



Universidad Nacional Autónoma de México

Plantel Naucalpan



GUÍA DE ESTUDIO

Para presentar examen
extraordinario de la asignatura:

ECONOMÍA II

Área Histórico - Social

Academia de Historia

Elaborado por:

Analidit Engracia Lozada Pérez

Febrero 2022

PRESENTACIÓN

La asignatura de Economía forma parte del bloque de asignaturas optativas del área Histórico – Social que se imparten en el quinto y sexto semestres del Plan de Estudios Actualizado. La anteceden dos cursos semestrales de Historia Universal Moderna y Contemporánea y dos de Historia de México. Los ejes temáticos de estos últimos comprenden la temporalidad y las características del modo de producción capitalista, el proceso histórico del que emergió nuestro país como una nación capitalista, el conocimiento y el uso correcto de conceptos que serán usados en esta guía de estudio.

PROPÓSITO GENERAL DE LA GUÍA DE ESTUDIO

El propósito de la actual guía de Economía I, es que el alumno pueda tener una herramienta fácil y sencilla de apoyo en su estudio, que le permita, de forma didáctica, conocer los conceptos económicos básicos, que aprenda a relacionarlos con su vida cotidiana y social, que lo lleve a reflexionar y finalmente, realizar un análisis crítico que le permita trascender temas histórico – sociales.

ÍNDICE

<u>Tema</u>	<u>Página</u>
Unidad 1. La expresión macroeconómica keynesiana en la teoría neoclásica, la política económica mundial y en México con énfasis en el período 1970–1982	3
Presentación de la Unidad I	4
TEMA 1: El objeto de estudio de la macroeconomía.	5
TEMA 2: La macroeconomía, su definición, distintos mercados, distintas formas de política económica, balanza de pagos y sus cuentas, inflación y su fórmula, el pib, pnb, etcétera.	5
TEMA 3: Las variables Keynesianas	8
<i>Subtema 1: inversión, empleo, ingreso, consumo, ahorro, tasa de interés</i>	8
<i>Subtema 2: Demanda efectiva, su relación con la demanda efectiva, las propensiones, el multiplicador, y el papel del Estado.</i>	8
TEMA 4: La economía mundial y la economía mexicana durante el predominio de las políticas keynesianas con énfasis en el período 1970–1982.	10
Unidad 2. La inserción de México en el proceso de globalización (de 1983 a la actualidad)	11
Presentación de la Unidad II	12
<i>ECONOMÍA MUNDIAL</i>	
TEMA 1: Contexto histórico: el impulso de políticas neoliberales a escala mundial como respuesta al agotamiento del Estado benefactor. El imperialismo y sus modalidades actuales: la globalización económica.	13
TEMA 2: El sustento teórico: monetarismo y los elementos del neoliberalismo.	14
TEMA 3: El sustento objetivo: la financiarización y la especulación como elementos esenciales de las crisis del capitalismo.	15
TEMA 4: Tendencias y resultados: el nuevo paradigma técnico–productivo; las empresas transnacionales y los nuevos patrones de consumo; la nueva división internacional del trabajo y los bloques económicos; la hegemonía de Estados Unidos y el consenso de Washington; economía de género(s) y medio ambiente; inestabilidad y desigualdad económicas y polarización social.	16
<i>ECONOMÍA MEXICANA</i>	
TEMA 1: El proyecto neoliberal en México y el cambio estructural.	17
TEMA 2: Aplicación del consenso de Washington, del T.L.C. y de las Reformas económicas: impactos económicos.	18
TEMA 3: Crisis económicas en el periodo analizado	19
TEMA 4: Propuestas alternativas al modelo neoliberal.	20
BIBLIOGRAFÍA	21

Unidad 1. La expresión macroeconómica keynesiana en la teoría neoclásica, la política económica mundial y en México con énfasis en el período 1970–1982

PROPÓSITO:

Al finalizar la unidad el alumno(a): Contará con herramientas teóricas de la macroeconomía, y se familiariza con el uso de su instrumental para comprender las principales aportaciones de Keynes al análisis de la economía y de la crisis mundial y mexicana con la intervención del Estado.

Presentación de la Unidad I:

La economía trasciende en muchos aspectos histórico – sociales, y es importante conocer y aprender a relacionar cómo interactúa con el país, pero también con otros países extranjeros, conocer cuáles son las variables e indicadores que usa para el estudio e interpretación de la macroeconomía a través de la teoría keynesiana.

Aprendizajes

El alumno:

- Conoce el objeto de estudio de la macroeconomía: la determinación del ingreso y del producto nacional.
- Aprende los métodos básicos de las cuentas nacionales.
- Aprende las bases de la teoría macroeconómica keynesiana.
- Conoce el modelo de oferta y demanda agregadas.
- Asume una postura propia respecto a la polémica entre keynesianos y neoclásicos en relación a la política económica: incremento de la demanda o de la oferta agregada.
- Conoce las características generales de la economía mundial en el período, la función que desempeñaba la participación del Estado en la economía y el tipo de políticas económicas imperantes.
- Conoce los conflictos económico–sociales acumulados y las causas de la crisis capitalista internacional de estancamiento con inflación.
- Analiza el proceso de la economía mexicana en el periodo en 1970–1982.
- Analiza y reflexiona acerca de la crisis del
- Estado benefactor en México.

Conceptos claves:

Demanda agregada, oferta agregada, variable, PIB, balanza de pagos, inversión, empleo, ingreso, consumo, ahorro, tasa de interés.

TEMA 1: El objeto de estudio de la macroeconomía.

TEMA 2: La macroeconomía, su definición, distintos mercados, distintas formas de política económica, balanza de pagos y sus cuentas, inflación y su fórmula, el pib, pnb, etcétera.

Actividad 1: Para realizar contestar el cuestionario, primero se sugiere consultar la siguiente fuente:

- **Libro:** Samuelson, N., & Nordhaus William, D. (2006). Economía. McGraw-Hill Interamericana.
Páginas 393 - 401, 420 – 423, 577 - 580, 640 – 645.

1.- Una vez realizada la lectura de las páginas indicadas, contesta las siguientes preguntas:

a) ¿Qué es la macroeconomía?

b) ¿Cuál es el objeto de estudio de la macroeconomía?

c) ¿Cuáles son sus distintas formas de política económica? Describe cada una de ellas.

d) Menciona los distintos mercados de la macroeconomía.

d) ¿Qué es la balanza de pagos?

e) Describe cada una de las cuentas de la balanza de pagos:

f) ¿Qué es la inflación?

g) ¿Cuáles son los niveles de inflación?

h) ¿Cuál es la fórmula de la inflación?

i) ¿Qué es el PIB?

j) ¿Qué es el PNB?

k) ¿Cuál es la diferencia entre PIB y PNB?

l) Menciona un ejemplo del PIB y uno del PNB:

m) ¿Qué es el PIB real?

n) ¿Qué es el PIB nominal?

TEMA 3: Las variables Keynesianas

Subtema 1: inversión, empleo, ingreso, consumo, ahorro, tasa de interés

Subtema 2: Demanda efectiva, su relación con la demanda efectiva, las propensiones, el multiplicador, y el papel del Estado.

Actividad 1: Para realizar el siguiente ejercicio, primero se sugiere consultar las siguientes fuentes:

- **Libro:** Samuelson, N., & Nordhaus William, D. (2006). Economía. McGraw-Hill Interamericana.
Páginas 431 – 434, 443 – 445, 487.

1.- Realiza un cuadro sinóptico en donde describas la definición y el papel que juegan en la economía las siguientes variables keynesianas: inversión, empleo, ingreso, consumo, ahorro, tasa de interés.

Actividad 1: Para realizar contestar el cuestionario, primero se sugiere consultar las siguientes fuentes:

- **Video:**



Creando, F. R. [UCxM4rFZjSAdFu0QvqtECMcg]. (2013, October 31). Conociendo al capital, modelo keynesiano. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=Bhs1_T0ws2c

- **Artículo:** Patiño, A. T. (n.d.). Ochenta años de la “general theory”: una recuperación sintética.

1.- Al haber consultado las fuentes, contesta las preguntas a continuación:

a) ¿Qué es la demanda efectiva?

b) ¿Qué es la propensión marginal a consumir?

c) ¿Qué es multiplicador?

d) ¿Cuál es el papel del estado dentro de la demanda efectiva?

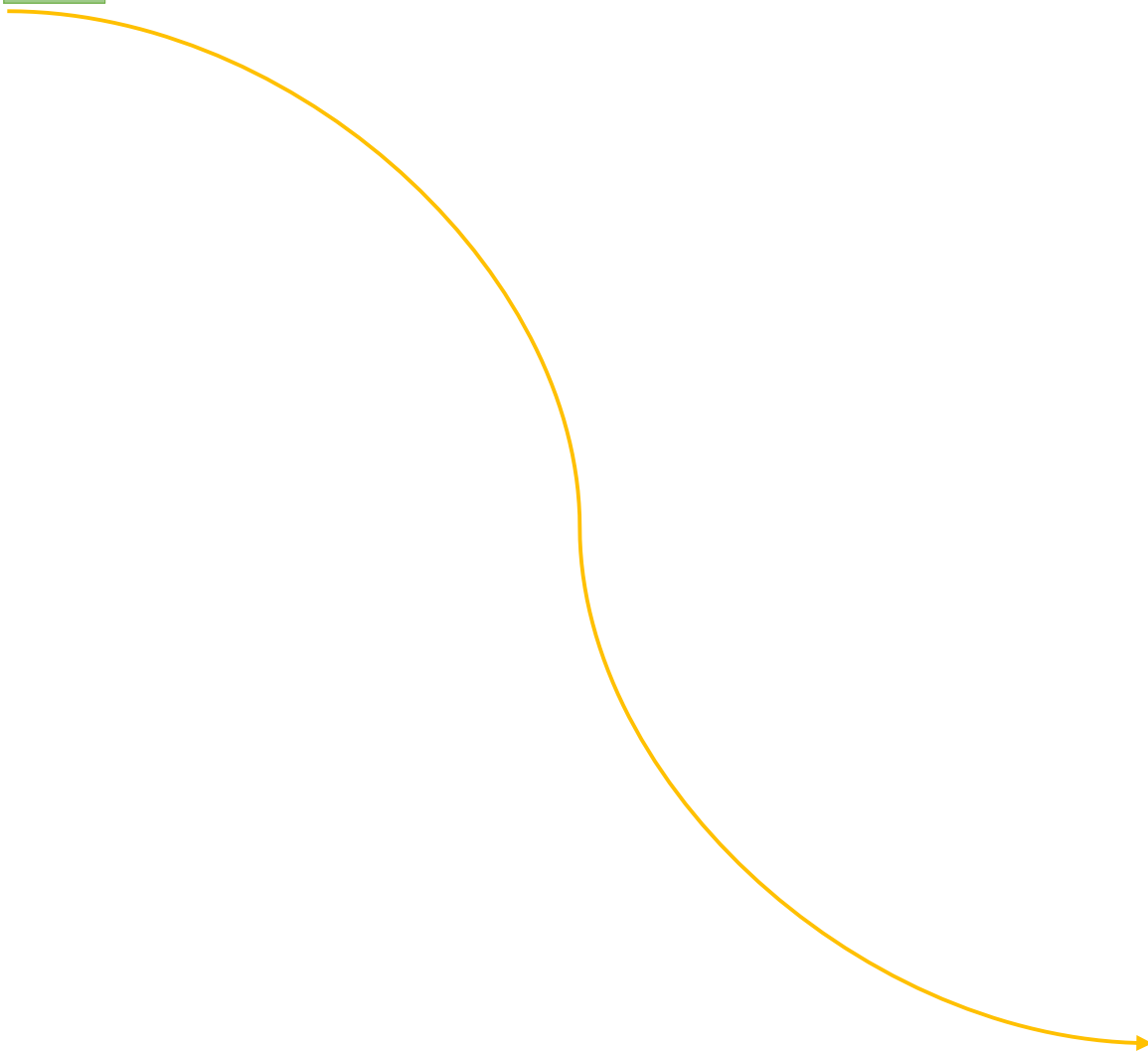
TEMA 4: La economía mundial y la economía mexicana durante el predominio de las políticas keynesianas con énfasis en el período 1970–1982.

Actividad 1: Para realizar contestar el ejercicio, primero se sugiere consultar la siguiente fuente:

- **Artículo:** (N.d.). Com.Mx. Retrieved February 16, 2022, from https://crd.macmillanprofesional.com.mx/praxis/materias/assets/bloque/5_ese_bloque.pdf

1.- Una vez leído el artículo sobre la economía nacional y mundial, realiza una línea del tiempo donde destagues los sucesos económicos más resaltantes dentro de este periodo.

1970



1982

Unidad 2. La inserción de México en el proceso de globalización (de 1983 a la actualidad)

PROPÓSITO:

Al finalizar la unidad el alumno(a):

- Reconocerá las transformaciones experimentadas por las economías mundial y mexicana para explicarlas y asumir un criterio frente a los problemas económicos, sociales y políticos que han generado.
- Reflexionará sobre las consecuencias del neoliberalismo y las alternativas.

Presentación de la Unidad II:

El neoliberalismo, marca una nueva etapa al sistema económico, se impuso primero en EU y el Reino Unido, con un mismo patrón y efectos similares. Sus diversas características permiten conocer causas y consecuencias de problemas económicos nacionales y mundiales.

Aprendizajes**El alumno:**

- Comprende el contexto histórico en el que surgió el neoliberalismo.
- Conoce sus bases y explica sus características.
- Comprende los cambios, tendencias y consecuencias recientes de las economías mundial y nacional.
- Examina las características de la globalización.
- Constata la existencia de bloques en el capitalismo global.
- Describe las características de la aplicación de las políticas neoliberales en México, y sus impactos.
- Identifica diferentes alternativas al modelo neoliberal.

Conceptos claves:

Monetarismo, neoliberalismo, especulación, TLC, globalización, privatización.

ECONOMÍA MUNDIAL

TEMA 1: Contexto histórico: el impulso de políticas neoliberales a escala mundial como respuesta al agotamiento del Estado benefactor. El imperialismo y sus modalidades actuales: la globalización económica.

Actividad 1: Para realizar contestar el ejercicio, primero se sugiere consultar la siguiente fuente:

- **Página web:** Huerta Moreno, M. G. (2005). El neoliberalismo y la conformación del Estado subsidiario. *Política y cultura*, 24, 121–150.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-77422005000200006

1.- Una vez que hayas realizado la lectura, realiza un mapa conceptual donde destagues las ideas más importantes descartando las palabras claves como neoliberalismo, globalización, imperialismo y estado benefactor.

TEMA 2: El sustento teórico: monetarismo y los elementos del neoliberalismo.

Actividad 1: Para realizar contestar el ejercicio, primero se sugiere consultar la siguiente fuente:

- **Artículo:** Villarreal, R. (1982). Monetarismo e ideología De la “mano invisible” a la manu militari. <http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/664/1/RCE1.pdf>

1.- Una vez leído el artículo, realiza un cuadro comparativo donde destagues las características principales entre las dos doctrinas:

LIBERALISMO	MONETARISMO

TEMA 3: El sustento objetivo: la financiarización y la especulación como elementos esenciales de las crisis del capitalismo.

Actividad 1: Para realizar contestar el ejercicio, primero se sugiere consultar la siguiente fuente:

- **Artículo.** Mateo, J. P. (2015). La financiarización como teoría de la crisis en perspectiva histórica. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/ceconomia/article/view/45838/62826>

1.- Una vez concluida la lectura, realiza un mapa conceptual con las características principales sobre el tema de la “financiarización”.

TEMA 4: Tendencias y resultados: el nuevo paradigma técnico–productivo; las empresas transnacionales y los nuevos patrones de consumo; la nueva división internacional del trabajo y los bloques económicos; la hegemonía de Estados Unidos y el consenso de Washington; economía de género(s) y medio ambiente; inestabilidad y desigualdad económicas y polarización social.

Actividad 1: Para realizar contestar el ejercicio, primero se sugiere consultar la siguiente fuente:

- **Artículo.** Márquez Covarrubias, H. (2010). Crisis del sistema capitalista mundial: paradojas y respuestas. <https://journals.openedition.org/polis/978>

1.- Una vez leído el artículo, realiza un mapa conceptual donde destagues: el nuevo paradigma técnico–productivo; las empresas transnacionales y los nuevos patrones de consumo; la nueva división internacional del trabajo y los bloques económicos; la hegemonía de Estados Unidos y el consenso de Washington; economía de género(s) y medio ambiente; inestabilidad y desigualdad económicas y polarización social.

ECONOMÍA MEXICANA

TEMA 1: El proyecto neoliberal en México y el cambio estructural.

Actividad 1: Para realizar contestar el ejercicio, primero se sugiere consultar la siguiente fuente:

- **Artículo.** Aguilar Moya, L. I. (2017). Reformas estructurales en México. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-69162017000200274

1.- Una vez leído el artículo, realiza un mapa conceptual donde destagues las características principales sobre el cambio estructural que sufrió México tras el neoliberalismo.

TEMA 2: Aplicación del consenso de Washington, del T.L.C. y de las Reformas económicas: impactos económicos.

Actividad 1: Para realizar contestar el ejercicio, primero se sugiere consultar la siguiente fuente:

- **Artículo.** Berumen, S. A. (2009). Evaluación de las reformas del Consenso de Washington en Brasil y México.
http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/130/3/704_Berumen.pdf

1.- Una vez leído el artículo, realiza un mapa conceptual donde destagues el impacto que tuvo México tras la aplicación del consenso de Whashington, del TLC y de las reformas económicas.

TEMA 3: Crisis económicas en el periodo analizado

Actividad 1: Para realizar contestar el ejercicio, primero se sugiere consultar las siguientes fuentes:

- **Artículo.** Influencer, M. S. G. (2020, April 19). ¿CUÁLES SON LAS CRISIS POR LAS QUE HA PASADO MÉXICO? 4.- LA CRISIS DE 1982. JOSE LOPEZ PORTILLO - MIGUEL DE LA MADRID. MSG Influencer. <https://marcelasandoval.mx/cuales-son-las-crisis-por-las-que-ha-pasado-mexico-4-la-crisis-de-1982-jose-lopez-portillo-miguel-de-la-madrid/>

- **Artículo.** Ilmejia, & Mejía, J. L. (2018, September 26). Un poco de historia, la crisis de 1982. Edgard Baqueiro. <https://edgardbaqueiro.com/un-poco-de-historia-la-crisis-de-1982/>

1.- Una vez leídos los artículos, realiza un mapa conceptual donde destagues las características principales de la crisis de 1982.

TEMA 4: Propuestas alternativas al modelo neoliberal.

Actividad 1: Para realizar contestar el ejercicio, primero se sugiere consultar la siguiente fuente:

- **Artículo.** ESTRATEGIA ECONOMICA ALTERNATIVA FRENTE AL MODELO NEOLIBERAL: PROPUESTAS PARA LA RECONSTRUCCION DE LA ECONOMIA MEXICANA Por: Arturo Guillén R. (n.d.). Edu.Mx. Retrieved February 18, 2022, from <http://www.redcelsofurtado.edu.mx/archivosPDF/arturo6.pdf>

1.- Una vez leído el artículo, realiza un mapa conceptual donde destaques las estrategias aplicadas en México para hacer frente al modelo neoliberal.

BIBLIOGRAFÍA

(N.d.). Com.Mx. Retrieved February 16, 2022, from https://crd.macmillanprofesional.com.mx/praxis/materias/assets/bloque/5_ese_bloque.pdf

Aguilar Moya, L. I. (2017). Reformas estructurales en México. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-69162017000200274

Berumen, S. A. (2009). Evaluación de las reformas del Consenso de Washington en Brasil y México. http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/130/3/704_Berumen.pdf

Creando, F. R. [UCxM4rFZjSAdFu0QvqtECMcg]. (2013, October 31). Conociendo al capital, modelo keynesiano. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=Bhs1_T0ws2c

ESTRATEGIA ECONOMICA ALTERNATIVA FRENTE AL MODELO NEOLIBERAL: PROPUESTAS PARA LA RECONSTRUCCION DE LA ECONOMIA MEXICANA Por: Arturo Guillén R. (n.d.). Edu.Mx. Retrieved February 18, 2022, from <http://www.redcelsofurtado.edu.mx/archivosPDF/arturo6.pdf>

Huerta Moreno, M. G. (2005). El neoliberalismo y la conformación del Estado subsidiario. Política y cultura, 24, 121–150. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-77422005000200006

Influencer, M. S. G. (2020, April 19). ¿CUÁLES SON LAS CRISIS POR LAS QUE HA PASADO MÉXICO? 4.- LA CRISIS DE 1982. JOSE LOPEZ PORTILLO - MIGUEL DE LA MADRID. MSG Influencer. <https://marcelasandoval.mx/cuales-son-las-criisis-por-las-que-ha-pasado-mexico-4-la-criisis-de-1982-jose-lopez-portillo-miguel-de-la-madrid/>

Jlmeja, & Mejía, J. L. (2018, September 26). Un poco de historia, la crisis de 1982. Edgard Baqueiro. <https://edgardbaqueiro.com/un-poco-de-historia-la-criisis-de-1982/>

Márquez Covarrubias, H. (2010). Crisis del sistema capitalista mundial: paradojas y respuestas. <https://journals.openedition.org/polis/978>

Mateo, J. P. (2015). La financiarización como teoría de la crisis en perspectiva histórica.
<https://revistas.unal.edu.co/index.php/ceconomia/article/view/45838/62826>

Patiño, A. T. (n.d.). Ochenta años de la “general theory”: una recuperación sintética.

Samuelson, N., & Nordhaus William, D. (2006). Economía. McGraw-Hill Interamericana.

Villarreal, R. (1982). Monetarismo e ideología De la “mano invisible” a la manu militari.
<http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/664/1/RCE1.pdf>