¡Gracias anfitriones!

6

"Hay que tener mente de ganadores": Ángel de la Cruz

3

Pulso

Órgano informativo del CCH Naucalpan, número 213, 19 de agosto de 2019

Secretaría General - Departamento de Comunicación

Bienvenida Generación 2020

8

DIRECTORIO

UNAM
Dr. Enrique L. Graue Wiechers
Rector
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General
Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo
Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria
Dra. Mónica González Contró
Abogada General
Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

CCH
Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General

PLANTEL NAUCALPAN
Mtro. Keshava R. Quintanar Cano
Director
Mtro. Ciro Plata Monroy
Secretario General
Lic. Joaquín Trenado Vera
Secretario Administrativo
Ing. Reyes Hugo Torres Merino
Secretario Académico
Mtra. Angélica Garcilazo Galnares
Secretaria Docente
Mtra. Rebeca Rosado Rostro
Secretaria de Servicios Estudiantiles
Damián Feltrín Rodríguez
Secretario de Atención a la Comunidad
Ing. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo
Secretaria de Cómputo y Apoyo al Aprendizaje
C.P. Ma. Guadalupe Sánchez Chávez
Secretaria de Administración Escolar
Ing. Carmen Tenorio Chávez
Secretaria Técnica del Siladin
Lic. Reyna I. Valencia López
Coord. de Seguimiento y Planeación
Mtra. Diana Contreras Domínguez
Jefa de la Oficina Jurídica
Mtro. Édgar Mena López
Jefe del Departamento de Impresiones

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN
Mtra. Susana Covarrubias Ariza
Encargada del Depto. de Comunicación
D.C.G. Miguel Ángel Muñoz Ramírez
Diseñador Gráfico
Mtra. Ana Lydia Valdés Moedano
Reportera
Lic. José Alberto Hernández Luna
Corrector de Estilo
Lic. Fernanda González Mejía
Community Manager

EDITORIAL

El alumno es el sentido principal de la vida universitaria. Por ello celebramos los hechos que ellos mismos realizan en provecho de nuestra Casa de Estudios. La actual generación del CCH Naucalpan superó en varios puntos el mínimo de ingreso, lo cual no impidió que la cifra de aceptados aumentara. También, en la ceremonia de bienvenida, los nuevos alumnos encontraron empatía y familiaridad producto sin duda del trabajo realizado por el equipo de anfitriones: alumnos voluntarios que donaron parte de su tiempo para acompañar a los nuevos pumas de Naucalpan en su primer día en el plantel. Este gesto generoso representa la mejor cara del trabajo realizado como comunidad.

En este sentido es importante el mensaje de las autoridades universitarias en la Ceremonia de apertura del ciclo 2019-2020: todos somos pumas, sin importar el número de aciertos o la diferencia de ideas. Confiamos en que los hechos mencionados son la base sobre la cual la Universidad Nacional Autónoma de México puede seguir sustentando su colaboración en la construcción de un país del cual nos sintamos orgullosos.

http://www.cch-naucalpan.unam.mx/V2018/pulsop

Pulso CCH Naucalpan

pulsocchnaucalpan@gmail.com

@pulsocchn

CCHNaucalpanTV

@pulsocchn

Pulso se reserva el derecho a publicar las colaboraciones recibidas en el número que considere adecuado. Pulso aparece todos los martes publicado por el Departamento de Comunicación del Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan, y sirve como medio de difusión. Los artículos e imágenes aquí contenidos son responsabilidad de sus autores. La impresión se realiza en los talleres del Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan. Calzada de los Remedios número 10, colonia Los Remedios, Naucalpan, Estado de México, CP 53400.

"Hay que tener mente de ganadores": Ángel de la Cruz Trejo

Ana Lydia Valdés

"La confianza en uno mismo es la clave para obtener buenas calificaciones y premios a lo largo del ciclo escolar." Así lo señaló Emilio Ángel de la Cruz Trejo, quien obtuvo el mejor promedio de ingreso al plantel Naucalpan con 122 puntos de un total de 128.

Con la emoción de haber sido aceptado en el mismo plantel que su hermano, Emilio Ángel terminó con todos los trámites necesarios para quedar formalmente inscrito y, desde el inicio, se comprometió a estudiar todos los días para poder ingresar a la Facultad de Ciencias en Ciudad Universitaria.

"El secreto para ingresar a CCH está en confiar en uno mismo", dijo sonriente mientras caminaba por los pasillos para conocer el plantel. Si no confías en ti, dijo, te pones nervioso y todo se vuelve un desastre.

En este logro también incidió el apoyo de su familia. Su hermano Alejandro también fue el mejor promedio de ingreso dos años atrás y lo motivó para que se preparara. "Más allá de un puntaje alto, lo importante era entrar", dijo Emilio Ángel.

A partir de su ingreso, el reconocido alumno se propuso inscribirse a talleres que complementen su aprendizaje, así como en aquellos que le sirvan para la vida.

"Quiero obtener los premios que se puedan, porque al final hay que tener mente de ganadores", finalizó Emilio ángel, a quien le deseamos mucha suerte.

> *El secreto para ingresar a CCH está en confiar en uno mismo.*
>
> **Ángel de la Cruz Trejo**

Nuestro reto

Tras reconocer el talento de estos jóvenes con los mejores promedios, el Maestro Keshava Quintanar Cano, director del Plantel, destacó la necesidad de fortalecer la formación de los alumnos, en particular la de aquellos que mantienen un promedio de excelencia.

"El Colegio debe darle seguimiento a estas trayectorias que desde el inicio arrancan con el pie derecho", asentó el directivo.

En este sentido, dos alumnos se comprometieron a mantener un promedio de '10 cerrado', para que dentro de tres años que concluyan el bachillerato tengan el honor de presidir la ceremonia de bienvenida en la Facultad.

A estos alumnos "Hay que darles todas las oportunidades y todo el apoyo para que sigan trayectorias de excelencia", finalizó Quintanar Cano.

Interactividad digital de la mano de la *gamificación*

Redacción Pulso

Trasladar la mecánica de los juegos al ámbito educativo o *gamificación* es la nueva tendencia para facilitar la enseñanza-aprendizaje. Así lo demostraron los proyectos resultantes del curso para alumnos *Escuela de Verano de Programación e Interactividad Digital 2019*, celebrado del 22 al 27 de julio del presente en el Centro de Cómputo del CCH Naucalpan.

La iniciativa surgió de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia (ENES Morelia), con la finalidad de promover la Licenciatura en Tecnologías de la Información en Ciencias que oferta la institución. Para lograrlo, contó con el apoyo de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) y la Secretaria de Cómputo y Apoyo al Aprendizaje del CCH-N.

A lo largo del curso, los jóvenes desarrollaron y aplicaron habilidades de diseño mediante programación con lenguaje *Processing*, además de explotar la interactividad como elemento central de su proyecto.

La difusión y logística en el CCH-N estuvo a cargo de la Maestra Berenice Ruiz Melgarejo y el curso fue impartido por el Maestro Salvador Gómez Moya, con el apoyo de 15 alumnos asesores, quienes acompañaron a los 30 alumnos seleccionados en sus proyectos.

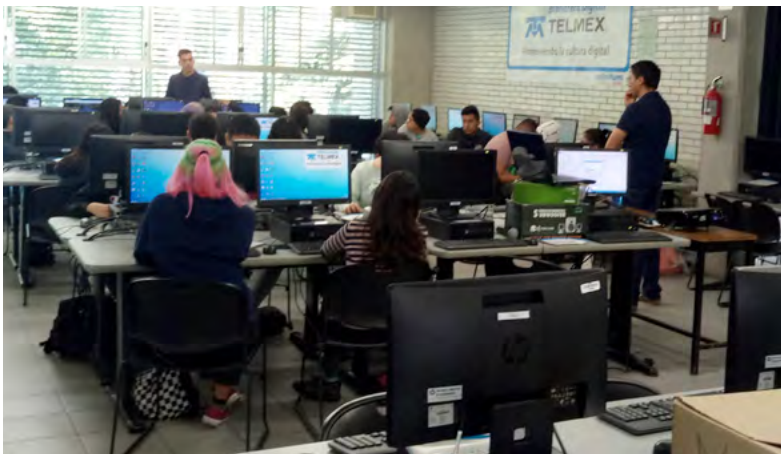
Creatividad en la solución de problemas

Aprender y experimentar la programación de una manera atractiva implica ser creativos, sólo así se logra la solución de problemas de información. El curso incluyó conferencias, prácticas y concursos como en un campamento de verano. La beca UNAM incluyó alimentación y material.

Entre los proyectos destacados surgieron videojuegos, tableros interactivos y objetos de aprendizaje mediante gamificación.

Al margen del programa, los asesores expusieron proyectos avanzados, tales como prototipos robóticos con avances en el comportamiento mediante sensores que les permiten desplazarse en una superficie operados desde una interfaz creada con *Processing*.

La ceremonia de premiación y clausura se transmitió a través de un *webcast* desde las instalaciones de la CUAED y contó con la participación del Doctor Benjamín Barajas Sánchez, Director General del CCH, el Maestro Ricardo Arroyo, Director de Tecnologías de la Información de la CUAED y la Doctora Guadalupe Vadillo Bueno, Directora del Bachillerato a Distancia. Desde las instalaciones del plantel Naucalpan estuvieron presentes el Maestro Keshava Quintanar Cano, Director del CCH-N y los instructores del curso.



Diplomado de Matemáticas, conocimiento compartido entre planteles

Ana Lydia Valdés

Después de 6 módulos y 120 horas de curso presencial y a distancia, el Diplomado de Matemáticas II llegó a feliz término.

"Hubo mucha demanda por este curso y un interés genuino de maestros de los cinco planteles por aprender unos de otros", destacó el Maestro Salvador Moreno Guzmán, Coordinador del Diplomado, en conjunto con el Maestro Ramón Rodríguez Jiménez.

"Fue muy gratificante el intercambio de estrategias para aplicar los conocimientos en el aula, pues nadie tiene la luz para iluminar a todos", reiteró Moreno Guzmán.

La retroalimentación llevó a los maestros a formar equipos de los cuales saldrán nuevos proyectos encaminados a mejorar su labor docente y, al final, llevar a los alumnos a mejores índices de aprobación.

Reprobación, el talón de Aquiles

Los coordinadores reconocieron que la reprobación se deriva en parte de un problema social. En algunos hogares condicionan al alumno a sentir aversión por las matemáticas y exponen comentarios como: "A mí también me costó mucho trabajo entender la materia, tal vez por eso tú tampoco pasas".

A la par, la misma idea se repite en medios electrónicos y así algunos alumnos se predisponen a reprobar la materia. Por otro lado, es importante reforzar la disciplina. Realizar sus tareas abona en un mejor aprendizaje, ya que se trata de una materia que requiere de mucha práctica para poder entender la siguiente etapa.

"El profesor también debe valerse de la psicología para entender al alumno", asentó Moreno Guzmán. Algunos alumnos, dijo, se decepcionan al primer examen reprobado y abandonan la materia. Por ello es conveniente que el maestro sea también un mentor para el alumno y le dedique tiempo extra.

Con tecnología el alumno se siente motivado

Una de las grandes fortalezas del Diplomado fue la incorporación de la tecnología en la enseñanza de casi todos los temas.

"La tecnología incide sobre los aprendizajes en matemáticas, pero en particular rompe el miedo que sienten los alumnos al acercarse a los números", asentó Susana Covarrubias Ariza, titular del PEC de Matemáticas y alumna del Diplomado.

Destacó la importancia de programación con *Java*, en particular con el uso de lenguajes novedosos como *Visual Basic*.

"En los concursos de oposición se solicita a los profesores que desarrollen programas de cómputo, de ahí la importancia de estos nuevos aprendizajes", comentó la docente.

El aprendizaje de lenguajes de vanguardia permite, además, que los docentes se comuniquen mejor con los alumnos que son nativos digitales. El dominio de varios lenguajes les permitirá realizar un mayor número de actividades en un menor número de horas con resultados académicos significativos.

Nuestros alumnos están muy acostumbrados a los dispositivos electrónicos y los que no los tienen pueden realizar sus tareas en el Plantel. Por ello ya no es válido decir que las herramientas digitales no son para todos.

En la actualidad muchos docentes trabajan con *Geogebra*, herramienta útil que permite combinar el álgebra con la geometría y así favorecer el desempeño visual de los alumnos.

"Las matemáticas están concatenadas", insistió Covarrubias Ariza, por ello recomendó que un alumno asiente bien sus conocimientos en álgebra, de lo contrario no tendrá las bases sólidas para seguir con cálculo.

¡Gracias anfitriones!

Ana Lydia Valdés

Como cada año, alumnos voluntarios se anotaron en Servicios Estudiantiles para participar como *anfitriones* en los eventos masivos del nuevo ciclo escolar. Sin importar el semestre, estos alumnos donaron tiempo y esfuerzo para que la institución pudiera ofrecer un servicio óptimo de logística y atención a los visitantes.

Así, en el marco de la Jornada de Bienvenida a los alumnos y padres de familia, más de 50 anfitriones mostraron su compromiso con la institución. Su labor no se limitó a saludar y sonreírle a los recién llegados, sino a llevarlos en un recorrido por todas las instalaciones mientras detallaban la importancia de pertenecer a la UNAM.

Los anfitriones platicaron acerca de los diferentes talleres culturales y las opciones técnicas para salir mejor preparados. A su vez, comentaron sobre su experiencia como estudiantes y relataron historias y anécdotas vividas.

Con un lenguaje sencillo, de joven a joven, los anfitriones conquistaron el corazón de la Generación 2020 y los alertaron de no distraerse en este nuevo proyecto

Agradezco al CCH-Naucalpan la oportunidad que me dio para hacer mi servicio social y después volverme anfitriona. Fue muy gratificante ver a la institución del lado de los profesores

Maricela Padrón Ramírez,
pasante de la carrera de Sociología de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán

La mejor generación

Al término de cinco días de trabajo arduo, el Maestro Keshava Quintanar Cano, director del CCH-N, agradeció la entrega y compromiso de los voluntarios.

"Ustedes alumnos son la razón de ser de nuestro trabajo docente, gracias por su apoyo", dijo el directivo, quien a su vez reconoció la labor de la Secretaria de Servicios Escolares, Rebeca Rosado Rostro al frente de los anfitriones.

"Cada generación es una promesa distinta. Ustedes, alumnos, son grandiosos y alimentan el alma", señaló la funcionaria.

Por su parte, los docentes Violeta Vázquez Castro, Gustavo Contreras Sánchez y Guillermo Solís Mendoza, coordinadores de las distintas actividades de bienvenida, reconocieron el esfuerzo, disciplina y entusiasmo de los jóvenes colaboradores.

"Fue un trabajo colectivo que involucró estudiantes, profesores y trabajadores y que, en su conjunto, logró un ambiente acogedor y divertido", finalizó Vázquez Castro.

Representan alumnos de mayor puntaje al CCH-N en Ceremonia de apertura del ciclo 2019-2020

Después de asistir a la Ceremonia de apertura del ciclo escolar 2019-2020, efectuada en el Centro Cultural Tlatelolco, los alumnos con mayor puntaje en el examen de ingreso del CCH Naucalpan regresaron al Plantel.

Reunidos en la sala de profesores, comentaron acerca del impacto y la emoción de estar con nuestras máximas autoridades y con todos los demás compañeros, tanto de nivel medio superior como superior que, como ellos, destacaron en su examen.

Examen de ingreso, prueba final

Inscribirse a cursos, levantarse más temprano los sábados, elegir entre el IPN donde estudió el papá o la UNAM donde lo hizo la mamá, dejar de hacer otras cosas, son algunos de los retos que debieron afrontar nuestros alumnos para dar ese plus que ahora los tiene entre los más destacados. "Yo me propuse poner mucha atención en las clases, estudié bastante. Estar en CCH Naucalpan es importante porque ha sido una meta en toda mi vida y espero que me enseñe a ser autónoma, responsable de mí misma", comentó Yisel Espinoza. Por su parte, Samuel Jhonatan Valdovinos Landeros, dijo "Debí distribuir bien el tiempo, vengo de una escuela muy competitiva: desde las 3 hasta las 12 de la noche tenía tarea, no podía estudiar. Meses antes del examen debía entregar un cuadro de Vincent Van Gogh. Estudié por mi cuenta tres semanas antes".

Los puntajes alcanzados rondan los 120 puntos, muy cerca del total de reactivos de que se compone el examen.

Ceremonia de apertura 2019-2020, mucho entusiasmo

El entusiasmo y orgullo de ser seleccionados para representar a nuestro Colegio en la Ceremonia de apertura era algo que se respiraba entre nuestros alumnos, reunidos en la sala de profesores. Los discursos de las autoridades les recordó que ya eran parte de la UNAM. "Me pasó por la mente, me sentí especial; aún no creo que ya estoy aquí, apenas llevo una semana y ya la quiero. Ahora yo digo un goya porque tengo ese derecho, antes solo porque mi familia había estudiado aquí", dijo Yaretzi Rodríguez Espinoza. "Ver a los directivos me impactó porque solo los había visto en fotos; ver muchos alumnos me motivó, yo algún día quiero estar ahí, ser parte y ayudar a niños como yo, inspirar y dar un discurso como el que dieron. Apenas me va cayendo el veinte, desde que dije mi primer goya aquí en CCH y quedarme afónica como todos mis amigos, es sencillamente hermoso", compartió Lesly Naomi Rivero Castillo.

CCH Naucalpan abrió sus puertas a la Generación 2020

Ana Lydia Valdés

Con rostros alegres por la satisfacción de haber sido aceptados en la UNAM, más de 3,800 alumnos ingresaron al CCH Naucalpan para recibir la bienvenida de sus directivos.

El reto era cruzar la línea de los 86 puntos, pero el alumno Emilio Ángel de la Cruz Trejo alcanzó 122.

"La vida puede ser un milagro que provocamos nosotros mismos", dijo el Doctor Benjamín Barajas Sánchez, Director del Colegio, tras recibir a la denominada *Generación del futuro,* a la que pidió disciplina, responsabilidad y tenacidad para egresar en tres años sin contratiempos.

Por primera vez, la gran fiesta de bienvenida contó con la participación en el presídium de alumnos destacados. Entre ellos, estuvo Laila Torres Torres, quien ostenta la *Medalla Bernardo Quintana* entre otros reconocimientos.

PADRINO DE LA GENERACIÓN 2020

Bienvenidos alumnos, ustedes tendrán oportunidad de formar conciencia crítica, todo lo que hagan tendrá un impacto.

Ganaron un espacio en la Universidad y hoy tienen un compromiso y una responsabilidad que no pueden tomar a la ligera y mucho menos desertar.

Lic. Raúl Aguilar Tamayo,
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria.

A bordo del barco

La nueva generación de pumas llenó cuatro veces el espacio de las canchas deportivas. En el ambiente se respiraba asombro y curiosidad por un lado y, a la vez, nostalgia de quienes años atrás habían estado aquí como alumnos.

Como cada periodo interanual, los espacios se habían modernizado y las instalaciones estaban en óptimas condiciones para recibir a los recién llegados.

"Nuestro Modelo Educativo sigue vigente y será la guía de los docentes a lo largo del ciclo escolar", dijo el Maestro Keshava Quintanar Cano, director del Plantel, tras enlistar una amplia gama de talleres, cursos, laboratorios y actividades artístico-culturales que podrán elegir los alumnos.

Ya soy Puma

Javier Romero y Fuentes, titular del Colegio de Directores del Bachillerato, expuso la importancia de haber ganado un espacio dentro de la mejor universidad de América Latina. "Estar en la UNAM es un compromiso, no se puede tomar a la ligera y, mucho menos, desertar", enfatizó el funcionario.

El ballet folklórico del Plantel amenizó la gran fiesta. Sus integrantes son egresados de CCH-N y dieron una probadita de lo que se puede lograr con dedicación. "Hoy tienen carrera y algunos la maestría, pero no han dejado al Colegio", destacó con orgullo Beatriz Lima Tejeda, instructora del grupo desde hace 25 años.

Docentes invitados y alumnos expresaron mensajes llenos de buenos deseos a la nueva generación: *Ya son pumas, no se den por vencidos y den lo mejor hasta el final.*

Bibliotecarios al día para recibir a los alumnos

Ana Lydia Valdés

El personal de biblioteca está listo para recibir a los alumnos con más de 200 mil títulos de consulta entre libros y revistas. A la par de las facultades, los funcionarios del plantel Naucalpan recibieron capacitación para mejorar el sistema de circulación y préstamo de libros.

"Se trata de una migración del Sistema *Aleph* al Sistema Integrado de gestión de bibliotecas (KOHA) para mejorar, entre otros rubros, la base de datos del material de consulta", expuso Berenice Ruiz Melgarejo, Secretaria de Cómputo Académico y Apoyo al Aprendizaje.

Así, con un servidor más actualizado, dijo, los alumnos podrán disponer en menos tiempo del material para su aprendizaje.

"Estamos muy orgullosos del trabajo que realizan los colaboradores y que la biblioteca sea un espacio de cultura y arte para alumnos con servicios de calidad", acotó Ruiz Melgarejo.

Por su parte, Yolanda Bello Fuentes, impartidora del curso de parte de la Dirección General de Bibliotecas, reconoció el interés del personal de CCH Naucalpan por mejorar los procesos y hacer de la Biblioteca un lugar eficiente.

Algunas características del Koha

- Interfaz simple, clara para bibliotecarios y usuarios
- Búsqueda configurable
- Listados de lectura de los usuarios
- Sistema completo de adquisiciones, incluyendo presupuestos e información de tasación
- Sistema de adquisiciones más simple
- Capacidad de hacer frente a cualquier número de artículos y de otros datos
- Sistema de seriales para diarios y revistas
- Está basado en la Web, por lo que pueden utilizarse en terminales tontas (terminales sin disco duro ni hardware especializado) para las consultas y el manejo de la biblioteca
- El bibliotecario puede administrar la biblioteca remotamente, utilizando un teléfono móvil o un asistente personal. El nuevo sistema maneja un vasto repertorio de informes, reportes y estadísticas favorecidas por el uso de una base de datos relacional

"Los bibliotecarios ya conocían el proceso, sólo era cuestión de agilizar la tecnología, finalizó Bello Fuentes.

Nuestros logros en el periodo 2018-2019

- *18,286 usuarios atendidos*
- *45,519 préstamos de libros a domicilio*
- *4,773 renovaciones*
- *45,326 devoluciones*
- *8,438 usuarios atendidos en salas de consulta y hemeroteca*
- *6,329 consultas de alumnos en el catálogo electrónico*
- *3,519 cartas de No Adeudo para los alumnos de sexto*
- *592,829 alumnos visitaron la biblioteca en todo el ciclo escolar*

Libros

- *549 títulos y 2,085 ejemplares de nueva adquisición*
- *20,081 títulos y 144,903 ejemplares al final del ciclo escolar*

Revistas

- *26 títulos y 210 ejemplares de nueva adquisición*
- *52 títulos y 4,244 ejemplares al final del ciclo escolar*

LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

CONVOCA A LA

9ª Olimpiada universitaria del conocimiento 2019

Bachillerato

Con el objeto de premiar y reconocer la excelencia académica, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría General, convoca a los alumnos de bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria y de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, a participar en la 9ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento que se llevará a cabo del 5 de octubre al 8 de noviembre de 2019 de conformidad con las siguientes:

BASES

PRIMERA. PARTICIPANTES
Podrán participar todos los alumnos de bachillerato y de Iniciación Universitaria de la UNAM inscritos en el ciclo escolar 2019-2020.

SEGUNDA. INSCRIPCIÓN
La inscripción quedará abierta a partir del 5 de agosto y se cerrará el 20 de septiembre de 2019.

TERCERA. LUGAR Y PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN
1. La inscripción se realizará únicamente vía electrónica a través de la página www.olimpiadas.unam.mx

2. Los alumnos interesados en participar deberán elegir sólo una de las siguientes áreas del conocimiento para participar:

3. El día del examen no se admitirán cambios de área del conocimiento.

4. Los alumnos interesados deberán llenar el formato electrónico de inscripción e imprimir su número de código, el cual será su comprobante de inscripción al concurso.

5. El temario para cada una de las áreas del conocimiento se podrán consultar en la página www.olimpiadas.unam.mx

CUARTA. CALENDARIO DE COMPETENCIA
1. *Primera Etapa:* Examen de opción múltiple a realizarse el sábado 5 de octubre de 2019 en los planteles del bachillerato de la UNAM. El horario en que se realizará el examen de cada área del conocimiento podrá consultarse dos días antes del examen en la página www.olimpiadas.unam.mx

2. Publicación de los resultados de la Primera Etapa: viernes 11 de octubre de 2019, en la página www.olimpiadas.unam.mx

3. *Segunda Etapa:* A realizarse el sábado 26 de octubre de 2019 con las siguientes características para cada área:

- Biología: resolución de problemas teórico prácticos.
  Sede: Facultad de Ciencias.
- Filosofía: interpretación de textos y análisis de conceptos que confluyan en la redacción de un ensayo.
  Sede: Facultad de Filosofía y Letras.
- Física: resolución de problemas teóricos y experimentales.
  Sede: Facultad de Ciencias.
- Geografía: examen de opción múltiple y análisis e interpretación cartográficos.
  Sede: Instituto de Geografía.
- Historia: lectura y análisis de fuentes y redacción de un ensayo.
  Sede: Instituto de Investigaciones Históricas.
- Literatura: lectura y análisis de textos literarios y expositivos, para la redacción de una ensayo.
  Sede: Facultad de Filosofía y Letras.

- Matemáticas: resolución de problemas.
  Sede: Facultad de Ciencias.
- Química: resolución de problemas teórico prácticos.
  Sede: Facultad de Química.

4. Publicación de resultados de la Segunda Etapa: lunes 8 de noviembre de 2019, en la página www.olimpiadas.unam.mx

QUINTA. EXÁMENES Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN
1. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento serán los responsables de elaborar y evaluar los exámenes de la Primera Etapa. De cada subsistema pasarán a la segunda etapa hasta 270 alumnos.

2. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento serán los responsables de elaborar y evaluar los exámenes de la Segunda Etapa, y de determinar a los ganadores.

3. Los resultados de las evaluaciones serán definitivos e inapelables.

SEXTA. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS
1. Se otorgarán premios hasta a diez concursantes que hayan obtenido los mejores resultados por cada área del conocimiento.

2. Se entregarán reconocimientos y medallas* por área del conocimiento: de oro para los primeros lugares, de plata para los segundos lugares y de bronce para los terceros lugares. Si los Comités Académicos lo juzgan pertinente, otorgarán Menciones Honoríficas. Se distinguirá con reconocimiento al mejor alumno de iniciación universitaria en cada área de conocimiento. *(Material de Zamak).

3. Se entregará reconocimiento de participación a todos los alumnos que pasen a la segunda etapa.

4. Se entregará un reconocimiento con valor curricular a los académicos participantes en los Comités Académicos y a los asesores de los alumnos premiados.

5. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento podrán declarar desierto el área correspondiente, si los participantes no reúnen los criterios académicos suficientes para obtener el reconocimiento.

SÉPTIMA. PREMIACIÓN
La sede y fecha de premiación se darán a conocer oportunamente.

OCTAVA. DISPOSICIONES FINALES
1. Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador de la Olimpiada.

2. Los integrantes de los Comités Académicos de cada una de las áreas del conocimiento convocados para este concurso, no podrán asesorar a los alumnos participantes.

3. Para más información consultar la página www.olimpiadas.unam.mx o a través del correo electrónico olimpiadas@comunidad.unam.mx

Ciudad Universitaria, Cd.Mx., a 25 de abril de 2019.

DGOAE · IG · DGTIC · DGACO

AVISOS

ESTIMADOS ALUMNOS

Les compartimos los horarios en que se atenderá para visitar el ajolotario.

Martes 13:00-14:00 h.
Atiende el profesor Taurino Marroquín

Miércoles de 13:00-14:00 h.
Atienden las profesoras
Gabriela Govantes y Claudia Molina

Jueves de 13:00-14:00 h.
Atiende el profesor Gustavo Corona

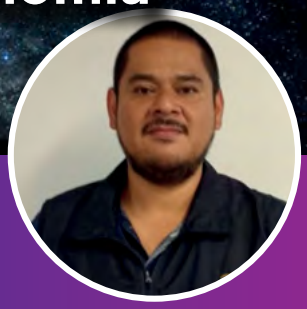
Viernes de 13:00-14:00 h.
Atienden las profesoras
Violeta Vázquez y Carmen Tenorio

El acceso se prodrá hacer en grupos de no más de 15 personas

Universidad Nacional Autónoma Nacional
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Naucalpan
Programa de Conferencias,
Jefatura de Sección de Matemáticas

Conferencia dictada por
el Mtro. Omar Anguiano Sánchez

"Las Matemáticas en la Astronomía"

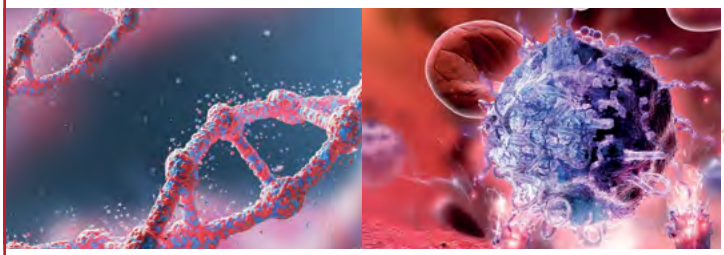


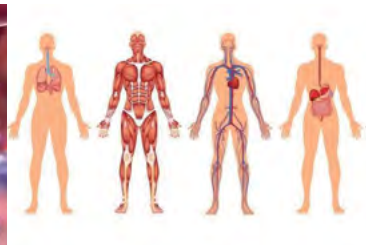
28 de agosto 2019
9:00 a 11:00 h. y
16:00 a 18:00 h.

Auditorio Dr. Antonio Lazcano Araujo
Siladin, plantel CCH Naucalpan

ATENTA INVITACIÓN PARA ALUMNOS A INSCRIBIRSE AL CURSO ESPECIAL:

"Bioquímica Metabólica, Biología Celular, Anatomía y Fisiología Humana, y su relación con la salud y enfermedad"





Todos los viernes de 12:00 a 14:00 h., Auditorio del Siladin
Duracion 80 horas, durante el semestre 2020-1 y 2020-2

INFORMES E INSCRIPCIONES AL CURSO:

Técnico Académico de Biología José Lizarde Sandoval
Laboratorio de Biología, 1er. piso, CREA, Siladin.

INSCRIPCIONES ABIERTAS. INICIA 23 DE AGOSTO 2019

SÍLADIN

Invitación

A participar en Proyectos de Iniciación a la Investigación en el Área de Ciencias Experimentales en los

Laboratorios Avanzados de Ciencia Experimental y de Creatividad

Alumno:

- ¿Te interesa conocer la Ciencia Experimental?
- ¿Te gustaría realizar una Investigación Científica?
- ¿Te gustaría aprender la aplicación de la Metodología Científica en el Área del conocimiento científico?
- ¿Te interesa prepararte en las actividades científicas?

Intégrate a las actividades del SILADIN en Proyectos de Investigación de Ciencias Experimentales de las asignaturas de Física, Química, Biología, Psicología y Ciencias de la Salud.

Profesor de Ciencias experimentales:

- ¿Te interesa y deseas realizar proyecto de iniciación en la investigación experimental científica con tus alumnos?
- ¿Diseñar y realizar una estrategia didáctica experimental de apoyo al aprendizaje?
- ¿Te gustaría participar en la producción de materiales de apoyo al aprendizaje en el área de la enseñanza experimental?

¡En el Siladin encontrarás el espacio y el apoyo que necesitas!

Profesor-alumno:

Participa en los Cursos Teórico-Práctico especiales para alumnos, con formación propedéutica en las Áreas de Física, Química, Biología, Psicología y Ciencias de la Salud.

¡PREPÁRATE!

¡Te esperamos!

INFORMES.

En el edificio del Siladin con:
IQ. María del Carmen Tenorio, ***Secretaría Técnica del Siladin***; QBP. Taurino Marroquín, ***Jefatura LACE***; Ing. Ezequiel Camargo, ***Jefatura de Creatividad***; Fís. Javier Ramírez, ***Técnico Académico de Física***; Biól. José Lizarde, ***Técnico Académico de Biología Laboratorio de Biología CREA***; M en C. Limhi Lozano, ***Técnico Académico de Química, Laboratorio de Química CREA,*** del Siladin.

UNAM La Universidad de la Nación

PROFESORES Y ALUMNOS

La Secretaría Técnica del Siladin y el Área de Videoconferencias DGDC.
"Divulgación de la Ciencia a Distancia" te invitan a:

Videoconferencias desde Universum - Semestre 2020-1

Lugar: Auditorios del Siladin, Sala de Cómputo y Sala de Conferencias

Miércoles 28 de agosto 11:00 h.
Arte y Biodiversidad
Davit Nava
Studio DavitN

Miércoles 11 de septiembre 11:00 h.
La genética y la inteligencia
Humberto Nicolini Sánchez
INMEGEN, SSA.

Jueves 5 de septiembre 11:00 h.
El suicidio en jóvenes
Itzel Hernández F.
DGAS, UNAM

Videoconferencia desde CICY, Mérida
Viernes 13 de septiembre 10:00 hrs.
De la genética a la epigenética
Clelia de la Peña S. y
Víctor M. Loyola Vargas
CICY, CONACYT, Mérida

Informes e inscripción:

Profa. Ingrid González Dorantes
e-mail: *galletitadorantes@gmail.com*

Prof. Marco Antonio Lagarde Torres
e-mail: *ssaalagarde@gmail.com*
Cel: 04455-3433-8313

PROGRAMA 1
1 h 35 min.
El sonido monótono
VII Domitilas
XXI Century Love
Matineé
B2
¡Oh, no! Otra vez Hitler

PROGRAMA 2
1 h 41 min.
Reflexión
Nubes
Eco del pasado
Sueños en copal
Nadie finge el espasmo
Las dos Claudias
Cuaderno de octubre

PROGRAMA 3
1 h 41 min.
Agonía de la flor
Descansa delirio
Un nuevo adiós
Marasmo
Dejar ir
Reverdecer
Vida ausente
Prolegómenos: Fé
Los exiliados

PROGRAMA 4
1 h 43 min.
Compás al aire
Ser y estar
Vera
Más que un juego
Abre los ojos
Kashmir
Seguimos aquí
Las horas nómadas

PROGRAMA 5
1 h 34 min.
El vampiro de Coyoacán
Ejercicio documental de
4º semestre
El bosque
Nosotros no somos
Unaciudad/dentrode/unapelícula/
dentrode/unapelícula/dentrode/
unaciudad
Valhalla
Nacido para perder

PROGRAMA 6
1 h 21 min.
Aquiles y las tortugas
Concierto para necios

PROGRAMA 7
1 h 28 min.
Me gusta matar
El Sembrador

Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
	Programa 6 - 7:00 hrs.	Programa 5 - 7:00 hrs.	Programa 4 - 7:00 hrs.	Programa 3 - 7:00 hrs.
Programa 1 - 9:00 hrs.	Programa 7 - 9:00 hrs.	Programa 6 - 9:00 hrs.	Programa 5 - 9:00 hrs.	Programa 4 - 9:00 hrs.
Programa 2 - 11:00 hrs.	Programa 1 - 11:00 hrs.	Programa 7 - 11:00 hrs.	Programa 6 - 11:00 hrs.	Programa 5 - 11:00 hrs.
Programa 3 - 14:00 hrs.	Programa 2 - 14:00 hrs.	Programa 1 - 14:00 hrs.	Programa 7 - 14:00 hrs.	Programa 6 - 14:00 hrs.
Programa 4 - 16:00 hrs.	Programa 3 - 16:00 hrs.	Programa 2 - 16:00 hrs.	Programa 1 - 16:00 hrs.	Programa 7 - 16:00 hrs.
Programa 5 - 18:00 hrs.	Programa 4 - 18:00 hrs.	Programa 3 - 18:00 hrs.	Programa 2 - 18:00 hrs.	Programa 1 - 18:00 hrs.

8vo Concurso de Canto

y tú... ¿Qúe tal cantas las rancheras?

Bases:

1.- Podrán participar todos los alumnos inscritos, acreditandolo con su credencial del CCH o de la UNAM.

2.- Género: Música vernácula (ranchera).

3.- Cada participante interpretará una canción, la cual podrá ser de cualquier autor o inédita y será responsable de conseguir su pista, acompañamiento musical y/o instrumento.

4.- Los aspirantes deberán llenar una solicitud de inscripción.

5.- Las inscripciones se realizarán en Difusión Cultural o en: musica.cch@gmail.com

6.- El límite para la entrega de propuestas será el viernes 30 de agosto de 2019, a las 18:00 horas.

7.- Se premiará al 1er, 2o y 3er lugar de cada plantel con un reconocimiento, un premio sorpresa y presentaciones en diferentes foros dentro y fuera del Colegio.

8.- El concurso se realizará en CCH Naucalpan el 2 de septiembre de 2019, a partir de las 11:00 horas.

9.- Los participantes deberán presentarse media hora antes del concurso para confirmar su participación y probar el equipo de sonido.

10.- El jurado calificador estará integrado por profesores del Colegio y/o invitados y su fallo será inapelable.

11.- Cualquier asunto no previsto en esta convocatoria, es competencia del Comité organizador.

CONVOCATORIA

Colección
Ensayos de Ciencias y Humanidades

Como parte del actual proyecto editorial de la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, se **invita a la comunidad académica del CCH** a participar con textos para ser publicados en la colección: Ensayos de Ciencias y Humanidades.

Los textos serán ensayos, con temática libre, extensión mínima de 50 y máxima de 80 cuartillas en letra Arial de 12 puntos, con doble interlineado, sin imágenes.

Se deberá incluir una semblanza curricular de una cuartilla del autor, además se anexarán los datos de adscripción.

Las propuestas serán dictaminadas por un comité integrado por profesores de reconocido prestigio dentro del Colegio.

La convocatoria es **permanente**. Los trabajos que sean dictaminados serán publicados por el Colegio.

Los trabajos podrán ser enviados al siguiente correo:

ensayoscienciasyhumanidades@yahoo.com

Alfonso Reyes veía en el ensayo al "Centauro de los géneros"; tipo de escrito que ampara el rigor de la reflexión científica con el pensamiento lírico del poeta.

El ensayo es un producto legítimo de la modernidad renacentista y en él convergen dos líneas de sentido que caracterizan nuestro devenir histórico: la urgencia de la razón y el culto a las emociones.

En su origen el ensayo tuvo dos padres: Francis Bacon, que le dio el intelecto y Michel de Montaigne la vertiente subjetiva. Desde entonces, el ensayo es un texto de bellas contradicciones, donde opera el saber imaginativo por la gracia de las palabras.

Benjamín Barajas

Segunda Jornada por el DÍA INTERNACIONAL DE LA JUVENTUD en el CCH Naucalpan

26 al 30 de agosto, Sala de Teatro

Día/Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
14:00 a 16:00 h.	Inauguración Conferencia-Taller **Psicopedagogía**	Presentación de los **proyectos editoriales** para los jóvenes universitarios	Mesa de **Jóvenes hacia la inclusión**	Presentación de programas y actividades del **Siladin**	**Cecehacheros** con trayectoria
16:00 a 18:00 h.	Show de **Ilusionismo**				

UNAM La Universidad de la Nación

Club de Matemáticas

El Club de Matemáticas te invita a:
-Resolver problemas.
-Preparación de concursos de matemáticas.

Javier García Sánchez: Lunes, miércoles y viernes.
Héctor García Sánchez: martes y jueves.

Salón 1
edificio B
13:00 a 14:00 h

La Universidad Nacional Autónoma de México
El Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Naucalpan
y el programa

Los Fabuladores y su entorno

CONVOCAN al primer

CONCURSO DE ENSAYO LITERARIO

Bases:

1.- Podrán participar los alumnos del CCH Naucalpan inscritos.
2.- El ensayo deberá abordar la obra de la escritora NATALIA TOLEDO.
3.- El ensayo deberá ser ORIGINAL E INÉDITO.
4.- La extensión mínima del ensayo debe ser de dos cuartillas y máxima tres, escritas en word, arial 12, a espacio y medio, en altas y bajas, sin aparato crítico. Debe contener portada con los datos de la escuela, nombre del concurso, nombre del ensayo, seudónimo del autor, semestre que cursa y la fecha. NO CONTENDRÁ EL NOMBRE REAL DEL AUTOR.
5.- El nombre del autor, número de cuenta y semestre que cursa deberán incluirse en un sobre cerrado y engraparse al ensayo. En el frente del sobre sólo irá el seudónimo.
6.- Los trabajos se recibirán en el Departamento de Difusión Cultural, en el edificio de Audiovisual.
7.- LA fecha límite para la recepción de trabajos es el VIERNES 30 DE AGOSTO a las 19:00 hrs.
8.- Se otorgarán tres premios, uno por semestre.
9.- Cada premio consistirá en: Diploma, paquete de publicaciones, publicación del ensayo en Pulso.
10.- Todos los concursantes recibirán constancia de participación.
11.- El Jurado estará integrado por profesores del Colegio.
12.- El fallo del Jurado será inapelable, y podrá declararse desierto si así lo considera el Jurado.
13.- El incumplimiento de alguna de las anteriores bases, o el PLAGIO serán motivo de descalificación.
14.- Los ensayos ganadores se darán a conocer el VIERNES 6 DE SEPTIEMBRE, al finalizar la Conferencia de la escritora Natalia Toledo que se dictará en el Auditorio José Sarukhán Kermez a las 12:00 horas. Cada ganador podrá dar lectura pública a su ensayo durante ese acto.
15.- Cualquier situación no contemplada en las presentes bases será resuelta por el Comité Organizador.

Atentamente
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Naucalpan de Juárez, 16 de agosto de 2019
Comité Organizador

La obra de Natalia Toledo puede leerse desde los siguientes enlaces:
https://la-petite-dame.blogspot.com/2017/03/tres-poemas-de-natalia-toledo-paz.html
http://nataliatoledopoesia.blogspot.com/
https://circulodepoesia.com/2017/08/xochitlajtoli-natalia-toledo/

culturaUNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

y

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES NAUCALPAN

presentan

EL GORDO

de ÓSCAR LIERA

SÁBADO
31 DE AGOSTO
17:00 h.

Teatro Javier Barros Sierra, FES Acatlán

Con las actuaciones de:

PROFRA. RITA G. CEREZO
PROFR. NETZAHUALCÓYOTL SORIA
PROFRA. MA. ELENA NÚÑEZ G.
PROFR. GUILLERMO F. SERRANO/
PROFR. ENRIQUE AZÚA ALATORRE

Orientación escénica:
Ricardo J. Cruz Núñez

FES ACATLÁN

blogs.acatlan.unam.mx/cultura/

Solicita tus cortesías por WhatsApp 55-4930-8557
redes sociales y en el Centro Cultural Acatlán

UNAM Lo Universidad de la Nación

***Latidos, la revista estudiantil de ciencia, literatura, artes y humanidades* del CCH Naucalpan:**

Latidos

CONVOCA

A todos los alumnos del Plantel Naucalpan interesados en participar con: **cuentos, poemas, dibujos, fotografías, pinturas, grabados, investigaciones y ensayos** relacionadas con el tema:

¿Quiénes somos
los estudiantes de la UNAM?

¿Cómo es un estudiante universitario? ▪ ¿Qué sueñan los estudiantes universitarios? ▪ ¿De qué estamos hechos?
¿Qué haces para mantener tu identidad universitaria? ▪ ¿Qué significó para ti entrar a la UNAM?

Envía tus colaboraciones
del **19 de agosto al 2 de septiembre de 2019**
con los siguientes datos:
Nombre del autor, semestre,
fotografía o avatar,
una breve semblanza tuya y
nombre de la colaboración
al correo electrónico:
revistalatidos.cchn@gmail.com

Especificaciones de envío:

- Los textos deberán tener una extensión máxima de 3 cuartillas, en formato Word.
- Las imágenes deberán estar escaneadas en una resolución de 300 dpi en formato JPEG.
- Todo el material se revisará por el Comité Editorial.

Foto Gabriel Bernal

Atentamente:
Comité Editorial Estudiantil de la Revista *Latidos.*

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL NAUCALPAN
SISTEMA DE LABORATORIOS DE DESARROLLO E INNOVACIÓN

ROBOTICA e Informática

Club de Robótica e Informática

Desarrollamos proyectos de Robótica e Informática para presentarlos en eventos académicos a nivel nacional e internacional.

CRel

Martes y jueves
11:00 a 16:00 hrs
Aula de Cómputo 2,
SILADIN

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL NAUCALPAN
SISTEMA DE LABORATORIOS DE DESARROLLO E INNOVACIÓN

Taller De Astronomía e Investigación en:

- Exoplanetas
- Observación remota
- Radioastronomía
- El universo y su expansión
- Nebulosas y Supernovas

Para más informes:
Taller de óptica y Astronomía,
Primer piso del SILADIN,
frente al laboratorio de Química.

Responsable del Proyecto:
M. en C. Jeffrey Bárcenas Mosqueda

Horarios de atención:
Martes y Jueves de 11:00 a 14:00 h.

Correo:
jeffrey@ciencias.unam.mx

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL NAUCALPAN
SISTEMA DE LABORATORIOS DE DESARROLLO E INNOVACIÓN

Taller:
Manejo del Ajolote en cautiverio

Sesiones:
Los jueves de agosto, septiembre y octubre.

Horarios:
13:00 a 14:00 hrs.

Lugar:
Sala de usos múltiples del SILADIN.

Cupo:
Máx. 30 alumnos.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL NAUCALPAN
SISTEMA DE LABORATORIOS DE DESARROLLO E INNOVACIÓN

El Taller de Óptica y astronomía invitan al:

Curso-Taller:
Astronomía básica

Impartido por:
Prof. Jeffrey Bárcenas
Prof. Omar Anguiano

Horarios:
Lunes, miércoles y viernes:
de 13:00 a 14:00 hrs

Duración:
Del 9 de septiembre
al 25 de octubre

Ubicación
SILADIN.

Informes e Inscripciones
Taller de Astronomía del SILADIN
jeffrey@ciencias.unam.mx

Invitación

El Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU) es uno de los ***proyectos institucionales*** inscrito en el ***Protocolo de Equivalencias y cuadernillo de trabajo*** de la UNAM que vincula las funciones sustantivas de docencia e investigación, las dependencias y los niveles educativos de la UNAM, en los que participan conjuntamente los Subsistemas del Bachillerato y de la Investigación Científica del ***Centro de Ciencias de la Atmósfera y la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje de dirección General.***

PEMBU está constituido por estaciones meteorológicas ubicadas en los 9 planteles de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), en los 5 planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) y en el ***Centro de Ciencias de la Atmósfera*** (CCA) en Ciudad Universitaria. Próximamente formaremos parte de una red de monitoreo ambiental con más de 30 estaciones meteorológicas de todo el país

Te invitamos a formar parte de PEMBU para que te integres e inscribas tu docente con tus alumnos en alguna o varias de las siguientes actividades:

1. Participación con algún proyecto de investigación documental o de campo considerando los datos meteorológicos de la red de PEMBU (participación en parejas o en equipo máximo de 3 estudiantes con un asesor). Donde una vez terminado el proyecto podrán presentarse en diversos espacios, los cuales cada uno de ellos otorga su respectiva constancia para alumno-asesor(a), tales como:
   - Encuentro de Estaciones Meteorológicas en Centro de Ciencias de la Atmósfera
   - Jornadas estudiantiles
   - Feria de las Ciencias
   - Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación
2. Proyecto de observación de nubes. Proyecto de la NASA (participación individual)
3. Curso-Taller para alumnos de todos los semestres:
   - Curso-Taller de Meteorología del 2 al 6 de diciembre de 2019. De 11:00 a 15:00 hrs
4. Semana de la meteorología y el agua Marzo de 2020: Ciclo de conferencias y proyecciones, Concurso de Cartel, Rally-meteorológico y Talleres ambientales

Docente, puedes participar mínimo con tres alumnos.

Estudiante puedes integrarte aunque no tengas asesor a la Estación meteorológica.

Para cada actividad se otorga la constancia respectiva por concepto de colaboración, organización y/o dirección de grupo de trabajo, dependiendo de tu participación en cada una de las actividades mencionadas.

Todas las actividades que hacemos en PEMBU están diseñadas para los docentes y alumnos de todos los semestres y de todas las áreas.

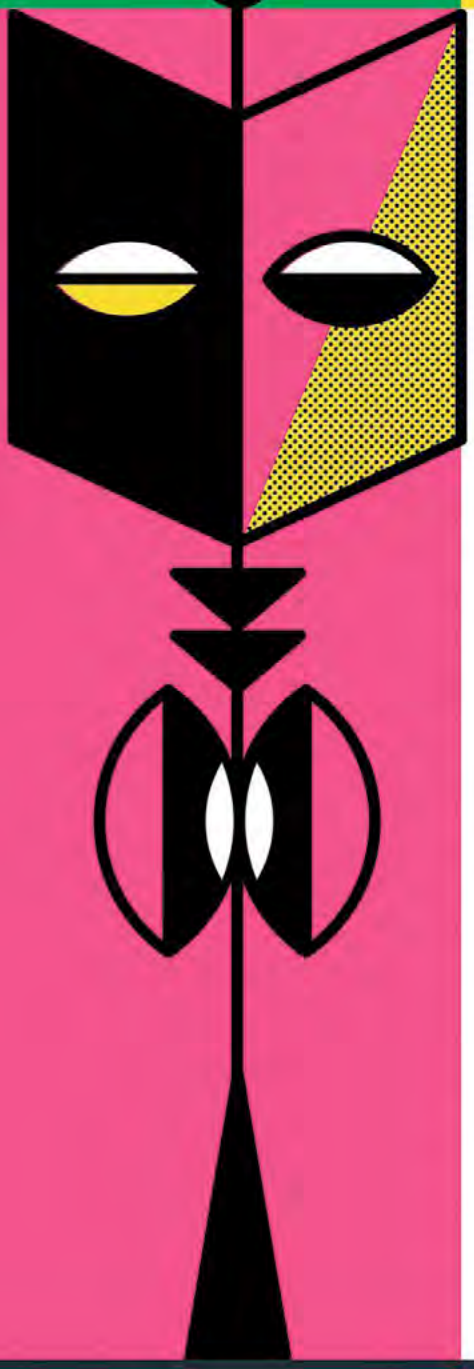
Mayores informes en: pembu.enriquez@yahoo.com.mx o directamente con la profesora Isabel Enríquez en cubículo de PEMBU, planta baja, Siladin. Horario de atención: martes y jueves de 12:30 a 16:30 h. y viernes de 12:30 a 14:00 h.

UNAM La Universidad de la Nación

FILUNI

III FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE LOS UNIVERSITARIOS

27 DE AGOSTO AL 1 DE SEPTIEMBRE 2019



Presencia del Colegio de Ciencias y Humanidades el la FILUNI

Martes 27 de agosto
12:00 horas
Salón Matilde Montoya

Revista *Latitudes CCH*

Marcos Daniel Aguilar
Alejandro García

Jueves 29 de agosto
11:00 horas
Salón Matilde Montoya

Revista *Eutopía*

Zyanya Sánchez
Montserrat Lisset González
Maharba Annel González

Revista *Historiagenda*

David Placencia Bogarín
Gallo Tirado
Gloria Celia Carreño A.

Sábado 31 de agosto
11:00 horas
Salón Beatriz de la Fuente

Colección La Academia para jóvenes

Marcos Daniel Aguilar
Alejandro García

Sábado 31 de agosto
17:00 horas
Salón Beatriz de la Fuente

Revista *Ritmo*

Alejandro García
Edgar Mena López
Keshava Quintanar Cano

culturaUNAM

AV. DEL IMAN 10, C.U., CDMX
WWW.FILUNI.UNAM.MX
@LIBROSUNAM