



Jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales Naucalpan te invitan a la conferencia "La Literatura en la Nueva España" con el Dr. José Arnulfo Herrera del Instituto de Investigaciones Estéticas, Sala de Teatro 11:00 hrs. 17 de septiembre

La Jornada de Balance Académico será en los días: 18 y 19 de septiembre. Los horarios son para el turno matutino, de 12:00 a 14:00 hrs. y para el vespertino de 14:00 a 16:00 hrs. Profesor tutor, no te olvides de subir tus calificaciones parciales al PSI.



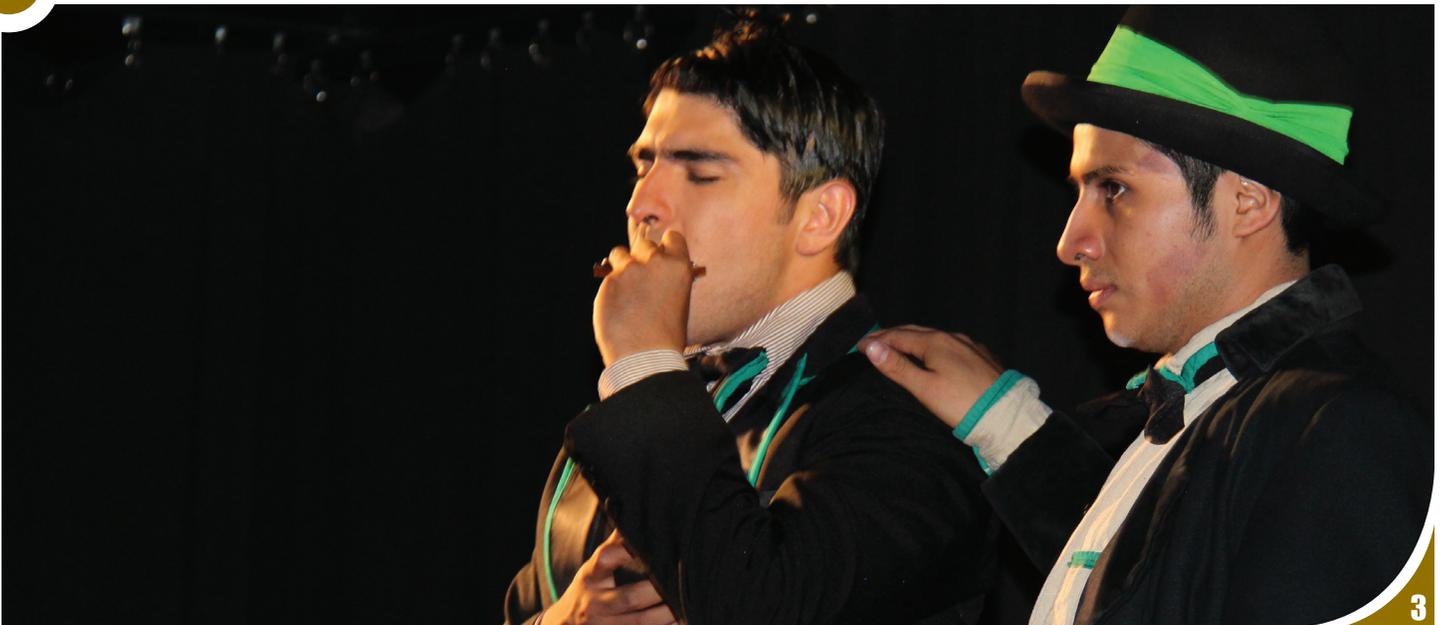
PulsO



Órgano informativo del CCH Naucalpan N° 7

17 Septiembre 2012

Semana del Humor en el CCH Naucalpan



Compañía de teatro Clown.



EDITORIAL



DIRECTORIO

UNAM

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

M. en C. Miguel Robles Bárcena
Secretario de Servicios a la Comunidad

CCH

Lic. Lucía Laura Muñoz Corona
Directora General

CCH NAUCALPAN

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director

Mtro. Keshava Quintanar Cano
Secretario General

Mtra. Ana María Córdova Islas
Secretaria Académica

Raúl Rafael Rodríguez Toledo
Secretario Administrativo

Mtra. Olivia Barrera Gutiérrez
Secretaria Docente

Mtro. Ciro Plata Monroy
Secretario de Servicios Estudiantiles

Biol. Guadalupe Mendiola Ruiz
Secretaria Técnica del SILADIN

Ing. Víctor Manuel Fabian Farías
Secretario de Cómputo y Apoyo al
Aprendizaje

C.P. Ma. Guadalupe Sánchez Chávez
Secretaria de Administración Escolar

Lic. Reyna Rodríguez Roque
Jefa del Depto. de Información

Lic. Adela Campuzano González
Asistente editorial

D. G. Isaac Hernández Hernández
Diseño Gráfico

Mtro. Edgar Roberto Mena López
Corrección de Estilo

www.issuu.com/pulso_cch_naucalpan

pulsocchnaucalpan@gmail.com

facebook/pulso_cch_naucalpan

Después de celebrar nuestras tradicionales Fiestas Patrias, no sobra recordar que son símbolos nacionales que un país adopta con la finalidad de representar en primer lugar, su historia, en segundo valores, riqueza cultural que nos identifican como nación. Generalmente en estas fechas nos olvidamos de diferencias ideológicas, económicas, políticas y todos nos reunimos a celebrar a una nación que a lo largo de su historia ha creado símbolos patrios reflejados en nuestra bandera, himno, comida, colores, música, entre otras.

Estos símbolos representan la unidad de un país y permanencia en el tiempo, sólo así sabemos lo que es nuestro, lo que nos representa. Tal fue el caso de las actividades culturales que acontecieron en el Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan, ejemplo de ello fue La Muestra Gastronómica, los murales, historietas y carteles que se presentaron profesores de Historia y alumnos, en fechas previas de la celebración de nuestras Fiestas Patrias, no faltó la música y la danza con su Fiesta Mexicana en la Explanada del colegio.

Aunque nuestra escuela respeta las costumbres e ideología de sus integrantes, estamos seguros que celebrar a nuestros héroes nacionales y los principios de libertad y responsabilidad que nos han heredado trastoca todas las conciencias, por lo menos en el ideario nacional. Esperamos que hayan disfrutado de celebrar con mucho orgullo al país en el que nos tocó vivir aunque sea una vez al año: México.



Alumnos de la Profra. Piedad Solís en la muestra de gastronomía en Torno a la Independencia de México.



La obra "Pájaro", presentada por la compañía de teatro Clown.

Con Alma de:

Pájaro

Adela Campuzano González



En el marco de las diversas actividades que promueve el Departamento de Difusión Cultural del CCH Naucalpan, se presentó el martes 11 de septiembre, la obra de teatro: Pájaro, obra multipremiada en New York y puesta en escena, cuya estructura dramática está hecha por el público y basada en el arte clown que trabaja con la triangulación técnica.

La obra es dirigida por Lucía Pardo Ríos y Karla Armendáriz, por los actores y dramaturgos: Fernando Reyes y Cristian David, quienes en su conjunto pertenecen a la compañía Gallinero Culekoo, integrado por 14 personas, egresadas de la Escuela Nacional de Arte Teatral, ubicada en el Centro Nacional de las Artes. Las directoras y los dramaturgos, se inspiraron en los bocetos del pintor italiano Leonardo Da Vinci, concretamente en el de la máquina llamada Uccello, que significa pájaro, pero esta máquina para que pueda volar necesita del Alma.

La historia narra el tema de dos jóvenes que quieren volar, porque en este mundo

no encuentran nada, buscan otros caminos a donde ir y el único lugar por explorar es el cielo. Ellos desean inventar algo y se inspiran en el vuelo de una mosca, logran volar y salir del lugar en el que están.

En 45 minutos el público alcanza la comprensión y ovaciona una historia que es contada sin diálogos, con lenguaje corporal y acciones dramáticas. Además de incorporar un mínimo de escenografía, atractivos vestuarios, música incidental y sonidos recurrentes del trino de pájaros, al igual que de armónica y vihuela.

Al término de la obra, los dos hombres logran su cometido. Vuelan a su manera, que no es un vuelo universal y sin lograr alcanzar el alma de pájaro, si no por vías mecánicas, adquieren libertad y simbólicamente consiguen surcar el cielo.

COOL-TURA

Estación de Radioastronomía en el CCH plantel Naucalpan

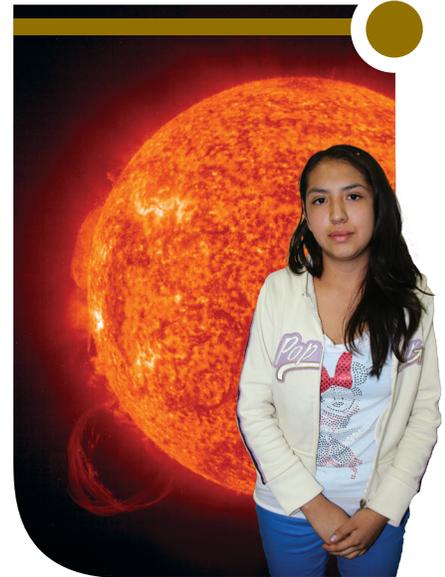
Reyna Rodríguez Roque

En fechas recientes se inauguró la Estación de Radioastronomía en el CCH Naucalpan. Dicho espacio tiene entre sus objetivos motivar a los alumnos para que estudien Ciencias, a través de un proyecto en el cual se obtienen datos directamente de un fenómeno físico y que tiene impacto, no sólo en la naturaleza, sino también en diferentes actividades humanas relacionadas con las radiotelecomunicaciones y el transporte de energía.

en el proyecto, como de los profesores e investigadores que se inviten para tal fin.

C a b e destacar que esto es un trabajo previo apoyado y difundido por el Ingeniero César Reyes Hernández, profesor de las materias de Física I y II, quién en entrevista resaltó la importancia de La Estación de Radioastronomía en el Plantel, además, comentó que en fechas pasadas profesores se prepararon a través de cursos con la finalidad de optimizar las actividades en la estación. En el mismo sentido, las alumnas: Karen Yael Barrera Aceves y Stephanie Giovana Fonseca Barrera, participaron en un curso en el Centro de Radioastronomía y Astrofísica en Morelia y entre los conocimientos que ellas compartirán con los estudiantes interesados en el tema, esta todo lo relacionado con el Sistema Solar y los Hoyos negros.

Finalmente, es necesario mencionar que La Estación de Radioastronomía se encuentra dentro del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales e invita a todos los alumnos interesados en participar en este proyecto en el Anexo exterior del Laboratorio 11 de las 13:00 a las 15:30 horas de lunes a jueves con los profesores César Reyes Hernández, Esther Barrera Padilla y Jesús Ferreyra Colín.



Karen Yael Barrera Aceves



El Dr. Bejamín Barajas en la presentación del Ing. César Reyes del proyecto de Radioastronomía.

Los alumnos interesados realizarán diversas actividades, entre ellas:

- Construcción e instalación de la antena dipolo.
- Ajuste y construcción del receptor.
- Interpretación de las gráficas obtenidas en el programa Radio Sky Pipe.
- Compartir, vía internet, los datos recopilados con los demás integrantes de la Red.
- Divulgar las actividades y resultados de la Estación de Radioastronomía del plantel en diferentes congresos, coloquios y demás foros relacionados con la Radioastronomía y Física, tanto de alumnos como de profesores.

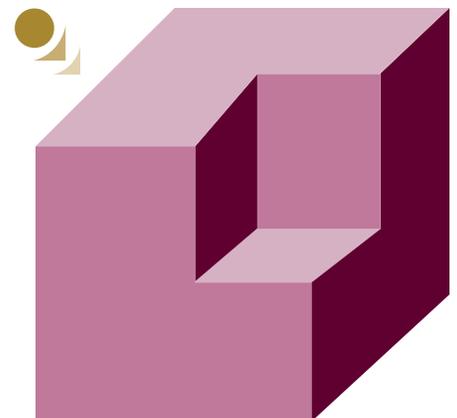
El trabajo no sólo se centrará en realizar las observaciones de las variaciones del comportamiento del Sol, también irá acompañado de artículos relacionados con la radioastronomía que aparezcan de forma regular en el órgano informativo del plantel *Pulso*, además de pláticas y conferencias, tanto de los alumnos participantes

Club de Matemáticas

Problema.

(Olim 16/02) Haciendo cortes paralelos a las caras de un cubo de madera se obtiene una pieza como la que se muestra. Si el volumen original del cubo era de 8 m^3 , ¿cuál es la superficie de la pieza?

- (a) 18 m^2 (b) 24 m^2 (c) 26 m^2 (d) 28 m^2
(e) imposible de determinar.



11

de Septiembre la Historia Olvidada



Desiree Cuestas Flores

El pasado lunes 10 de septiembre se llevó a cabo la conferencia “11 de septiembre: Avándaro, Salvador Allende y Torres gemelas.” El evento buscó establecer las similitudes entre estos tres acontecimientos ocurridos un 11 de septiembre en tres países de América y en diferentes momentos históricos. El concierto de Avándaro se realizó en el México de 1971, por otro lado el presidente socialista Salvador Allende fue víctima de un golpe de Estado en 1973,

y finalmente en EEUU se dio el ataque a las Torres gemelas en 2001. El común denominador no es sólo que estos sucesos se hayan dado un 11 de septiembre, sino que la derecha de cada uno de estos países reaccionó de forma similar. En México se satanizó al Rock and Roll nacional; en Chile se persiguió todo lo relacionado con la izquierda y el socialismo; y en Estados Unidos se asedió a todo lo que tuviera origen árabe.

Lo acontecido en el golpe de estado contra Allende fue abordado por el Mtro. Eduardo Sánchez Villeda, quien resaltó que la caída de Salvador Allende fue producto de la alianza de los militares comandados por Augusto Pinochet, los intereses económico-políticos de los Estados Unidos y la ultraderecha chilena, todo ello para impedir el desarrollo del gobierno socialista de Allende, quien había llegado al poder a través de elecciones democráticas. Posteriormente el Lic. Mario Rojas habló acerca del Concierto de Rock y Ruedas llevado a cabo en Avándaro en el estado de México, sostuvo que tal acontecimiento fue una congregación de jóvenes que se dieron cita de manera espontánea con la finalidad bailar y cantar en torno de la paz y el amor, fue un evento masivo en el que se reunieron alrededor de 200 mil jóvenes asunto que después

de las masacres del 2 de octubre de 1968 y del 10 de junio de 1971 asustó al gobierno represor de Luis Echeverría y a las corrientes de ultraderecha mexicanas de ahí que los diarios más conservadores sobredimensionaran el consumo de drogas y el sexo “desenfrenado” para denigrar el evento.

Finalmente la Mtra. Olga Ortiz señaló que el ataque a las Torres Gemelas fue el resultado de la agresión al mundo árabe a través de la Guerra del Golfo Pérsico y la persecución de Osama Bin Laden, ex aliado de los EEUU, y fundador de Al Qaeda. También apuntó cómo el gobierno estadounidense inició la persecución de todo aquello que se pareciera a lo árabe para estigmatizarlo de terrorista, y no sólo eso si no que generó una ola de pánico a escala mundial cuyo fin fue incrementar “la seguridad” y restringir libertades civiles. El presidente de los EEUU, en el 2001 era George Bush hijo, ícono de la ultraderecha norteamericana.

La organización del evento estuvo a cargo de la Lic. Desiree Cuestas Flores, el Dr. Jorge León, el Lic. Miguel A. López y el Mtro. Samuel González.

Como corolario se llevó a cabo la presentación del video “Las glorias de Avándaro” presentado por Jorge Alberto Sánchez Mendoza, tallerista del plantel y por el estudiante Rodrigo Sánchez Flores, alumno del grupo 566 quién, además realizó la edición del video. El evento se complementó con la exposición de carteles, fotografías y periódicos murales elaborados por los alumnos de los profesores participantes.



DIFUSIÓN CULTURAL

Campaña de donación

¿Tienes en casa algún instrumento musical que ya no utilices? El Departamento de Difusión Cultural te invita a donarlo con el fin de enriquecer la cultura musical de nuestros estudiantes.

AVISO IMPORTANTE

Alumnos de la Opción Técnica:

Mantenimiento de Sistemas de Microcómputo

Su salón de clases es el siguiente:

Grupo Matutino: 10:00 – 12:00 en el edificio F

Grupo Vespertino: 14:00 – 16:00 en el salón 12 edificio C.

¿Deseas ampliar tu conocimiento sobre las materias que llevas? ¿Tienes problemas de aprendizaje en alguna de ellas? ¿Estás en riesgo de reprobado y quedarte un año más? ¿Después de varios años deseas recuperar tus estudios y no sabes por dónde empezar? O ¿Necesitas reafirmar aprendizajes para optimizar tu paso por la Facultad? Entonces a ti te estamos buscando y como más vale llegar a tiempo que ser invitado, te esperamos en la Feria de Asesoría el próximo **viernes 21 de septiembre** en la Explanada Cultural del CCH Naucalpan donde te diremos cómo puedes resolver estas necesidades, conocer a los asesores, sus horarios y la forma en cómo imparten la asesoría. En la feria podrás participar en actividades lúdicas de las diversas áreas de conocimiento, deleitarte escuchando música y tomarte la foto del recuerdo con un invitado sorpresa.

¡Te esperamos, no faltes!



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORÍA

Feria de la Asesoría

HISTORIA UNIVERSAL	LATÍN
QUÍMICA	CIBERNÉTICA Y COMPUTACIÓN
MATEMÁTICAS	TLRIID I A IV
HISTORIA DE MÉXICO	CIENCIAS DE LA SALUD
INGLÉS	TALLER DE CÓMPUTO
CÁLCULO	ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD
TALLER DE COMUNICACIÓN	LECTURA Y ANÁLISIS DE TEXTOS LITERARIOS
BIOLOGÍA	TEORÍA DE LA HISTORIA
	FILOSOFÍA

¿Qué es el Desarrollo de Software?



Diego González Sánchez

El desarrollo de software involucra varios temas de interés, entre los cuales sobresalen el análisis y el diseño de sistemas, además de la programación.

El desarrollo de software tiene una relación con el análisis de sistemas, ya que puede involucrar: procesos industriales, administración, toma de decisiones, procesos, protección al medio ambiente, entre otras.

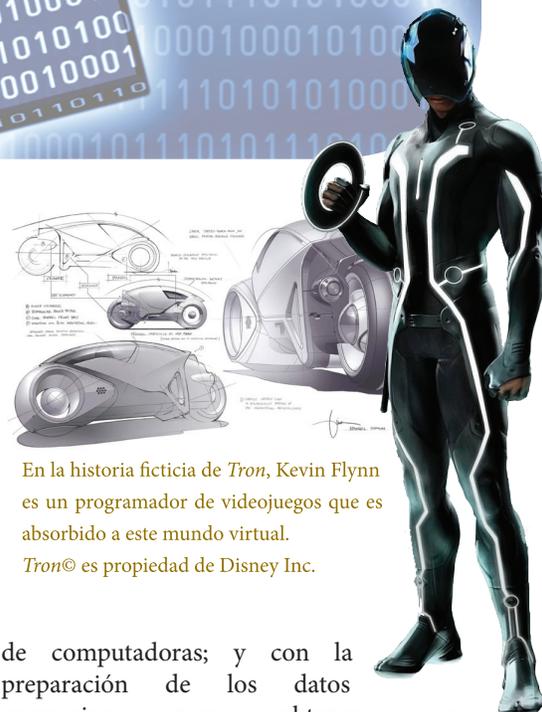
Dentro de un sistema informático se pueden observar ciertos principios:

- La información de un problema.
- Las funciones que debe realizar el software.
- El comportamiento del software a partir de acontecimientos externos.
- La forma en que representan la información, funciones y demás.

El diseño de un sistema es el segundo paso y el más creativo en la realización de un proyecto, comprende la determinación de los requerimientos del nuevo sistema, esto incluye trabajar con las personas y resolver diversos tipos de problemas. En esta fase son necesarias la imaginación y la creatividad, de otra manera algunas de las debilidades básicas y de los problemas relacionados del sistema existente serían duplicados inconscientemente.

La programación es la acción y el efecto de programar, podemos generar una idea y ordenar las acciones que se llevan a cabo para lograr el proyecto, e incluso la preparación de máquinas para que cumplan con una tarea en determinado momento.

El desarrollo de software está relacionado con la elaboración de programas para la resolución de problemas con la ayuda



En la historia ficticia de *Tron*, Kevin Flynn es un programador de videojuegos que es absorbido a este mundo virtual. *Tron*® es propiedad de Disney Inc.

de computadoras; y con la preparación de los datos necesarios para obtener una solución de un problema a través de una calculadora electrónica.

El programador o desarrollador de software se encarga de escribir, probar, corregir y mantener el código fuente. La programación o realización de estos programas se realiza mediante el uso de algoritmos, que son instrucciones a seguir para resolver un problema. Una vez que el programa informático ya se encuentra escrito, es necesario compilar el código para que pueda ser ejecutado por la computadora.

En la actualidad, la programación se encuentra muy asociada a la informática. Y es donde toma fuerza el concepto general, ya que es el proceso por el cual un programador escribe, en un lenguaje de programación, el código fuente de un software. Este código le indicará al programa informático lo que debe hacer y cómo realizarlo.



LABORATORIO DE CÓMPUTO DE MATEMÁTICAS

A todos los profesores del Área de Matemáticas:
Se les invita a que hagan uso del Laboratorio de Cómputo de Matemáticas que se encuentra en el edificio H, asistiendo con sus grupos. El laboratorio cuenta con 21 computadoras y tienen los siguientes programas: Derive, Geometra, Geogebra, Turbo Pascal, Circuitmaker, VLC Media Player y Open Office. El horario de atención es de lunes a viernes de 9:00 a 17:00 hrs. Los interesados favor de pasar al laboratorio a registrarse.

Atentamente
Profesor: Antonio
R o z a n o
Crísóstomo



AUDIOVISUAL



El departamento de audiovisual emite el siguiente:

Aviso

Los siguientes alumnos, que fueron premiados en los concursos de video, software y podcast educativo, pueden pasar a recoger su diploma de reconocimiento al departamento de audiovisual, en horas de oficina.



Video:

Primer lugar
Álvarez Nateras Kevin Ramsés
Carmona Santillán Alberto
Jiménez Bautista Gabriela
Martínez Rivera Jéssica

Tercer lugar
Anaya Barrón Karen
Gasca Muñoz Claudia Zuilia
Sánchez Yáñez Miguel
Vázquez Téllez Milán

Software:

Asesores
López Fernández Edgar Olaf
Martínez Campech Alma Delia
Zacaula Bonilla Josué Alan

Podcast:

Tercer lugar
Rendón Contreras Lucero
Rodríguez Guerrero Karina
Sánchez Luján Alejandro
Silva Ávila José Carlos

ATENTAMENTE

Justino Serafín Benítez Gómez
Jefe del Departamento



Jóvenes hacia la investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas invitan a:

Profesores y alumnos de ciencias experimentales y matemáticas.
Visita Guiada
Viernes 21 de septiembre 10:00 a 11:00 hrs.
Observatorio de visualización Ixtli

Lugar: Ciudad Universitaria, UNAM.
Cupo limitado.
Informes e inscripción:

Ramiro García Guzmán.
ramirogarc@yahoo.com.mx
Cel: 04455-4835-9595

Prof. Marco Antonio Lagarde Torres
jhi.lagarde@yahoo.com.mx
Cel: 04455-3433-8313

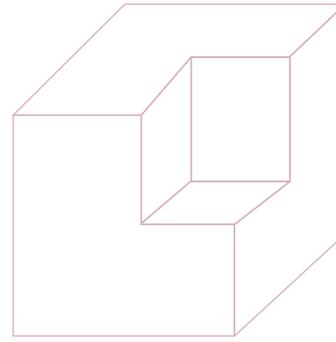


Club de Matemáticas

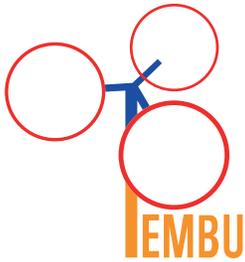
(b) Sabemos que tres caras del cubo quedaron intactas. En cada corte, la parte paralela a la cara afectada tiene la misma superficie que esa cara, así que la superficie de la nueva figura es igual a la del cubo original.

Si llamamos a a una arista del cubo, tenemos que $a^3 = 8 = 2^3$, así que $a = 2$ m y la superficie del cubo es $6 \times 2^2 = 24$ m².

Tomado del libro *Matemáticas Preolímpicas* de la autora María Luisa Pérez Seguí, de Cuadernos de Olimpiadas Matemáticas. Instituto de Matemáticas de la UNAM. p.24 y p. 118.



Solución al problema de la página 4



¿Sabías Qué?

OTOÑO

LAS CUATRO ESTACIONES Y LAS VARIACIONES EN EL CLIMA



Dependiendo de la latitud y de la altura, los cambios meteorológicos a lo largo del año pueden ser mínimos, como en las zonas tropicales bajas o máximos, como en las zonas de latitudes medias. En estas zonas se pueden distinguir 4 periodos que llamamos estaciones que afectan a todos los sistemas vivos. En general, se habla de cuatro estaciones: primavera, verano, otoño e invierno, aunque hay zonas de la Tierra donde sólo existen dos, la húmeda y la seca.

Las variaciones climáticas que sufre la Tierra son producto de las estaciones debidas a la inclinación del eje terrestre. Los cambios más fuertes se presentan en las zonas frías y templadas, y en los trópicos son más suaves o imperceptibles. Por tanto, no se producen al mismo tiempo en el hemisferio Norte (Boreal) que en el hemisferio Sur (Austral), sino que están invertidos el uno con relación al otro. Mientras la Tierra se mueve con el eje del Polo Norte inclinado hacia el Sol, el del Polo Sur lo está en sentido contrario y las regiones del primero reciben más radiación solar que las del segundo. Posteriormente se invierte este proceso y son las zonas del hemisferio boreal las que reciben menos calor.

opuestas dos a dos, que reciben el nombre de solsticios y equinoccios. En los solsticios, el eje se encuentra inclinado 23,5°, por lo que los rayos solares caen verticalmente sobre el trópico de Cáncer (verano en el hemisferio Norte) o de Capricornio (verano en el hemisferio Sur). En los equinoccios, el eje de rotación de la Tierra es perpendicular a los rayos del Sol, que caen verticalmente sobre el ecuador. En los solsticios, el eje se encuentra inclinado 23,5°, por lo que los rayos solares caen verticalmente sobre el trópico de Cáncer (verano en el hemisferio Norte) o de Capricornio (verano en el hemisferio Sur).

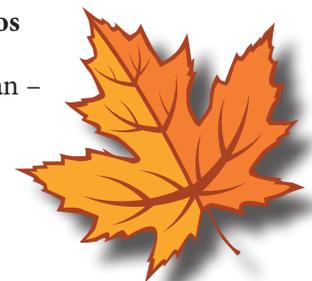
Este próximo sábado 22 de septiembre, a las 08 h 50 m hora oficial peninsular, se inicia el otoño en el hemisferio Norte, según el convenio astronómico. Esta estación durará 89 días y 20 horas. El domingo día 28 de octubre tendrá lugar el cambio de hora, recuperando el horario de invierno. El invierno empezará el día 22 de diciembre.

Fuente:

www.crya.unam.mx/eventos-astronomicos
M en C. Isabel Enríquez B.
Estación Meteorológica de CCH, Naucalpan – PEMBU



Las cuatro estaciones están determinadas por cuatro posiciones principales en la órbita terrestre,



FERIA DE LA SALUD

APRENDER
A
APRENDER

APRENDER
A
HACER

APRENDER
A
SER

La Feria de la salud es una de las actividades del Programa de Desarrollo Humano y Salud que organiza el Departamento de Psicopedagogía. Participan organizaciones como DGSM, IMSS, CIJ, FISAC, FEVIMTRA, DDE, PUEG. Por parte del plantel participan grupos de la asignatura de Ciencias de la Salud, Opciones Técnicas, Educación Física, PIT, PIA, Psicopedagogía.

Mayores informes:



DEPARTAMENTO DE
PSICOPEDAGOGÍA



SEPTIEMBRE 25

Explanada Cultural CCH Naucalpan



*Festival
¡en contacto
contigo!*

Cultura UNAM

27 al 30
septiembre
2012

EXCLUSIVO PARA ESTUDIANTES
DE LA UNAM CON CREDENCIAL VIGENTE

Centro Cultural Universitario
Centro Cultural Universitario Tlatelolco
Museo del Chopo
San Ildefonso
Casa del Lago
MUCA Roma
Museo El Eco
Radio UNAM
Universum
Museo de la Luz

www.cultura.unam.mx



Diagnóstico de habilidades en el uso de las TIC para CCacheros de nuevo ingreso que se realizarán 24 y 25 de septiembre.

Para mayores informes consulta a tu profesor de taller de cómputo.

TALLER PARA ALUMNOS

Desarrollo de la autoestima y habilidades para la vida cupo limitado.

25 septiembre 2012
3, 8, 16, 24, 31 octubre 2012
5, 13, 20 noviembre 2012

16, 21, 29 enero 2013
5, 13, 18, 26 febrero 2013
4, 12, 20 marzo 2013

Horario 13 a 15 horas

Inscripciones DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA
Edificio J planta alta (frente a las canchas)
psicopedagogia.cchnaucalpan@gmail.com

AVISO IMPORTANTE

Alumno que estás inscrito en 3º y 5º semestre revisa tu inscripción en la página www.dgae-siae.unam.mx, cualquier diferencia preséntate en ventanillas de administración escolar.



Curso Inicial de Polímeros

Ciclo escolar 2013
septiembre- noviembre
Introducción al reciclado de
PET, (INFOCAB)

Todos los jueves en el
Laboratorio de física PB
o Auditorio en PB del
SILADIN,
de 13:00 a 14:30 hrs.

Imparten:
Maestro Agustín Valdés
Olmedo (AV)
Biólogo Taurino
Marroquín Cristóbal (TM)

Fecha	PROGRAMA Tema	Responsable
sept. 20	Polímeros: generalidades (videos)	TM
sept. 27	¿Qué son los polímeros? ¿Qué son los plásticos?	TM
oct. 4	Visita a planta reciclado de PET	AV
oct. 11	¿Cómo se obtienen los polímeros?	AV
oct. 18	Polímeros de mayor consumo	TM
oct. 25	Polímeros termoestables y aplicación práctica de poliéster	AV
nov. 8	Procesos transformación	AV
nov. 15	Conferencia por experto de fábrica	TM
nov. 22	Laboratorio SILADIN	

Se invita a la comunidad estudiantil del
plantel a participar en el concurso:

Generando Ideas Jóvenes por el Futuro del Agua

Bajo las siguientes modalidades:

Temática del cartel: Agua virtual y su impacto ambiental, pueden participar equipos de 2 personas.

Tríptico: Calentamiento Global y sus efectos en el recurso hídrico, pueden participar hasta 3 personas.

Maqueta: Ciclo del agua, de 3 a 5 personas como máximo.

Límite de inscripción: Viernes 21 de septiembre.

Informes e Inscripciones: Área de Ciencias Experimentales con la Lic. Carolina Almazán Arroyo, o al email: almazan.arroyo@hotmail.com.

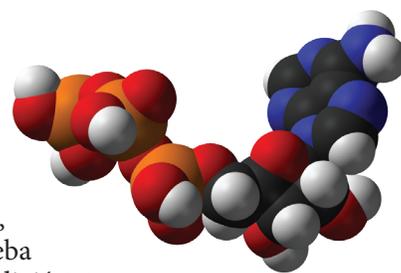
Convocan:
OAPAS y CCH Naucalpan.



INVITACIÓN

2ª FERIA DEL METABOLISMO

Este próximo 28 de septiembre se llevará a cabo la 2ª. Feria del Metabolismo en la explanada principal de 11:00 a 15:00 hrs. Habrá presentaciones, exposiciones, juegos. Asiste y pon a prueba tus conocimientos y diviértete aprendiendo.



Cheerleading CCH Naucalpan



Inicia martes 18 sep.
en las canchas

DÍA	PRONÓSTICO	VIENTO	HUMEDAD	PROB. DE PRECIP.	ÍNDICE U.V.
Lunes 17	Nublado/Chubascos Máx.: 24° Mín.:14°	9 km/h NE	65%	60%	11 (extremo)
Martes 18	Nublado/Chubascos Máx.:22° Mín.:13°	9 km/h NE	63%	60%	11 (extremo)
Miércoles 19	Nublado/lluvia ligera Máx.: 20° Mín.:13°	5 km/h SW	50%	45%	11 (extremo)
Jueves 20	Nublado/lluvia ligera Máx.:21 ° Mín.:13°	4 km/h SE	50%	45%	11 (extremo)
Viernes 21	Nublado/lluvia ligera Máx.:20° Mín.:12°	4 km/h SE	50%	45%	11 (extremo)

