

Presentación de la revista *Brújula*. Una orientación para el tutor en distintos planteles del colegio



5ª Jornada de Ciencias de la Salud, la comunidad del plantel en pro de una cultura sana



Órgano informativo del CCH Naucalpan N° 87, 10 de marzo de 2015

# Distintas actividades integraron la *Semana Operación Limpieza 3R*



Profesores, alumnos y trabajadores participaron con dinámicas que reducen nuestra huella ecológica en el Plantel, fomentando en la comunidad una cultura de cuidado del ambiente.

## DIRECTORIO

### UNAM

**Dr. José Narro Robles**

Rector

**Dr. Eduardo Bárzana García**

Secretario General

**Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez**

Secretario Administrativo

**Dr. Francisco José Trigo Tavera**

Secretario de Desarrollo Institucional

**Enrique Balp Díaz**

Secretario de Servicios a la Comunidad

**Dr. Héctor Hernández Bringas**

Coordinador de Planeación,

Presupuestación y Evaluación

**Renato Dávalos López**

Director General de Comunicación Social

### CCH

**Dr. Jesús Salinas Herrera**

Director General

### CCH NAUCALPAN

**Dr. Benjamín Barajas Sánchez**

Director

**Mtro. Keshava Quintanar Cano**

Secretario General

**Biol. Rosa María García Estrada**

Secretaria Académica

**Lic. Raúl Rafael Rodríguez Toledo**

Secretario Administrativo

**Mtra. Olivia Barrera Gutiérrez**

Secretaria Docente

**Biol. Guadalupe Mendiola Ruiz**

Secretaria de Servicios Estudiantiles

**Ing. Víctor Manuel Fabian Fariás**

Secretario Técnico del Siladín

**Mtro. Ciro Plata Monroy**

Secretario de Cómputo y Apoyo al Aprendizaje

**C.P. Ma. Guadalupe Sánchez Chávez**

Secretaria de Administración Escolar

**Lic. Rebeca Rosado Rostro**

Unidad de Planeación

### DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN

**Mtra. Reyna Rodríguez Roque**

Jefa del Depto. de Comunicación

**L.D.G. Isaac Hernández Hernández**

**L.D.G. Reyna I. Valencia López**

Diseño Gráfico

**Lic. Édgar Roberto Mena López**

**Arely Vargas González**

Corrección de Estilo

**Marella Mariana González León**

Servicio Social en diseño

### DEPARTAMENTO DE IMPRESIÓN

**Lic. María Eugenia Ortiz Luna**

Jefa de Depto. de Impresiones



# EDITORIAL

**R**ECORRER NUESTRO PLANTEL ES UN ALIVIO, en tanto que pasamos por distintas áreas en las que hemos vivido algunos de los mejores momentos de nuestra vida; representa, además, un espacio noble que nos brinda su sombra y su cuidado. El plantel es nuestra segunda casa y, como tal, elegimos de ella nuestro lugar favorito, debajo de un árbol, en una jardinera y demás. Esta elección está acompañada de los amigos con los que compartimos este espacio. Por lo tanto, recorrer nuestro plantel es encontrar diversos escenarios en los que se multiplica la alegría; es volverlo a descubrir en sus subidas y bajadas, en sus largas explanadas que sirven de escenario para algunas actividades culturales y deportivas.

Recorrer nuestro plantel, paradójicamente, nos sirve de descanso, ya que su vitalidad nos reconforta y nos abraza. En este sentido, durante la semana pasada se desarrollaron algunas acciones, con miras a valorar nuestro espacio en donde desarrollamos nuestras actividades de aprendizaje. Las dinámicas tuvieron relación con el cuidado del ambiente, ya que debemos preocuparnos por nuestro entorno, en tanto que nos brinda su descanso y es menester cuidar cada espacio del plantel para que sea un fiel testimonio de nuestro corazón universitario.

Las actividades fueron diversas, hubo recolección de basura por parte de los alumnos, como una manera de dignificar ciertos espacios, además de enseñarle a los estudiantes a cuidar su entorno; recolección de PET, porque es necesario enseñar a los alumnos a reciclar, ya que esta representa una manera de no contaminar al darle nueva vida al plástico de las botellas que cotidianamente usamos; hubo además visitas a diversos espacios de la geografía de la escuela que eran desconocidas para los alumnos; inéditas en tanto que no conocían los jardines e invernaderos en donde crece una gran diversidad de seres vivos; así, alumnos y profesores pudieron conocer la variedad de árboles, plantas que viven aquí y que nos dan oxígeno, además de que alegran con su presencia nuestro entorno. ◉



Pulso CCH Naucalpan



pulsochcchnaucalpan@gmail.com



[www.issuu.com/pulso\\_cch\\_naucalpan](http://www.issuu.com/pulso_cch_naucalpan)

*Pulso* se reserva el derecho a publicar las colaboraciones recibidas en el número que considere adecuado. *Pulso* aparece todos los martes publicado por el Departamento de Comunicación del Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan, y sirve como medio de difusión. Los artículos e imágenes aquí contenidos son responsabilidad de sus autores. La impresión se realiza en los talleres del Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan. Calzada de los Remedios número 10, Colonia Los Remedios, Naucalpan, Estado de México, C.P. 53400.



## Valorar el trabajo tutorial, objetivo de la Revista *Brújula*. *Una orientación para el tutor*

Reyna Rodríguez Roque

Profesores del CCH Naucalpan presentaron la *Revista Brújula. Una orientación para el tutor* en los distintos planteles de este sistema educativo. Rebeca Rosado Rostro, Hugo César Fuentes Trujillo, creadores del proyecto y la actual coordinadora Guadalupe Hurtado García, asistieron a las reuniones mensuales de los coordinadores locales del Programa Institucional de Tutoría para presentar los cinco números editados de la revista, con la finalidad de invitarlos a participar y dar a conocer las distintas reflexiones respecto a esta labor docente.

Durante las presentaciones, los editores explicaron que la revista surge con la idea de que los tutores tengan un medio para reflexionar acerca de esta actividad. También tiene el objetivo de ser una guía para aquellos que están interesados en este importante trabajo de acompañar a los estudiantes del bachillerato. La profesora Rebeca Rosado, Hugo Fuentes y Guadalupe Hurtado indicaron que la revista cuenta con distintas secciones, pues cada una refleja el quehacer cotidiano del tutor. En este caso, la publicación

cuenta con las secciones tituladas: *Puntos cardinales; En los zapatos de...; La Entrevista; Norte-Sur; La ruta del mapa; El alumno habla y Astrolabio.*

Los editores explicaron que cada sección contiene información útil para los tutores, desde experiencias docentes, estrategias didácticas, puntos de vista de alumnos con respecto a sus tutores, artículos de corte didáctico y pedagógico. En la revista se podrán leer voces expertas en el ejercicio de la tutoría, indicaron, pues en la sección de *La Entrevista* han emitido sus juicios profesores que tienen una participación activa en este ámbito. Tal es el caso de Sara Cruz Velazco, coordinadora del Sistema Institucional de Tutoría (SIT), de la

UNAM, Elba María López Delgado, profesora del plantel Azcapotzalco y ex coordinadora general del PIT de la Dirección General del Colegio, así como del profesor emérito del Colegio y ex director general del mismo el Dr. José de Jesús Bazán Levy.

En otro momento, la coordinadora local del PIT Naucalpan, Guadalupe Hurtado García, presentó la revista en Naucalpan y Azcapotzalco e indicó que uno de sus objetivos es enriquecer el trabajo diario de los tutores. Las otras presentaciones estuvieron a cargo de Rebeca Rosado, Alma Mondragón, Angélica Garcilazo, Vladimir Campos y César Fuentes quienes acudieron a los planteles Sur, Vallejo y Oriente. Finalmente, se destacó que la revista es un proyecto INFOCAB del PIT del plantel Naucalpan, cuyo origen se remonta a un boletín electrónico creado en 2012 para facilitar las actividades tutoriales. ◉



## Ley para el tratamiento de menores infractores

Diana Lucía Contreras

El artículo 18 Constitucional, establece la creación de un sistema de justicia integral para menores infractores que hubieren realizado conductas tipificadas como delito por las leyes penales. Este sistema debe consistir en medidas especiales para quienes tengan entre doce años cumplidos y menos de dieciocho años de edad, en el que se garanticen los derechos fundamentales que reconoce nuestra Carta Magna para todo individuo, así como aquellos derechos específicos que por su condición de personas en desarrollo les han sido reconocidos. Las personas menores de doce años, solo serán sujetos a rehabilitación y asistencia social.

Por ello, la Ley para el Tratamiento de Menores Infractores, para el Distrito Federal en Materia Común y para toda la República en Materia Federal, señala que al menor a quien se le atribuya la comisión de una infracción, recibirá un trato justo y humano, quedando prohibidos, en consecuencia, el maltrato, la incomunicación, la coacción psicológica, o cualquier otra acción que atente contra su dignidad o su integridad física o mental; y por lo que refiere a los menores indígenas tendrán en todo tiempo el derecho a ser asistidos por intérpretes y defensores que tengan conocimiento de su lengua y cultura.

Durante el procedimiento todo menor será tratado con humanidad y respeto, conforme a las necesidades inherentes a su edad y a sus condiciones personales y gozará de las garantías mínimas siguientes:

- ✓ Mientras no se compruebe plenamente su participación en la comisión de la infracción que se le atribuya, gozará de la presunción de ser ajeno a los hechos constitutivos de la misma.

- ✓ Se dará aviso inmediato respecto de su situación a sus representantes (padres o tutores).
- ✓ Tendrá derecho a designar a un licenciado en derecho de su confianza, para que lo asista jurídicamente durante el procedimiento.
- ✓ En caso de que no se designe un licenciado en derecho de su confianza, de oficio se le asignará un defensor de menores, para que lo asista jurídica y gratuitamente. Para la asignación de un defensor para los menores indígenas recaerá en personas que tengan conocimiento de su lengua y cultura.
- ✓ Se le hará saber en forma clara y sencilla, en presencia de su defensor, el nombre de la persona o personas que hayan declarado en su contra y la naturaleza y causa de la infracción que se le atribuya, así como su derecho a no declarar.
- ✓ Se recibirán los testimonios y demás pruebas que ofrezca y que tengan relación con el caso.
- ✓ Será careado con la persona o personas que hayan declarado en su contra.
- ✓ Le serán facilitados todos los datos que solicite y que tengan relación con los hechos que se le atribuyan, derivados de las constancias del expediente.

En cada caso, se determinarán las medidas de orientación, de protección y de tratamiento externo e interno, que fueren necesarias para encauzar dentro de la normatividad la conducta del menor y lograr su adaptación social.

La finalidad de las medidas de orientación y de protección es obtener que el menor que ha cometido aquéllas infracciones que correspondan a ilícitos tipificados en las leyes penales, no incurra en infracciones futuras. Son medidas de orientación: amonestación, apercibimiento, terapia ocupacional, formación ética, educativa y cultural, recreación y deporte. Son medidas de protección: arraigo familiar, traslado al lugar donde se encuentre el domicilio familiar, inducción para asistir a instituciones especializadas, prohibición de asistir a determinados lugares y de conducir vehículos; y aplicación de los instrumentos, objetos y productos de la infracción, en los términos que determine la legislación penal, para los casos de comisión de delitos. ◉

[www.dgose.unam.mx](http://www.dgose.unam.mx)

del 2 al 27 de Marzo

¿estás por elegir carrera?  
Las facultades y escuelas  
de la UNAM te abren las puertas.

conferencias,  
encuentro con estudiantes,  
exposiciones, clases modelo,  
videos, talleres de orientación,  
visitas guiadas por instalaciones,  
actividades recreativas



jornada  
universitaria  
de orientación  
vocacional 2015

## Estilo de vida saludable, objetivo de la Quinta Jornada de Ciencias de la Salud

Gicela Jiménez Díaz y Carlos Zenteno Gaytán

La salud no se debe considerar sólo desde un enfoque médico, también implica una dimensión social y cultural; incluye aspectos de la estructura económica social, cultural y de las condiciones de vida de una población. La salud de los jóvenes adolescentes es un elemento estratégico para fortalecer el desarrollo de sus comunidades, lo anterior son los ejes bajo los cuales se llevó a cabo la 5ta. Jornada de Ciencias de la Salud en la Explanada principal del colegio organizada por profesores de la asignatura de Ciencias de la Salud.

Durante la actividad se destacó que los adolescentes son reproductores de una cultura y tienen una posición privilegiada en la transformación de sus estilos de vida, a partir de los cuales, se desarrollan bajo una serie de factores y conductas de riesgo, en lo individual, lo familiar y lo social.

En respuesta a los diversos factores y conductas de riesgo que se presentan en este grupo etario, el pasado 2 de marzo del presente año se realizó la *Quinta Jornada de Ciencias de la Salud*, con el objetivo de promover el desarrollo de



La realización del evento generó la participación activa de un gran número de alumnos

estilos de vida saludables a partir de su alimentación, nutrición, reproducción y sexualidad en los estudiantes del plantel.

Los profesores organizadores de la actividad fueron Ma. Gicela Jiménez Díaz y Carlos Zenteno Gaytán, quienes coordinaron y asesoraron a los alumnos de los grupos 601, 602, 603, 606, 610, 611, 612 y 613 de la asignatura de Ciencias de la Salud II.

Durante el evento, los alumnos impartieron pláticas acerca de diferentes conductas de riesgo que se pueden generar en los jóvenes adolescentes, utilizando carteles, entregando trípticos y desarrollando actividades lúdicas para reforzar su conocimiento en la prevención y promoción de su salud.

Los temas sobre alimentación y nutrición incluyeron aspectos de dieta, disponibilidad y accesibilidad de los alimentos, dieta real e ideal del adolescente, factores de riesgo y medidas de prevención en los diversos trastornos alimentarios.

Los temas sobre reproducción y sexualidad incluyeron aspectos de: anatomía y fisiología del aparato reproductor masculino y femenino, concepto de reproducción y sexualidad, factores de riesgo y medidas de prevención sobre embarazo en la adolescencia, infecciones de transmisión sexual, aborto y prostitución.

La realización del evento generó la participación activa de un gran número de alumnos, correspondientes a los diferentes semestres del ciclo escolar, donde la relación alumno-alumno favoreció la interacción y comunicación eficiente entre los jóvenes adolescentes, aspecto que privilegia el modelo educativo del colegio en el perfil de egreso de nuestros estudiantes. ◉



## Identidades afromestizas, culturas encontradas

Arely Vargas González



Los profesores Desiré Cuesta Suárez y Jorge León Colín organizaron la exposición *Identidades afromestizas*, una muestra de cultura, tradición y constitución de la comunidad afromexicana. El evento tuvo lugar en el Área de Audiovisuales el pasado 4 de marzo. Los participantes fueron grupos de segundo y sexto semestre, de las materias de Historia y Ciencias políticas, respectivamente.

La comunidad afromexicana se encuentra en comunidades de diferentes estados: en la Costa Grande de Guerrero y Oaxaca, Veracruz, Michoacán, Chiapas, Quintana Roo y el municipio de Múzquiz en Coahuila. Cada uno de los grupos montó un *stand* alusivos a temáticas diversas, uno de los más concurridos fue el destinado a los antecedentes históricos de la danza de los diablos, un ritual en el que baila el Diablo mayor y la Minga, madre de los diablos. Esta representación tiene lugar en la Costa chica de Guerrero y Oaxaca, exclusivamente el 1 y 2 de noviembre. Otro grupo de alumnos presentó los alimentos típicos de la cultura afromexicana, además de la estructura tradicional de la cocina.

Los alumnos se encargaron de recrear instrumentos musicales como el bule, accesorios de la vestimenta tradicional y las tumbas, en donde los afrodescendientes eran ataviados con flores coloridas. La organización social se representó en maquetas y carteles elaborados por los estudiantes, quienes también realizaron un recorrido por el plantel para invitar a sus compañeros a la exposición, misma que terminó cerca de las 13:00 hrs. ◉

## Sobre el sendero de Darwin: de Los Remedios al Golfo de California, pasando antes por Tlalnepantla y Down

Gabriela Govantes Morales

El pasado viernes 27 de febrero se presentó la plática *Sobre el sendero de Darwin: de Los Remedios al Golfo de California, pasando antes por Tlalnepantla y Down*, misma que se inscribe dentro del segundo ciclo de conferencias *Experiencias de Jóvenes Universitarios Exitosos*, organizado por el Seminario de Estrategias para el Aprendizaje de la Biología. La actividad tuvo lugar en el auditorio Antonio Lazcano del Siladin.

El Dr. Alejandro Crispín Ponciano, egresado de CCH Naucalpan, fue el encargado de impartir dicha conferencia, en la cual compartió sus experiencias como estudiante de biología, en donde se acercó a la paleontología, la geología y la evolución biológica. A raíz de sus investigaciones sobre la paleontología, el especialista comenzó a impartir clases en la Facultad de Ciencias y en FES Iztacala, en las carreras de Biología y Ciencias de la Tierra.

El origen de su interés por la ciencia, señaló el invitado, se debe al acercamiento

que tuvo con el estudio de esqueletos fósiles de una manada de perezosos terrestres que fueron hallados en el centro histórico de Tlalnepantla.

Esto le permitió realizar posteriormente un viaje al sitio en donde se desarrollara una de las teorías base de la Biología: *Down House*, la casa de Mr. Charles Darwin en la Villa de Downe, Inglaterra, en cuyo jardín trasero se ubica el *sandwalk*, un sendero en donde Darwin realizaba casi diariamente paseos reflexivos que lo llevaron a manifestar su propuesta.

Crispín Ponciano ha estudiado los fósiles de vieiras del Golfo de California, esto motivado por el deseo de conocimiento de las especies que podrían representar éstos fósiles. De esta manera, la investigación del especialista ha sugerido que el cambio evolutivo no sólo ocurre lentamente, tal como Darwin lo sugirió.

Con esta actividad continúa este ciclo que pretende que los jóvenes conozcan la oferta educativa, así como campos laborales y oportunidades de posgrados que ofrece la UNAM. ◉





## Quinto Coloquio de Filosofía

La Filosofía dentro de la nueva realidad social, política, científica y artística



Lugar: Siladin del CCH Naucalpan, del 23 al 27 de marzo del 2015, de 9:00 a 13:00 y de 16:00 a 20:00 hrs.

Organiza Jefatura de Sección de Historia, con la participación de las Áreas de Experimentales, Historia y Talleres.



PROGÉNERO te invita a las actividades que tiene para tí el día 9 de marzo de 11:00 a las 14:00 hrs. en la Explanada principal, en conmemoración del *Día Internacional de la Mujer*, con la participación de:

- Instituto Estatal de la Mujer
- Instituto Naucalpense de la Juventud
- Universidad Salesiana México con grupos de intervención coordinados por la Psic. Elissa Sánchez, de carácter dinámico y promoviendo:
  1. Etiquetas psicosociales en la adolescencia.
  2. Violencia en el noviazgo.
  3. Enfermedades de transmisión sexual y sus implicaciones de género.

RESPONSABLE: Mtra. Luz del Carmen Prieto

### Universidad Nacional Autónoma de México

Colegio de Ciencias y Humanidades  
Plantel Naucalpan  
Jefatura de Talleres de Lenguaje y Comunicación  
Turno vespertino  
Invitan al

#### Programa Multidisciplinario de Actualización Docente

Séptima sesión, 11 de Marzo  
"La interdisciplina. Una concepción crítica."

Dr. Rafael Guevara Fefer  
14:00 hrs. Sala de Seminarios  
Edif. "Ñ" (profesor@s)  
16:00 hrs. 16:00 hrs. Aud.  
Antonio Lazcano (alumn@s)

Octava sesión, 18 de Marzo  
"La aflicción de la docencia y el cambio de época".

Dr. Rafael Serrano Partida  
14:00 hrs. Sala de Seminarios  
Edif. "Ñ" (profesor@s)  
16:00 hrs. Aud. Antonio  
Lazcano (alumn@s)

## Atención Alumno, si tienes beca de "Oportunidades"

Debes acudir a las ventanillas de Escolares a recoger tu carnet, a partir del próximo lunes 9 de marzo.

### Alumno generación 2014

realiza tu

## selección de asignaturas de 5º y 6º semestre 17, 18 y 19 de marzo

en la página electrónica

[www.cch-naucalpan.unam.mx](http://www.cch-naucalpan.unam.mx)

### Alumno si tienes tu

## credencial

### borrosa, deteriorada o extraviada

Tramita tu reposición. Recuerda que la credencial te identifica y la necesitas para realizar cualquier trámite.

Secretaría de Administración Escolar  
marzo 2015



## La conciencia ecológica un objetivo permanente en el colegio: Semana de Operación limpieza 3R

Reyna Rodríguez Roque y Arely Vargas González

La Secretaría General del plantel, el Departamento de Enlace Comunitario, el Programa de Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas, el Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU) y el Programa Universitario de Medio Ambiente (PUMA) participaron en la Semana de la Campaña Operación Limpieza 3R, proyecto impulsado por la Comisión Local de Seguridad del colegio que se llevó a cabo del lunes 23 de febrero al 4 de marzo.

El objetivo de esta semana de actividades fue invitar y sensibilizar a la comunidad respecto a la importancia del mantenimiento y conservación de las instalaciones, mejorar la calidad del medio ambiente y promover la cultura de las 3R's: Reduce, Reutiliza y Recicla. Las actividades comenzaron con la participación de los alumnos de la profesora Ana Lydia Valdez Moedano, que prepararon para la ocasión *Videoclips verdes*, y el proyecto #UNAMos PET, en donde invitan a la comunidad universitaria a lograr un mejor ambiente recolectando las botellas de plástico del colegio, pues durante varios meses los estudiantes de esta comunidad han logrado una cultura de recolección de estos materiales en los contenedores destinados a ello y procurando separar otros tipos de PET de las botellas, como etiquetas y tapas.



También se realizaron recorridos por el Laboratorio de trituración de PET a cargo del profesor Taurino Marroquín Cristóbal, quien además realizó una demostración a los estudiantes acerca del reciclado de este producto. Entre otras actividades de esta semana se realizaron varias funciones de cine debate con las películas: *Niños del hombre*, *La princesa Mononoke*, *WALL-E* y *Baraka*, para generar reflexiones en torno al ambiente de nuestro planeta. También la semana contó con una serie de conferencias organizadas en torno al tema de la semana, los títulos fueron: *¿Qué onda con el agua?*, impartida por la profesora Nancy López Flores; *La industria del reciclaje*, a cargo de la profesora Iris Rojas Eisenring; *El reciclaje de PET y residuos*, impartida por el profesor Taurino Marroquín Cristóbal y finalmente, *Ecotecias para mitigar el impacto ambiental en zonas urbanas*, impartida por Diego Silva.

Entre los talleres se realizaron el de *Adopta una jardinera* organizado por las profesoras Nancy Benavides Martínez, Nancy Minerva López e Isabel Enríquez Barajas, quienes ubicaron algunas zonas jardinadas del plantel para mejorar su aspecto. Entre otras actividades, se impartieron el *Taller de composta* a cargo de la profesora Isabel





Enriquez, en este taller los estudiantes aprendieron cómo utilizar la materia orgánica que se desecha en casa con la finalidad de crear fertilizantes; la profesora Barajas explicó a los presentes cómo la composta mejora la calidad de los nutrientes en algunos tipos de suelo. Por su parte, la profesora Silvia Elena Arriaga Franco llevó a varios grupos de estudiantes a un recorrido por el *Invernadero de hidroponía*, durante esta sesión los alumnos pudieron ver y, en algunos casos, participar en los procesos de germinación de semillas como calabaza, pepino y chiles. También pudieron observar las plantas de fresa que ya están dando sus primeros frutos en el invernadero del colegio.

Por otra parte, alumnos del plantel impartieron también un taller titulado *Manitas en acción*, en donde dieron muestra de sus habilidades para reciclar materiales de uso común, como cartón, papel y ropa, principalmente. La semana de Operación limpieza 3R también contó con la participación del señor Gerardo Gómez, trabajador del plantel especialista en agricultura, quien se encargó de dar un recorrido titulado *La Biodiversidad del CCH Naucalpan*, durante este paseo los alumnos conocieron algunas zonas verdes de difícil acceso y aprendieron de tipos de plantas, especies, arboles de ornato y frutales con los que cuenta el plantel Naucalpan.



Para finalizar esta “semana verde”, como también fue denominada, el 4 de marzo el Programa Universitario de Medio Ambiente (PUMA) asistió al plantel para presentar diversas actividades como la exposición de la isla de la basura “Monster bag”, Taller de *Reutilización (modificación) de playeras y trapillo*, y su stand de separación de residuos. Cabe destacar que la coordinación general de esta actividad estuvo a cargo de la profesora Nancy Benavides Martínez. ◉



## Atención alumno, si vas a presentar Extraordinario “EB” 2015-2

La inscripción es en el sitio de internet:  
[www.cch-naucalpan.unam.mx](http://www.cch-naucalpan.unam.mx)

**Toma en cuenta las siguientes recomendaciones:**

**Si no tienes credencial o está borrosa:**

debes tramitarla en las ventanillas de Control escolar con una fotografía tamaño infantil reciente y comprobante de inscripción sellado. Es importante que los trámites con anticipación para poder presentar tu examen. Estudia con tiempo, acude a asesorías para aclarar tus dudas y tengas ÉXITO en tu examen.

### APLICACIÓN DE EXAMEN

Del 2 de marzo al 13 de marzo

Área	Aplica	Califica	Solicitud de revisión
Historia	2 y 3	4 y 5	6 - 13
Idiomas	4 y 5	6 y 9	10 - 20
Exp.	6 y 9	10 y 11	12 - 19
Talleres	10 y 11	12 y 13	17 - 26
Mat.	12 y 13	17 y 18	19 - 27

### ALUMNO de 6to. Semestre

Es muy importante que verifiques tu inscripción en SIAE

[www.dgae-siae.unam.mx](http://www.dgae-siae.unam.mx)

Cualquier diferencia repórtala en ventanilla de Escolares, si hubiese alguna anomalía y no es reportada, tendrás problemas al momento de asentar calificaciones y tu Pase a facultad.

Secretaría de Administración Escolar  
marzo 2015

## Pláticas de orientación para la elección de materias

Arely Vargas González

El Departamento de Psicopedagogía programó las pláticas para la elección de materias dirigidas a alumnos de cuarto semestre, las sesiones

se llevaron a cabo los días 23, 24 y 25 de febrero en los auditorios del Siladin y la Sala de conferencias, en diferentes horarios del turno vespertino. Este proceso de elección permite que los alumnos adquieran conocimientos básicos para un óptimo desempeño en su futuro profesional, lo que puede repercutir favorable o desfavorablemente.

En esta ocasión los organizadores invitaron a profesores de diferentes materias a participar en las charlas, esto con la finalidad de orientar a los asistentes acerca de los contenidos de

las cuatro áreas: matemáticas, ciencias experimentales, ciencias sociales y artes y humanidades.

Asistieron a las sesiones 36 grupos quienes recibieron las siguientes recomendaciones: elegir materias del área que les faciliten; revisar la Guía de carreras; elegir asignaturas de las carreras que ya tienen definidas o de lo contrario, elegir una materia por curiosidad, así podrían ampliar su cultura y encontrar un tema que despierte su interés por alguna carrera. ◉



## Alumnos del plantel realizan visita guiada al Instituto de Investigaciones Históricas

Reyna Rodríguez Roque

Los profesores Fernando Uriel de la Cruz Morales y Alejandro Núñez Quiroz, de la Academia de Historia organizaron una visita guiada al Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, el pasado jueves 26 de febrero, con la finalidad de fomentar el conocimiento entre los estudiantes acerca de la investigación científica y la promoción de actividades culturales.

Los profesores invitaron a sus estudiantes para que conozcan los recursos que la universidad ofrece a la comunidad en beneficio de su formación como alumnos, ciudadanos y seres humanos, comentaron a propósito del objetivo de esta visita. Durante el recorrido el Dr. Martín Ríos Saloma, secretario académico del Instituto de Investigaciones Históricas explicó a los estudiantes las actividades que realiza este recinto educativo así como las distintas dependencias que lo conforman. Asistieron a la visita los grupos 661 de la materia de Teoría de la Historia y el 427 de la asignatura de Historia de México. ◉

La Dirección General de Servicios Médicos y la Dirección General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades programaron la **Feria de la Salud**, que se llevará a cabo en el plantel Naucalpan el 10 de marzo de 12:00 a 16:00 hrs. Contará con los servicios de la Secretaría de Salud del Distrito Federal (SSDF), la Secretaría de Movilidad del Distrito Federal (SM DF) y la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF).

## En las Matemáticas también hay música



Ritmo, imaginación y precisión para comprender, crear y cambiar tu mundo.

Con matemáticas entiendes

**+** de lo que imaginas



## Talleres Progénero, espacios de formación y participación

Arely Vargas González



Progénero invitó a la comunidad estudiantil del plantel a incorporarse a los talleres que se están llevando a cabo los días, lunes, miércoles, jueves y viernes de 13:00 a 14:00 hrs. Cada uno de éstos aborda temáticas diversas en torno a la violencia de género, discriminación, sexualidad, relaciones interpersonales y salud.

Hablemos de sexualidad, curso impartido por la Psic. Regina García Granados, del instituto Naucalpense de la Juventud, tiene

como objetivo exponer temas como el machismo, feminismo y violencia de género; uno de sus objetivos es ayudar a los jóvenes a informarse en áreas de la educación sexual, discriminación y Derechos Humanos, con la finalidad de fomentar una sana convivencia y sólida formación. Este taller se imparte los días jueves en la Sala de conferencias del plantel.

Las actividades de estas sesiones generalmente se dividen en dos: primero, una presentación con información teórica del tema y después, la realización de alguna actividad lúdica para que los jóvenes participen. Sin embargo, la intención es crear un ambiente de confianza en el que los asistentes se expresen libremente, ya que esta es una mecánica enriquecedora en donde ellos comparten propuestas para aplicarlas al término de los talleres.

Otro de los talleres es Conociéndome, se presenta los días miércoles en el edificio C, a cargo de la Psic. Elisa Sánchez Galicia. Este curso no sólo es de carácter informativo, sino que también busca que los jóvenes practiquen y experimenten lo visto en cada sesión; su contenido se enfoca en la fisiología del cuerpo, estimulación sexual, relaciones interpersonales y sexuales. En entrevista, Sánchez Galicia subrayó que “es importante construir una conciencia de lo que implica conocer el cuerpo de sí mismo y el de las parejas” finalizó. El carácter integral de estas sesiones se propone formar jóvenes capaces de entablar relaciones saludables, tanto en el ámbito sexual como en el social.

Luz del Carmen Prieto, responsable de Progénero, indicó en una entrevista que la importancia de estos talleres es el cambio de actitud que presentan los asistentes. “Una de las consecuencias es el seguimiento que se da a quienes participan en estos talleres de esta forma podemos hacer un balance. Así tenemos una visión integral de cómo son aprovechados los talleres” señaló. Además, gracias a la participación del alumnado, se pueden crear nuevos contenidos para los próximos talleres. ◉

## 8 de marzo Día Internacional de la Mujer

Luz del Carmen Prieto

Es importante recordar que el origen del 8 de marzo es de lucha, la que efectuaron las mujeres trabajadoras, las norteamericanas que buscaban obtener el derecho al voto, en varios países de Europa por la liberación de las mujeres. Pero sin duda la más significativa fue la que llevaron a cabo las trabajadoras rusas en febrero de 1917 (en el calendario Juliano, el 8 de marzo) para nosotros, sus demandas eran: pan para nuestros hijos y traigan a nuestros maridos de vuelta de las trincheras. Esta movilización, de hecho, inicia la *Revolución Rusa*.

Éste es el origen de esta conmemoración. Tiempo después los distintos gobiernos del mundo quisieron cambiar el sentido convirtiendo este día en uno de carácter comercial

y los discursos de los gobernantes se llenaron de demagogia e hipocresía. Por eso este día es de reflexión sobre la situación que vivimos las mujeres en los lugares donde estudiamos o trabajamos y por lo tanto no es de fiesta. ◉





## Quinta Semana “La Meteorología, la Luz y el Agua”

Del 18 al 23 de marzo de 2015

Isabel Enríquez Barajas

En el marco de la celebración del **Día Mundial del Agua**, el **Año Internacional de la Luz** y el **Día Mundial de la Meteorología** el Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU) invita a todos los docentes y estudiantes del Plantel Naucalpan a participar en la **Quinta Semana de la Meteorología, la Luz y el Agua**, del 18 al 23 de marzo, con las siguientes actividades:

- **Ciclo de Cine y Conferencias.** Proyecciones especiales sobre diversos documentales relacionados con el agua y la meteorología. **Fecha:** del 19 al 20 de marzo. **Lugar:** Auditorio de Siladin, planta baja. Horario por confirmar:
- **Exposición Fotográfica: *La Luz y La Meteorología* del 18 al 23 de marzo.** Se exhibirán las fotografías participantes del Cuarto concurso de fotografía e PEMBU-CCA en el vestíbulo de Siladin, planta baja.
- **Acua-rally.** La finalidad de esta actividad lúdica es que los estudiantes se divirtieran y reafirmen sus conocimientos generales sobre los temas del agua, la meteorología y la luz, ayudándonos a difundir y a concientizar a la población acerca del cuidado del agua, ahorro de energía y prevención de fenómenos meteorológicos. **Forma tu equipo de 4 ó 5 integrantes**, inscríbete y participa de manera dinámica y divertida. **Fecha límite de inscripción de equipos: 13 de marzo en cubículo de PEMBU.**
- **Talleres ambientales.** El 19 de marzo de 12:00 a 15:00 hrs., tendremos una serie de talleres ambientales en Siladin donde podrán participar los estudiantes haciendo una actividad de reutilización o sensibilización sobre el cuidado del ambiente. **Talleres:** composta, papel reciclado, reutilización con papel y PET y ecosistemas de México.
  - **Encuentro de Estaciones Meteorológicas.** Se presentarán los mejores proyectos de cada estación de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades y los nueve de la Escuela Nacional Preparatoria. Además se llevará a cabo la premiación del **Tercer Concurso** de Fotografía Científica PEMBU. **Fecha:** 23 de marzo. **Lugar:** Centro de Ciencias de la Atmósfera. **Horario:** de 9:00 a 15:00 hrs.

**Informes e inscripciones en:**

**pembu.enriquez@yahoo.com.mx** o directamente con la Profra. Isabel Enríquez en el cubículo de PEMBU, planta baja del Siladin. **Horario de atención:** de martes a viernes de 13:00 a 18:00 hrs. ◉



## Libros de nueva adquisición

Xóchitl Yetlanezi Granados Martínez

Folgarait, Patricia y Alejandro Farji-Brener. *Un mundo de hormigas*. México, D.F. : Buenos Aires: Siglo Veintiuno, 2013.



Este libro muestra la pasión de vida de dos biólogos, ella de Argentina y él de Venezuela, que han estudiado hasta el doctorado sobre estos pequeños animalitos: Las hormigas. Nos instruyen de manera novelada cómo es su organización, la construcción de sus nidos, su distribución geográfica, desde cuando habitan en nuestro planeta y cuál es el valor tanto ecológico, desde el punto de vista de potencial de la salud como generadoras de antibióticos, en la ganadería y del control biológico de plagas. Un dato curioso, en ellas se muestra el poder de las hembras al girar todo en torno a una reina... ¿y dónde está el rey hormiga? Vale la pena su lectura sin lugar a dudas.

Clasificación: **QL568.F7 F65 2013**

*Antología: poetas parricidas (Generación entre siglos)*. México, D.F.: Cuadrivio, 2014.



Esta antología reúne la escritura de 30 jóvenes que fueron seleccionados entre casi 200 escritores de 28 estados, que atendieron a la convocatoria de Cuadrivio. La compilación reúne a escritores que se sienten solos, romper la soledad es una cualidad, escriben a la soledad, la comparten, la describen, la hacen común a través del lenguaje, la gramática, la sintaxis, las metáforas.

Clasificación: **PQ7251 P65**

Zapata, Miguel Ángel. *La ventana y los once poemas*. México, D. F.: Cuadrivio, 2014.



*La ventana y once poemas* de Miguel Ángel Zapata, es una selección de poemas, que incluye desde estampas oníricas hasta refulgentes imágenes cotidianas, escenas familiares o elucubraciones sobre el arte poético que conduce a un estado de serenidad y de comunión, transmite tranquilidad y plenitud, esto se debe al trabajo interno del autor, así como a un profundo trabajo donde pulió la expresión más diáfana y precisa. El autor es poeta y ensayista peruano, también es profesor de literaturas hispánicas en la Universidad de Hofstra, Nueva York, además es Premio Latino de Literatura 2011.

Clasificación: **PQ8498.36A63 V45**

### •Dato curioso

Sabías que desde la fundación de la Santa Inquisición (1478) se realizó un índice de libros prohibidos, incluyendo libros que podían inducir a la herejía a los creyentes, así como los libros hebreos, libros de astrología y magia. En 1490 hubo una gran quema de libros de la Universidad de Salamanca que contenían libros de astrología.



**Lealtad**  
Ser fiel a tus ideales  
y promesas

**Valor**  
**UNAM**

### 2º Croquetón

Puedes donar: Croquetas, latas de alimento, cobijas, artículos de limpieza, collares y cadenas.

12 de Marzo, Explanada cultural.

Todo lo recaudado será donado en beneficio del refugio **Omeyocan A. C.** y a nuestro perro del plantel: **Mario Lenguas**.

Invitan: Secretaría General, Enlace Comunitario, Profra. Nancy Benavides Martínez y Profra. Elizabeth Hernández López.

## Problema matemático

Sea 1, 4, 9, 16... la sucesión de los cuadrados de los enteros positivos. El número  $10^8$  es un término de esta sucesión. ¿Cuál es el término que le sigue en la sucesión?

- a)  $(10^4 + 1)^2$
- b)  $(10^8 + 1)^2$
- c)  $(10^5)^2$
- d)  $(10^8)^2$
- e)  $(10^4)^2 + 1$

c) Los números  $c$  y  $d$  divididos en tres partes iguales el segmento de  $b$  a  $e$ , el cual mide  $10 - 5.5 = 4.5$ , así que la distancia de  $a$  a  $b$  es  $\frac{1}{3} \cdot (4.5) = 1.5$ , y entonces  $a = 5.5 - 1.5 = 4$ .

Solución al problema anterior



**9<sup>a</sup> JORNADA ESTUDIANTIL DE CIENCIAS**  
14, 15, 16 y 17 de abril de 2015

9<sup>a</sup> Jornada Estudiantil de Ciencias



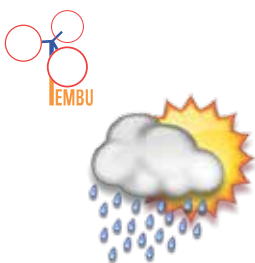
**16<sup>vo</sup> Concurso de Cartel México, un País con megadiversidad biológica**

La recepción de los carteles será en el edificio "A": Área de Ciencias Experimentales, el 8 y 9 de abril de 2015, de 10:00 a 13:00 y de 15:00 a 18:00 hrs.




**3<sup>er</sup> ENCUENTRO INTERACTIVO CON EL PIA**  
Del Martes 17 al viernes 20 de marzo, 2015

### Marzo 9-13



DÍA	PRONÓSTICO	VIENTO	HUMEDAD	PROB. DE PRECIP.	ÍNDICE U.V.
Lunes 9	Sol/nublado/llovizna - Máx.: 26° Mín.: 10°	13 km/h NE	40%	20%	11 (Extremo)
Martes 10	Sol/nublado/llovizna - Máx.: 26° Mín.: 10°	13 km/h SO	40%	20%	11 (Extremo)
Miércoles 11	Soleado/nublado - Máx.: 26° Mín.: 10°	10 km/h S	35%	10%	11 (Extremo)
Jueves 12	Soleado/nublado - Máx.: 26° Mín.: 10°	8 km/h S	35%	10%	11 (Extremo)
Viernes 13	Soleado/nublado - Máx.: 26° Mín.: 10°	8 km/h S	35%	10%	11 (Extremo)

Mtra. Isabel Enríquez B. Estación Meteorológica de CCH, Naucalpan – PEMBU Fuente: [www.aspasia.igeofcu.unam.mx](http://www.aspasia.igeofcu.unam.mx) [www.smn.cna.gob.mx](http://www.smn.cna.gob.mx)

### » El Antiguo palacio de la Inquisición

Isaac Hernández

República de Venezuela y República de Brasil son dos caras de una misma moneda una luminosa y la otra sombría, esta última pertenece a una época ya olvidada por algunos.

En 1524 el edificio ahí ubicado funcionó con motivos inquisitoriales, si bien no fue hasta 1571 que se oficializa el Tribunal de la Santa Inquisición, el motivo por el que se construye e instituye como por un suceso en el que se ve involucrado Martín Cortés (hijo de Hernán



Cortés), quien encabeza una conspiración para que la Nueva España se independizara del país ibérico.

Después de servir como cárcel y lugar donde se castigaba a cualquiera que la iglesia católica consideraba culpable de algún crimen la Inquisición se disuelve en 1821, después de excomulgar y condenar a muerte a Miguel Hidalgo.

El inmueble es adquirido por la Escuela de Medicina en 1854 y eventualmente evolucionó a la Escuela de Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional, actualmente UNAM.

El Antiguo palacio de la inquisición es uno de nuestros recintos universitarios con mucha historia y belleza arquitectónica; al que vale la pena hacer una visita. ◉

*Saturno* (1636), obra del artista Peter Paul Rubens, pintada a petición del Rey Felipe IV, fue una de las obras que decoró la Torre Parada; en la pintura el titán Saturno, se come a sus hijos, puesto que sabía que uno de ellos lo derrotaría, siendo Zeus el único en escapar a este fatal destino.

Esta pintura se encuentra expuesta en el Museo del Prado. Próximamente podrás disfrutar de obras de este maestro del periodo Barroco, Rubens, en la exposición temporal *Arte en tu espacio*.



### Una mirada a la mente del asesino

Isaac Hernández

Dentro del ciclo de conferencias *Experiencia de profesionistas egresados de CCH* que se realiza de manera regular en el Siladín, el 27 de febrero, el joven Carlos Alberto Carrasco Flores (ex *cecehachero* y egresado de FES Iztacala) ofreció una revisión desde la psicología criminalística de los casos de Albert Fish y Andréi Chikatilo, famosos asesinos en serie. ◉





## 7º Concurso de Teatro Estudiantil del CCH Naucalpan2015

Universidad Nacional Autónoma de México  
Colegio de Ciencias y Humanidades  
Plantel Naucalpan

Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación

Organizan: Keshava Quintanar Cano,  
Olivia Barrera Gutiérrez y Octavio Barrera Hoyos

HORARIO	MARTES 17 MARZO	MIÉRCOLES 18 MARZO	JUEVES 19 MARZO	VIERNES 20 MARZO
08:00 hrs.	"Macbeth" Adela Campuzano	"Los árboles mueren de pie" María Elena Núñez Guzmán	"Pensión vudú" Octavio Barrera Hoyos	"Circonstancias" Samantha Michel Ruiz León
10:00 hrs.	"La lección" Adela Campuzano	"La ferecilla domada" María Elena Núñez Guzmán	"Sueño de una noche de verano" Adela Campuzano	"Esa es mi favorita" Jesús Martín
12:00 hrs.	"Tartufo" Nancy Mora Canchola	"Los cacos" Enrique Azúa Alatorre	"Bodas de sangre" Adela Campuzano	"Dos obras" Netzahualcóyotl Soría Fuentes
14:00 hrs.	"Divorciadas viudas y vegetarianas" Liliana Pérez	"Heaven & Hell" Olivia Barrera Gutiérrez	"La señora en su balcón" Enrique Azúa Alatorre	"Pacamambo" Nancy Mora Canchola
16:00 hrs.	"Calle melancolía" Guillermo González Hernández	"De la calle" Octavio Barrera Hoyos	"El rumor de los días que vendrán" Guillermo González Hernández	"Camino a Ruina Santa" Emmanuel Torres
18:00 hrs.	"Fuenteovejuna" Netzahualcóyotl Soría Fuentes	"La pinya y la manzana" Miguel Angel Galván Panzi	"Descontrol hospitalario" Adela Campuzano	"Cuarenta y tres" Colectivo Estudiantil



# ¡Te esperamos en la Sala de Teatro del Plantel!

La premiación se llevará a cabo el Lunes 23 de marzo a las 14:00 hrs en la Sala de Teatro del Plantel.

