



Universidad Nacional Autónoma de México.
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.
Plantel Naucalpan.
Área Histórico-Social.

Guía de Estudio

Para presentar el examen extraordinario de **Economía II**

Coordinadora: Berenice Muñoz Ramírez.

Elizabeth Mercedes Bonilla Cambrón.

José Efraín Refugio Lugo.

Agosto 2022

Índice

Introducción.....	1
Instrucciones.....	2
Unidad 1. La expresión macroeconómica keynesiana en la teoría neoclásica, la política económica mundial y en México con énfasis en el período 1970–1982 Introducción a la ciencia económica.....	3
Presentación de la Unidad 1.	3
Aprendizaje 1. Conoce el objeto de estudio de la macroeconomía: la determinación del ingreso y del producto nacional.	4
Aprendizaje 2. Aprende los métodos básicos de las cuentas nacionales.	6
Aprendizaje 3. Aprende las bases de la teoría macroeconómica keynesiana.	7
Aprendizaje 4. Conoce el modelo de oferta y demanda agregadas.	8
Aprendizaje 5. Asume una postura propia respecto a la polémica entre keynesianos y neoclásicos con relación a la política económica: incremento de la demanda o de la oferta agregada.	11
Aprendizaje 6. Conoce las características generales de la economía mundial en el período, la función que desempeñaba la participación del Estado en la economía y el tipo de políticas económicas imperantes.....	12
Aprendizaje 7. Conoce los conflictos económico–sociales acumulados y las causas de la crisis capitalista internacional de estancamiento con inflación.....	13
Aprendizaje 8. Analiza el proceso de la economía mexicana en el periodo en 1970–1982. ...	14
Aprendizaje 9. Analiza y reflexiona acerca de la crisis del Estado benefactor en México.	15
Unidad 2. La inserción de México en el proceso de globalización (de 1983 a la actualidad)	16
Presentación de la Unidad 2.	16
Aprendizaje 1. Comprende el contexto histórico en el que surgió el neoliberalismo.	18
Aprendizaje 2. Conoce sus bases y explica sus características.....	18
Aprendizaje 3. Comprende los cambios, tendencias y consecuencias recientes de las economías mundial y nacional.....	19
Aprendizaje 4. Examina las características de la globalización.....	20
Aprendizaje 5. Constata la existencia de bloques en el capitalismo global.....	22
Aprendizaje 6. Describe las características de la aplicación de las políticas neoliberales en México, y sus impactos.	23
Aprendizaje 7. Identifica diferentes alternativas al modelo neoliberal.	24
Autoevaluación.....	24
Bibliografía básica.....	25
Bibliografía complementaria.	25
Sitios WEB.....	26

Introducción.

La asignatura de Economía II, pertenece al grupo de materias de quinto y sexto semestre, de carácter optativo pero que forma parte de la construcción del conocimiento a partir de la cultura básica, promovida por el modelo educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH). Por lo anterior, entendemos que la materia de Economía coadyuva para formar estudiantes con una visión humanista y una actitud científica de la realidad social. Con la intención de que se cumpla esta formación, la presente guía de estudios se basa en el programa revisado actual y puesto en marcha desde 2019.

Por lo anteriormente señalado, esta guía de estudio de la asignatura de Economía II tiene un doble objetivo; primeramente, que sea útil como una herramienta para la preparación de tu examen extraordinario. Segundo, que sea un medio de orientación para que logres los aprendizajes que la materia requiere que adquieras. Desde esta perspectiva, preparar un examen extraordinario no te limita a memorizar y reconocer las temáticas básicas de la asignatura, al contrario, se vuelve un medio para el aprendizaje real de dichas temáticas.

Para lograr ambos objetivos, la guía de estudio de Economía II, está pensada y estructurada con base en el Programa de Estudio Actualizado de Economía II. Por lo cual, encontrarás en ella a las dos unidades temáticas que conforman el programa de Economía II: 1. La expresión macroeconómica keynesiana en la teoría neoclásica, la política económica mundial y en México con énfasis en el período 1970-1982. 2. La inserción de México en el proceso de globalización (de 1983 a la actualidad).

En cada unidad, podrás leer una presentación general con los elementos básicos que conforman a dicha unidad temática. Una lista con los conceptos claves que debes conocer y comprender de la unidad. Posteriormente, los propósitos que busca que logres al finalizar su estudio, se presentan las diferentes temáticas por unidad, que varían de acuerdo con cada unidad y los aprendizajes propuestos que pueden ser el conocer, analizar o interpretar.

Finalmente, la guía te propone una serie de actividades basadas en los aprendizajes y las temáticas, con la finalidad de que obtengas un buen resultado en la aplicación de tu examen extraordinario y, al mismo tiempo aprendas las diferentes temáticas de Economía II. Para tener esos resultados y aprendizajes se proponen una serie de actividades diversificadas: lecturas de textos y bibliografía con reconocimiento académico,

elaboración de organizadores gráficos, resolución de diagramas y presentación de videos cortos en YouTube.

Instrucciones.

Para utilizar la guía debes:

- a) Leer el Programa de estudio de Economía I, donde se indican los propósitos, aprendizajes, temáticas de cada unidad, con el objeto de que verifique en el momento de resolver la guía que se están abordando los temas y cumpliendo los propósitos y aprendizajes señalados en el programa indicativo.
- b) Consultar y leer la bibliografía obligatoria que se indica en cada actividad de aprendizaje.
- c) Leer la presentación de cada unidad, donde se marcan los elementos básicos que conforman cada unidad temática.
- d) Resolver cada actividad de aprendizaje y anotar sus dudas con el fin de intentar resolverlas con algún profesor de la asignatura.
- e) Resolver el ejercicio de autoevaluación y verificar sus respuestas.
- f) Estudiar el tiempo suficiente, marcando un equilibrio en cada una de las unidades.

Economía II

Unidad 1. La expresión macroeconómica keynesiana en la teoría neoclásica, la política económica mundial y en México con énfasis en el período 1970–1982 Introducción a la ciencia económica.

Presentación de la Unidad 1.

El desarrollo del capitalismo durante las tres primeras décadas del siglo XX estuvo caracterizado por dos procesos históricos que pusieron a prueba a dicho sistema; el primero, el triunfo de la Revolución socialista y la respectiva construcción de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) y el segundo, la crisis capitalista de 1929, suceso que obligó al capitalismo a redefinirse como sistema para salir adelante ante la naturaleza de su propio ciclo y para enfrentar al sistema opuesto consolidado en la URSS. Para el primer punto, el sistema capitalista se replanteó su funcionamiento a partir de su base teórica, planteada a partir de los años treinta por el economista inglés John Maynard Keynes, crítico del pensamiento neoclásico y refundador de la idea de la participación del Estado en la economía.

Desde esta perspectiva histórica se entiende el planteamiento del pensamiento keynesiano, del cual se desprenden dos elementos fundamentales para la reconstitución del sistema capitalista. Uno, el planteamiento de la participación del Estado en la economía, un Estado inversor y conciliador entre los diferentes actores de la sociedad, lo cual, dio paso a la construcción del Estado Benefactor; con su propuesta de reactivar a la economía capitalista a partir de una serie de variables fundamentales: Inversión pública y privada; ahorro, consumo y empleo. Explicación teórica que quedó materializada en la obra principal del economista inglés: Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero. El otro, la consolidación de la macroeconomía como un instrumento de la ciencia económica para la contabilidad nacional y la toma de decisiones de las políticas económicas. Por eso, será importante que aprendas qué es la macroeconomía, los distintos mercados, las políticas económicas y las variables macroeconómicas: PIB, PNB, balanza de pagos, balanza comercial, inflación, etc.

Finalmente, en esta unidad temática, es importante que reconozcas las características del desarrollo de la economía mundial y de México en el período de 1970-1982; es decir, el contexto histórico en el que el keynesianismo como teoría económica entró en

decadencia y, con ello, la crisis del Estado Benefactor con la consecuente crisis del capitalismo entre 1970 y 1973, hecho que marcará el declive del capitalismo de Estado y pondrá las bases del nuevo modelo económico: el neoliberalismo y la nueva etapa histórica del capitalismo: la globalización.

Conceptos clave: macroeconomía, inversión, empleo, consumo, ahorro, tasa de interés, demanda efectiva, multiplicador, balanza de pagos, inflación, Producto Interno Bruto (PIB), Producto Nacional Bruto (PNB), oferta agregada, demanda agregada.

Propósito: Contará con herramientas teóricas de la macroeconomía, y se familiariza con el uso de su instrumental para comprender las principales aportaciones de Keynes al análisis de la economía y de la crisis mundial y mexicana con la intervención del Estado.

Temáticas:

- El objeto de estudio de la macroeconomía.
- Las variables Keynesianas
 - inversión, empleo, ingreso, consumo, ahorro, tasa de interés.
 - Demanda efectiva, su relación con la demanda efectiva, las propensiones, el multiplicador, y el papel del Estado.
- La macroeconomía, su definición, distintos mercados, distintas formas de política económica, balanza de pagos y sus cuentas, inflación y su fórmula, el PIB, PNB, etcétera.
- La economía mundial y la economía mexicana durante el predominio de las políticas keynesianas con énfasis en el período 1970–1982.

Aprendizaje 1. Conoce el objeto de estudio de la macroeconomía: la determinación del ingreso y del producto nacional.

<p>Actividades para el aprendizaje 1.</p>	<p>1.1 Realiza la búsqueda de los siguientes conceptos y elabora un glosario:</p> <p>Macroeconomía, Producto Interno Bruto (PIB), Productos Nacional Bruto (PNB), población, empleo, inflación, deflación, precios corrientes, precios constantes, ingresos, utilidades, rentas, sueldos, salarios, impuestos directos (ISR), impuestos indirectos (IVA), gasto, Consumo (C), Inversión (I), Gasto</p>
---	--

Público (G), exportaciones, Exportaciones Netas (XN), importaciones, Balanza Comercial, Balanza en Cuenta Corriente, Balanza de Pagos, superávit, déficit, deuda externa, Inversión Extranjera Directa (IED), Inversión Extranjera Indirecto (IEI), Tasa de interés (i), precios, tipo de cambio, impuestos, remesas.

1.2 Observa los siguientes videos, realiza la siguiente lectura: Méndez, S. *Fundamentos de Economía. Para la sociedad del conocimiento*. Unidad VI. Teoría macroeconómica, McGraw Hill, México. p.p. 173-207 y contesta las siguientes preguntas:

Vídeos.



Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=qRqcbJ0o7IM> Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=hmW-jFYOz-M>

Cuestionario.

1. ¿Define qué es macroeconomía?
2. ¿Cuáles son los objetivos de la macroeconomía?
3. Enuncia los factores de producción y qué relación existe entre los factores productivos.
4. Enuncia los sectores económicos y las ramas productivas de cada uno.
5. Define la contabilidad nacional.
6. Enuncia las principales cuentas de un sistema de cuentas nacionales.
7. Explica qué es producción nominal, real y potencial, y señala sus diferencias.
8. Enuncia las categorías básicas del ingreso nacional.

9. Define el Producto Nacional Bruto y señala la diferencia con el Producto Nacional Neto.
10. Explica el ingreso nacional, el privado, el personal y el personal disponible.
11. Define Producto Interno Bruto y enuncia los tres métodos para la obtención del producto o ingreso nacional.
12. Explica el método de la producción.
13. Explica el método del ingreso.
14. Explica el método del gasto
15. ¿Cuándo se logra el equilibrio económico general en macroeconomía?

Aprendizaje 2. Aprende los métodos básicos de las cuentas nacionales.

Actividades para el aprendizaje 2

2.1 Realiza la lectura de: El ABC de las Cuentas Nacionales en

https://www.inegi.org.mx/contenido/productos/prod_serv/contenidos/espano/lbvinegi/productos/historicos/1329/702825148621/702825148621_1.pdf

2.2 Observa el vídeo ¿Qué son las cuentas nacionales? En

<https://youtu.be/jOSGm-zV4yU>



[HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=jOSGm-zV4yU"](https://www.youtube.com/watch?v=jOSGm-zV4yU)

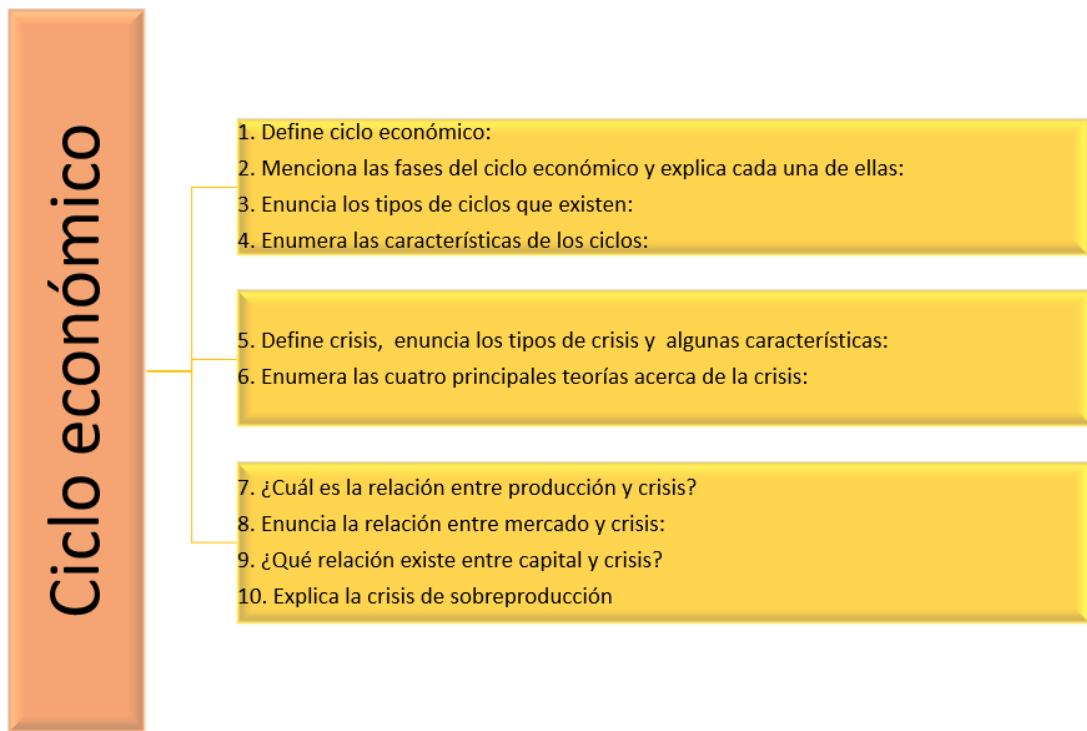
2.3 Después de analizar los materiales anteriores responde las siguientes preguntas:

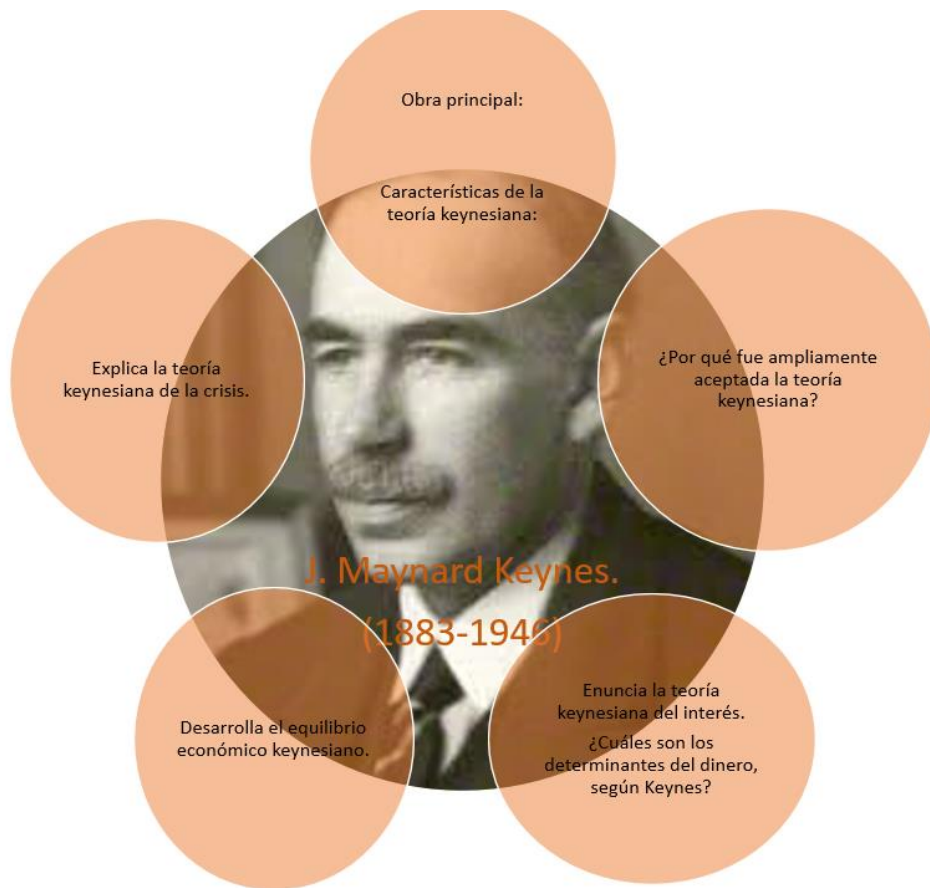
1. ¿Qué son las cuentas nacionales?
2. ¿Para qué sirven las cuentas nacionales?
3. ¿Cómo están integradas?
4. ¿Quién y cómo hace las cuentas nacionales?
5. ¿Desde cuándo se elaboran y cuáles son las fuentes de información?

	6. ¿Bajo qué recomendaciones técnicas internacionales se elaboran las cuentas nacionales?
--	---

Aprendizaje 3. Aprende las bases de la teoría macroeconómica keynesiana.

<p>Actividades para el aprendizaje 3</p>	<p>3.1 Realiza la lectura de Méndez, S. <i>Fundamentos de Economía. Para la sociedad del conocimiento</i>. Mc Graw Hill, México. Ciclo Económico p.p. 212-230 y Teoría keynesiana p.p. 82-84, 164, 203-205 y 220-221,</p> <p>3.2 En torno a la lectura completa los siguientes organizadores gráficos:</p>
--	--

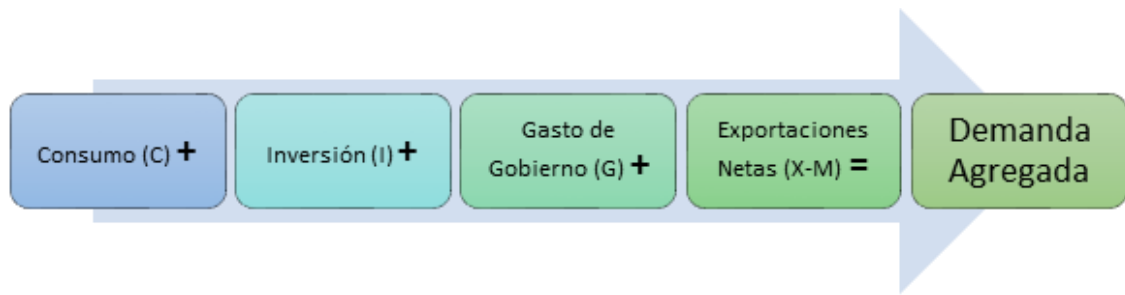




Aprendizaje 4. Conoce el modelo de oferta y demanda agregadas.

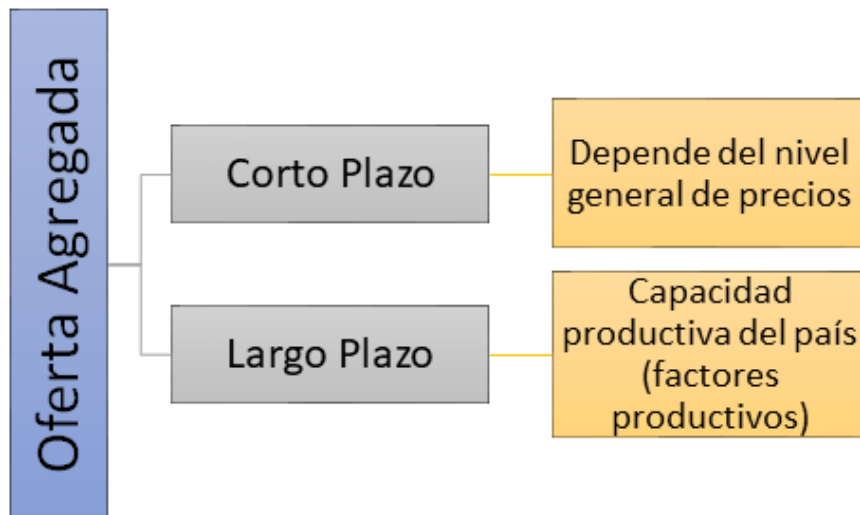
Actividades para el aprendizaje 4

- 4.1 Realiza la lectura de Astudillo, M. Fundamentos de Economía secuencia correcta, PDF, Pág. 93-94.
- 4.2 ¿Cuál es el modelo de la oferta y la demanda agregada?
<http://econiaparaprincipiantes.com/2015/03/que-es-el-modelo-de-la-oferta-y-demanda-agregada/>
- 4.3 Observa los vídeos:
- Qué es la demanda agregada
<https://www.youtube.com/watch?v=O636aLldREw>
 - Qué es la oferta agregada
<https://www.youtube.com/watch?v=tERAWl6Pp8w>
- 4.4 Después de revisar los materiales anteriores completa los cuadros de oferta y demanda agregada:



Demanda agregada:

- Definición:
- Características:
- Componentes:
- Tipo de pendiente:
- Representación gráfica:



Oferta agregada:

Definición:

Características:

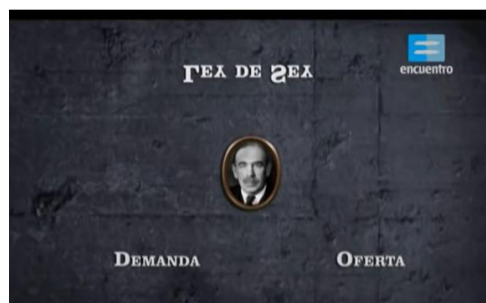
Componentes:

Tipo de pendiente:

Representación gráfica:

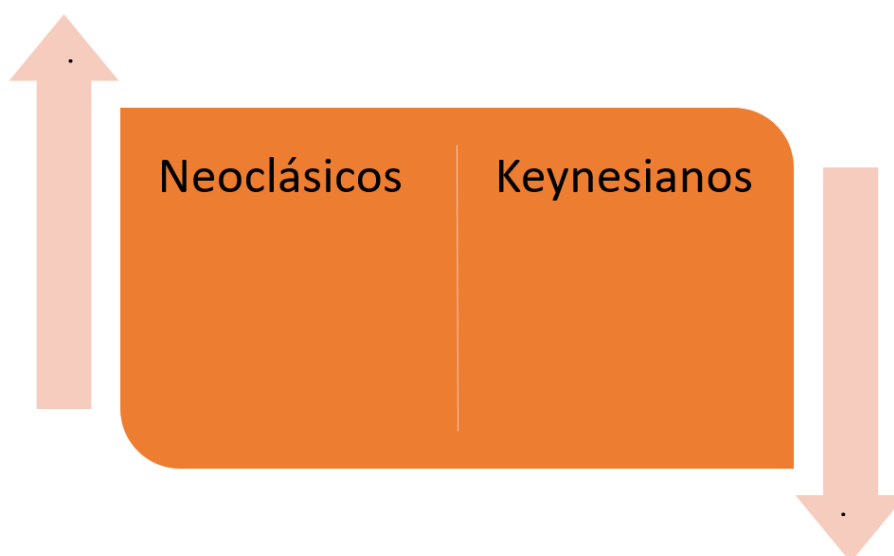
Aprendizaje 5. Asume una postura propia respecto a la polémica entre keynesianos y neoclásicos con relación a la política económica: incremento de la demanda o de la oferta agregada.

<p>Actividades para el aprendizaje 5</p>	<p>5.1 Visualiza el siguiente video: Fundación Red Creando. (2013) Conociendo el capital, modelo keynesiano. YouTube recuperado: https://www.youtube.com/watch?v=Bhs1_T0ws2c</p> <p>5.2 Realiza la lectura de los siguientes artículos: * López, R. (2021) Neoclásicos y Keynesianos, una vez más. Diario Financiero. Universidad de Chile, Recuperado: https://n9.cl/dswla2 * Jiménez, A. (2016) Causas del desempleo: Teoría neoclásica vs Teoría keynesiana. El blog salmón. Recuperado: https://n9.cl/j9rzp</p> <p>5.3 Completa el siguiente cuadro comparativo.</p> <p>5.4 Con base al video y al cuadro comparativo asume una postura entre keynesianos y neoclásicos argumenta tú postura.</p>
---	--



Fuente: https://www.youtube.com/watch?v=Bhs1_T0ws2c

Cuadro comparativo.



Aprendizaje 6. Conoce las características generales de la economía mundial en el período, la función que desempeñaba la participación del Estado en la economía y el tipo de políticas económicas imperantes.

Actividades para el aprendizaje 6

6.1 Observa y analiza el siguiente vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=csfDEMYiJQM>

6.2 Lee atentamente el artículo “Historia Económica Mundial 1950 - 1990” de Aparicio A. y

<http://www.economia.unam.mx/profesores/aaparicio/HistoriaEconomica19501990>

6.3 Escribe en el siguiente cuadro cuáles fueron las características generales de la economía mundial de 1970 a 1982.

6.4 Contesta el cuestionario

Características
de la
economía
mundial de
1970 - 1982
con la
participación
del Estado en la
Economía

Cuestionario.

1. ¿Qué es el Estado benefactor?
2. ¿Cómo surge el Estado benefactor?
3. ¿Cómo influyó en el periodo de 1970 a 1982 la aplicación de las ideas del Estado benefactor en la economía mundial?

Aprendizaje 7. Conoce los conflictos económico–sociales acumulados y las causas de la crisis capitalista internacional de estancamiento con inflación.

Actividades para el aprendizaje 7

7.1 Realiza la lectura Méndez, S. *Fundamentos de Economía. Para la sociedad del conocimiento*. Mc Graw Hill, México. p.p. 227-230 y contesta las siguientes preguntas:

Cuestionario.

4. En el Capitalismo se han dado varios tipos de crisis, entre las que destacan las siguientes:
5. Menciona algunas medidas anticíclicas.
6. Explica la estanflación.
7. ¿Cuál es la diferencia entre auge e inflación?
8. ¿Cuál es la diferencia entre depresión y deflación?
9. ¿Cuál es la diferencia entre recesión y crisis?
10. Menciona algunas características de la actual crisis general del capitalismo.
11. Menciona la crisis económica mexicana en el contexto de la crisis general del capitalismo.

Aprendizaje 8. Analiza el proceso de la economía mexicana en el periodo en 1970–1982.

Actividades para el aprendizaje 8

8.1 Observa con atención los vídeos de de Agustín, José (1998) Tragicomedia Mexicana en:

https://youtu.be/mU4TWAey9Xo?list=PLHXFQrHFFd_Xk52bCSOwgk8IBhyM7KdCj

8.2 De acuerdo con lo analizado contesta las siguientes preguntas:

Cuestionario.

Proceso de la economía mexicana de 1970 – 1982 (Tragicomedia Mexicana)

1. De acuerdo con José Agustín en Tragicomedia Mexicana ¿cuáles fueron las características económicas predominantes del sexenio de Luis Echeverría?
2. ¿Cuál era el panorama económico de 1970 a 1982?
3. De acuerdo con lo que analizaste describe las implicaciones económicas más importantes del periodo de 1970 a 1982 en nuestro país.

Aprendizaje 9. Analiza y reflexiona acerca de la crisis del Estado benefactor en México.

Actividades para el aprendizaje 9	<p>9.1 Realiza las siguientes lecturas:</p> <ul style="list-style-type: none">* Tello, C. y Cordera R. (2010). México: la disputa por la nación (nuevo prólogo). México: Siglo XXI, p.p. 9-14 Recuperado: https://n9.cl/cz85k* Castillo, J. México: crisis de los modelos de crecimiento económico. México entre siglos. Contexto, balance y agenda. p.p. 71-86 Recuperado: https://n9.cl/2khwa <p>9.2 Con base a las lecturas realice una reflexión acerca de la crisis del Estado benefactor en México.</p>
--	--

Unidad 2. La inserción de México en el proceso de globalización (de 1983 a la actualidad)

Presentación de la Unidad 2.

En la última década del siglo XX, el sistema capitalista fundamentado por el pensamiento keynesiano entra en una nueva crisis sistémica, cuyo epicentro fue el propio corazón del mundo capitalista: Estados Unidos. Esta realidad histórica obligó a los constructores y defensores del capitalismo a buscar una nueva fundamentación ideológica y teórica para reorganizarse; lo cual explica el planteamiento del monetarismo y la vuelta de algunos elementos del liberalismo económico de la teoría de Smith y David Ricardo. Este replanteamiento dio origen a un nuevo modelo económico, cuyo principal objetivo era terminar con la crisis capitalista y asegurar la continuidad del sistema: el neoliberalismo.

Con este nuevo accionar del sistema se da un cambio en el paradigma de valorización y de acumulación del capital; en este sentido, toma relevancia la financiarización y la especulación como elementos predominantes sobre la idea de la valorización de la economía productiva, real. Al mismo tiempo, se da un cambio en el paradigma técnico-productivo basado en la última revolución industrial; lo cual ha generado una nueva realidad histórica y económica: la globalización, entendida como la fase histórica actual del sistema capitalista, cuyas características más visibles son: la transnacionalización de los capitales (consolidación de empresas transnacionales) una nueva división internacional del trabajo, nuevos padrones de consumo a nivel mundial y la conformación de espacios económicos en beneficio, principalmente, de las hegemonías capitalistas: los bloques económicos.

Al respecto, un factor que ha sido determinante para esta nueva realidad, en el caso de América Latina y, específicamente, en México son las propuestas del modelo neoliberal impulsado por el Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial (BM), materializadas en el llamado Consenso de Washington que, entre otras cosas, impulsa la privatización de las empresas estatales, el libre comercio, la no intervención del Estado en la economía, etc; y que se han manifestado, también, en la conformación del Tratado de Libre Comercio (TLC) y las llamadas reformas estructurales. Lo anterior ha generado una realidad mundial caracterizada por la polarización social (cada vez menos ricos más ricos y cada vez más y más pobres); una explotación intensiva e irracional del medio ambiente que está impactando directamente el calentamiento global y; finalmente, una

desigualdad económica entre los individuos al interior de cada nación y, al mismo tiempo, una desigualdad entre los países del norte y los países del sur. Lo anterior nos deja una interrogante nada fácil de responder ¿existe alternativas diferentes al modelo neoliberal?

Conceptos básicos: Estado benefactor, neoliberalismo, capitalismo, imperialismo, globalización, financiarización, especulación, hegemonía.

Propósito: Reconocerá las transformaciones experimentadas por las economías mundial y mexicana para explicarlas y asumir un criterio frente a los problemas económicos, sociales y políticos que han generado.

Reflexionará sobre las consecuencias del neoliberalismo y las alternativas.

Temáticas:

- Contexto histórico: el impulso de políticas neoliberales a escala mundial como respuesta al agotamiento del Estado benefactor. El imperialismo y sus modalidades actuales: la globalización económica.
- El sustento teórico: monetarismo y los elementos del neoliberalismo.
- El sustento objetivo: la financiarización y la especulación como elementos esenciales de las crisis del capitalismo.
- Tendencias y resultados: el nuevo paradigma técnico-productivo; las empresas transnacionales y los nuevos patrones de consumo; la nueva división internacional del trabajo y los bloques económicos; la hegemonía de Estados Unidos y el consenso de Washington; economía de género(s) y medio ambiente; inestabilidad y desigualdad económicas y polarización social.

Economía mexicana:

- El proyecto neoliberal en México y el cambio estructural.
- Aplicación del consenso de Washington, del T.L.C. y de las Reformas económicas: impactos económicos.
- Crisis económicas en el periodo analizado.
- Propuestas alternativas al modelo neoliberal.

Aprendizaje 1. Comprende el contexto histórico en el que surgió el neoliberalismo.

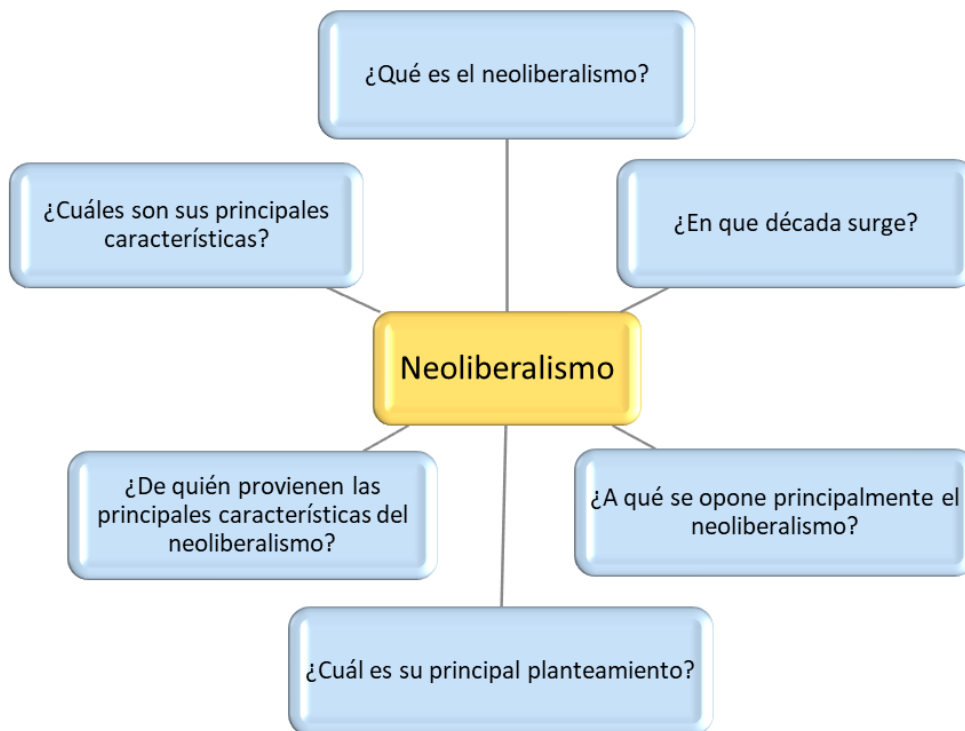
Actividades para el aprendizaje 1	<p>1.1 Realiza la siguiente lectura: Méndez, S. Neoliberalismo en México ¿éxito o fracaso?, Recuperado: http://www.ejournal.unam.mx/rca/191/RCA19105.pdf</p> <p>1.2 En torno a la lectura contesta el siguiente cuestionario:</p>
--	--

Cuestionario

1. Define qué es el Neoliberalismo.
2. Los deberes del Estado, según A. Smith, deberían ser:
3. Menciona algunas características teóricas del modelo neoliberal.
4. Enuncia algunas características del Neoliberalismo en México.
5. ¿Cuáles fueron los resultados de la aplicación de las medidas de política económica neoliberal en México a partir de 1982?
6. ¿Cuál es la alternativa que sugiere el autor sobre la Propuesta de un Proyecto Estratégico Nacional?
7. Con base a la lectura, ¿estás de acuerdo con la propuesta del autor?, Si o No, ¿Por qué?

Aprendizaje 2. Conoce sus bases y explica sus características.

Actividades para el aprendizaje 2	<p>2.1 Realiza la lectura de la Unidad III Doctrinas económicas, punto 10. Neoliberales de Méndez, S. (2009) Fundamentos de la economía para la sociedad del conocimiento. Mc Graw Hill.</p> <p>2.2 Con base en base la lectura anterior realiza el siguiente esquema:</p>
--	--



Aprendizaje 3. Comprende los cambios, tendencias y consecuencias recientes de las economías mundial y nacional.

Actividades para el aprendizaje 3

3.1 Observa con atención el vídeo Conociendo el Capital, a partir del minuto 23:40 Canal Encuentro, Canal de Historia Económica, YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=7F-UFEOLqvU&list=PLDmbDYpz5INVRhHhRYnitfeWAdCqMJGxs&index=11>

3.2 Realiza la lectura: Ángeles, G. (2012) “Tendencia y perspectiva de la economía global y su impacto en la economía mexicana” En: Argumentos XXV Aniversario, Núm. 70. UAM. México.

Recuperado:

<http://www.scielo.org.mx/pdf/argu/v25n70/v25n70a7.pdf>

3.3 Con base al artículo completa el organizador gráfico:



Aprendizaje 4. Examina las características de la globalización.

<p>Actividades para el aprendizaje 4</p>	<p>4.1 Realiza la lectura “Globalización” de Myriam Quiroa, 02 de junio, 2015 Economipedia.com Recuperado: https://economipedia.com/definiciones/globalizacion.html</p> <p>4.2 Observa y analiza el vídeo La globalización Económica, política y cultural Recuperado: https://www.youtube.com/watch?v=fpkn6EagI58</p> <p>4.3 Con la información anterior realiza el siguiente esquema:</p>
---	--



¿Qué es la globalización?

Características:



Organizaciones internacionales:

Antecedentes:



Consecuencias positivas de la globalización:

[Empty orange box for positive consequences]



Consecuencias negativas de la globalización:

[Empty grey box for negative consequences]

Aprendizaje 5. Constata la existencia de bloques en el capitalismo global.

Actividades para el aprendizaje 5	5.1 Realiza la lectura del siguiente artículo: Dabat, A., Hernández, J. y Vega, C. <i>Capitalismo actual, crisis, cambio geopolítico global</i> . Journal of Economic Literature (JEL): N1, F01, O11, P16. Recuperado: http://revistaeconomia.unam.mx/index.php/ecu/article/view/49/391#toc
--	--



Conclusiones:



Aprendizaje 6. Describe las características de la aplicación de las políticas neoliberales en México, y sus impactos.

<p>Actividades para el aprendizaje 6</p>	<p>6.1 Realiza las siguientes lecturas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Francisco Coll Morales, 28 de mayo, 2020 <i>Neoliberalismo</i>. Economipedia.com Recuperado: https://economipedia.com/definiciones/neoliberalismo.html• Álvarez, M. (2019) <i>4 puntos clave para entender el neoliberalismo en México</i>. Dinero en Imagen. Excelsior. Recuperado: https://www.dineroenimagen.com/economia/4-puntos-clave-para-entender-el-neoliberalismo-en-mexico/108271 <p>6.2 De acuerdo con las lecturas anteriores escribe en el siguiente cuadro de Neoliberalismo en México las medidas neoliberales aplicadas en México.</p>
---	--

Neoliberalismo en México

Medidas neoliberales aplicadas en México:

Aprendizaje 7. Identifica diferentes alternativas al modelo neoliberal.

Actividades para el aprendizaje 7

7.1 Analiza el siguiente video Conociendo el Capital, Canal Encuentro, Canal de Historia Económica, YouTube:

<https://n9.cl/j7md3>

7.2 Realiza una reflexión sobre la Teoría Estructuralista y la Economía sustentable.



Autoevaluación.

URL:

<https://forms.office.com/r/qJ11Js0GYn>

ó

QR:



Bibliografía básica.

- Álvarez, M. (2019) “4 puntos clave para entender el neoliberalismo en México”. Dinero en Imagen. Excelsior. Recuperado: <https://www.dineroenimagen.com/economia/4-puntos-clave-para-entender-el-neoliberalismo-en-mexico/108271>
- Astudillo, M. (2012) *Fundamentos de Economía*. UNAM. México
- Castillo, J. (s.f.) *México: Crisis de los modelos de crecimiento económico*. México entre siglos. Contexto, balance y agenda. p.p. 71-86. Recuperado: <https://n9.cl/2khwa>
- Coll Morales, F. 28 de mayo, 2020 *Neoliberalismo*. Economipedia.com Recuperado: <https://economipedia.com/definiciones/neoliberalismo.html>
- Dabat, A., Hernández, J. y Vega, C. (s.f.) *Capitalismo actual, crisis, cambio geopolítico global*. Journal of Economic Literature (JEL): N1, F01, O11, P16. Recuperado: <http://revistaeconomia.unam.mx/index.php/ecu/article/view/49/391#toc>
- Jiménez, A. (2016) *Causas del desempleo: Teoría neoclásica vs Teoría keynesiana*. El blog salmón. Recuperado: <https://n9.cl/j9rzp>
- López, R. (2021) *Neoclásicos y Keynesianos, una vez más*. Diario Financiero. Universidad de Chile.
- Méndez, S. *Fundamentos de Economía. Para la sociedad del conocimiento*. Mcgraw Hill, México.
- Tello, C. y Cordera R. (2010). *México: la disputa por la nación (nuevo prólogo)*. México: Siglo XXI

Bibliografía complementaria.

- Calva, José Luis, et al. (1998). *Hacia un nuevo modelo económico*. México: Juan Pablos Editores.
- Guillen R. (1987). *Orígenes de la crisis en México. 1940 – 1982*. México: era.
- Ricossa, S. (1990). *Diccionario de economía*. México: Siglo XXI. Varuofakis.
- Rivera, M. (1986). *Crisis y reorganización del capitalismo mexicano 1960–1985*. México: era

Sitios WEB.

- BCR El Salvador (2018) *¿Qué son las Cuentas Nacionales?* YouTube
<https://www.youtube.com/watch?v=jOSGm-zV4yU>
- Canal22 (2015) *Tragicomedia Mexicana con José Agustín* capítulo 1 al 9. YouTube.
https://www.youtube.com/watch?v=sTSUOHmDRw8&list=PLHXFQrHFFd_Xk52bCSOwgk8IBhyM7KdCj
- Cuaderno de Historia (s.f.) *La Globalización-Resumen, La Globalización Económica, Política y Cultural.* YouTube
<https://www.youtube.com/watch?v=fpkn6Eag158>
- ECONOSUBLIME (2021) *Los objetivos macroeconómicos.* YouTube
<https://www.youtube.com/watch?v=qRqcbJ0o71M>
- ECONOSUBLIME (2021) *Métodos de cálculo del PIB.* YouTube
<https://www.youtube.com/watch?v=hmW-jFYQz-M>
- ECONOSUBLIME (2021) *¿Qué es demanda agregada?* YouTube
<https://www.youtube.com/watch?v=O636aLldREw>
- ECONOSUBLIME (2021) *¿Qué es oferta agregada?* YouTube
<https://www.youtube.com/watch?v=tERAWl6Pp8w>
- Fundación Red Creando (2013) *Conociendo el capital, modelo keynesiano.* Canal Encuentro, Argentina. YouTube
https://www.youtube.com/watch?v=Bhs1_T0ws2c
- Fundación Red Creando (2013) *Conociendo el capital, Capítulo 10 y 12 Latinoamérica, Globalización.* Canal Encuentro, Argentina. YouTube
https://www.youtube.com/watch?v=yT2NiAAeNqg&list=PL_T7R49ZZhnyMKI1mO563DOlb-sJIWda4
- Fundación Red Creando (2013) *Conociendo el capital, La economía del sur y el pensamiento estructuralista.* Canal Encuentro, Argentina. YouTube
https://www.youtube.com/watch?v=QqzeD_sOjGg