



PulsO



Órgano informativo del CCH Naucalpan, número especial, 20 de septiembre de 2021

Secretaría General - Departamento de Comunicación

3^{ra} Muestra de Materiales Educativos

para apoyar los programas

de estudios actualizados

en línea



Fotografías: Departamento de Comunicación



DIRECTORIO

UNAM

Dr. Enrique L. Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomeli Vanegas
Secretario General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención
y Seguridad Universitaria

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
Abogado General

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

CCH

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General

Mtra. Silvia Velasco Ruiz
Secretaria General

PLANTEL NAUCALPAN

Mtro. Keshava R. Quintanar Cano
Director

Mtra. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo
Secretaria General

Mtra. Teresa Sánchez Serrano
Secretaria Administrativa

Ing. Damián Feltrín Rodríguez
Secretario Académico

Mtra. Angélica Garcilazo Galnares
Secretaria Docente

Biól. Guadalupe Hurtado García
Secretaria de Servicios Estudiantiles

Mtro. Miguel Ángel Zamora Calderilla
Secretario de Cómputo y Apoyo al Aprendizaje

Lic. Mireya Adriana Cruz Reséndiz
Secretaria de Atención a la Comunidad

Lic. Isaac Hernán Hernández Hernández
Secretario de Arte y Cultura

C.P. Ma. Guadalupe Sánchez Chávez
Secretaria de Administración Escolar

Ing. Carmen Tenorio Chávez
Secretaria Técnica del Siladin

Lic. Reyna I. Valencia López
Coord. de Gestión y Planeación

Mtra. María Guadalupe Peña Tapia
Jefa de la Oficina Jurídica

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN

Lic. Erika Yosselin Neri Mayoral
Jefa del Departamento

Lic. Miguel Ángel Muñoz Ramírez
Diseñador Gráfico

Lic. José Alberto Hernández Luna
Corrector de Estilo

Lic. Fernando Velázquez -Gallo
Fotografía

Lic. Isabel Alcántara Carbajal
Reportera

C. Víctor Hugo Casquera Bautista
Servicio Social

DEPARTAMENTO DE MEDIOS DIGITALES Y PUBLICACIONES

Lic. Marianna Carrión Cacho
Coordinadora del Departamento

Lic. Fernanda González Mejía
Community Manager

C. Mariela Samanta Padrón Ramírez
Apoyo a Proyectos



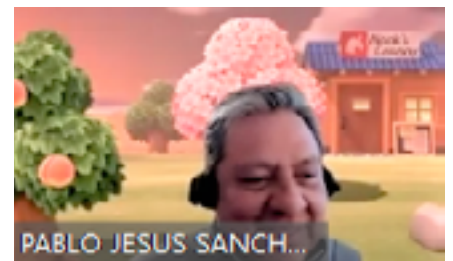
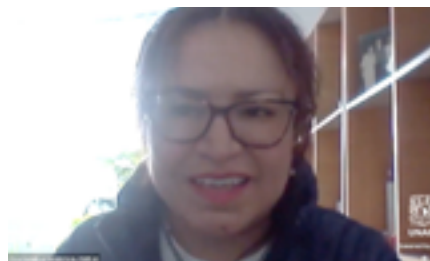
EDITORIAL

Socializar experiencias, compartir estrategias de enseñanza-aprendizaje, trabajar en equipo, creatividad, entusiasmo, curiosidad... fue lo que los espectadores pudieron apreciar en la "3^{ra} Muestra de Materiales Educativos para Apoyar los Planes de Estudios Actualizados", del plantel Naucalpan, efectuada a través de las redes sociodigitales entre el 23 y el 27 de agosto de este año.

Participaron en ella docentes de todas las áreas y departamentos, tanto de carrera como de asignatura, quienes se plantearon el objetivo de planificar y concretar productos didácticos que incidan en el mejoramiento de las dinámicas escolares, partiendo de los principios del CCH: aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser.

La cantidad de materiales presentados ha sido vasta, y es resultado del trabajo colegiado, pues en ella se dieron cita docentes e integrantes del cuerpo directivo, quienes por tercer año consecutivo consolidan un evento enfocado en la comunidad estudiantil y académica del plantel. ☺

3^{ra} Muestra de materiales educativos para apoyar los programas de estudio actualizados



<http://www.cch-naucalpan.unam.mx/V2018/pulsop>



Pulso CCH Naucalpan



pulso@cch.unam.mx



@pulsocchn



Pulso TV



@pulsocchn

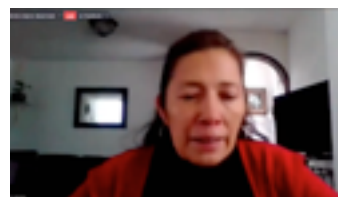
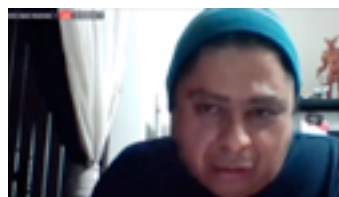
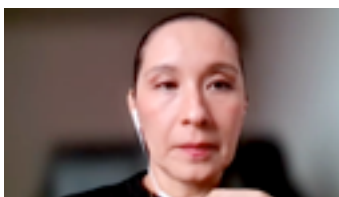
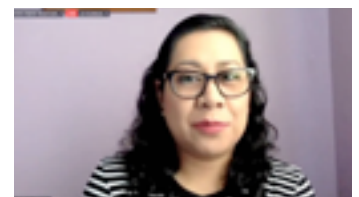
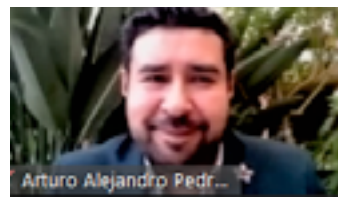
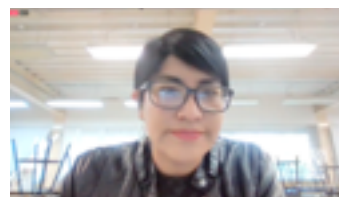
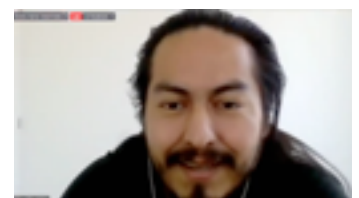
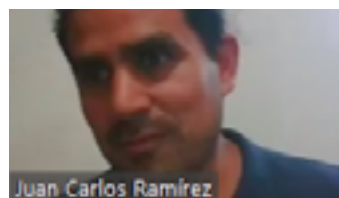
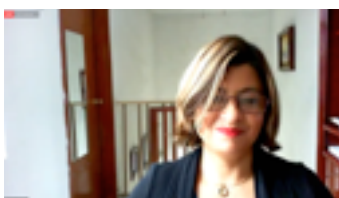
Pulso se reserva el derecho a publicar las colaboraciones recibidas en el número que considere adecuado. Pulso aparece todos los martes publicado por el Departamento de Comunicación del Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan, y sirve como medio de difusión. Los artículos e imágenes aquí contenidos son responsabilidad de sus autores. La impresión se realiza en los talleres del Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan. Calzada de los Remedios número 10, colonia Los Remedios, Naucalpan, Estado de México, CP 53400.

3^{ra} Muestra de Materiales Educativos para apoyar los programas de estudio actualizados en línea

Angélica Garcilazo Galnares

Durante la semana del 23 al 27 de agosto de 2021 se llevó a cabo la “3^{ra} Muestra de Materiales Educativos para apoyar los Programas de Estudio Actualizados”, organizada por el Dirección del Plantel, en conjunto con la Secretaría Docente y las Jefaturas de Sección. En esta Muestra participaron las cuatro Áreas Académicas y los Departamentos de Idiomas, Educación Física y Opciones Técnicas. El objetivo de esta actividad es compartir con la comunidad del CCH Naucalpan los materiales elaborados por docentes y sus grupos de trabajo, con la idea de fomentar el intercambio de estrategias y trabajo colegiado. En este momento, en el cual los cursos ordinarios se están desarrollando 100% en línea, es importante contar con un acervo de materiales de calidad y, sobre todo, diseñados en torno a los Programas de Estudio del Colegio.

Los materiales presentados fueron diversos: desde vídeos educativos, paquetes didácticos, cuadernos de trabajo, guías para el profesor, antologías, estrategias y secuencias didácticas, hasta un *Atlas de Mitología Griega*, entre otros. La participación de los docentes fue nutrida: en total se presentaron 58 materiales de diversas áreas, los cuales están disponibles en la página del Plantel, para consulta y uso de los profesores. A la Muestra asistieron 153 docentes, repartidos en los 5 días que duraron las actividades. Los materiales pueden consultarse en: <http://www.cch-naucalpan.unam.mx/v2018/profesoresp.php>



Área de Matemáticas

Isabel Alcántara Carbajal

El 25 de agosto de 2021 continuó la 3^{ra} Muestra de Materiales para apoyar los programas de estudios actualizados, con la exposición de los proyectos didácticos desarrollados por el cuerpo docente del Área de Matemáticas, a través de sus seminarios y grupos de trabajo.

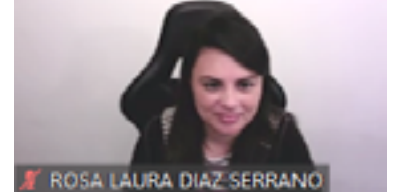
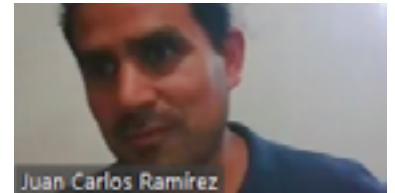
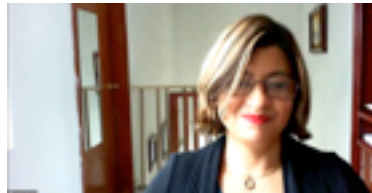
La primera propuesta presentada fue la *Revista Incógnita*, por el profesor Juan Carlos Ramírez Maciel. Se trata de una publicación que busca difundir materiales de Matemáticas; se realiza en colaboración con los estudiantes, quienes eligen los contenidos. Actualmente ya cuenta con siete volúmenes diversos, que incluyen biografías, juegos, memes, entre otros. El material está ligado con el contenido de la página de Facebook donde se suben videos de apoyo al aprendizaje de la asignatura Matemáticas III.

El segundo material fue la Antología *Matemáticas III: Estrategias didácticas* presentado por la profesora H. Laura Paz Santiago, perteneciente al Seminario Local del Área de Matemáticas, del turno matutino, cuyos 11 integrantes colaboraron en la elaboración de la compilación. El material responde a las necesidades que se afrontaron en el semestre 2021-1 por el contexto pandémico, con el fin de apoyar el aprendizaje y resolución de problemas que involucran triángulos rectángulos.

En tercer lugar, Ismael Nolasco Martínez presentó la “Serie de ejercicios”, incluidos en la *Antología Classroom*, la cual abrió como una alternativa para socializar los aprendizajes de la asignatura Matemáticas III. El aula de Classroom contiene las cinco unidades de la asignatura, ejercicios y explicaciones disponibles para la consulta del alumnado.

La Muestra continuó con la presentación del “Instrumento de evaluación sobre aprendizajes de la elipse”, otra sección de la misma *Antología de Classroom*, ésta a cargo de la profesora Brenda del Carmen Muñoz Ramírez; incluye un examen con los ejercicios correspondientes, así como una tabla donde los estudiantes agregan sus resultados.

Después, la profesora Blanca Elizabeth Cruz Estrada, integrante del Seminario Local del Área de Matemáticas, presentó la “Secuencia didáctica para la asignatura Matemáticas III, Unidad IV, sobre la parábola y su ecuación cartesiana”, como complemento dentro de la antología ya mencionada. La secuencia fue elaborada



en colaboración con los profesores Josué David Sánchez Hernández y Ricardo Alan Sánchez Colín.

En sexto lugar, el profesor Pedro Cázares Mena, también integrante del referido Seminario, presentó el material de apoyo digital en el software educativo GeoGebra, como la última parte desarrollada en este ciclo e incluida en la *Antología*. El objetivo del material fue compilar conceptos e información utilizada en la Unidad IV de la asignatura Matemáticas III.

Por su parte, Polo Francisco Padilla Monroy dio a conocer un “software educativo”, aunque, para el docente, “más que tratarse de un software, el proyecto implica una experiencia de aprendizaje”. El material posee el formato de libro con el título *Actividades en GeoGebra para Matemáticas II*. Se trata de un apoyo para docentes y alumnos para reforzar aprendizajes de la asignatura. Son diez propuestas distribuidas en las cuatro unidades, varían en cuanto a complejidad e incluyen videos y animaciones.

El libro *Trabajo de Taller de Cómputo, parte 1*, fue el octavo material expuesto por la profesora Claudia del Socorro Rodríguez Saldívar, coautora y coordinadora del material, en el cual participaron las docentes: Rosa Laura Díaz Serrano, Sandra Verónica Roldán Meneses y Susana Covarrubias Ariza. Esta última también presentó el *Libro de Trabajo*



de Taller de Cómputo, parte 2. Ambos ejemplares están apegados al nuevo plan de estudios y diseñados para apoyar tanto a docentes como al alumnado. Los materiales se encuentran disponibles a la venta en las librerías UNAM.

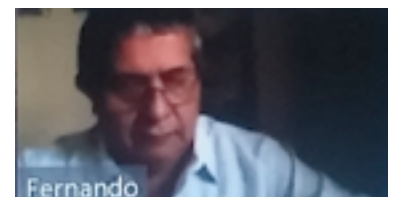
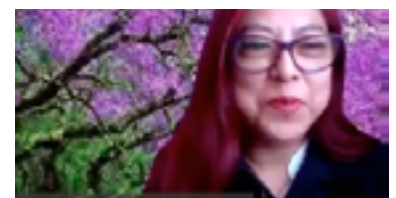
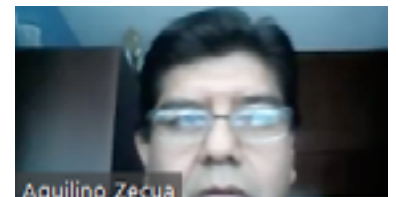
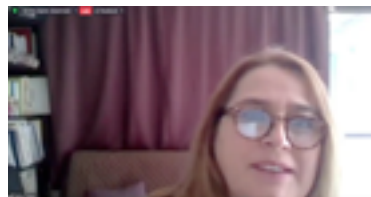
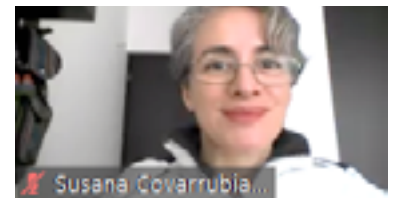
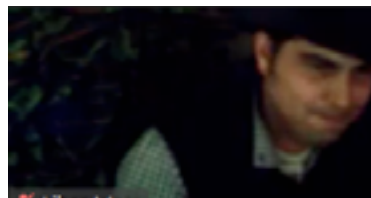
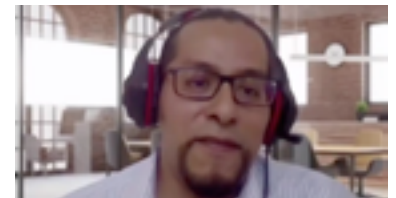
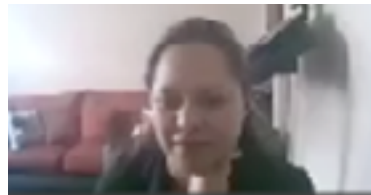
El siguiente exponente fue el profesor Florencio Vera Butanda, con el proyecto *Software Educativo de Cálculo Diferencial e Integral II*, el cual coordinó y en el cual participaron los diez integrantes del equipo de trabajo dedicado a materializar esta propuesta, la cual busca apoyar a docentes y alumnado de la asignatura. Incluye información introductoria, desarrollo de las unidades, explicaciones y ejercicios. El material está disponible tanto en formato PDF como en formato de libro digital.

El onceavo material fue un *Libro de texto de Taller de Cómputo*, presentado por Yancuictonal Méndez Picasso, el cual realizó como parte de su trabajo de área complementaria. Utiliza el programa de estudios actualizado, dirigido al alumnado regular, como para apoyar el aprendizaje de quienes presentarán un extraordinario. Al final de cada apartado incluye un área denominada "Pon a prueba tus conocimientos", donde se proponen actividades para sintetizar y poner en práctica la información vertida en cada unidad. Actualmente, el docente está trabajando en una nueva versión para integrarle el uso de las TIC y TAC por medio de actividades y videos del Área de Matemáticas y de Experimentales.

La docente Sonia Flores Flores presentó el proyecto titulado *Evolución, riesgos y consecuencias del uso de hardware y software*, la cual trata de una estrategia didáctica sobre un tema de la Unidad 2 de *hardware*. Está diseñada para abordarse en dos clases con el alumnado y muestra las vulnerabilidades y amenazas posibles debido al *malware*, pero también el impacto a la salud por malos hábitos al utilizar el teclado o la proximidad con los componentes de la computadora. La estrategia además fortalece otras asignaturas debido a que refuerza el uso y elaboración de infografías, así como la aplicación de las normas APA.

Finalmente, el decimotercer material fue *Elementos de trigonometría*, del profesor Liber Mass Zúñiga. Se trata de una propuesta aún en construcción, y la cual surgió de la inquietud del docente de relacionar su asignatura, Matemáticas III, con temas que le apasionan; es un trabajo colaborativo con los profesores: Teodora Hernández Máximo, Juan Manuel Ignacio Álvarez, Sergio Lázaro González, Gregorio López Arvizu y Adrián Zacarías Jiménez, de nuestro plantel y de otros planteles, el cual busca fortalecer la mnemotecnia. El material aborda temas de Trigonometría con ejercicios apoyados en el uso del ajedrez y otras actividades.

La jornada cerró con una sesión de preguntas y respuestas, las cuales fortalecieron el intercambio entre docentes y promovieron el enriquecimiento de los materiales. ☺



Área de Ciencias Experimentales

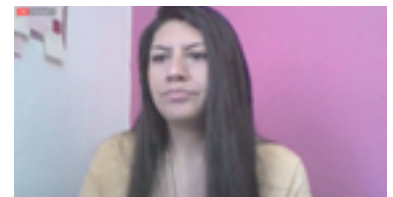
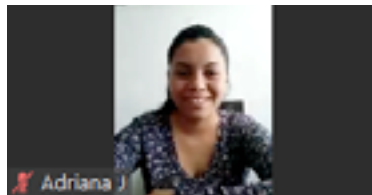
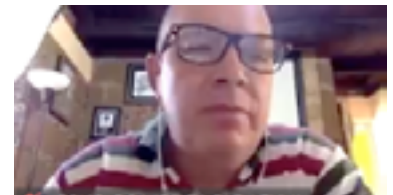
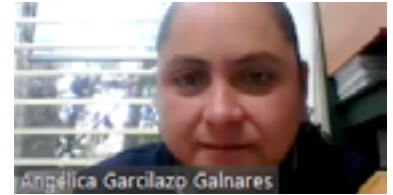
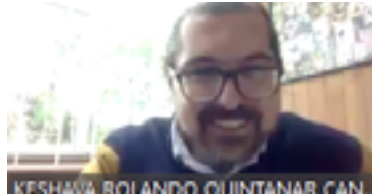
Isabel Alcántara Carbajal

Como parte de las actividades de la 3^{ra} Muestra de Materiales Educativos del plantel Naucalpan, el jueves 26 de agosto de 2021, a las 12:30 horas, el Área de Ciencias Experimentales realizó un encuentro para dar a conocer los proyectos elaborados durante el ciclo escolar. El Mtro. Keshava Quintanar Cano dio la bienvenida e inauguró un día más de esta actividad, no sin antes extender su agradecimiento a todo el profesorado por compartir sus hallazgos. En el mismo tenor, la Jefa de Sección de esta Área, Teresa Campos Tepox, brindó una felicitación por la adaptación de las y los docentes a las nuevas circunstancias que impuso la pandemia.

El profesor Jesús Gómez Tagle presentó un Programa operativo para Ciencias de la Salud, el cual abarca los propósitos de la materia, el método científico, más las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud. El material busca modificar hábitos alimenticios y de salud generados por los estilos de vida. Tiene un enfoque preventivo que busca fomentar la salud en general, integra los contenidos con los aprendizajes y es una herramienta de planeación didáctica para la materia.

El segundo material presentado fue un cuaderno de trabajo para la asignatura de Química III, coordinado por la Mtra. Adriana Jaramillo Alcántar y el profesor Guillermo Platas Jiménez, en colaboración con integrantes del Seminario Docente de Ciencias Experimentales, cuyo propósito fue adaptar los contenidos para el Programa de Apoyo al Egreso (PAE). El material consta de dos subcuadernillos para docentes y estudiantes, y cada uno se enfoca en sus propios objetivos: planeación y aplicación, respectivamente. Fue aplicado en los exámenes extraordinarios EB y se encuentra disponible en la página del Plantel o con los coordinadores del Programa.

El tercer material presentado por el profesor Omar Martínez Díaz fue el *Cuaderno de trabajo para Química IV*, diseñado para el PAE que coordina el mismo docente y elaborado en colaboración con cinco integrantes del Seminario Docente de Ciencias Experimentales. El *Cuaderno* aborda los aprendizajes de la materia y, como el anterior, también cuenta con dos partes o subcuadernos para docentes y alumnado, los cuales contienen actividades y estrategias que abarcan las unidades temáticas de la asignatura. El material está disponible en el repositorio del Plantel o bien se puede solicitar con los responsables del proyecto.



El cuarto material fue presentado por la profesora Dulce Parrales Vargas; se trata de un *Cuaderno de trabajo*, el cual abarca dos unidades y todos los aprendizajes de Química I. También es un producto del seminario local y diseñado para el PAE. La organización es amigable y busca ser efectiva para docentes y alumnado. Se aplicó en los extraordinarios EB y EZ. El cuaderno se puede descargar en la página del Plantel.

La exposición continuó con el *Cuaderno de trabajo Biología II*, presentado por la Mtra. Valeria Isabel Cuéllar y elaborado en conjunción con el profesor Roberto López García. El material está organizado por unidades, ofrece actividades, estrategias y opciones de evaluación: heteroevaluación (individual) o coevaluación (en equipo).

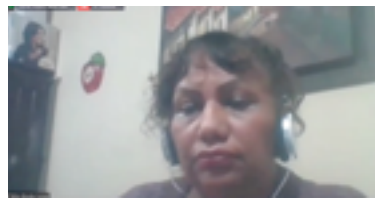
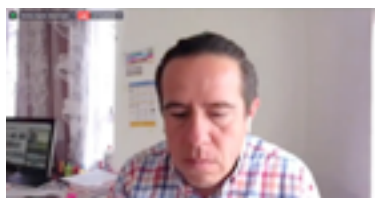
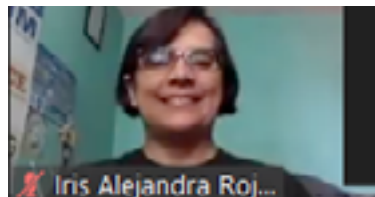
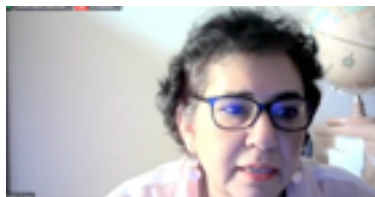
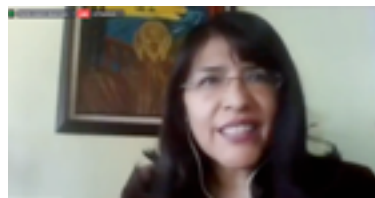
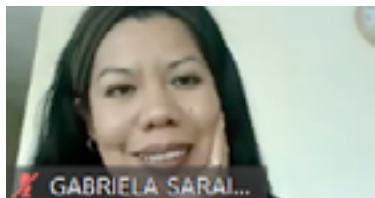
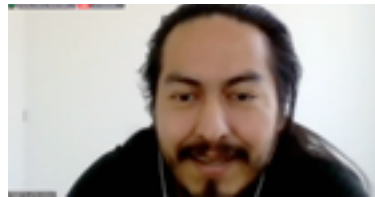
En seguida, como complemento de este material, se dio a conocer el *Cuaderno de trabajo Biología IV*, presentado por el profesor Roberto López. Las referencias de ambos materiales ofrecen lecturas disponibles en la Biblioteca Digital de la UNAM, accesibles para los alumnos tanto en formato presencial como en línea. Se aplicó en el PAE intensivo de forma sincrónica, por lo que tuvo retroalimentación y modificaciones.

El séptimo material expuesto fue el *Banco de reactivos para Biología I y II*, por la profesora Gabriela Saraith Ramírez Granados, coordinadora del material junto a la profesora Tania Sánchez, y

elaborado junto a integrantes del Seminario de Estrategias para el Aprendizaje en Biología, con apoyo de la plataforma Socrative. El material partió de la problematización del concepto “Evaluación” y la vigencia, tanto de la cuantitativa como cualitativa, después clasifica y evalúa los aprendizajes declarativos del programa de estudios, contiene un instructivo, requiere de un mínimo de 100 reactivos graduados por su complejidad.

Acto seguido, la profesora Claudia Morales Ramírez presentó una secuencia didáctica para evaluar las herramientas y conocimientos sobre Psicología que posee el estudiantado. La secuencia propone actividades de interacción e indagación sobre la otra persona y apoya los aprendizajes de la asignatura Psicología I, de quinto semestre. Aborda temas como los test de personalidad, instrumentos popularizados y aparentemente confiables, los cuales son contrastados con herramientas científicas, como las entrevistas de antecedentes de análisis clínicos.

El noveno material lo presentó la docente María Isabel Olimpia Enríquez Barajas: se trató de un *Cuaderno de trabajo Biología IV*, el cual coordinó junto al docente José Miguel Valencia Ciprés, y se elaboró en conjunción con integrantes del Seminario de Estrategias para el Aprendizaje en Biología. Este material fue probado y modificado para apoyar los aprendizajes de la materia, programa ordinario. Incluye actividades y estrategias didácticas correspondientes al programa actualizado, aunque aún no se encuentra disponible, pues sigue en fases de prueba.



El décimo material también fue presentado por la profesora Enríquez Barajas, se trata de una *Antología de apoyo a la materia Biología IV*, coordinado por la profesora Irma Concepción Castelán Sánchez, con la colaboración de los integrantes del ya citado Seminario. Está dirigido para profesores y alumnado, disponible en formato impreso como digital en la página del Colegio.

La Mtra. Iris Alejandra Rosas Eisenring presentó el sitio interactivo del Instituto Médico Biointeractivo Howard Huges, el cual contiene listas de recursos para secuenciar actividades, análisis de datos, estudios de casos, videos, todo en pro de un aprendizaje significativo. El sitio colabora con artistas gráficos y profesores de distintos países. Dentro de las actividades útiles para las asignaturas de Química I-IV, recomendó las de cambio climático, ecología, trabajo interdisciplinario y método científico. La página del sitio es: <https://www.biointeractivo.org/es>



El siguiente material fue presentado por el profesor Huanan Jaimes Díaz, quien elaboró una cápsula sobre la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA), plataforma tecnológica para apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje. A través de la cápsula brinda información sobre los contenidos de la plataforma relacionados con el Plan de estudios del Colegio. En ella hay muchos recursos disponibles para el alumnado y el cuerpo docente tiene la oportunidad de subir materiales, por lo que destaca la importancia de difundir y promover el uso de la RUA.

La Mtra. Patricia Miranda Cuevas presentó un video sobre la tabla periódica para apoyar el aprendizaje en las asignaturas de Química I y II. Surgió en complemento con el programa actualizado, pues no hay materiales audiovisuales tan apegados al mismo. El video tiene una duración de 3 minutos y 31 segundos.

Nuevamente, la profesora Mtra. María Isabel Olimpia Enríquez Barajas presentó un *Programa operativo para Biología IV*, realizado en conjunción con los integrantes del ya mencionado Seminario local. Su propuesta es funcionar como guía para docentes y contiene la información básica y técnica de la asignatura, así como evaluaciones y bibliografía para alumnado y docentes.

La profesora Dolores Lizcano, quien es, junto con el profesor Antonio García Murillo, Coordinadora del Seminario de Física, presentó las Guías de Física I y II, relacionadas con el Programa actualizado 2016. El propósito de las guías es brindar elementos a los profesores, tanto de nuevo ingreso como del Programa Institucional de Asesorías, y al alumnado, para prepararse para sus exámenes. Ambos cuadernillos se encuentran disponibles para su descarga en la página del Plantel.

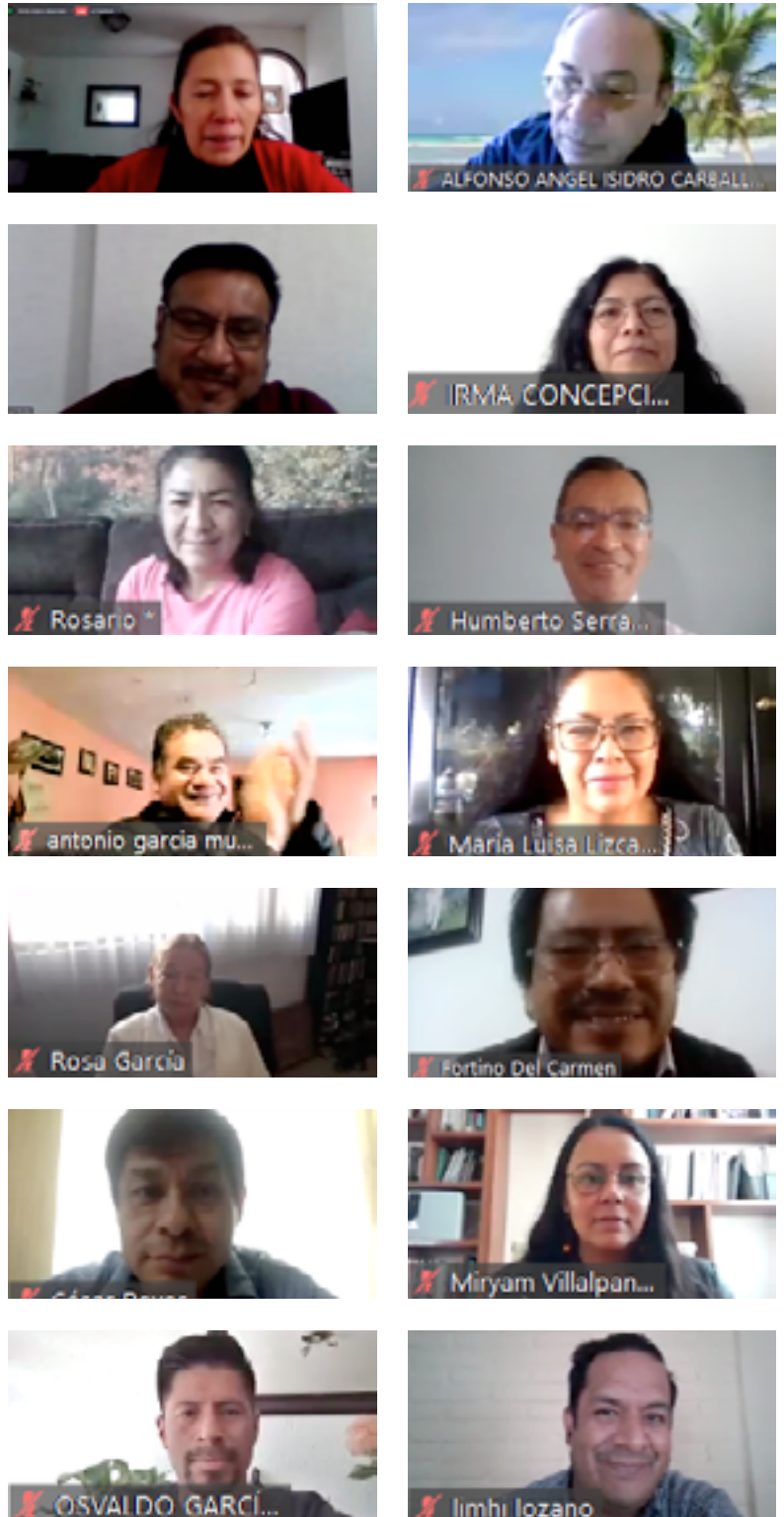


El profesor Ángel Alfonso Isidro Carballo Hernández presentó un software educativo para la asignatura de Biología, creado con el Seminario Permanente de Actualización, el cual ha creado videos y otros materiales para alimentar el software y sitios, como su canal de YouTube, pero también están en constante diálogo para renovar los propósitos y contenidos del área de Ciencias Experimentales. El software puede consultarse en la página: <http://ww25.biocch.net/?subid1=20210909-0753-137c-8428-b54422436f7d>



El profesor Juan Manuel Morales Mosco presentó el decimonoveno material “Oxiácidos, pH y N.O.”, una actividad para la aplicación OneNote. Busca apoyar las asignaturas de Química I y II en las temáticas de la nomenclatura de Stock para óxidos e hidróxidos y la tradicional para oxiácidos. La actividad está diseñada para durar los últimos 30 minutos de clase y es una puerta de escape dentro de la cual el alumnado deberá comprobar su conocimiento sobre los temas para poder pasar de una etapa a otra para al final lograr salir del aula virtual.

Al final de la jornada, el director del plantel Mtro. Keshava Rolando Quintanar Cano, extendió una felicitación a los docentes participantes e invitó a fortalecer la estructura del plantel en pro de desarrollar una vocación científica en todas las áreas en beneficio del alumnado. ☺



Área Histórico-Social

Isabel Alcántara Carbajal

Las actividades de la 3^{ra} Muestra de Materiales Educativos del plantel Naucalpan concluyó el viernes 27 de agosto de 2021, con la presentación de los proyectos realizados por docentes del Área Histórico-Social. La reunión comenzó a las 12:30 horas, y fue conducida por la Jefa de Sección de esta Área, Marcela Rojas Valero, quien expresó su alegría por la tercera edición de esta actividad y los resultados obtenidos.

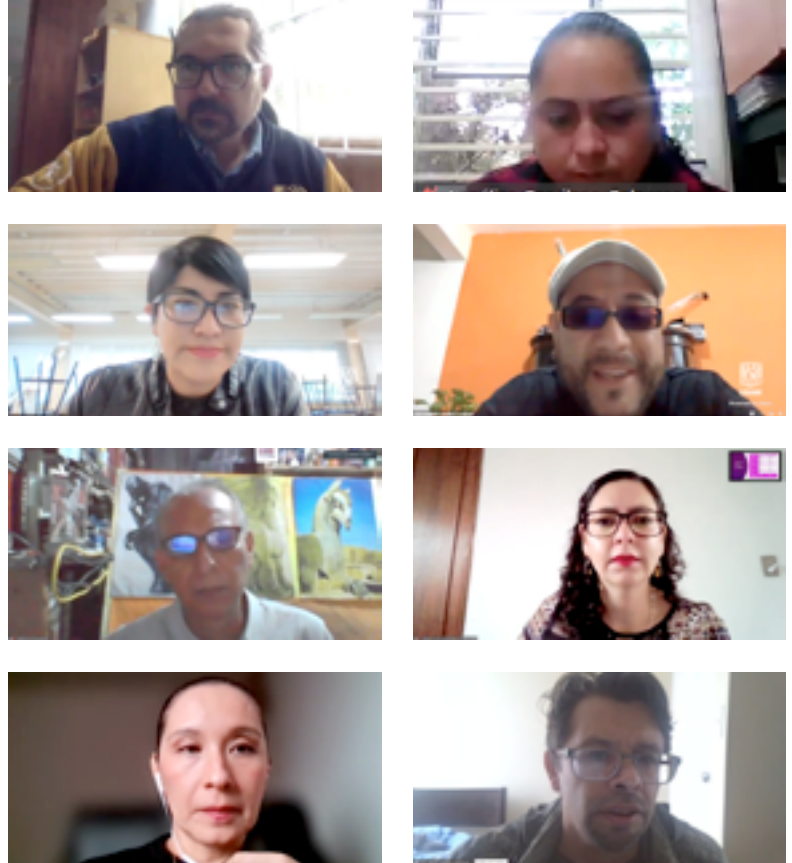
Durante la sesión se presentaron 13 materiales, que abarcaron cuadernos de trabajo, revistas especializadas, blogs temáticos, cómics, libros, bases de reactivos, análisis de textos y canciones, podcast, ensayos, entre otros.

El primer material fue presentado por el Mtro. Alejandro Núñez Quiroz. Se trató del proyecto: *Libro para la formación o actualización de profesores utilizado para estrategia docente*, realizado por el Seminario de Profesores de Historia (del cual es Coordinador). El objetivo del libro es apoyar la formación y actualización de las y los docentes de las materias Historia de México I, Historia Universal Moderna y Contemporánea I en el tema “A 500 años de la conquista de Tenochtitlan” por medio de una compilación de ensayos elaborados por quienes integran el Seminario.

La siguiente presentación corrió a cargo del profesor Enrique Escalante, quien expuso su trabajo *Epistemología*, producto de un diplomado realizado por el docente. La estrategia está dirigida tanto a maestros como a estudiantes del Plantel y busca apoyar en la distinción entre signo y símbolo, partiendo de la concepción de este último en relación con la memoria. El material apoyará las asignaturas de Filosofía II y Estética.

El tercer material fue una estrategia didáctica para la Unidad 3 de la materia de Filosofía: “Dimensión Jurídica del Estado y derechos humanos”, presentado por la profesora Diana Lucía Contreras Domínguez, quien puso en práctica la estrategia con su alumnado. El material busca resignificar y redimensionar la trascendencia de los derechos humanos a través de una presentación en la plataforma Microsoft Sway debido a que le da mejor vista y es más amigable para el alumnado.

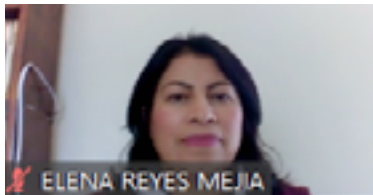
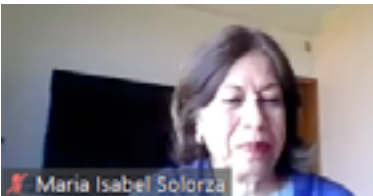
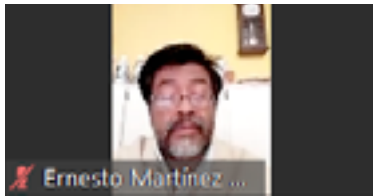
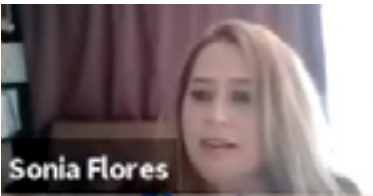
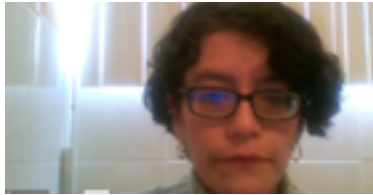
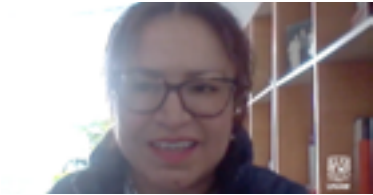
La presentación continuó con el material de la Mtra. Berenice Muñoz Ramírez, quien trabajó con dos de sus alumnas y un alumno. El proyecto lleva como título: *Cómic: cuéntanos una historia*, para la asignatura de Historia Universal e Historia Moderna y Contemporánea I y II; y busca coadyuvar al objetivo de aprendizaje



de la Unidad 1 para identificar las características del Imperialismo capitalista. La estrategia requiere una exposición por parte del docente y una participación activa por parte del alumnado, que al final elaborará un cómic con los contenidos previamente trabajados e investigados.

El siguiente material fue realizado como apoyo para la asignatura de Economía, por la profesora Elizabeth Mercedes Bonilla Cambrón, quien presentó una estrategia didáctica en plataformas digitales: “Bases de la teoría macroeconómica: variables Keynesianas”. La estrategia surge como respuesta ante la necesidad de los docentes de adaptarse a las plataformas digitales a partir de la llegada de la pandemia provocada por la Covid-19; se apoya en las plataformas Jamboard, Prezzi, Kahoot, Zoom y Teams. El objetivo es promover el aprendizaje de la Unidad I, de la materia Economía II.

El sexto material fue presentado por el profesor Guillermo Marín Castillo, en apoyo a las asignaturas Filosofía I y II. La estrategia se centró en lecturas y formatos para tareas que promueven el aprendizaje en complemento con otras herramientas audiovisuales. Los textos son introducciones y reinterpretaciones de obras clásicas vistas desde la perspectiva del docente donde resalta los puntos centrales y polémicos de las obras fuente.



Eva Daniela Sandoval Espejo presentó la estrategia didáctica en línea con material de PowerPoint para explicar el tiempo histórico en la Unidad 2 de la asignatura Teoría de la Historia I. La presentación en PPT surgió a partir de la necesidad de adaptar una clase muestra a las condiciones de la virtualidad impuesta por la pandemia.

José Daniel Piñón Cuenca presentó una estrategia didáctica para apoyar el aprendizaje en la asignatura Filosofía I, Unidad 1 y 2, que busca distinguir el pensamiento filosófico de otros sistemas discursivos. La secuencia didáctica propone ligar la historicidad de la filosofía con el pensamiento filosófico a través del uso de un salón virtual, la plataforma zoom, videos, lecturas e investigación de mitos.

Adriana de la Rosa Rodríguez también presentó una secuencia didáctica utilizando como herramientas un podcast y un guion para las asignaturas Filosofía y Temas selectos de filosofía. El trabajo fue producto de un curso sobre podcast tomado por la docente y en ese sentido aclaró que se trataba de una secuencia colectiva, realizada junto con las maestras Laura Celia Díaz, Martina Morales Vidal y Claudia Lorena Ramírez Cárdenas. El guion fue presentado al alumnado como modelo para guiarlos en la elaboración de su propio programa por medio del cual se dieran a conocer los distintos temas de asignaturas del Área Histórico-Social.

La profesora Sonia Flores compartió una estrategia didáctica para las asignaturas de Administración I y II, que abarca los elementos teóricos de la materia. El alumnado realiza investigaciones sobre el tema, tras lo cual la profesora realiza una explicación breve y, a través de Teams y Timetoast, realizan una línea temporal interactiva, la cual califican entre sí. Las presentaciones de los trabajos se sorteaban a través de una aplicación de ruleta en línea.

Finalmente, la profesora Ruth Ledesma presentó un análisis histórico de la canción “Run to the Hills”, de Iron Maiden, para la Unidad 3 de las materias de Historia Universal e Historia Moderna y Contemporánea I, dentro de las cuales la docente utiliza muchos recursos audiovisuales para hacer las sesiones más amenas y el alumnado tenga mayores referentes sobre el surgimiento y desarrollo del capitalismo y el fortalecimiento de la burguesía, la producción manufacturera y la formación del mercado mundial.

El director del plantel, Mtro. Keshava Quintanar Cano, se mostró muy contento y satisfecho con las muestras de materiales; felicitó al cuerpo docente e invitó al resto de profesores a sumarse a las diversas actividades del Plantel. ☺

Prosiguió el profesor Miguel Ángel Hernández Jiménez con la estrategia didáctica “Mural geográfico de la resistencia social”, para Geografía II, con el apoyo de un ensayo escrito por el docente y titulado: “Expresiones tecnológico-informáticas de la resistencia social en el espacio geográfico”. Por medio de la estrategia, el alumnado reforzará los conceptos de neoliberalismo y globalización, así como sus consecuencias territoriales, además de complementar su visión sobre la resistencia social al incorporar elementos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). La tecnología aplicada en este caso es el uso de un videojuego (La leyenda de Zelda), pues a través de él detectan problemáticas sociales y aplicación de TIC en beneficio de la trayectoria del personaje.

El siguiente proyecto fue presentado por la Jefa de Sección de Histórico-Social: Marcela Rojas Valero, consistente en un juego de preguntas y respuestas para reforzar los contenidos de las materias. El material tiene un formato de cuadernillo y está enfocado en los aprendizajes de la Unidad 1 de la materia Historia de México I. Incluye, además, una presentación para docentes

Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación y el Departamento de Idiomas

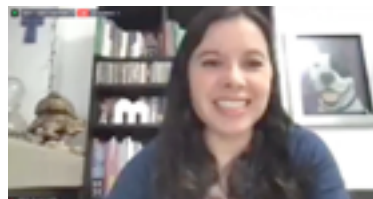
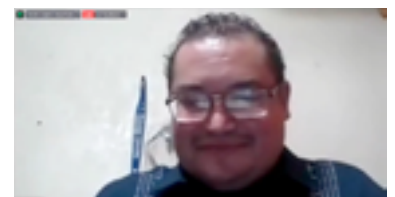
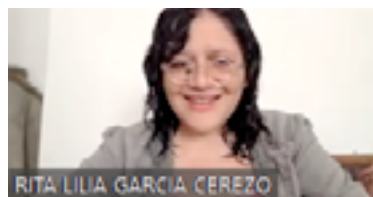
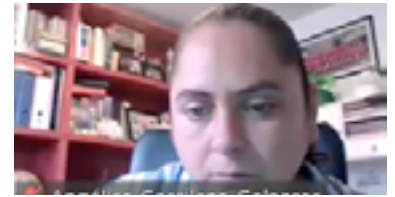
Isabel Alcántara Carbajal

El 24 de agosto de 2021, a las 12:30 del día, se llevó a cabo la 3^{ra} Muestra de Materiales Educativos del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación y el Departamento de Idiomas. Durante la sesión estuvieron presentes las y los docentes del Área y el Departamento, además de la Mtra. Angélica Garcilazo Galnares, Secretaria Docente, la Mtra. Guadalupe Hurtado García, Secretaria de Servicios Estudiantiles, Mtra. Mireya Cruz Reséndiz, Secretaria de Atención a la Comunidad, así como las jefas de sección.

La Mtra. Elizabeth Hernández López, Jefa de Sección del Área de Talleres, fungió como moderadora. Señaló que los antecedentes de las muestras fueron las exposiciones de los materiales educativos para su conocimiento y valoración durante las ferias del Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación (Siladin), desde el año 2009. Para ella, este tipo de muestras es muy importante, pues permite tanto conocer como valorar los intereses, las sensibilidades y las motivaciones didácticas que el cuerpo docente de todas las áreas y departamentos expresan en su actividad. Esto favorece el intercambio de materiales, contenidos, métodos, contextos, alcances, recursos y los tiempos que están detrás de la aspiración por mejorar la vida académica del estudiantado.

Fueron presentados 11 materiales diversos, entre los que se incluyeron cuadernos de trabajo, secuencias didácticas, videos, tutoriales, talleres, revistas. Todos los materiales atienden las necesidades específicas, tanto de la población estudiantil como docente.

El primer material presentado fue el “Atlas mitológico”, en voz de los profesores Rita Lilia García Cerezo y Guillermo Solís. Se trata de un proyecto interdisciplinario, interactivo, que brinda una herramienta hipertextual y multisoporte dinámica que brinda apoyo para distintas materias como Geografía, TLRIID, Idiomas, Expresión gráfica, entre otras. Ello es posible gracias a la página web donde el alumnado y el cuerpo docente encuentran recursos como mapas interactivos, personajes mitológicos en las artes (imágenes), canciones en distintos idiomas y las ligas a los videos. En este proyecto participan tanto docentes como exalumnos. La liga para acceder al recurso es: <https://www.atlasmitologico.com/>



El segundo trabajo presentado fue la secuencia didáctica de producción para Inglés III por la Mtra. Lourdes Mireya Téllez Flores y el Mtro. Pablo Jesús Sánchez. La secuencia parte de una planificación intensa y la aplicación de un diagnóstico y está diseñada para que el alumnado elabore un trabajo comparativo entre dos materiales.

La presentación del tercer material corrió a cargo de la maestra Leticia Vázquez Sánchez, quien realizó un aula virtual en la plataforma Classroom enfocada en el Programa de Apoyo al Egreso (PAE) del Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental. El cuarto material fue un cuaderno didáctico elaborado por la profesora Jessica Fernanda Díaz, con el título *Proyecto de investigación, proyecto de vida*, donde hay ejercicios para iniciar y desarrollar un proyecto de investigación.

En el rubro de los videos, las maestras Rosa Laura Díaz Serrano y Daphne Yáñez Campuzano presentaron, de la serie *Juanito teaches*, el video “Juanito goes around the town”, con una estética alusiva a la serie *South Park* y con elementos propios de la Unidad 2 de la asignatura; el video se encuentra disponible para su consulta en el canal de YouTube, en la liga: https://youtu.be/b8NKP_jYmP8



La Mtra. Ana Lydia Valdés Moedano presentó un taller educativo de comunicación, Broadcasting, con técnicas de investigación en redes, para la televisión y noticias. En dicho taller el alumnado aprende a investigar y comunicar de manera sincera y efectiva información



de su interés, además de generar lazos de identidad tanto con sus pares como con el Plantel.

La profesora Reyna I. Valencia López expuso una serie de 14 video tutoriales generados para el apoyo en la enseñanza remota de los talleres de Expresión gráfica y Diseño ambiental. Esta serie, que se encuentra disponible en su canal de YouTube (<https://www.youtube.com/user/ilaltizlaltzi234>), responde a los desafíos de continuar impartiendo una materia práctica en el ambiente de la virtualidad. Por su parte, la Mtra. Martha Patricia Trejo Cerón también presentó un video sobre el curso de Cómic y el arte pop, donde los estudiantes pueden aprender sobre la relación del cómic con este arte y los principios ideológicos con los que se utilizó. El video fue producto de un curso ofrecido por la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) y que llevó la profesora Trejo.

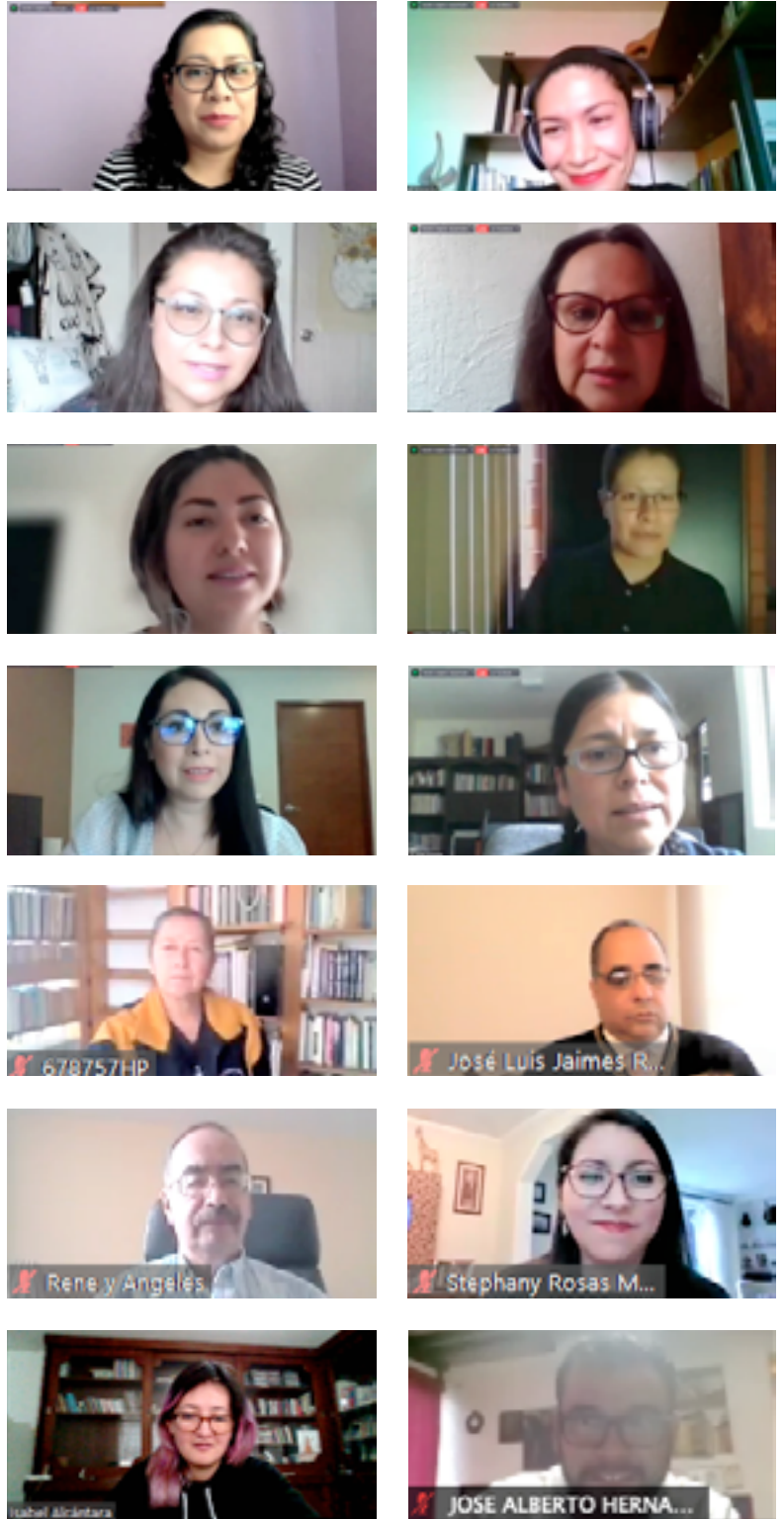


Por su parte, la Mtra. Adriana Vera Rodríguez presentó un cuadernillo de trabajo también para el taller de Expresión Gráfica. El recurso es impreso, sin embargo está en un proceso de convertirse a formato digital para la disposición y difusión del cuerpo docente y el mayor aprovechamiento del alumnado. Dentro del cuadernillo hay ejercicios prácticos para el fortalecimiento de la materia.

El Mtro. Guillermo Solís y la Mtra. Rita Lidia García presentaron, como integrantes del Seminario de Lenguaje Cinematográfico, la revista *El chicle en la butaca*, la cual es además producto de un proyecto de la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato (INFOCAB). La revista ofrece recursos de apoyo para distintas materias, pues el cine y su lenguaje abarca distintas disciplinas.

La profesora Teresa Hernández Fragoso cerró la muestra de proyectos con la presentación de su video sobre la elaboración de resúmenes, que si bien es un tema del Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental (TLRIID), fue un recurso que pretende ser de ayuda para todas las materias del Colegio, pues el resumen es una herramienta didáctica recurrente durante toda trayectoria académica y profesional.

La muestra cerró con la felicitación y el reconocimiento del Mtro. Keshava Quintanar Cano, director del CCH Naucalpan, a todas y todos los docentes que participaron en la actividad. Al mismo tiempo invitó a la creación de más proyectos que innoven y faciliten la labor de todo el cuerpo docente. ☺



Departamentos de Estudios Especializados y de Educación Física

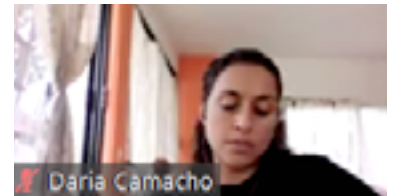
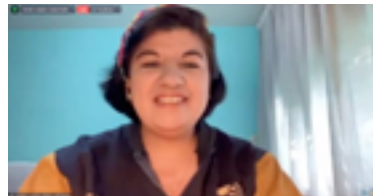
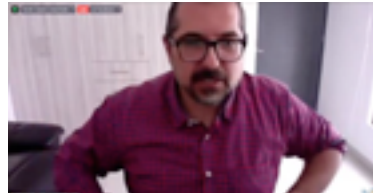
Fernando Velázquez

Gracias al apoyo de los integrantes de la Comisión Docente, encabezados por la Mtra. Angélica Garcilazo Galnares, Secretaria Docente del plantel Naucalpan, se logró dar el banderazo de salida a la “3^{ra} Muestra de Materiales Educativos”. En sesión dirigida por el director del Plantel, Mtro. Keshava Quintanar Cano, se invitó a los profesores a compartir sus experiencias en la transmisión de conocimientos, así como los materiales desarrollados en sus clases. En esta ocasión, tocó el turno a los docentes de los departamentos de Opciones Técnicas y Educación Física el compartir sus experiencias y materiales con la comunidad.

El primer ponente fue el profesor Juan Manuel Santamaría, Jefe del Departamento de Opciones Técnicas, quien presentó una serie de videos referentes a la identificación de sistemas de grupos sanguíneos en laboratorio. Dichos videos le permiten al alumnado observar el procedimiento que se realiza en un banco de sangre empleando los procedimientos de placa, tubo, y uno de alta tecnología: el sistema en gel.

Acto seguido, el profesor Marcos Aureliano, encargado de la opción técnica de Robótica e Informática, habló acerca de las ventajas de la robótica en la vida del ser humano. Tan sólo en el área educativa, ha ganado una enorme importancia en los últimos años, en áreas tan distintas como la Física, Comunicación, Cibernética y Computación o Matemáticas, las cuales pueden complementar su aprendizaje por medio de aquélla. Aureliano mencionó que, aunque pudiera parecer lo contrario, muchos de los materiales empleados en el curso son reciclados o contruidos por los mismos alumnos, por lo que la inversión económica es mínima.

Por su parte, el profesor Edred Caneda Martínez presentó una “Guía digital para alumnos de Educación Física”. En ella se incluyen fichas de trabajo por cada uno de los días de clase a lo largo de todo el semestre y se especifican los aprendizajes que el alumno debe realizar en cada sesión, así como las evidencias que deben enviar a su profesor para concluir el tema. También compartió un proyecto piloto de podcast, en el cual se habla sobre diversos aspectos del cuidado de salud. Por último, presentó una página de Facebook con más



de 2 mil seguidores, en donde se encuentra material enfocado a la promoción de la actividad física.

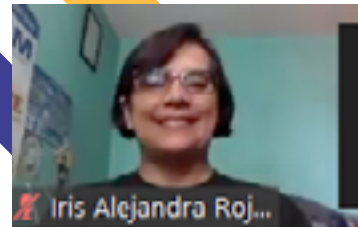
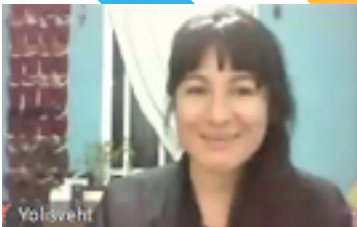
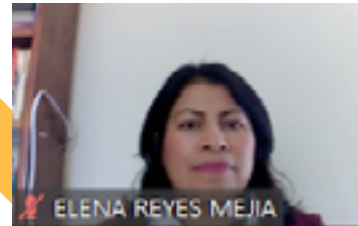
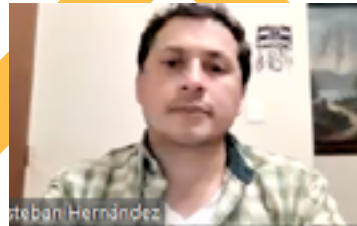
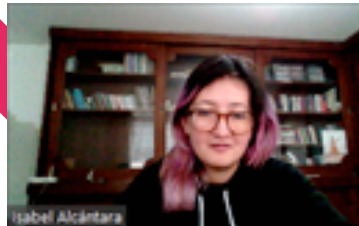
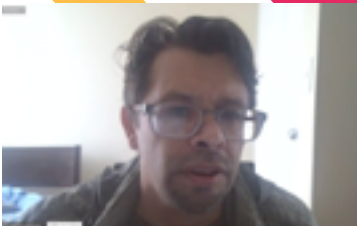
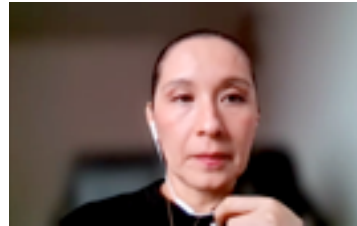
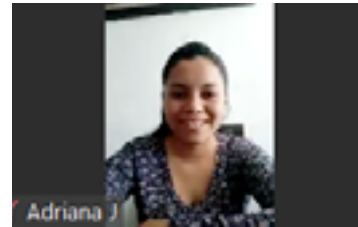
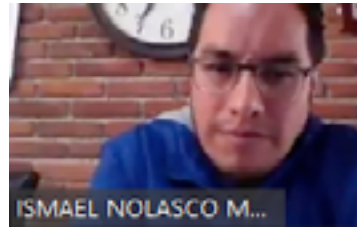
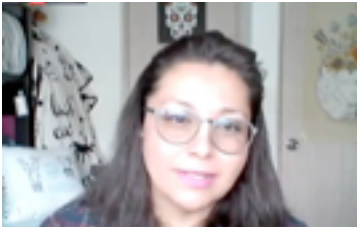
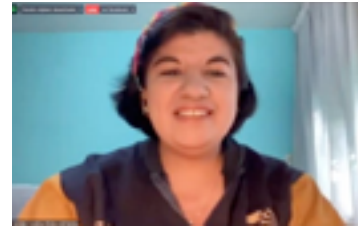
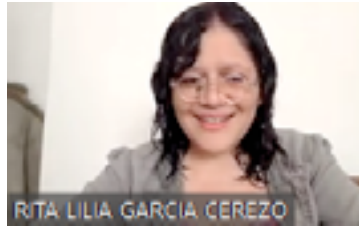
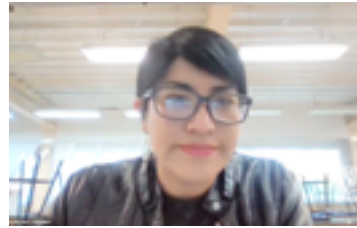
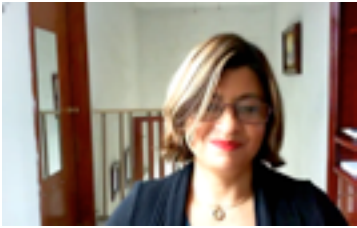
En la recta final, la profesora Ivonne Pérez, de la opción técnica de Contabilidad con Informática, presentó un blog que desarrolla diversos temas de contabilidad, específicamente sobre uno en particular: el balance general, el cual tiene cierto grado de dificultad para los alumnos, por lo que consideró importante reforzar su aprendizaje mediante esta estrategia digital. La información se presenta por medio de un cuaderno de trabajo, empleando una navegación muy intuitiva que le permite al alumno desarrollar los temas de manera individual, ya que cuenta con diversas actividades, videos y herramientas que le permiten avanzar a su propio ritmo.

De esta manera se dio por concluida la sesión, no sin antes invitar a los presentes a que los sigan acompañando a lo largo de la semana, en la que se presentarán materiales didácticos de las demás áreas y departamentos. ☺



3ra Muestra de materiales educativos

para apoyar los programas de estudio actualizados







LA DIRECCIÓN DEL PLANTEL NAUCALPAN Y LA COMISIÓN DOCENTE

CONVOCAN

a los profesores interesados en participar en la:

3ra Muestra de materiales educativos para apoyar los programas de estudio actualizados

Del 23 al 27 de agosto, de 12:30 a 14:30 horas. Vía: zoom LIVE

CALENDARIO:

23 de agosto
ESTUDIOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS Y EDUCACIÓN FÍSICA

24 de agosto
IDIOMAS Y TALLERES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

25 de agosto
MATEMÁTICAS

26 de agosto
CIENCIAS EXPERIMENTALES

27 de agosto
HISTÓRICO - SOCIAL

MODALIDADES

- Paquete Didácticos
- Antologías
- Cuadernos de Trabajo
- Diseño de actividad experimental
- Estrategia Didáctica
- Secuencia Didáctica
- Guía para el profesor
- Programa de cómputo
- Manual de Prácticas de Laboratorio
- Paquete para la evaluación de un curso
- Libro
- Software Educativo
- Vídeo Educativo
- Entre otros

Enviar propuestas al **correo** que corresponda **antes del 16 de agosto**

En el correo se debe agregar la siguiente **información**:

- Tipo de material a presentar
- Asignatura que apoya
- Profesor que presenta el material (nombre, antigüedad y asignatura que imparte)
- Autor (es)
- Síntesis y objetivo del material
- Estudios Técnicos Especializados y Educación Física
angelica.garcilazo@gmail.com
- Idiomas y Talleres de Lenguaje y Comunicación
rayuelah@gmail.com
- Matemáticas
sandraroldanmeneses@gmail.com
- Ciencias Experimentales
pecexpe.naucalpan@gmail.com
- Histórico - social
marcherojasv26@gmail.com

Solicitar informes en la Secretaría Docente o en las Jefaturas de Sección



Atentamente:
Secretaría Docente
agosto 2021

