

Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades  
Plantel Naucalpan. Colegio de Historia

# Guía para preparar el examen extraordinario de Economía II

Coordinadores:

Profesor José Efraín Refugio Lugo

Profesora Berenice Muñoz Ramírez

2020

## **Presentación.**

---

La asignatura de Economía forma parte del bloque de asignaturas optativas del área Histórico– Social que se imparten en el quinto y sexto semestres del Plan de Estudios Actualizado. La anteceden dos cursos semestrales de Historia Universal Moderna y Contemporánea y dos de Historia de México. Los ejes temáticos de estos últimos comprenden la temporalidad y las características del modo de producción capitalista, el proceso histórico del que emergió nuestro país como una nación capitalista, el conocimiento y el uso correcto de conceptos.

### **Objetivos.**

La finalidad de la guía es apoyar los índices de acreditación extraordinaria de la asignatura de Economía II y la mejora en la comprensión de los aprendizajes, la presente guía incluye conceptos, actividades, sugerencia bibliográfica y de consulta de información.

Es importante que realices las actividades con el fin de que identifiques los principales ejes temáticos para que acredites satisfactoriamente la asignatura.

### **Instrucciones para su uso.**

La siguiente guía consta de dos unidades, basadas en los aprendizajes, contenidos temáticos y propósitos del programa de estudio de Economía. Se presente una breve introducción por unidad, palabras clave de la misma, para que las identifiques con el fin que te sirvan de guía para estudiar la asignatura. Finalmente, por cada temática se propone una actividad de aprendizaje para que se te facilite el estudio.

## **ECONOMÍA II**

Unidad 1. La expresión macroeconómica keynesiana en la teoría neoclásica, la política económica mundial y en México con énfasis en el período 1970–1982

---

Propósito: Contará con herramientas teóricas de la macroeconomía, y se familiariza con el uso de su instrumental para comprender las principales aportaciones de Keynes al análisis de la economía y de la crisis mundial y mexicana con la intervención del Estado.

Conceptos básicos de la unidad.

Macroeconomía, variables keynesianas, inversión, empleo, ingreso, consumo, ahorro, tasa de interés, demanda efectiva, balanza de pagos, inflación, Producto Interno Bruto (PIB), Producto Nacional Bruto (PNB).

---

### **Sugerencia de actividades de aprendizaje teórico – práctico.**

---

#### **Temas.**

- El objeto de estudio de la macroeconomía.
- Las variables Keynesianas: inversión, empleo, ingreso, consumo, ahorro, tasa de interés.
- Demanda efectiva, su relación con la demanda efectiva, las propensiones, el multiplicador, y el papel del Estado.
- La macroeconomía, su definición, distintos mercados, distintas formas de política económica, balanza de pagos y sus cuentas, inflación y su fórmula, el PIB, PNB, etcétera.

#### **Aprendizajes.**

- Conoce el objeto de estudio de la macroeconomía: la determinación del ingreso y del producto nacional.
- Aprende los métodos básicos de las cuentas nacionales.
- Aprende las bases de la teoría macroeconómica keynesiana.
- Conoce el modelo de oferta y demanda agregadas.
- Asume una postura propia respecto a la polémica entre keynesianos y neoclásicos en relación con la política económica: incremento de la demanda o de la oferta agregada.

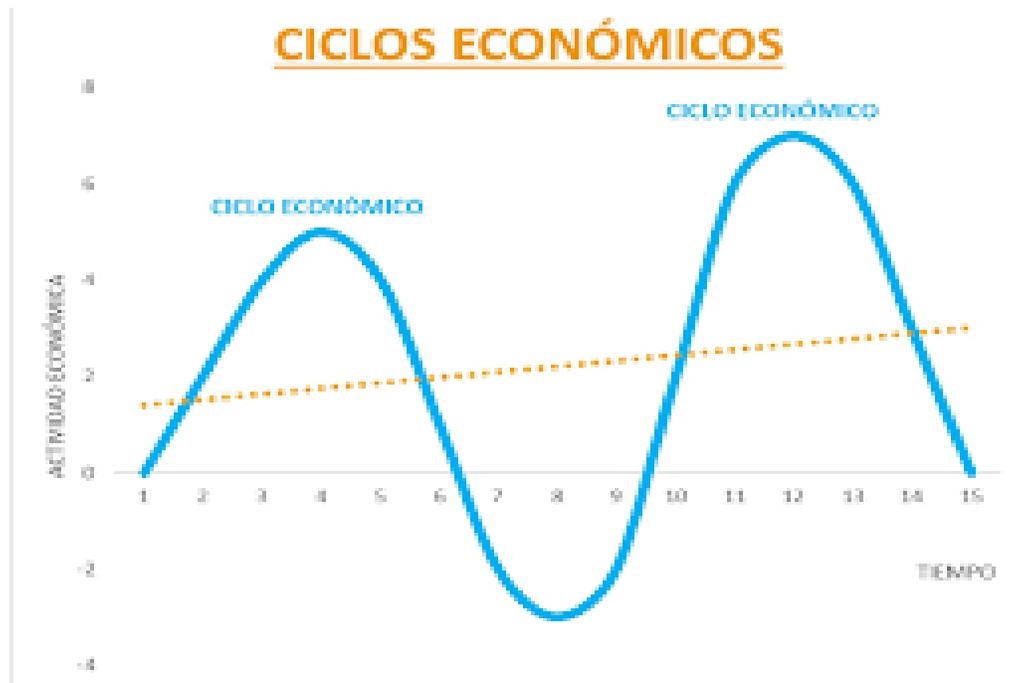
**Actividad 1.**

En el siguiente cuadro anota las principales características de los periodos históricos de la macroeconomía.

Neoclásico	Keynesianismo	La macroeconomía a partir de 1970

### Actividad 2.

En la siguiente gráfica anota los periodos que tiene un ciclo económico.



### Actividad 3.

Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es macroeconomía?
2. Investiga los siguientes conceptos:

Consumo	Inversión planeada
Inversión	Inversión realizada
Ahorro	Política fiscal
Gasto de Gobierno	Política monetaria
Exportaciones	Tasa de interés
Importaciones	Balanza comercial

Ingreso disponible	Balanza de pagos
Ahorro	Inflación

3. ¿Qué es Producto Interno Bruto (PIB)?
4. Explica la medición del PIB (enfoque ingreso y enfoque gasto)
5. ¿Qué es Producto Nacional Bruto (PNB)?
6. ¿Cuál es la diferencia entre PIB y PNB?
7. Explica el producto e ingreso agregados (enfoque keynesiano)
8. ¿Qué es producto o ingreso agregado (Y)?
9. ¿Qué es demanda agregada?
10. ¿Qué es oferta agregada?
9. El gasto de consumo depende de: \_\_\_\_\_
10. Explica la Propensión Marginal al Consumo (PMC) y la Propensión Marginal al Ahorro (PMS).
11. ¿Qué es la inversión y de qué depende?
12. ¿Qué sucede cuando se presenta un incremento en la inversión planeada (multiplicador)?
13. ¿Cuál es papel del gobierno en la economía (enfoque keynesiano)?
14. ¿Qué es una política monetaria expansiva?
15. ¿Qué es una política fiscal restrictiva?

#### **Actividad 4.**

Realiza una línea de tiempo con los aspectos económicos más relevantes del periodo 1970-1982 (mundial y nacional)

#### **Actividad 5.**

Realiza una investigación resaltando las características generales de la economía mundial (1970-1982), la función que desempeñaba la participación del Estado en la Economía y el tipo de políticas económicas imperantes.

#### **Referencias:**

- Guillen R. (1987). Orígenes de la crisis en México. 1940 – 1982. México: ERA
- Graue, A. (2009) Fundamentos de Economía. México. Pearson p.p. 245-345

<https://docplayer.es/74634490-Graue-fundamentos-de-economia-ana-graue-visitenos-en.html>

- Rivera, Miguel Ángel. (1986). Crisis y reorganización del capitalismo mexicano 1960–1985. México: era.
- Rodríguez S., Aurelio. (2003). Estructura Socioeconómica de México 2, Edit. México: Publicaciones Cultural.
- Solís, M. Leopoldo. (1981). La realidad económica mexicana: Retrovisión y perspectivas. México: Siglo XXI.
- Tello, C. y Cordera R. (2010). México: la disputa por la nación (nuevo prólogo). México: Siglo XXI.
- Tello, C. (2007). Estado y Desarrollo Económico. México: fe–UNAM

Sitio web: Crisis de 1929: <https://www.youtube.com/watch?v=IWcU-XRKTJE>

<https://www.youtube.com/watch?v=g78tMm20nql>

## **Unidad 2. La inserción de México en el proceso de globalización (de 1983 a la actualidad)**

---

Propósitos:

- Reconocerá las transformaciones experimentadas por las economías mundial y mexicana para explicarlas y asumir un criterio frente a los problemas económicos, sociales y políticos que han generado.
- Reflexionará sobre las consecuencias del neoliberalismo y las alternativas.

Palabras claves: Estado Benefactor, Neoliberalismo, Globalización

### **Sugerencia de actividades de aprendizaje teórico – práctico.**

---

**Temas.**

#### **Economía mundial**

- Contexto histórico: el impulso de políticas neoliberales a escala mundial como respuesta al agotamiento del Estado benefactor. El imperialismo y sus modalidades actuales: la globalización económica.
- El sustento teórico: monetarismo y los elementos del neoliberalismo.
- El sustento objetivo: la financiarización y la especulación como elementos esenciales de las crisis del capitalismo.
- Tendencias y resultados: el nuevo paradigma técnico-productivo; las empresas transnacionales y los nuevos patrones de consumo; la nueva división internacional del trabajo y los bloques económicos; la hegemonía de Estados Unidos y el consenso de Washington; economía de género(s) y medio ambiente; inestabilidad y desigualdad económicas y polarización social.

**Aprendizajes.**

- Comprende el contexto histórico en el que surgió el neoliberalismo.
- Conoce sus bases y explica sus características.

- Comprende los cambios, tendencias y consecuencias recientes de las economías mundial y nacional.
- Examina las características de la globalización.
- Constata la existencia de bloques en el capitalismo global.

**Actividad 1.**

Realiza una investigación sobre el contexto histórico: el impulso de políticas neoliberales a escala mundial como respuesta al agotamiento del Estado benefactor. El imperialismo y sus modalidades actuales: la globalización económica.

**Actividad 2.**

Completa el siguiente esquema.

<b>Sustento teórico</b>	<b>Sustento objetivo</b>
<p style="text-align: center;"><b>Monetarismo</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Financiarización</b></p>

<b>Elementos del Neoliberalismo</b>	<b>Especulación</b>
	<b>Crisis del capitalismo</b>

**Actividad 3.**

Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es el nuevo paradigma técnico-productivo?
2. ¿Cuáles son los nuevos patrones de consumo, la nueva división de trabajo?
3. ¿Qué es un bloque económico y cuáles son los actuales?
4. Explica la hegemonía de los Estados Unidos y ¿qué es el Consenso de Washington?
5. ¿Qué es la economía de género(s) y medio ambiente?

## Temas.

### Economía Mexicana

- El proyecto neoliberal en México y el cambio estructural.
- Aplicación del consenso de Washington, del Tratado de Libre Comercio (TLC) y de las Reformas económicas: impactos económicos.
- Crisis económicas en el periodo analizado.
- Propuestas alternativas al modelo neoliberal.

### Aprendizajes:

- Describe las características de la aplicación de las políticas neoliberales en México, y sus impactos.
- Identifica diferentes alternativas al modelo neoliberal.

### Actividad 1.

Completa el siguiente cuadro con las características correspondientes:

<b>Neoliberalismo</b>	<b>Globalización</b>
<b>Características:</b>	<b>Características:</b>

## **Actividad 2.**

Realiza una investigación de cómo se aplicaron las políticas neoliberales en México y cuál ha sido su impacto.

## **Actividad 3.**

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál fue el impacto de la aplicación del Consenso de Washington, el Tratado de Libre Comercio y las Reformas Económicas en México?
2. Describe las diferentes alternativas al modelo neoliberal.
3. Realiza una reflexión sobre el impacto del Modelo Neoliberal en México.

## **Referencias:**

Alemán, J. C. (2012). Estados Unidos, empresas transnacionales y crisis económica. México: CCH Azcapotzalco – UNAM.

Aspe, P. (1993). El camino de la transformación económica. México: FCE.

Boltvinik, Julio. (10/IX/2000). “Género y pobreza”. La Jornada.

Calva, José Luis, et al. (1998). Hacia un nuevo modelo económico. México: Juan Pablos Editores.

Chossudovsky, M. (2002). Globalización de la pobreza y nuevo orden mundial. México: Siglo XXI

De Buen, Nestor. (2/IV/2000). “Equidad y género”. La Jornada.

De la Rosa C, et al.(2003). Globalización y economía mexicana 1982–2003. México: CCH Azcapotzalco – UNAM

Flores, Estrada. (2015). Macroeconomía. Ejercicios prácticos, 3ª edición. México: Pearson Educación.

Guillen R., Arturo. (2015). La crisis global en su laberinto, pp. 27 – 45, 101 – 128 y 189 – 234. México: UAM – i. Ibarra,

David. (2005). Ensayos sobre economía mexicana, 2ª reimpresión. México: FCE. INEGI, Estadísticas relativas a la participación de la mujer en la economía.

Levy, Santiago. (2009). Pobreza y transición democrática en México. México: FCE.  
Márquez A., David. (28/II/2000 y 6/III/2000). "Género, sociedad y Economía" 1 y 2,  
Ortiz, Arturo. (1995). Política económica de México 1982–1995. Los sexenios  
neoliberales. México: Nuestro Tiempo.

Plihon, Dominique. (2003). El nuevo capitalismo. México: Siglo XXI.

Villavicencio Huerta, Rosa María (1997), "Tendencias de la economía mundial a  
fines del siglo xx", Año 3, Número 8, junio en Revista Desde el Sur. México: CCH-  
UNAM

Sitios web.

Youtube: En Pocas Palabras 5 Manifiesto de Economistas Críticos, en:

<https://www.youtube.com/watch?v=y7c7ySPZ7Uc>

Youtube: Economía mexicana 1940 – 2016, en:

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_dJKZmZhXhs](https://www.youtube.com/watch?v=_dJKZmZhXhs)