tendieron los puentes necesarios para ir centralizando y fortaleciendo el poder del estado surgido en la Revolución Mexicana.

Luego de la lucha revolucionaria, la economía mexicana presentaba las huellas de la lucha en distintas ramas, a excepción del petróleo. Por otra parte las principales vías de comunicación, por lo regular ferrocarriles, estaban dañadas, los bancos en bancarrota, las minas cerradas, el comercio interno y externo casi era inexistente. Además de que se vivía una marcada inseguridad en los caminos y fuera de las ciudades.

¹Se trata de un bloque o coalición de fuerzas cuyo eje es la fracción moderna de la burguesía agraria fundamentalmente establecida en el noroeste del país. Estuvo conformada por amplios sectores de la pequeña burguesía rural, viejos hacendados porfirianos, caciques y poderes locales que hicieron su aparición con la descomposición del viejo estado porfirista.

De esta manera, la reconstrucción de la economía por el grupo gobernante era una prioridad y su proyecto económico tenía como principal objetivo impulsar un sistema capitalista moderno poniendo énfasis en el aspecto en el aspecto nacionalista gracias a la intervención del estado.

En lo que se refiere a la agricultura, actividad más destacada en el país, se puso en marcha un proyecto de desarrollo capitalista respaldado en el dominio económico de grandes empresas agrícolas cuya producción estaba destinada muy particularmente, a la exportación; en el desarrollo de pequeñas propiedades con alto nivel de capitalización y en la transformación lenta de las viejas haciendas porfirianas en unidades de producción típicamente capitalistas. Asimismo, no buscaban eliminar por completo los latifundios sino solamente aquellos que fueran poco productivos.

Otro factor relevante en el incipiente modelo económico nacional fue combatir el monopolio que ejercían los países extranjeros sobre la explotación de los recursos mineros y petroleros, tales como la aplicación del aumento del 25% al impuesto de la exportación del petróleo; toda vez que en 1923 la Secretaría de Industria, Comercio y Trabajo declaró que el 59% de la inversión en petróleo era norteamericana, el 32% inglesa, casi 9% holandesa y el 0.2% mexicana. Sin embargo, también convocaron a capitales foráneos a intervenir en otros ramos de la actividad económica.

Cuando llegó Calles a la presidencia, en 1924, realizó acciones económicas más contundentes para el desarrollo de la nación que las hechas por Obregón durante su mandato: instrumentó una política monetaria y crediticia; fundó en 1925 el primer banco central del país, el Banco de México (que actuó primero como Banca Central y posteriormente como un banco privado; entre sus funciones estaban la emisión de moneda, regular la circulación monetaria y las tasas de interés) y en 1926 creó el Banco de Crédito Agrícola para impulsar el desarrollo del campo.

Otra acción de Calles para estimular el desarrollo de la infraestructura del país fue el impulso que le dio a la reconstrucción de carreteras y obras de riego. En 1925 creó la Comisión Nacional de Caminos que construyó dos ejes carreteros que unieron al Golfo de México con el Pacífico y la frontera norte con la sur.

Para 1920 en nuestra nación existía un poder fragmentado, el cual quedó repartido entre el ejército, organizaciones de masas y los cacicazgos regionales, motivo por el que el estado estaba imposibilitado para ejercer plenamente la dominación política a nivel nacional y para centralizar la toma de decisiones. Esto permitió la aparición de una gran cantidad de caudillos que gozaban de un inmenso poder personal sobre organizaciones de masas obreras.

Así, de las acciones más importantes que retomaron los dirigentes del grupo Sonora, fue la pacificación del país y la desaparición de los grupos militares que estaban inconformes con las acciones que había efectuado el gobierno. Como ejemplos de estos conflictos internos tenemos al asesinato de Francisco Villa en Parral, Chihuahua el 20 de julio de 1923; Carlos Green en Tabasco; Lucio Blanco, Miguel Alemán y Francisco Murguía en

Veracruz, Ferrer en Oaxaca, Rosalío Hernández en Chihuahua y los hermanos Arrieta en Durango.

Estos enfrentamientos con los militares retardaban la consolidación de un proyecto de estado que, los sonorenses impulsaban, por lo que la tarea prioritaria para ellos era la pacificación de estos grupos opositores a cualquier precio, ya fuera por medio de la conciliación o por la represión.

1. El grupo Sonora fue un bloque o coalición de fuerzas cuyo eje es la fracción moderna de la burguesía agraria fundamentalmente establecida en el noroeste del país. Estuvo conformada por amplios sectores de la pequeña burguesía rural, viejos hacendados porfirianos, caciques y poderes locales que hicieron su aparición con la descomposición del viejo estado porfirista ()

2. Los Sonorenses los sonorenses continuaron, con renovado esfuerzo, el proceso de desarrollo capitalista industrial y agrícola del país. Paralelamente a esto tendieron los puentes necesarios para ir centralizando y fortaleciendo el poder del estado surgido en la Revolución Mexicana ()

3. En la actividad agrícola impulsaron la exportación, la capitalización de las pequeñas propiedades y la transformación de las viejas haciendas ()

4. Álvaro Obregón, al llegar al poder en 1924, creó instituciones como el Banco de México, el Banco de Crédito Agrícola y la Comisión Nacional de Caminos ()

5. Durante esta década el poder político se centralizó en un jefe máximo, se contaba con una visible paz social y la toma de decisiones se realizó por medio de un partido político()

Para darle respuesta a las preguntas arriba mencionadas puedes usar al libro de **Almanza, Beatriz, et al, México, su proceso histórico. Del Porfiriato a los retos del estado y la sociedad en México ante el siglo XXI.** Unidad II, Apartado 2.

2. El alumno caracterizará los principales elementos que permiten el surgimiento y la conformación del sistema político mexicano.

II. Responde brevemente las siguientes preguntas apoyándote en la bibliografía citada al final.

1. ¿Qué es la Central Regional Obrera Mexicana: CROM?
2. ¿Cuáles fueron sus principios orgánicos más fundamentales para aglutinar a la clase trabajadora?
3. ¿Qué tipo de Organización Obrera es la Confederación General de Trabajadores: CGT?
4. ¿Cuáles fueron sus principales contribuciones orgánicas?
5. ¿De qué modo la política educativa de José Vasconcelos impulsó este sector para poder modernizar a nuestra nación?

| | |
|---|---|
| 6. Político mexicano conocido como el <i>jefe máximo</i> , habló de la muerte de los caudillos y del inicio de la era de las instituciones | () Partido Nacional Revolucionario |
| 7. Se trata de la fundación partido político oficial que aglutinó a varios grupos regionales | () Plutarco Elías Calles |
| 8. Objetivos del Partido Nacional Revolucionario | () Tratados de Bucareli |
| 9. Son Acuerdos consensuados entre Álvaro Obregón y el gobierno norteamericano en donde se reconoce una importante deuda externa mexicana, la no retroactividad de la aplicación del artículo 27 constitucional que afectaba a las empresas extranjeras pero que reconocieron la legitimidad del ejecutivo. | () Plan Sexenal |
| 10. Postula la intervención económica estatal, realiza la reforma agraria, impulsa la industria nacional y el equilibrio entre el capital y el trabajo | () Establecer un sistema pacífico para resolver diferencias políticas, conservar el poder y evitar la dispersión de las fracciones revolucionarias |

Para darle respuesta a las preguntas arriba mencionadas puedes usar al libro de **Gallo, Miguel, *México II, cómo se formó una nación***. Unidad III, pp. 98-124.

3. El alumno identifica los principales conflictos internos y externos que se presentan en esta etapa.

III. Selecciona la opción que consideres la más adecuada:

1. Presidente que consideraba que instrumentando una *política de masas o corporativista* contaría con el apoyo de las clases populares (obreros, campesinos, pequeños comerciantes y trabajadores) a cambio de la incondicionalidad hacia el Ejecutivo ()

a) Porfirio Díaz

b) Álvaro Obregón

c) Plutarco Elías Calles

d) Lázaro Cárdenas

2. Confederación a la que fueron integrados el sector campesino ()

a) CNC

b) CTM

c) CGT

d) CROM

3. Vicente Lombardo Toledano la creó en febrero de 1936 como una nueva central obrera como un sector integrante del partido oficial ()

a) CNC

b) CTM

c) CGT

d) CROM

4. Fue el alcance más importante que tuvo la nueva política interna del Cardenismo puesto que integró un amplio frente de clases constituidas por obreros, sectores medios, campesinos y militares. De modo que pudo transformar al Partido Nacional Revolucionario en ()

a) Confederación Nacional Campesina

- b) Confederación de Trabajadores de México
- c) Partido de la Revolución Mexicana
- d) Confederación General de Trabajadores

5. Se efectuó el 18 de marzo de 1938 como resultado del fallo de la Suprema Corte de Justicia a favor de la firma de un contrato colectivo y aumento salarial promovido por el sindicato ()

Para darle respuestaa las preguntas arriba mencionadas puedes usar al libro de **Gallo, Miguel, *México II, cómo se formó una nación***.Unidad III, pp. 130-137.

4. El alumno valora algunas manifestaciones socioculturales influidas por el nacionalismo.

V. El Nacionalismo es un sentimiento político e ideológico de quienes exaltan, promueven y defienden la soberanía y valores propios de la nación mexicana. Esto se dio mucho en las décadas que estamos estudiando (1920- 1940) y creó una imagen propia que se pudo identificar en el resto del mundo. Para ello se realizaron distintas manifestaciones culturales, educativas, artísticas y populares. En el siguiente cuadro anota lo que se te pide apoyándote en la bibliografía después citada.

| Expresión ideológica | político- | Representantes | Principales aportaciones |
|---------------------------|-----------|----------------|--------------------------|
| Educación | | | |
| Literatura | | | |
| Artes Plásticas/Muralismo | | | |
| Cultura Popular | | | |

Para darle respuesta a las preguntas arriba mencionadas puedes usar al libro de **Almanza, Beatriz, et al, *México, su proceso histórico. Del Porfiriato a los retos del estado y la sociedad en México ante el siglo XXI***.Unidad II, Apartado 6.

UNIDAD III: MODERNIZACIÓN ECONÓMICA Y CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA POLÍTICO, 1940-1970

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD

Esta Unidad tiene como propósitos que el alumno:

- 1. Identificará las transformaciones y contradicciones de la sociedad mexicana, analizando las características del modelo de desarrollo económico impulsado por el Estado, el funcionamiento del sistema político y el surgimiento de movimientos sociales, para comprender los cambios que genera la forma de modernización adoptada y sus diversas expresiones culturales.**

APRENDIZAJES Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- 1. El alumno explica el impacto de los acontecimientos internacionales en los cambios económicos, tecnológicos, políticos y sociales de esta etapa.**

I. A partir de la lectura siguiente contesta las preguntas que al final de esta se presentan.

*Modalidades del desarrollo económico en el contexto de los cambios mundiales (resumen)

Durante los gobiernos posteriores al cardenismo, el eje económico del gobierno fue la política de “sustitución de importaciones”, debido a las circunstancias de la economía de guerra. Lo que desencadenó un acelerado proceso de desarrollo industrial y de crecimiento urbano regional sin precedentes, que con el tiempo se volvería un caótico despoblamiento de zonas rurales por flujos migratorios orientados a las ciudades y principalmente a la capital del país. Estos déficit en materia de planeación regional y en el control de la natalidad, invirtió la correlación de fuerzas en el sistema político corporativo, disminuyendo la presencia de la CNC -y en menor medida de la CTM- en detrimento de la recientemente creada en 1943 Confederación Nacional de Organizaciones Populares CNOP. Esta nueva composición urbana demandaría al gobierno masivamente servicios públicos, principalmente vivienda, y al PRI le causaría conflictos al dejar de canalizar apoyos al agro mexicano, para abastecer en su lugar a las nuevas clases medias y urbanas aglutinadas en esta nueva confederación.

El modelo de desarrollo vía la sustitución de importaciones se extendió con Miguel Alemán, lo que repercutió en una acelerada industrialización urbana en confrontación del modelo cardenista de industrialización rural. El modelo pretendía crear riqueza en un primer momento, para posteriormente distribuirla, en lo tocante al primer objetivo, sí se consiguió, mientras que en el segundo, simplemente se fracasó. Sin embargo, el gobierno pudo capotear las críticas disidentes a su modelo económico mediante el charrismo sindical. En el ámbito político los reveses fueron la constante: en 1946 reformó la Ley Electoral con el objetivo de afianzar la hegemonía electoral vía la organización, vigilancia y cómputo de los procesos electorales dado el divisionismo en las elecciones de la élite gobernante. En lo relativo al control político, y apoyado en la inteligencia -Dirección Federal de Seguridad-, el gobierno pretendía con un doble discurso encauzar la disidencia por caminos institucionales para evitarle al Estado la intervención siempre latente de la represión, como efectivamente sucedería con los movimientos: ferrocarrilero, de maestros, de médicos y estudiantil.* Más adelante, en el gobierno de Ruiz Cortines, a diferencia de los anteriores -sobre todo el de

Alemán-, el erario público se manejó de una manera más escrupulosa. La inflación empezó a descender y las finanzas a mejorar, el desarrollo estabilizador se fue consolidando y México empezó a mejorar, empero, los medios coactivos propios del autoritarismo hicieron su labor con las huelgas de ferrocarrileros en el último año de su gestión. La brusca mano del gobierno al intervenir la huelga sólo contribuyó al encono de los ferrocarrileros y, quienes en un principio hicieron demandas económicas, ahora exigían demandas políticas.

Por otra parte, la Ciudad de México creció rápidamente producto del empobrecimiento del campo y la consecuente migración a la ciudad en búsqueda de oportunidades de empleo, a la vez que las clases medias urbanas y el sector informal urbano -subempleados- se desarrollaban rápidamente impulsando el crecimiento económico de la región. Lo que ocasionó que los burócratas, médicos, abogados y comerciantes afiliados a la CNOP participaran cada vez más en la modernización del país, por lo que exigieron mayores concesiones para su organización así como una mayor apertura política en general. En consecuencia, los campesinos no podían compartir los objetivos ni de la CTM, ni de la CNOP, ya que se oponía al crecimiento de los gastos destinados a una rápida industrialización o a los servicios sociales para las clases populares y medias de la ciudad a costa de un crecimiento alarmante de la pobreza en el sector rural. Por lo que el PRI empezaría a dar señales de fractura interna.

En la ciudad el desarrollo empezó a ser sostenido, es decir, la economía dio muestras de bonanza como nunca antes, la clase media se ensanchó, la población crecía y las juventudes demandaban oportunidades de empleo y mayores espacios en la política, parecía que las cosas marchaban bien. En lo relativo a la democracia, López Mateos introdujo en 1964 una reforma electoral para legitimar al régimen, así como para permitir que la oposición contara con presencia en el Congreso vía la sustitución del sistema de mayoría por el sistema mixto, el cual contemplaba también la representación proporcional. Esta fue una medida no trascendental, pero si el primer paso de un largo andar.

En términos generales, no es que no hayan aparecido conflictos serios y contradicciones internas dentro de la lógica de la dominación hasta el movimiento estudiantil de 1968, sólo que anterior a estos conflictos el sistema mostró una gran capacidad de cooptación y asimilación de movimientos y demandas sociales vía sus instituciones. Después de todo, México era ya un país de instituciones. Sólo se ejerció la represión como última vía de acción política, no antes. Por otra parte, la oposición era casi nula, la sociedad empezaba a cambiar cada vez más rápido producto de esa clase media creciente, demandante y más educada, surgida de la acelerada industrialización urbana y del proceso de movilidad social que ésta encabezaba. El régimen pronto tendría que darse cuenta de ello, y transformarse más profundamente de lo que ciertamente era capaz de realizar, y peor aún, de reconocer.

El movimiento estudiantil del 68 cimbró al sistema político, despojándolo de parte de su legitimidad e iniciando un largo proceso de ingobernabilidad en el país, reflejado esto en la guerra sucia de los setenta con las guerrillas rurales y urbanas. El otro pilar sobre el cual descansaba la otra parte de su legitimidad: el modelo económico, se desplomó drásticamente con la abrupta caída de los precios internacionales del petróleo, factor que detonaría la crisis financiera de principios de los ochenta e inauguró en México un periodo hiperinflacionario de endeudamiento excesivo y con un incosteable déficit presupuestal, es decir, un desequilibrio económico sin precedentes, producto de un modelo de crecimiento agotado que ocasionaría la reestructuración de la política macroeconómica e iniciaría un proceso cíclico de crisis sexenales.

* **González, Casanova y Florescano, Enrique. México, hoy, Ed. Siglo XXI, México, 1974, pp. 9-96;** y **Krauze, Enrique. La presidencia imperial, ascenso y caída del sistema político mexicano 1940-1996, Ed. Tusquets, México, 1997.**

1. ¿Cuáles fueron las ventajas económicas que trajo la 2ª guerra para México?
2. ¿Una de las consecuencias negativas del desarrollo económico basado en el modelo de sustitución de importaciones fue?
3. ¿Cómo se vio afectado el sistema corporativo priista con la inversión del desarrollo campo-ciudad?
4. ¿Cuáles fueron las grandes corporaciones que se vieron afectadas por los cambios en la correlación de fuerzas derivado de la migración campo-ciudad?
5. ¿Cuál era el objetivo del modelo de sustitución de importaciones?
6. ¿Qué entiendes por charrismo sindical y cuál es su función política?

2. **Analiza los principales elementos en los que se sustenta el crecimiento económico, la estabilidad del sistema político y los movimientos sociales disidentes.**

II. En la siguiente tabla ubica las características de los sectores o grupos que participaron en la independencia de México, así como sus intereses personales.

| Características | CNN | CTM | CNOP |
|-----------------|-----|-----|------|
| Dirigencia | | | |
| Militancia | | | |

Las respuestas las podrás encontrar en el libro de **González, Casanova y Florescano, Enrique. México, hoy, Ed. Siglo XXI, México, 1974, pp. 9-96;** y **Krauze, Enrique. La presidencia imperial, ascenso y caída del sistema político mexicano 1940-1996, Ed. Tusquets, México, 1997.**

3. **El alumno aprecia la modernidad y su expresión en la cultura y en la vida cotidiana.**

III. En la siguiente tabla describe las características de la gente que vive en el campo y de la que vive en la ciudad.

| | Campo | Ciudad |
|--|-------|--------|
| Características de los habitantes | | |
| Bienes y servicios utilizados | | |
| Idiosincrasia (forma de pensar, valores y creencias) | | |

Para esta actividad consulta los libros de González, Casanova y Florescano, Enrique. México, hoy, Ed. Siglo XXI, México, 1974, pp. 9-96; y Krauze, Enrique. La presidencia imperial, ascenso y caída del sistema político mexicano 1940-1996, Ed. Tusquets, México, 1997.

4. El alumno ubica las principales acciones y los movimientos sociales surgidos en los gobierno de los siguientes presidentes.

| | Acciones de gobierno | Movimientos sociales surgidos |
|---------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| Manuel Ávila Camacho 1940-46 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Miguel Alemán Valdés 1946-52 | | |
| Adolfo Ruíz Cortines 1952-58 | | |
| Adolfo López Mateos 1958-64 | | |
| Gustavo Díaz Ordaz 1964-70 | | |

Las respuestas las podrás encontrar en el libro de Carpy, Patricia y López, Elvira. México, su proceso histórico. De Oasisamérica a la República restaura, Ed. UNAM, México, 2000, pp. 98-111.

UNIDAD IV. TRANSICIÓN DEL ESTADO BENEFACTOR, NEOLIBERALISMO Y GLOBALIZACIÓN, 1970-2000

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD

Esta unidad tiene como propósito que el alumno:

Analice las contradicciones del estado benefactor y los factores internos y externos que generaron el surgimiento del neoliberalismo, explicando la recomposición del sistema económico y político mexicano, para valorar los principales problemas que afectan a la sociedad mexicana y sus posibles alternativas.

APREDIZAJES Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El alumno ubica las características principales de los gobiernos de los años que van de 1970 al 2000

- I. En base al resumen de la lectura siguiente, elabora la actividad que al final se te sugiere:

***El gobierno de Luis Echeverría Álvarez: crisis política, reclamos democráticos, 1970-1976**

El problema de la credibilidad del sistema después de 1968 era evidente. Para todo el mundo era claro que la víctima más destacada del 68 fue el mito de la estabilidad política mexicana. El PRI trató de atenuarlo en primera instancia, imponiendo al ex secretario de Gobernación, Luis Echeverría Álvarez, implicado directamente en la represión de 1968, pero que de repente se volvía democrático.

La “apertura democrática”, una triste rendija por la que se pudieron colar una serie de intelectuales antes críticos al diazordacismo y ahora favorables al echeverrismo, como si no fueran dos facetas de la misma moneda.

La apertura democrática frente a los movimientos sociales: la insurgencia sindical, el movimiento campesino, los colonos y la guerrilla.

Movimientos campesinos.

Desde los años 30 no se había visto tal despliegue por la lucha de clases en el campo como el que se dio en esta etapa, y sobresalen por la organización, continuidad y el carácter radical que caracterizó las acciones reivindicativas. Ya no es solamente la lucha por la guerra lo que va a conformar y definir al movimiento campesino, si no que aparecen también nuevas formas de lucha por la sindicalización, la democracia política y la organización cooperativista.

Una de las causas de las crisis económicas en que se sumergió el país fue precisamente la problemática del campo.

Los colonos

Desde 1970 cobraron auge los movimientos populares, como los de los colonos, levantando la demanda de terrenos baratos para sus viviendas para la construcción y servicios públicos. En el terreno político se solidarizaban con los obreros, campesinos y estudiantes en lucha.

En el México de los setenta hay dos grandes vertientes que alimentan los movimientos guerrilleros: la secuela de la derrota del movimiento estudiantil de 1968 y la represión contra los movimientos populares de corte cívico, como en Guerrero.

La crisis del modelo del desarrollo estabilizador: 1970-1976.

Los desequilibrios de la estructura económica y la distribución del ingreso

La economía nacional vemos que Luis Echeverría intentó corregir la política económica del “desarrollo estabilizador” imponiendo el llamado “desarrollo compartido”, cuyas principales líneas eran:

- a) Crecimiento con distribución de ingreso ;
- b) Reforzamiento de las finanzas públicas y de sector paraestatal;
- c) Reorganización de las transacciones internacionales y reducción de la deuda externa;
- d) Modernización del sector agrícola y aumento del empleo; y

e) Racionalización del desarrollo industrial.

El estado en una época de transición: economía y política durante el gobierno de José López Portillo: 1976-1982

López Portillo recibió de su antecesor un país colapsado: crisis económica; devaluación del peso; enfrentamiento con los empresarios; con una política exterior protagónica; un campo devastado; un sindicalismo independiente-no conveniente para el gobierno y los empresarios una clase trabajadora castigada por las crisis y la inflación; una clase media insatisfecha y una falta de credibilidad (crisis de confianza) consecuencia del fracaso del llamado “desarrollo compartido”.

El nuevo proyecto gubernamental pretendía equilibrar las finanzas públicas, estabilizar la economía y combatir la inflación las medidas más urgentes de la administración fueron rehabilitar los vínculos entre empresas privadas y gobierno, mediatizar las propuestas de los trabajadores, los sectores medios y los campesinos, y, reparar la deteriorada posición crediticia con el exterior. Proyecto político de Portillo, como ya lo enseñamos, era moderado grandilocuente y pretendía conjugar en un todo el fortalecimiento del presidencialismo, el corporativismo y el populismo de estado, el ajuste solicitado por el FMI, la confianza con las clases medias y una mejor relación con los empleados.

La reforma política fue el acontecimiento más importante del sexenio entenderse como una reforma a medias y que formaba parte de una estrategia gubernamental para recuperar su gastada legitimidad y fortalecer a un más al presidencialismo y al corporativismo. La transformación de una sociedad de una ciudad mayoritariamente rural en una urbana, la movilidad social y la ampliación de servicios e salud, educación y vivienda presentaban una sociedad plural y abierta donde el PRI parecía una oposición desgastada se buscaba controlar los procesos democráticos desde arriba. Un análisis crítico de esta propuesta gubernamental, señalaba que el proyecto del presidente con la implantación de la reforma política, implicaba optar por la democracia controlada, en el sentido de incorporar a las minorías a la legalidad electoral y de reconducir los movimientos de protesta popular por la vía electoral. Esta reforma debe entenderse como un pacto “con la oposición” que funcionaba a partir de la regla no escrita donde el estado “sede” el espacio político o social que ya no pudo cubrir, a la parte de la oposición que negocia con el gobierno.

La nacionalización bancaria y sus secuelas: el fin del sexenio

La nacionalización de la banca y el control generalizado se dio en una situación de consternación por una crisis, que no solo era económica sino también política y que se anunciaba como un síntoma de permanente inestabilidad a unos cuantos meses de cambio de poderes.

Crisis del estado interventor y nuevo modelo político: los gobiernos de Miguel de la Madrid y Carlos Salinas de Gortari: 1982-1994

Las crisis recurrentes de los años 70 y principios de los 80 el auge del petróleo y la dinámica propia de los sexenios de Echeverría y López Portillo un desgaste del sistema político mexicano y del modelo de desarrollo económico. El cambio de modelo económico provocó la crisis de la ideología de la revolución mexicana, que ya se contravendrían los cimientos de su ideario político social.

***Miguel Ángel Gallo T. titulado “Del Estado Oligárquico al Neoliberal” capítulo V, Del Estado Interventor al Estado Neoliberal: La crisis del proyecto de la Revolución Mexicana: 1976-1994. Ed. Ediciones Quinto Sol**

Señala, en base a la lectura anterior, si las siguientes afirmaciones son falsas o verdaderas

1. El principal problema del gobierno de Luis Echeverría Álvarez es de legitimidad política _____.
2. La lucha de los campesinos se agudiza en el periodo del 1970-76 _____.
3. El neoliberalismo se desarrolla con José López Portillo _____.

4. La acción más importante del gobierno de José López Portillo fue la reforma política_____
5. La crisis del Estado Interventor se concreta con Miguel de la Madrid Hurtado_____

El alumno establece las características del neoliberalismo y sus repercusiones.

II. Desarrolla de manera general, el siguiente cuadro:

| | |
|--|----------------------|
| Privatización y reforma de Estado | Repercusiones |
| Liberación Financiera | Repercusiones |
| Apertura Comercial | Repercusiones |
| Devaluación y auge Exportador | Repercusiones |

El cuadro lo podrás completar de la lectura del libro de Víctor Flores Olea "Crítica de la Globalidad". Ed. FCE, México, págs. 531- 441 y 554-556

Asume una actitud crítica ante los movimientos sociales que surgieron en este periodo.

III. Contesta las siguientes preguntas, anotando la opción que consideres correcta:

1. La movilización que se genera en este periodo, por diversos caminos y diferentes estilos por parte de obreros disidentes, del Barzón, de organizaciones de derechos humanos, de derechos de las etnias, de homosexuales, de ecologistas, etc., es contra la falta de democracia generada por:
 - a) El liberalismo
 - b) El Estado Benefactor
 - c) El Estado Social
 - d) El Neoliberalismo

2. Movimiento armado que jugó papel fundamental en las exigencias democráticas en el México de finales del siglo XX
 - a) El Sindicato Mexicano de los Electricistas (SME)
 - b) El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)
 - c) Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN)
 - d) El Barzón

3. Son movimientos conocidos como de las minorías:
 - a) Del género, ecologistas, deudores.
 - b) El SNTE, El SME, el STSS
 - c) La CNTE, La Conamup, La CNPA
 - d) La CTM, la CROM, la CNC

4. Es la agrupación que aglutino a deudores, clase media, pequeños y medianos deudores.
 - a) Los estudiantes del CGH
 - b) Los electricistas del SME
 - c) Los campesinos de la CNPA
 - d) El Barzón

5. Es el gobernante donde más se cuestiona el Neoliberalismo, y su legitimidad es cuestionada por amplios sectores de la población, por considerar que la elección que lo llevo al poder fue fraudulenta. Además enfrenta un movimiento armado en el sureste del país.
 - a) Gustavo Díaz Ordaz
 - b) Miguel de la Madrid Hurtado
 - c) Carlos Salinas de Gortari
 - d) José López Portillo

Esta actividad la podrás resolver de la lectura tomada del libro del autor **Víctor Flores Olea "Crítica de la globalidad"**.Ed. FCE, México págs. 558-561

IV. Sobre la cultura y vida cotidiana de 1976-2000, describe los siguientes aspectos:

| Letras y artes plásticas | Cine | Medios de comunicación | Valores |
|--------------------------|------|------------------------|---------|
| | | | |

Esta actividad la podrás desarrollar consultando el libro de **Miguel Ángel Gallo T.** titulado **“Del Estado Oligárquico al Neoliberal”** capítulo V, Del Estado Interventor al Estado Neoliberal: La crisis del proyecto de la Revolución Mexicana: 1976-1994. Págs.274-285. Ed. Ediciones Quinto Sol