

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

GUÍA DE ESTUDIOS PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE FRANCÉS I

Comisión central para la elaboración de guías para exámenes extraordinarios.

Participantes: José Luis Gómez Velázquez, Perla Edith Mendoza Delgado, Juan Carlos Escobedo Vázquez, Olga María Gómez González, Luis Alejandro Pérez Becerra, y María del Carmen Rosas
Herrera.

2019-2020

ÍNDICE

I.Introducción	2
II.Instrucciones	2
III. Presentación de cada unidad	4
IV. ¿Cómo es el examen extraordinario de Francés I?	4
V. UNIDAD 1	5
VI. UNIDAD 2	11
VII. UNIDAD 3	33
VIII. Examen tipo.	52

I.Introducción

Esta guía de estudio para el examen extraordinario de Francés I tiene como objetivo darte las herramientas indispensables para aprobar el examen basado en el Programa Actualizado de Francés I-IV. Aquí encontrarás una serie de actividades que corresponden a los aprendizajes de Francés I. También cuadros recapitulativos de los aspectos gramaticales y lexicales indispensables para responder las actividades. Por último encontrarás tablas que te permitirán autoevaluar tu proceso de preparación para la prueba.

II.Instrucciones:

¿Cómo utilizar la guía?

La guía te permitirá trabajar de manera autónoma. Es necesario que dediques el tiempo suficiente a explorar y resolver tu guía, para ello necesitarás entre 10 y 12 horas, tres horas para cada unidad y dos horas para el examen de prueba. La guía incluye:

- Actividades organizadas por unidades, que corresponden a los aprendizajes de Francés I.
- Cuadros que recapitulan los aspectos gramaticales y lexicales indispensables para responder las actividades.
- La hoja de respuestas de todas las actividades (*corrigé*).
- Links que te permitirán seguir practicando *online*.
- Tablas de autoevaluación.
- Un examen modelo con su hoja de respuestas.

El trabajo con cada aprendizaje está dividido en tres partes: ***Je me prépare !*** te muestra un ejercicio modelo; la ***Boîte à outils*** contiene las explicaciones de gramática y vocabulario presentes en el ejercicio modelo, y que son importantes para resolver el resto de las actividades; finalmente, las actividades de ***Je m'entraîne*** son la oportunidad para poner en práctica lo que has aprendido.

Es indispensable que entiendas las instrucciones de todas las actividades, porque en el examen no encontrarás su traducción. Por esta razón, en la guía encontrarás todas las instrucciones con su respectiva traducción. Eso te ayudará a familiarizarte con los verbos que te indican qué hacer. Asimismo, recuerda que las tablas de autoevaluación te sirven para reflexionar sobre lo que sabes ANTES de comenzar a estudiar, sobre lo que estás aprendiendo DURANTE el proceso de estudio con esta guía, y sobre los conocimientos adquiridos DESPUÉS de haber terminado de prepararte. Por esta razón, vuelve a responder las tablas todas las veces que sea necesario.

Puedes descargar la guía y trabajar con ella en tu computadora, o imprimirla. Para realizar algunas actividades, es necesario que estés conectado a Internet. Recuerda que en tu plantel hay espacios que te brindan este servicio, como las Salas Telmex o las Mediatecas.

Los ejercicios de producción oral pueden ser difíciles de resolver de manera individual. Tal vez no sepas si estás avanzando o no. Recuerda que puedes acercarte a un profesor, o a un asesor de Mediateca o del PIA para que te ayude.

Te recomendamos que visites el video explicativo sobre el examen extraordinario en *Youtube* en la siguiente dirección:

<https://youtu.be/Svrg-Jdw-1U>

Y realizar los ejercicios de quizlet correspondiente a las instrucciones en: <https://quizlet.com/296491627/des-consignes-flash-cards/>

III. Presentación de cada unidad:

A grandes rasgos, podemos decirte que el curso de Francés I consiste en:

-Unidad I: "Primeros contactos, *Faire connaissance*".

Propósitos: Al finalizar la unidad, tendrás que poder decir tu nombre y apellidos para poder entrar en contacto con alguien más.

-Unidad II: "Presentarse: *Qui je suis?*"

Propósitos: Al finalizar la unidad, tendrás que poder dar información personal, describirte de manera sencilla, y presentarte al oral o por escrito partir de un modelo.

-Unidad III: "Presentar a alguien: *Je te présente*".

Propósitos: Al finalizar la unidad, tendrás que poder dar información personal sobre alguien más, y describir de manera sencilla a alguien más.

IV. ¿Cómo es el examen extraordinario de Francés I?

El examen extraordinario de Francés I consta de cuatro partes: comprensión oral, comprensión escrita, producción escrita, y producción oral. Es posible que para cada una de estas partes tengas que contestar uno o dos ejercicios como máximo.

Te damos un consejo: recuerda ser creativo, en el examen no te van a preguntar exactamente lo que viene en esta guía, y para resolver algunas preguntas del examen tendrás que describir a una persona de tu entorno como a algún miembro de tu familia, a tu mejor amigo, o a tu mascota. Recuerda que vas a ser evaluado de acuerdo con tus conocimientos en la lengua, pero también de acuerdo a cómo respondes a las preguntas de tu interlocutor en el caso de la prueba oral.

V. UNIDAD 1

A. Aprendizaje 1.

Tiempo aproximado: 15 min.

El alumno: Se presenta con nombre y apellido.

Je me prépare !

1. Écoute et regarde le document suivant. Indique le prénom et le nom de famille de trois personnages, "*Je me présente*" <https://www.youtube.com/watch?v=PEeMTzT70t4>

Escucha y observa el siguiente documento. Indica el nombre y el apellido de tres personajes.

Exemple : Jean Bernier

Personnage 1 :

Personnage 2 :

Personnage 3 :

Réponds :

Quelle expression utilise Chantal pour se présenter ? :

Quelle expression utilise Jean ? :

Je m'entraîne.

Complète avec tes informations :

Completa con tu información :

Nom :

Prénom :

Complète avec les informations de tes meilleurs amis :

Completa con la información de tus mejores amigos:

Ami 1) Nom : Prénom :

Ami 2) Nom : Prénom :

Corrigé pour Je me prépare: Chantal Flannery, Dan Chopin y Jenny Lake/ Je m'appelle, mon prénom est, mon nom de famille est.

Corrigé pour Je m'entraîne: informations personnelles

B. Aprendizaje 2

Tiempo aproximado: 30 min.

El alumno: deletrea nombres y apellidos.

Je me prépare !

1. Regarde cette vidéo. Repère le son de chaque lettre de l'alphabet.

Ve este video y pon atención al sonido de cada letra del abecedario.

<https://www.youtube.com/watch?v=gyeXZ0xxmKw> ^[1]

2. Regarde une autre fois la vidéo. Écris les prénoms que les personnages ont dicté.

Ve otra vez el video. Escribe los nombres que los personajes dictaron.

Boîte à outils.

1. Il faut bien connaître la prononciation de chaque lettre. Pratique avec cette vidéo.

Es necesario conocer la pronunciación de cada letra. Práctica con este video.

<https://www.youtube.com/watch?v=8WnTgEzcqaw> ^[2]

2. En français, il y a des accents que tu dois connaître, aussi le tréma et la cédille. Regarde ce tableau.^[3] Quand tu dictes un mot, tu dois dire : «E accent aigu » et cela s'écrit : « é ».

En francés, hay acentos que debes conocer, al igual que la diéresis y la cedilla. Observa el recuadro. Cuando dictas una palabra, debes decir: “E acento agudo” y eso se escribe “é”.

¨	tréma	sur / e / i / u /	(le maïs)
`	accent grave	sur / a / u / e /	(la bière)
´	accent aigu	sur / e /	(l'école)
^	accent circonflexe	sur / a / i / o / u / e /	(la fête)
ç	c cédille	sous / c /	(le garçon)

Je m'entraîne.

1. Écoute et écris les mots dictés.

Escucha y escribe las palabras del dictado.

<https://www.youtube.com/watch?v=G4GNAY7I6-E> ^[4]

2. Écoute et écris les noms de ces personnages français célèbres.

Escucha y escribe los nombres de estos personajes franceses célebres.

https://www.youtube.com/watch?v=P_n6wVFqZDk ^[5]

3. Clique sur le lien suivant. Écoute les prénoms et écris-les sur le tableau suivant.

Da click en el siguiente enlace. Escucha los nombres y escríbelos en el siguiente cuadro.

[Dictée prénoms épelés](#)

1. M___I__	6. _____	11. A_____
2. P_____	7. _____ION	12. S__R__E

3. SA__H	8. __ILIPPE	13. NA__ALIE
4. _____	9. STÉ_____	14. MI_____
5. CA_____IN__	10. FRAN__OIS	

Corrigé pour Je me prépare :

Exercice 2 : José Inti, Nali, Arthur, Paul, Alice, Mai, Shanti, Dara, Fara.

Corrigé pour Je m'entraîne :

1. École, maison, directeur, travailler, règle, français, gomme, professeur, cahier, intéressant.
2. Jacques Cartier, Marie Laforêt, Gaël Monfils, François Mitterrand, Hélène Ségara
- 3.

1. <u>MARIE</u>	6. <u>LOUIS</u>	11. <u>ANNE</u>
2. <u>PAUL</u>	7. <u>MARION</u>	12. <u>SERGE</u>
3. <u>SARAH</u>	8. <u>PHILIPPE</u>	13. <u>NATHALIE</u>
4. <u>JEAN</u>	9. <u>STÉPHANIE</u>	14. <u>MICHEL</u>
5. <u>CAROLINE</u>	10. <u>FRANÇOIS</u>	

C. Aprendizaje 3.

Tiempo aproximado: 20 min

El alumno: saluda y se despide en situaciones formales e informales.

Je me prépare !

1. Lis les petits textes et coche [X] informel ou vous formel.

Lee los textos y marca tu (informal) o usted (formal).

1 - Salut Julie, tu vas bien ?
- Oui, très bien, et toi ça va ?
- Pas mal.

2 - Bonjour, comment ça va ?
- Bien merci, et toi ?
- Ça va, merci, bonne journée !

3 - Au revoir Monsieur.
- Au revoir Mademoiselle, à jeudi.

4 - Salut Nicolas, ça va bien ?
- Ça va, ça va ...

5 - Bonsoir Monsieur Blanc, comment allez-vous ?
- Bien, Madame Renaud, et vous ?
- Ça va bien, merci !
- Bonne soirée, à vendredi.

6 - Salut Marie, à demain !
- À demain Pascal.

<https://flenantes.wordpress.com/2014/06/17/saluer/>

	1	2	3	4	5	6
Formel						
Informel						

Boîte à outils.

1. **TU** est utilisé seulement avec la famille et les amis.
2. a) **VOUS** pour le pluriel (quand tu parles à plus d'une personne).
b) **VOUS** pour une situation formelle.
3. Voici quelques expressions pour saluer et prendre congé.










Aquí tienes algunas expresiones para saludar y despedirse.

Bonjour ! / Salut ! (informel) / Coucou ! (familier)
 Ça va ?
 Ça va, et toi ? / et vous ?

Pour prendre congé

Au revoir ! / Salut ! À demain ! / À bientôt !

Les salutations informelles et formelles

Les salutations informelles		Les salutations formelles	
 <p>Salut.</p>	<p>Salut !</p>	<p>Bonjour madame. Bonjour mademoiselle. Bonjour monsieur.</p> 	<p>Bonjour Madame.</p>
	<p>Comment t'appelles-tu ? Je m'appelle ____ . Et toi ?</p>	<p>Comment vous appelez-vous ? Je m'appelle M./Mme/Mlle ____ . Et vous ?</p>	<p>Bonjour Monsieur.</p> 
 <p>Comment ça va ?</p>	<p>Comment vas-tu ? Comment ça va ? Ça va ?</p>	<p>Comment allez-vous ?</p> 	<p>Comment allez-vous ?</p>
 <p>Ça va bien, et toi ?</p>	<p>😊 Ça va très bien. 😊 Ça va bien. 😞 Ça ne va pas trop. 😞 Ça ne va pas bien.</p>	<p>😊 Ça va très bien. 😊 Ça va bien. 😞 Ça ne va pas trop. 😞 Ça ne va pas bien.</p>	<p>Ça va bien, et vous ?</p> 
 <p>Ça va très bien.</p>	<p>Et toi ? Salut !</p>	<p>Et vous ? Au revoir !</p>	<p>Ça va très bien.</p> 

Je m'entraîne.

1. Lis et associe les dialogues et les images.

Lee y asocia los diálogos y las imágenes.

Corina Brillant (2016). Adomania 1. Italie :Hachette

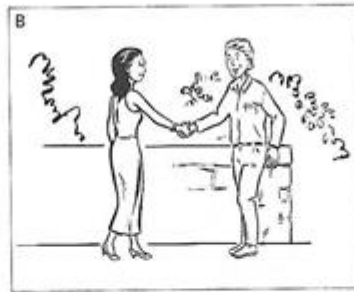
a	b	c	d	e

2. Complète les dialogues.

Completa los diálogos.



- Bonjour, ça ?
 - va.
 - revoir.
 - Au



- madame.
 - Bonjour!



- Salut Chloé!
 -, ça va?
 - Oui,

Corrigé pour Je me prépare:

1. Lis les petits textes et coche [X] tu (informel) ou vous (formel).

Lee los textos y marca tu (informal), o usted (formal)

	1	2	3	4	5	6
Tu	X	X		X		X
vous			X		X	

Corrigé pour Je m'entraîne:

1. Lis et associe les dialogues et les images.

Lee y asocia los diálogos y las imágenes.

a	b	c	d	e
2	5	1	4	3

2. Complète les dialogues.

Completa los diálogos.

A	B	C
- Bonjour, ça va ?	- Bonjour madame	- Salut Chloé !
- ça va.	- Bonjour !	- Salut, ça va ?
- Au revoir.		- Oui, ça va.
- Au revoir.		

[1] Consultado el 7 de diciembre de 2019.

[2] Consultado el 7 de diciembre de 2019.

[3] Imagen tomada del página <http://frances1eoi.blogspot.com/2017/09/lalphabet-les-accents-et-epeler.html> el 7 de diciembre de 2019.

[4] Consultado el 7 de diciembre de 2019.

[5] Consultado el 7 de diciembre de 2019.

VI. UNIDAD 2

D. Aprendizaje 1.

Tiempo aproximado: 30 min.

El alumno: comprende un texto que solicita datos personales.

Je me prépare!

1. Observe ces images^[1] et répondez aux questions.

Observa estas imágenes y responde las preguntas.

<p>Nom : Dupuis Prénom : Marie Age : 25 ans Nationalité : Française Ville : Grenoble Langues : anglais, espagnol Goûts : Photo, lecture</p> 	<p>Nom : Gorev Prénom : Anton Age : 20 ans Nationalité : Russe Ville : Moscou Langues : Russe, français, allemand Goûts : Musique classique</p> 
--	--



BULLETIN DE PARTICIPATION
JEU CONCOURS POUR NOËL
GAGNER VOTRE CADEAU PREFERE

Nom :
Prénom :
Age :
Nationalité :
Ta couleur préférée :
Tes sports préférés :
Ta musique préférée :
Ton Cadeau préféré :

La maison de Père Noël, Place Moscou - NICE



S'inscrire à un événement

Événement: Agli Abli Api
Date: Le 10/01/2017, de 10:30 à 11:30

Courriel:

Téléphone:

Places restantes: 10
Nombre de places:

Confirmer l'inscription

a) Ce sont des documents de quel type ?

1. Un formulaire 2. Une fiche 3. Une liste d'information personnelle

b) Quel est leur objectif ?

1. Se présenter.
2. Réunir de l'information personnelle pour participer à un événement, s'inscrire, etc.
3. Dire ce que j'aime.

c) Il y a un seul type de formulaire ?

Boîte à outils.

1. Regarde les vidéos suivantes. Il y a du lexique utile pour remplir les formulaires.
Ve los siguientes videos. Contienen el vocabulario útil para llenar los formularios.

<https://www.youtube.com/watch?v=nJKjeLcFwSY>^[2]

<https://www.youtube.com/watch?v=ErSnXKfZp2E>^[3]

Je m'entraîne.

2. Remplis ce formulaire avec les informations demandées.

Llena este formulario con la información que se solicita.

- a) Tu veux t'inscrire à la bibliothèque de ton quartier. Tu remplis ce formulaire.

Nom : _____
Prénom : _____
Date de naissance : _____
Adresse : _____ _____
Code postal : _____
Ville : _____
Numéro de téléphone : _____
Courrier électronique : _____
Type de livres préféré : _____
Tu veux t'inscrire au club de lecture : OUI () NON ()

3. Sur ce site internet, il y a beaucoup de formulaires à remplir. Ils proposent des situations très différentes. Vas-y, continue à pratiquer.

En esta página hay muchos formularios listos para llenar. Proponen diversas situaciones. Adelante, sigue practicando.

<https://instantfle.fr/quelques-fiches-d-identite-et-divers-formulaires/> ^[4]

Corrigé pour Je me prépare:

- a) Ce sont des documents de quel type ? Ce sont des formulaires.
- b) Quel est leur objectif ? Réunir de l'information personnelle pour une inscription.

c) Il y a un seul type de formulaire ? Non, le type de formulaire dépend du contexte: une inscription à l'école, à la bibliothèque, à la piscine, à la médiathèque, etc.

Corrigé pour Je m'entraîne:

a) Tu as réussi à remplir le formulaire ? OUI () NON ()

b) Si tu as coché NON, pourquoi? Quelles sont tes difficultés ?

E. Aprendizaje 2.

Tiempo aproximado: 2 horas

El alumno: Da información personal para presentarse: nombre, edad, nacionalidad, dirección, teléfono, ocupación, etcétera.

Je me prépare!

1. Réponds aux questions suivantes :

Contesta las siguientes preguntas:

- - Comment tu t'appelles ?
- Je _____
- - Quel âge tu as ?
- J' _____.
- - Quelle est ta nationalité ?
- Je _____
- - Où est-ce que tu habites ?
- J' _____.

- - Qu'est-ce que tu fais dans la vie ?
- Je suis _____
- - Quel est ton numéro de téléphone ?
- Mon numéro de téléphone est le _____.

Boîte à outils.

Pour pouvoir te présenter tu dois utiliser correctement ces verbes :

Para poder presentarte, debes utilizar correctamente estos verbos:

S'appeler	être	avoir	habiter
Je m'appelle ...	Je suis ...	J'ai ...	J'habite ...

Les nombres.

Révisé et mémorise les nombres de 1 à 100.

Les nombres en français			
0 zéro	10 dix	20 vingt	30 trente
1 un	11 onze	21 vingt-et-un	31 trente-et-un
2 deux	12 douze	22 vingt-deux	32 trente-deux
3 trois	13 treize	23 vingt-trois	33 trente-trois
4 quatre	14 quatorze	24 vingt-quatre	34 trente-quatre
5 cinq	15 quinze	25 vingt-cinq	35 trente-cinq
6 six	16 seize	26 vingt-six	36 trente-six
7 sept	17 dix-sept	27 vingt-sept	37 trente-sept
8 huit	18 dix-huit	28 vingt-huit	38 trente-huit
9 neuf	19 dix-neuf	29 vingt-neuf	39 trente-neuf
40 quarante	50 cinquante	60 soixante	70 soixante-dix
41 quarante-et-un	51 cinquante-et-un	61 soixante-et-un	71 soixante-et-onze
42 quarante-deux	52 cinquante-deux	62 soixante-deux	72 soixante-douze
43 quarante-trois	53 cinquante-trois	63 soixante-trois	73 soixante-treize
44 quarante-quatre	54 cinquante-quatre	64 soixante-quatre	74 soixante-quatorze
45 quarante-cinq	55 cinquante-cinq	65 soixante-cinq	75 soixante-quinze
46 quarante-six	56 cinquante-six	66 soixante-six	76 soixante-seize
47 quarante-sept	57 cinquante-sept	67 soixante-sept	77 soixante-dix-sept
48 quarante-huit	58 cinquante-huit	68 soixante-huit	78 soixante-dix-huit
49 quarante-neuf	59 cinquante-neuf	69 soixante-neuf	79 soixante-dix-neuf
80 quatre-vingts	90 quatre-vingt-dix	LES GRANDS NOMBRES 100 cent 800 huit-cents 101 cent-un 900 neuf-cents 200 deux-cents 1.000 mille 202 deux-cent-deux 2.000 deux-mille 300 trois-cents 10.000 dix-mille 305 trois-cent-cinq 100.000 cent-mille 400 quatre-cents 1.000.000 un-million 500 cinq-cents 2.000.000 deux-millions 600 six-cents 1.000.000.000 un-milliard 700 sept-cents 2.000.000.000 deux-milliards	
81 quatre-vingt-un	91 quatre-vingt-onze		
82 quatre-vingt-deux	92 quatre-vingt-douze		
83 quatre-vingt-trois	93 quatre-vingt-treize		
84 quatre-vingt-quatre	94 quatre-vingt-quatorze		
85 quatre-vingt-cinq	95 quatre-vingt-quinze		
86 quatre-vingt-six	96 quatre-vingt-seize		
87 quatre-vingt-sept	97 quatre-vingt-dix-sept		
88 quatre-vingt-huit	98 quatre-vingt-dix-huit		
89 quatre-vingt-neuf	99 quatre-vingt-dix-neuf		

© Woodward French (orthographe rectifiée de 1990) www.woodwardfrench.com

Regarde la vidéo pour apprendre la prononciation des nombres de 0 à 100. <https://www.youtube.com/watch?v=GYJxoK7PKwM>

Prends toutes les notes nécessaires sur ton cahier :

Ve el video para que aprendas la pronunciación correcta de los números del 0 al 100. Toma en tu cuaderno todas las notas que creas necesarias.

Les nationalités.

Regarde la vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=tmYUeaeGGY>.



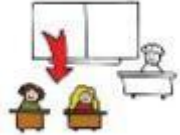
Mémorise les 10 nationalités qui t'intéressent le plus.




Ve el video. Memoriza las 10 nacionalidades que te parezcan más interesantes.




Les occupations.

Observe les images et les différences entre la forme féminine et la forme masculine de quelques occupations.

Observa las imágenes y las diferencias entre la forma femenina y la forma masculina de algunas ocupaciones.

		
Le peintre	Le médecin	L'élève
La peintre	La médecin	L'élève

		
Le footballeur	L'acteur	L'avocat
La footballeuse	L'actrice	L'avocate

		
Le cuisinier	Le boulanger	Le pâtissier
La cuisinière	La boulangère	La pâtissière

Tu as ici d'autres exemples :

Aquí tienes otros ejemplos:

<https://la-conjugaison.nouvelobs.com/fle/les-professions-23.php>

Les professions qui changent de forme au féminin		
-er	boulangier fromager boucher pâtissier infirmier	boulangère fromagère bouchère pâtissière infirmière
-eur	serveur danseur vendeur	serveuse danseuse vendeuse
-teur	acteur éditeur agriculteur instituteur <u>Exception</u> : chanteur	actrice éditrice agricultrice institutrice <u>Exception</u> : chanteuse
-ien	musicien chirurgien	musicienne chirurgienne

Je m'entraîne.

Les nombres :

Voici un numéro de téléphone, écris les nombres en lettres. N'oublie pas de pratiquer la prononciation :

Aquí tienes un número de teléfono, escríbelo con letras. No olvides practicar la pronunciación:

01 42 18 53 85 : zéro _____, _____,
_____, _____.

Écris ton numéro de téléphone en chiffres et en lettres :

Escribe tu número de teléfono con números y con letras:

Les nationalités. Regarde à nouveau la vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=tmYUeaevGGY>. Copie le tableau suivant sur ton cahier et complète-le avec les nationalités qui apparaissent dans la vidéo d'après leurs terminaisons. Mémorise les 10 nationalités qui t'intéressent le plus.

Ve de nuevo el video. Copia el siguiente cuadro en tu cuaderno y complétalo con las nacionalidades que aparecen en el video según la terminación de cada una. Memoriza las 10 nacionalidades que te parezcan más interesantes.

-ais		-ien		-ain		-ois	
Masc	Fém	Masc	Fém	Masc	Fém	Masc	Fém
français	française	italien	italienne	mexicain	mexicaine	suédois	suédoise
1.-		1.-		1.-		1.-	
2.-		2.-				2.-	
3.-		3.-					
4.-							

-e		identique		cas particulier	
Masc	Fém	Masc	Fém	Masc	Fém
allemand	allemande	belge	belge	grec	grecque
1.-		1.-			
2.-		2.-			

Pour pratiquer plus :

Para practicar más:

Les nombres :

https://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect25/no_08/no_08.htm

http://trainfrench.com/French/Vocabulaire/Exos_vocabulaire/Nombres/Numero_tel/numero_tel_fill_in.htm

Les occupations:

https://la-conjugaison.nouvelobs.com/exercice-flu/jouer.php?id_niveau=1&id_rubrique=23

Se présenter :

Imagine que tu es la personne de la photo, complète les présentations : Imagina que eres la persona de la foto, completa las presentaciones :



1.

Bonjour, je _____ Frida Kahlo. Je _____ mexicaine. Je _____ peintre. J' _____ 46 ans. J' _____ à Coyoacán, au Mexique.



2.

Salut ! Je _____ David Beckham. Je _____
_____. Je _____ J' _____ 44 _____.
J' _____ à _____, en Angleterre.



3.

Bonjour, je _____ Robert Downey,
Jr. _____

_____.

Maintenant, présente-toi :

Corrigé pour Je me prépare:

- Je m'appelle ...
- J'ai 16 (seize) ans.
- Je suis mexicain / Je suis mexicaine.
- J'habite à Mexico / J'habite à Cd Neza, etc.
- Je suis étudiant / Je suis étudiante.

Corrigé pour Je m'entraîne :

Les nombres : zéro, un, quarante-deux, dix-huit, cinquante-trois, quatre-vingt-cinq.

Les nationalités :

-ais		-ien		-ain		-ois	
Masc	Fém	Masc	Fém	Masc	Fém	Masc	Fém
français	française	italien	italienne	mexicain	mexicaine	suédois	hongroise
anglais	anglaise	vietnamien	vietnamienne	américain	américaine	chinois	chinoise
portugais	portugaise	canadien	canadienne			danois	danoise
japonais	japonaise	brésilien	brésilienne				
polonais	polonaise						

-e		identique		cas particulier	
Masc	Fém	Masc	Fém	Masc	Fém
allemand	allemande	belge	belge	grec	grecque
espagnol	espagnole	russe	russe		
argentin	argentine	suisse	suisse		

Présentations :

1. Bonjour, je m'appelle (suis) Frida Kahlo. Je suis mexicaine. Je suis peintre. J'ai 46 ans. J'habite à Coyoacán, au Mexique.
2. Salut ! Je m'appelle (suis) David Beckham. Je suis footballeur. Je suis anglais. J'ai 44 ans. J'habite à Londres, en Angleterre.

3. Bonjour, je m'appelle Robert Downey, Jr. Je suis acteur. Je suis américain. J'ai 54 ans. J'habite aux États-Unis.

F. Aprendizaje 3

Tiempo aproximado: 1 hora.

El alumno: expresa sus gustos y preferencias.

Je me prépare !

1. Clique sur le lien suivant. Regarde la première minute de cette vidéo et après coche la bonne réponse.

Da click en el siguiente enlace. Mira el primer minuto del video y después responde tachando la respuesta correcta.

Tomado y adaptado de :



















http://www.eoiestepona.org/html/juan/cours_debutant1/fiches_unite3AE/unite3_gouts.html

	Vrai	Faux
1. J'adore le sport.		
2. Je n'aime pas la natation.		
3. Elle n'aime pas trop nager.		
4. J'aime voyager.		
5. Je déteste faire la randonnée.		
6. J'aime rester à la maison.		

Boîte à outils.

1. Observe le tableau qui montre l'utilisation d'un verbe de sentiment dans des phrases affirmatives et négatives.

Observa el cuadro que muestra el uso de un verbo de sentimiento en oraciones afirmativas y negativas.

<p>le (l')</p> <p>Aimer + la (l') + <i>Nom</i></p> <p>les</p> <p>Exemples:</p> <p>Vous aimez les livres d'aventures.</p> <p>La mère aime l'enfant.</p>	<p>Négation avec verbe exprimant un sentiment: Aimer + Ne...pas + article défini.</p> <p>Exemples:</p> <p>Je n'aime pas le film.</p> <p>Tu n'aimes pas les chocolats?</p>												
<p style="text-align: center;"><u>Des verbes pour</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Exprimer ses goûts</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">J'adore</td> <td style="text-align: center;">Je n'aime pas</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">J'aime bien</td> <td style="text-align: center;">Je n'aime pas du tout</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">J'aime</td> <td style="text-align: center;">Je déteste</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table>			J'adore	Je n'aime pas			J'aime bien	Je n'aime pas du tout			J'aime	Je déteste	
	J'adore	Je n'aime pas											
	J'aime bien	Je n'aime pas du tout											
	J'aime	Je déteste											

Je m'entraîne.

1. Clique sur le lien suivant. Écoute la personne qui exprime ses goûts. Il est conseillé de prendre des notes.

Da click en el siguiente enlace. Escucha a la persona que expresa sus gustos. Te aconsejamos tomar notas.











<https://www.podcastfrançaisfacile.com/podcast/aime.html>

Consultado el 20 de septiembre de 2019.

Exercice :

2. Fais des phrases à l'aide des émoticons pour exprimer des goûts. Consulte la Boîte à outils.

Construye oraciones para expresar gustos. Consulta la *Boîte à outils*.









	(Je) la lecture	1.
	(Nous) lire des journaux	2.
	(Tu) la pollution	3.
	(Vous) les cigarettes	4.
	(Il) les sports extrêmes	5.
	(Je) écouter du rap	6.
	(Elle) le cinéma	7.
	(On) cuisiner le repas de Noël	8.
	(Elles) la circulation	9.
	(Tu) les mathématiques?	10.




Corrigé pour Je me prépare:

	Vrai	Faux
1. J'adore le sport.	x	
2. Je n'aime pas la natation.		x
3. Elle n'aime pas trop nager.	x	
4. J'aime voyager.	x	
5. Je déteste faire la randonnée.		x
6. J'aime rester à la maison.		x

Corrigé pour Je m'entraîne :

Exercice 3

	(Je) la lecture	1. J'aime la lecture.
	(Nous) lire des journaux	2. Nous aimons bien lire des journaux.
	(Tu) la pollution	3. Tu détestes la pollution.
	(Vous) les cigarettes	4. Vous n'aimez pas les cigarettes.
	(Il) les sports extrêmes	5. Il adore les sports extrêmes.
	(Je) écouter du rap	6. Je n'aime pas du tout écouter du rap.
	(Elle) le cinéma	7. Elle aime bien le cinéma.
	(On) cuisiner le repas de Noël	8. On adore cuisiner le repas de Noël.

	(Elles) la circulation	9. Elles n'aiment pas la circulation.
 	(Tu) les mathématiques ?	10. Tu aimes bien les mathématiques ?

G. Aprendizaje 4a.

Tiempo aproximado: 1 hora.

El alumno formula y responde preguntas sobre su información personal, gustos y preferencias...

Je me prépare !

1. Lis le texte suivant, et coche la case correspondante selon l'information donnée.

Lee el siguiente texto y marca la casilla correspondiente.

Mes activités du vendredi et du samedi.

Le vendredi je dois aller au collège. Je me lève tôt. Je vais dans la salle de bains et je me douche. Je rentre dans ma chambre et je m'habille en uniforme scolaire, un pantalon, une chemise, une cravate et une veste. Dans la cuisine je prends mon petit déjeuner avec ma famille. Je prends des céréales et je bois un jus de fruit. C'est bon, ça ! Puis je me brosse les dents et je cherche mon sac à dos. Je dis « au revoir » à mes parents et je quitte la maison.

Le samedi est différent. Il n'y a pas de collège ! Le réveil ne sonne pas et je peux dormir ! Je me réveille vers neuf heures. Je lis mon livre dans mon lit et je me lève à neuf heures et demie. Le week-end je prends des œufs avec des toasts et je bois du thé. Puis je vais dans la salle de bains et je me lave. Après ça, je me brosse les dents, et je m'habille dans ma chambre. Je mets un jean, un T-shirt. Le matin je vais en ville pour faire du shopping ou pour voir mes amis.

Coche avec un X la case correspondante.

Marca con una X la casilla correspondiente.

	Vendredi	Samedi
Je mange des œufs et des toasts.		
Je m'habille en uniforme scolaire.		

Je lis mon livre au lit.		
Je bois une boisson chaude.		
Je ne vais pas au collège.		
Je mange des céréales.		

Boîte à outils

Expressions pour demander des informations
Comment tu t'appelles ?
Quel est ton nom ?
Tu as quel âge ?
Quel est ton numéro de téléphone ?
Quelle est ta matière préférée ?
Est-ce que tu fais du sport ?
Quel est ton loisir préféré ?

Adjectif interrogatif	Genre et nombre
Quel	Masculin singulier
Quelle	Féminin Singulier
Quels	Masculin Pluriel
Quelles	Féminin Pluriel

Je m'entraîne.

1. Lis les blogues de Léa et de Yannick et réponds l'activité suivante :

Lee los blogs de Léa y Yannick y responde la siguiente actividad:

Mes loisirs (Léa, 16 ans)

Salut, Je m'appelle Léa. Je fais du karaté, c'est ma passion. J'aime la compétition et les contacts. Aussi, j'adore la moto. Je fais de la moto le week-end avec des amis. C'est fantastique ! Au contraire, je n'aime pas les jeux-vidéos, ni regarder la télé ; je préfère les activités sportives et le mouvement du corps.

Mes loisirs (Yannick, 15 ans)

J'ai des loisirs artistiques. Peinture (aquarelle), sculpture et lecture : romans, littérature classique et moderne... J'aime aussi le cinéma et je suis fan de films asiatiques, surtout du Japon. J'aime les randonnées en montagne, dans les Alpes ou les Pyrénées, et aussi les promenades au bord de la mer en Bretagne. Ah, la mer ! Ma passion ! J'habite à Saint-Malo et j'adore profiter des week-ends pour faire de la voile et apprécier le calme de la mer.

Cochez « Vrai » ou « Faux ». Escoge Verdadero o Falso.

- Léa pratique un sport d'équipe. **Vrai** **Faux**
- Elle n'aime pas regarder la télévision. **Vrai** **Faux**
- Yannick n'aime pas le cinéma asiatique. **Vrai** **Faux**
- Il fait souvent de la voile. **Vrai** **Faux**
- Il aime la mer. **Vrai** **Faux**

Corrigé.

Je me prépare !

Coche avec un X la case correspondante.

Marca con una X la casilla correspondiente.

	Vendredi	Samedi
Je mange des œufs et des toasts.		X
Je m'habille en uniforme scolaire.	X	
Je lis mon livre au lit.		X
Je bois une boisson chaude.		X
Je ne vais pas au collège.		X
Je mange des céréales.	X	

Cochez « Vrai » ou « Faux ». Escoge Verdadero o Falso.

- a. Léa pratique un sport d'équipe. Vrai Faux
- b. Elle n'aime pas regarder la télévision. Vrai Faux
- c. Yannick n'aime pas le cinéma asiatique. Vrai Faux
- d. Il fait souvent de la voile. Vrai Faux
- e. Il aime la mer. Vrai Faux

H. Aprendizaje 4b.

Tiempo aproximado: 2 horas

El alumno: (Formula y responde preguntas sobre su información personal. Gustos y preferencias y) **actividades cotidianas (rutina).**

Je me prépare !

Une journée dans la vie d'Alice

1. Lis le texte et associe chaque activité quotidienne à une photo.

Lee el texto y asocia cada actividad cotidiana a una foto.

Le matin, je me réveille à 7 h. À 7h10 je prends mon petit déjeuner. À 7h15, je me douche et dix minutes après je m'habille. À 7h30, je me lave les dents et à 7h45 je vais au collège !

À midi je déjeune à la cantine avec mes copines !

Après les cours, à 17h, je rentre chez moi et je fais mes devoirs.

En général, je dîne à 20h avec mes parents.

Après le dîner, je vais dans ma chambre, je lis un peu et à 22h je me couche.



() Elle se couche

() Elle se lave les dents

() Elle dîne

() Elle s'habille

() Elle se réveille

() Elle va au collège

() Elle se douche

() Elle fait ses devoirs

























() Elle déjeune

() Elle prend son petit déjeuner

2. Relis le texte et complète les heures qui manquent sur les photos 7, 8, 9, 10.

4. Regarde les images et coche [X] tes activités quotidiennes préférées.

Observa las imagenes y marca tus actividades cotidianas preferidas.

					
Je me réveille	Je me lève	Je me lave	Je me douche	Je prends un bain	Je m'habille
					
Je me coiffe	Je prends le petit déjeuner	Je me brosse les dents	Je pars	Je prends le bus	Je vais à l'école
					
J'arrive au collège	J'ai cours	Je déjeune	Je rentre à la maison	Je goûte	Je fais mes devoirs
					
Je dîne	Je regarde la télé	Je me déshabille	Je me couche	Je lis	Je dors

Boîte à outils

1. Grammaire. Pour parler de la routine on a besoin des verbes pronominaux.

A. Définition

Les verbes pronominaux sont les verbes qui se conjuguent avec **un pronom réfléchi de la même personne** **que** **le** **sujet**.

Les pronoms réfléchis sont *me, te, se, nous* et *vous*.

Les formes élidées de *me*, *te* et *se* sont *m'*, *t'* et *s'*.

Voici une conjugaison d'un verbe pronominal régulier

je **me** lave
tu **te** laves
il **se** lave
elle **se** lave
nous **nous** lavons
vous **vous** lavez
ils **se** lavent
elles **se** lavent

Regarde le vidéo <https://youtu.be/XUDnRAr7Hms> (les verbes pronominaux).

Observa el video (los verbos pronominales)

2. Lexique. Voici les verbes plus fréquents pour parler de sa routine.

Aquí hay algunos verbos frecuentes para hablar de la rutina.

les activités quotidiennes	
Le matin (tous les matins), je me lève à 7 heures. D'habitude, je me couche tôt.	
 se réveiller	 se lever
 se laver, faire sa toilette prendre une douche, un bain	 s'habiller
 prendre son petit déjeuner	 se préparer
 partir au travail	 déjeuner
 travailler	 se promener faire des courses
 diner	 se reposer
 se coucher	 avoir sommeil dormir

Je m'entraîne.

1.

Travaillons les verbes

Conjugez les verbes entre parenthèse.
Faites attention aux pronoms réfléchis!



1. Tu _____ (se lever) tard le week-end.
2. Les élèves _____ (se réveiller) tard le dimanche.
3. Nous _____ (se brosser) les dents deux fois par jour.
4. Marie, tu _____ (se maquiller) avant de sortir?
5. Je _____ (s'habiller) avant le petit-déjeuner.
6. À quelle heure est-ce qu'elle _____ (s'endormir)?
7. Colette _____ (se sécher) les cheveux.
8. Vous pouvez _____ (se lever) à 7h00.
9. Les hommes _____ (se raser) le matin.
8. Nous voulons _____ (se laver) tôt ce soir.

2. Regarde les images et raconte la journée de Paul. Utilise la troisième personne du singulier (il).

Observa las imágenes y cuenta el día de Paul. Utiliza la tercera persona del singular.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

Corrigé pour Je me prépare !

Une journée dans la vie d'Alice

1. Lis le texte et associe chaque activité quotidienne à une photo.

Lee el texto y asocia cada actividad cotidiana a una foto.

(10) Elle se couche.

(5) Elle se lave les dents.

(9) Elle dîne.

(4) Elle s'habille.

(1) Elle se réveille .

(6) Elle va au collège.

(3) Elle se douche.

(8) Elle fait ses devoirs.

(7) Elle déjeune.

(2) Elle prend son petit déjeuner.

2. Relis le texte et complète les heures qui manquent sur les photos 7, 8, 9, 10.

Relee el texto y completa el horario que faltan en las fotos 7, 8, 9, 10.

7. à midi 8. 17h 9. 20h 10. 22h

Lauréda Kharbache. (2015). À plus 1. France: maison des langues. P. 76

3. Regarde les images et coche [X] tes activités quotidiennes préférées.

Mira las imágenes y marca tus actividades cotidianas favoritas. (respuesta libre).

Corrigé pour Je m'entraîne

1. Travaillons les verbes.

Trabajemos los verbos .

1. Conjugue les verbes entre parenthèse. Fais attention aux pronoms réfléchis !

Conjuga los verbos entre parentesis. Cuidado con los pronombres reflexivos !

1. Tu te lèves

2. Les élèves se réveillent

3. Nous nous brossons

4. Marie, tu te maquilles

5. Je m'habille

6. À quelle heure est-ce qu'elle s'endort

7. Colette se sèche

8. Vous pouvez vous lever

9. Les hommes se rasent

10. Nous voulons nous laver

2. Regarde les images et raconte la routine de Paul. Utilise la troisième personne du singulier. *Mira las imágenes y cuenta la rutina de Paul.*

Utiliza la tercera persona del singular.



1. Paul se lève.
2. Il se douche.
3. Il prend le petit déjeuner.
4. Il travaille / il va au travail .
5. Il fait des courses.
6. il sort le chien / il se promène.
7. Il dîne.
8. Il regarde la télévision.
9. Il lit / il se couche.

I. Aprendizaje 5.

Tiempo aproximado: 20 min.

El alumno: Redacta un mensaje breve con enunciados sencillos: gustos, preferencias y actividades cotidianas.

Je me prépare !

1. La mère de Nicolas raconte sa journée à ses enfants. Choisis la conjugaison qui convient du verbe entre parenthèse pour compléter la phrase.

La madre de Nicolas le cuenta su día a sus hijos. Elige la conjugación correcta del verbo entre paréntesis para completar las frases.

Nicolas: Maman! Tu est toujours très fatiguée, tu fais quoi pendant la journée?

Mère de Nicolas: Je fais beaucoup d'activités mon chéri! Je **suis / est** (être) une femme très dynamique. Je **commences / commence** (commencer) ma journée assez tôt. J' **aime / aimer** (aimer) bien prendre mon café avant de préparer le petit déjeuner pour toi et ta sœur. Je **regarde / regardes** (regarder) la télé. Je **prefer / préfère** (préférer) les émissions du matin, le soir il y a beaucoup de violence à la télé. Après, je **me prépare / prepare** (se préparer), je **prepar / prépare** (préparer) à manger et je vous **réveillez / réveille** (réveiller). Je **travailles / travaille** (travailler) toute la journée et je vais à l'école pour vous récupérer. C'est dur parfois

mais j' **aime** / **aimes** (aimer) bien nager, dessiner, lire, et écouter de la musique pour me détendre.

2. Observe la liste et choisis les activités quotidiennes pour faire un texte de présentation:

Observa la lista y elige las actividades relacionadas con las actividades cotidianas para elaborar un texto de presentación:

a) regarder la télé b) acheter un chien c) vendre une maison

d) manger des desserts e) sortir avec mes amis f) regarder des séries sur Netflix

g) faire le devoir h) aller à l'école i) dessiner

j) découvrir des planètes k) aller au cinéma

Boîte à outils .

1. Verbes de la journée type: déjeuner, aller à l'école, avoir un cours de français, dîner, étudier, faire du sport, faire ses devoirs, manger au restaurant, aller au cinéma, sortir avec des amis, promener son chien, regarder la télé, voir un match de foot, visiter un musée, etc.

Verbos de un día típico

2. Regarde le document pour savoir comment conjuguer les verbes du premier groupe (terminaison "er"): <https://www.youtube.com/watch?v=zs-mE46R8t4>

Observa el documento para recordar la conjugación de los verbos del primer grupo (terminación "er"): <https://www.youtube.com/watch?v=zs-mE46R8t4>

(documento tomado de la página <https://www.youtube.com/watch?v=zs-mE46R8t4>

consultado el 10 de agosto del 2019)

Je m'entraîne

1. Sur un forum international d'élèves de français tu dois te présenter avec les autres étudiants. Rédige un petit texte pour te présenter, et dire ce que tu aimes et ce que tu fais dans une journée (60 mots):

Te tienes que presentar en un foro internacional de alumnos de francés. Redacta un pequeño texto para transmitir tus gustos y lo que haces en un día (60 palabras).

Corrigé pour Je me prépare:

1. suis, commence, aime, regarde, préfère, me prépare, réveille, travaille et aime.

2. a), d), e), f), g), h), i) et k)

Corrigé pour Je m'entraîne:

Responde las siguientes preguntas para saber si es necesario buscar más ayuda para lograr este aprendizaje:

- a) ¿Lograste alcanzar el num. de palabras pedidas por el ejercicio?
- b) ¿Pudiste conjugar facilmente los verbos que necesitabas?
- c) ¿Pudiste dar información sobre tus gustos y actividades?

[1] Tomado de la página <http://fr.serious-fish.com/blog/2013/03/les-presentations/> el 11/09/2019.

[2] Consultado el 5 de noviembre de 2019.

[3] Consultado el 5 de noviembre de 2019.

[4] Consultado el 5 de noviembre de 2019.

VII. UNIDAD 3

J. Aprendizaje 1.

Tiempo aproximado: 30 min.

El alumno: comprende un texto que presenta a una tercera persona.

Je me prépare !

1. Lis ce texte et réponds aux questions.

Lee el texto y responde las preguntas.

La famille d'Antoine de Caunes.

Antoine de Caunes, né en 1953, est présentateur, producteur, humoriste, acteur, scénariste et réalisateur de cinéma. Son père est Georges de Caunes, journaliste français, décédé en 2004. Sa mère est Jacqueline Joubert, présentatrice et productrice de télévision française, décédée en 2005.

Antoine de Caunes est le père de la comédienne et animatrice Emma de Caunes, née en 1976. La mère de sa fille Emma est réalisatrice de documentaire et graphiste. Elle s'appelle Gaëlle Royer. Il a aussi deux fils. Son fils Louis est né de sa relation avec Agnès Léglise, une journaliste. Après sa séparation avec l'actrice Elsa Zylberstein, il se marie en 2007 avec la journaliste Daphné Roulier. Leur petit garçon Jules, naît en 2008.

- a) De qui parle ce texte ? _____
- b) Comment s'appellent ses parents ? _____
- c) Quelle est la profession de sa mère ? _____
- d) Qui est la fille d'Antoine de Caunes ? _____

De qui parle ce texte ? _____

Comment s'appellent ses parents ? _____

Quelle est la profession de sa mère ? _____

Qui est la fille d'Antoine de Caunes ? _____

Louis est le _____ d'Agnès Léglise.

Daphné Roulier travaille comme _____ et son fils s'appelle _____.

Boîte à outils.

Le plus important pour comprendre un texte, c'est de faire attention aux stratégies de lecture. Regarde cette vidéo pour en savoir plus !

Lo más importante para comprender un texto es poner en práctica estrategias de lectura. ¡Ve este vídeo para saber más al respecto!

<https://www.youtube.com/watch?v=IJGvjYf-LMU> ^[1]

Je m'entraîne.

1. Lis le texte suivant et choisis l'option correcte : VRAI ou FAUX.

Lee el siguiente texto y elige la opción correcta: VERDADERO o FALSO.



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA](#)

est né le 12 mars 1985 à Bruxelles, en Belgique. Sa mère est flamande et son père rwandais. Son vrai nom est Paul van Haver. Aujourd'hui, il est un artiste auteur-compositeur-interprète de hip-hop, de musique électronique et de chanson française.

Il habite dans la région de Bruxelles. Quand Stromae se présente, il dit : « Je suis un Belge qui a grandi avec la langue française et un peu de flamand ».

A 18 ans, il commence sa carrière de rappeur avec son ami J.E.D.I. En 2009, il devient une star grâce à sa chanson *Alors on danse* et il gagne un premier NRJ Music Award.

En Belgique et en France, Stromae est une star et tout le monde le connaît. On entend maintenant ses chansons à la radio au Mexique, au Brésil, en Russie et au Canada.

		VRAI	FAUX
1	Son vrai nom est Stromae.		
2	Il est né en Belgique.		
3	Son père est d'origine africaine.		
4	Il commence sa carrière comme chanteur de rock.		
5	Stromae chante en français.		
6	À 18 ans, il gagne un prix.		
7	Sa chanson la plus célèbre s'appelle <i>Alors on danse</i>.		
8	En France, on ne le connaît pas.		

Corrigé pour Je me prépare ! :

De qui parle ce texte ? Le texte parle d'Antoine de Caunes.

Comment s'appellent ses parents ? Ils s'appellent George de Caunes et Jacqueline Joubert.

Quelle est la profession de sa mère ? Elle est présentatrice et productrice de télévision.

Qui est la fille d'Antoine de Caunes ? Emma de Caunes.

Louis est le frère d'Agnès Légal.

Daphné Roulier travaille comme journaliste et son fils s'appelle Jules.

Corrigé pour Je m'entraîne:

		VRAI	FAUX
1	Son vrai nom est Stromae.		X
2	Il est né en Belgique.	X	
3	Son père est d'origine africaine.	X	
4	Il commence sa carrière comme chanteur de rock.		X
5	Stromae chante un français.	X	
6	À 18 ans, il gagne un prix.		X
7	Sa chanson la plus célèbre s'appelle <i>Alors on danse</i>.	X	
8	En France, on ne le connaît pas.		X

K. Aprendizaje 2.

Tiempo aproximado: 2 horas

El alumno: Da información personal de una tercera persona (amigo o familiar) para presentarlo ante un interlocutor.

Je me prépare !

1. Complète le texte pour présenter la personne de l'image.

Completa el texto para presentar a la persona de la imagen :



Elle s'appelle Selena Gomez. Elle _____ américaine. Elle _____ chanteuse. Elle _____ 27 ans. Elle _____ aux États-Unis. Elle _____ célibataire.

Boîte à outils

Les verbes : Pour pouvoir présenter une personne, tu dois utiliser correctement ces verbes.

Para poder presentar a alguien, debes utilizar correctamente estos verbos:

S'appeler	être	avoir	habiter
Il/Elle s'appelle ...	Il/Elle est ...	Il/Elle a ...	Il/Elle habite ...
Ils/Elles s'appellent...	Ils/Elles sont ...	Ils/Elles ont...	Ils/Elles habitent ...

Les nationalités. Tu peux réviser les adjectifs de nationalité dans l'unité 2, apprentissage 2 de ce guide.

Puedes revisar los adjetivos de nacionalidad en la Unidad 1, aprendizaje 2 de esta guía.

Les occupations. Tu peux réviser les occupations dans l'unité 2, apprentissage 2 de ce guide.

Puedes revisar las ocupaciones en la Unidad 1, aprendizaje 2 de esta guía

Le pluriel. Normalement le « s » indique le pluriel d'un adjectif.

Por lo general la "s" indica el plural del adjetivo.

Par exemple :

masculin		féminin	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
mexicain	mexicain s	mexicaine	mexicain es
italien	italien s	italienne	italien nes
avocat	avocat s	avocate	avocat es
cuisinier	cuisinier s	cuisinière	cuisinièr es

Exception : si le singulier finit en « s » ou en « x »

Par exemple :

singulier	pluriel
français	français
chinois	chinois

État civil : Estado civil





			
Le célibataire	Le marié	Le divorcé	Le veuf
La célibataire	La mariée	La divorcée	La veuve

Je m'entraîne :

Les nationalités.

Écris la nationalité qui correspond à ces personnes, fais attention à la différence entre le masculin et le féminin et le singulier et le pluriel.



Escribe la nacionalidad que les corresponde a estas personas, acuérdate de la diferencia entre masculino y femenino y entre singular y plural.

			1. Elle est _____.
			2. Il est _____.
			3. Ils sont _____.
			4. Elles sont _____.

Les occupations.

Écris le métier qui correspond à ces personnes, fais attention à la différence entre le masculin et le féminin et le singulier et le pluriel.

Escribe la ocupación que les corresponde a estas personas, acuérdate de la diferencia entre masculino y femenino y entre singular y plural.

	<p>1. Ils sont _____.</p>
	<p>2. Elles sont _____.</p>

Pour pratiquer :

Les nationalités au pluriel :

<https://quizlet.com/23881169/les-adjectifs-de-nationalite-le-pluriel-flash-cards/>

Présenter quelqu'un :

Présente les personnes dans les photos, complète les textes .

Presenta a las personas de las fotos, completa los textos :



1.

C'est Stromae. Il _____ belge. Il _____ chanteur. Il _____ 34 ans. Il _____ à Bruxelles. Il _____ marié. Il _____ lecture.



2.

Salut ! Je te présente Emma Watson. Elle _____. Elle _____ . Elle _____ 29 _____. Elle _____ en Angleterre. Elle _____ célibataire. Elle _____ hockey.



3.

Je te présente Chris et Liam, ils _____

_____.

Maintenant, présente un ami, une amie ou une personne de ta famille :

Ahora presenta a un amigo, una amiga o una persona de tu familia :

Corrigé pour Je me prépare ! :

Elle s'appelle Selena Gomez. Elle est américaine. Elle est chanteuse. Elle a 27 ans. Elle habite / travaille aux États-Unis. Elle est célibataire.

Corrigé pour Je m'entraîne :

Les nationalités :

1. Elle est anglaise.
2. Il est américain
3. Ils sont français.
4. Elles sont italiennes.

Les occupations :

1. Ils sont médecins.
2. Elles sont footballeuses.

Présenter une personne :

1. C'est Stromae. Il est belge. Il est chanteur. Il a 34 ans. Il habite à Bruxelles. Il est marié. Il aime la lecture.
2. Salut ! Je te présente Emma Watson. Elle est anglaise. Elle est actrice. Elle a 29 ans. Elle habite en Angleterre. Elle est célibataire. Elle aime le hockey.
3. Je te présente Chris et Liam. Ils sont australiens. Ils sont acteurs. Chris a 36 ans et Liam a 29 ans. Ils habitent aux États-Unis. Ils sont mariés. Ils aiment les BD.

L. Aprendizaje 3

Tiempo aproximado: 1h 30

El alumno: caracteriza a un amigo o a un familiar (características físicas, gustos y actividades).

Je me prépare !

Bonjour!

<http://fr.123rf.com>



Je vous présente Adrien Desroues, un jeune mécanicien français, passionné de motos. Il est né à Aix-en-Provence, une jolie ville de la Provence (région de Francia). Maintenant il habite à Marseille où il travaille dans un garage, propriété d'un ami de son père.

Il est jeune, il a 22 ans et il est mécanicien mais il fait aussi des études d'informatique pour améliorer (mejorar) sa formation. Comme il adore voyager, le soir il va dans une École de langues pour étudier l'anglais et l'espagnol, très pratique pour se faire des amis de toutes les nationalités.

Et comment est-il? Quel caractère il a?

Eh bien! Il est grand, brun, très sportif et aussi ouvert et sociable! Il adore voyager et rencontrer des gens.

À l'aide du texte précédent souligne le bon mot entre parenthèses.



1. Adrien est un jeune (informaticien / mécanicien) français.
2. Il est (âgé / jeune), il a 22 ans.
3. Il adore (voyager / étudier des langues).
4. Il est (grand / petit), (blond / brun) et (timide / ouvert).
5. Il est passionné de (rencontrer des gens / motos).

Consultado el 09 de oct. 2019 y Tomado del sitio: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwjysJnhyl_IAhUCbawKHdWbDKsQFjAAegQIAxAC&url=https%3A%2F%2Fwww.educa.jcyl.es%2Feducacy1%2Fcm%2Fadultos%2Fimagenes%3FidMmedia%3D478443&usg=AOvVaw3Cj6I6W9RW17ObgdOJ-z3c

Boîte à outils.

Regarde les tableaux pour décrire ou caractériser une personne.

Observa los cuadros para describir o caracterizar a una persona.

 Caractère 	
ouvert (-e) - <i>abierto (-a)</i>	ennuyeux (-se) - <i>aburrido (-a)</i>
réserve (-e) - <i>reservado (-a)</i>	spontané (-e) - <i>espontáneo (-a)</i>
naïf (-ve) - <i>ingenuo (-a)</i>	fidèle - <i>fiel</i>
timide - <i>tímido (-a)</i>	courageux (-se) - <i>valiente</i>
généreux (-se) - <i>generoso (-a)</i>	sincère - <i>sincero (-a)</i>
paresseux (-se) - <i>perezoso (-a)</i>	menteur (-se) - <i>mentiroso (-a)</i>
travailleur (-se) - <i>trabajador (-a)</i>	actif (-ve) - <i>activo (-a)</i>
ponctuel (-le) - <i>puntual</i>	créatif (-ve) - <i>creativo (-a)</i>
amusant (-e) - <i>divertido (-a)</i>	poli (-e) - <i>educado (-a)</i>

Aspect physique

beau / belle - *guapo / guapa*
grand (-e) - *alto (-a)*
petit (-e) - *bajo (-a)*
jeune - *joven*
âgé (-e) - *mayor, de edad*
blond (-e) - *rubio (-a)*
brun (-e) - *moreno (-a)*
roux - rousse - *pelirrojo (-a)*
châtain (-e) - *castaño (-a)*
gros - grosse - *gordo (-a)*
mince - *delgado (-a)*
sportif (-ve) - *deportivo (-a)*

athlétique - *atlético (-a)*
aux yeux: noirs - *negros*
de ojos gris - *grises*
bleus - *azules*
verts - *verdes*
marron - *marrones*
aux cheveux: courts - *corto*
de pelo longs - *largo*
lisses - *liso*
bouclés - *ondulado*
frisés - *rizado*

Professions

étudiant - *estudiante*
professeur - *profesor*
moniteur / monitrice - *monitor*
médecin - *médico*
infirmier - *enfermero*
pharmacien - *farmacéutico*
avocat - *abogado*
architecte - *arquitecto*
ingénieur - *ingeniero*
jardinier - *jardinero*

peintre - *pintor*
plombier - *fontanero*
vendeur - *vendedor*
employé - *empleado*
secrétaire - *secretario*
chauffeur - *chófer*
journaliste - *periodista*
photographe - *fotógrafo*
informaticien - *informático*
caissier - *cajero*

Nationalité

espagnol (-e) - *español (-a)*
français (-e) - *francés (-a)*
anglais (-e) - *inglés (-a)*
portugais (-e) - *portugués (-a)*
polonais (-e) - *polaco (-a)*
allemand (-e) - *alemán (-a)*
belge - *belga*
suisse - *suizo (-a)*
luxembourgeois (-e) - *luxemburgués (-a)*
danois (-e) - *danés (-a)*
suédois (-e) - *sueco (-a)*

grec (-que) - *griego (-a)*
italien (-ne) - *italiano (-a)*
norvégien (-ne) - *noruego (-a)*
roumain (-e) - *rumano (-a)*
bulgare - *búlgaro (-a)*
japonais (-e) - *japonés (-a)*
américain (-e) - *americano (-a)*
africain (-e) - *africano (-a)*
chinois (-e) - *chino (-a)*
indien (-ne) - *indio (-a)*

Je m'entraîne.

Pour approfondir la description clique sur les liens suivants:

Para profundizar en la descripción da clic en los siguientes enlaces

<https://leflpourlescurieux.fr/decrire-personne-a1/>

<https://www.youtube.com/watch?v=dMJZ8Qjllrw>

Consultado el 09 de oct. de 2019.

1. À l'aide de la Boîte à outils fais la description physique et moral d'un garçon et une fille. D'abord, écris des phrases et après fais la description à l'oral.

Con la ayuda de la Boîte à outils haz la descripción física y moral de un chico y una chica. Primero, escribe oraciones y después haz la descripción oralmente.



Anne Rémi Marie Antoine Véronique

Corrigé pour Je me prépare ! :

À l'aide du texte précédent souligne le bon mot entre parenthèses.

1. Adrien est un jeune (informaticien / mécanicien) français.

2. Il est (âgé / jeune), il a 22 ans.

3. Il adore (voyager / étudier des langues).

4. Il est (grand / petit), (blond / brun) et (timide / ouvert).

5. Il est passionné de (rencontrer des gens / motos).

Corrigé pour Je m'entraîne:

1

Exemples de description

Anne: elle est belge. Elle est grande, elle a les cheveux bruns et longs. Elle est mince. Elle a les yeux verts. Elle est sympa mais un peu sérieuse. Elle aime les sports en général, etc.

Rémi: il est français, il est grand et mince. Il est brun et a les cheveux courts. Il est un peu timide mais créatif. Il étudie le dessin. Il est passionné du rugby. Il aime aussi aller à la montagne. Il déteste les bavards.

Marie: elle est maigre et grande. Elle a les cheveux roux. Elle aime porter des vêtements décontractés. Elle est jeune, elle a 20 ans. Elle est très réservée. Elle adore les chats. Elle déteste les gens impolis.

Antoine: il est français. Il a 24 ans. Il est grand et sportif, il est passionné de l'athlétisme. Il aime aller à la plage avec ses amis et lire des livres de temps en temps.

Véronique: elle est française. Elle habite à Marseille. Elle est grande et maigre. Elle a les cheveux noirs et lisses. Elle est gaie et sympa. Elle travaille comme mannequin chez Coco Chanel. Elle adore voyager à l'étranger pour son travail.

M. Aprendizaje 4.**Tiempo aproximado: 1 hora.****El alumno: formula y responde preguntas sobre la descripción de una tercera persona.***Je me prépare !***1. Lis le texte et choisis vrai ou faux.**

Lee el texto siguiente y escoge verdadero o falso.

Coche avec un X la case correspondante.

Marca con una X la casilla correspondiente.

	Vrai	Faux
La profession de Louane est boxeuse.		
Elle est de taille moyenne.		
Elle pèse 11kg.		
Elle est grosse.		
Son visage est carré.		
Elle a les cheveux roux et frisés.		

Boîte à outils

Expressions pour demander des informations
Comment il/elle s'appelle ?
Quel est son nom ?
Il/elle a quel âge ?
Quel est son numéro de téléphone ?

Quelle est sa profession ?

Il/elle habite où ?

Quel est son loisir préféré ?

Quels sont ses goûts ?

De quelle couleur sont ses cheveux ?

Adjectif interrogatif	Genre et nombre
Quel	Masculin singulier
Quelle	Féminin Singulier
Quels	Masculin Pluriel
Quelles	Féminin Pluriel

De quelle couleur sont vos cheveux ?

			
Elle a les cheveux blonds . Elle est blonde .	Il a les cheveux noirs . Il est brun .	Elle a les cheveux châtain . Elle est châtain .	Elle a les cheveux roux . Elle est rousse .
Il est blond . (masculin) Elle est blonde . (féminin)	Il est brun . (masculin) Elle est brune . (féminin)	Il/Elle est châtain . (masculin/féminin)	Il est roux . (masculin) Elle est rousse . (féminin)

Comment sont vos cheveux ?

<i>La longueur</i>			<i>Le type</i>	
				
Elle a les cheveux courts .	Elle a les cheveux mi-longs .	Elle a les cheveux longs .	Elle a les cheveux raides .	Elle a les cheveux bouclés / frisés .
Ses cheveux sont courts .	Ses cheveux sont mi-longs .	Ses cheveux sont longs .	Ses cheveux sont raides .	Ses cheveux sont bouclés / frisés .

Je m'entraîne.

1. Associe les questions aux réponses suivantes :

Asocia las preguntas a las respuestas siguientes:

a) Est-ce qu'ils portent des lunettes ?

b) Comment elle est ?

c) De quelle couleur sont ses cheveux ?

d) Il est grand ? petit ?

e) De quelle couleur sont ses yeux ?

1.- _____

Elle a les yeux verts.

2.- _____

Il est petit et mince.

3.- _____

Non, ils ne portent pas de lunettes.

4.- _____

Elle est généreuse, sympa et un peu timide

5.- _____

Il a les cheveux châtain, lisses et courts.

Corrigé pour Je me prépare !

Coche avec un X la case correspondante.

Marca con una X la casilla correspondiente.

	Vrai	Faux
La profession de Louane est boxeuse		X
Elle est de taille moyenne.	X	
Elle pèse 11kg		X
Elle est grosse		X
Son visage est carré		X
Elle a les cheveux roux et frisés		X

Corrigé pour Je m'entraîne.

1. Associe les questions aux réponses suivantes :

Asocia las preguntas a las respuestas siguientes:

1.- e

2.- d

3.- a

4.- b

5.- c

N. Aprendizaje 5.

Tiempo aproximado: 20 min.

El alumno: Redacta un texto breve, con enunciados sencillos para presentar a una tercera persona.

Je me prépare !

1. Nicolas veut présenter sa famille. Choisis quelle structure correspond à chaque phrase.

Nicolas quiere presentar a su familia. Elige la estructura que corresponde a cada frase.

Ma / mon mère s'appelle Irène. **Elle / Il** est très belle. Elle **travaille / travaille** avec mon père dans une école primaire. Ils sont professeurs. Mon père **est / et** prof. d'anglais. **Il / elle** est très stricte avec **ses / mes** étudiants. Nous habitons dans une petite ville du nord de la France. Mon **frère / sœur** n'habite pas en France. Il habite en Argentine avec sa femme. Il n'est pas professeurs comme mes parents. Il **est/ et** avocat. Il **parle / parlent** espagnol, français et anglais. Il a un chat. Son chat **s'appelle / s'appeler** Croissant. Il est **noir / noire**, et petit. Nous n'avons pas de chat à la maison en France. Je les aime beaucoup.

2. Trouve l'intrus:

- a) noir, bleu, grand, marron, rose
- b) ma mère, ma sœur, mon frère, mes tantes, mes cousines
- c) blonde, grande, verte, bleu, bleue
- d) aimer, travailler, être, dessiner, habiter
- e) mexicain, français, canadien, mécanicien, argentin

Boîte à outils

1. Verbes de la journée type: déjeuner, aller à l'école, avoir un cours de français, dîner, étudier, faire du sport, faire ses devoirs, manger au restaurant, aller au cinéma, sortir avec des amis, promener son chien, regarder la télé, voir un match de foot, visiter un musée, etc.

Verbos de un día típico

2. Regarde le document pour savoir comment présenter une troisième personne:

<https://www.youtube.com/watch?v=L37WkNJgrNk>

Observa el documento para recordar cómo presentar a una tercera persona: <https://www.youtube.com/watch?v=L37WkNJgrNk>

Je m'entraîne

1. Sur un forum international d'élèves de français tu dois présenter ton meilleur ami ou ta meilleure amie aux autres étudiants. Rédige un petit texte pour le présenter, et dire ce qu'il / elle aime (50 mots):

Te tienes que presentar en un foro internacional de alumnos de francés. Redacta un pequeño texto para transmitir tus gustos y lo que haces en un día (60 palabras).

Corrigé pour Je me prépare:

1. ma, elle, travaille, est, il, ses, frère, est, , parle, s'appelle, noir.
2. grand, mon frère, bleu, être, mécanicien

Corrigé pour Je m'entraîne:

Responde las siguientes preguntas para saber si es necesario buscar más ayuda para lograr este aprendizaje:

- a) ¿Lograste alcanzar el num. de palabras pedidas por el ejercicio?
- b) ¿Pudiste conjugar facilmente los verbos que necesitabas?
- c) ¿Pudiste dar información sobre sus gustos ?

VIII. Examen tipo.

Nom: _____

Prénom (s): _____

Compréhension orale	/25
Compréhension écrite	/25
Expression écrite	/25
Expression orale	/25
Total	/
	100

Compréhension Auditive _____ / 25

I. *Écoute les présentations et souligne les options correctes pour compléter l'information (6 points) :*

Présentation 1

- Il s'appelle** a. John / b. Michel / c. Jean
- Il a** a. 23 ans / b. 25 ans / c. 28 ans
- Il est** a. allemand / b. belge / c. français
- Il est** a. éditeur / b. journaliste / c. traducteur
- Il parle** a. anglais, espagnol et français
- b. allemand, espagnol, italien et français
- Il aime** a. le cinéma / b. le cinéma et la musique

Présentation 2

- a. John / b. Michel / c. Jean
- a. 23 ans / b. 25 ans / c. 28 ans
- a. allemand / b. belge / c. français
- a. éditeur / b. journaliste / c. traducteur
- a. anglais, espagnol et français
- b. allemand, espagnol, italien, et français
- a. le cinéma / b. le cinéma et la musique

II. *Écoute les présentations et souligne l'option correcte (5 points) :*

- a. **Ça s'écrit** a) B.A.U.D.O.M.A.J.E b) B.E.A.U.D.O.M.M.A.G.E
- b. **Vous pouvez épeler ?** a) C.H.I.B.O.U.G.A.M.A.U b) C.H.E.V.O.U.G.A.M.O
- c. **Sa nationalité** a) Québécois b) Québécoise
- d. **Je m'appelle** a) C.R.I.S.T.O.F.A.R.I b) C.R.E.S.T.A.U.F.A.R.I
- e. **Je viens de** a) P.O.R.T.O - V.E.C.C.H.I.O b) P.O.R.T.E - B.U.C.C.H.I.O

III. *Écoute les numéros de téléphone et complète avec les chiffres qui correspondent (14 points) :*

- A. _____ 43 _____ 18 _____
- B.01 _____ 51 _____ 25
- C.02 40 _____ 10 10
- D.02 _____ 18 08 _____
- E.05 _____ _____ _____ 37
- F.04 _____ _____ 10 _____

Compréhension Écrite _____ / 25

I. *Lis le petit texte suivant, puis remplis la fiche d'identité de cette personne (6 points)*

Fatima Favez a vingt-cinq ans. Elle aime le sport et le cinéma. Elle vient de Tunis. Elle est mariée, elle a deux enfants. Elle travaille comme secrétaire.

Fiche d'identité

NOM: _____

Prénom: _____

Nationalité: _____ Âge: _____

Occupation : _____

Loisirs : _____

II. Lis la lettre de Margot :

Bonjour !

J'ai treize ans et je m'appelle Margot. Je fais du jogging tous les jours et j'adore aussi faire du roller.

Parfois, je joue au tennis avec mon frère Julien. Il a douze ans. Il adore le sport : il est dans un club de natation. Au collège, il joue au basket, mais moi, je n'aime pas le basket...

Le soir, Julien et moi, nous aimons bien regarder la télé ou jouer à l'ordinateur. Mon frère adore jouer aux cartes. Pas moi ! Ce que je préfère, c'est dessiner. Lui, il déteste ça !

Margot

Maintenant, regarde les images et souligne la lettre correcte : (9 points)

a. Margot aime / Margot fait ;

- b. Julien aime / Julien fait ;
 c. Margot et Julien aiment / Margot et Julien font.



III. Lis la présentation et réponds vrai(V) ou faux(F) aux questions (10 points) :

Je m'appelle Toussaint Dialo, j'habite à Dakar au Sénégal. Je parle français et je l'apprends à l'école. J'ai quinze ans et demi. Mon père est employé de la poste et ma mère institutrice. J'ai un grand frère de vingt ans et une petite sœur de neuf ans.

J'aime le football (je fais partie d'une équipe). J'aime bien regarder la télévision. J'aime aussi les promenades à la campagne et au bord de la mer. Je fais la collection des pièces de monnaie de tous les pays. Je cherche quelqu'un pour correspondre en français.

Questions

	V	F		V	F
1. Toussaint habite en France.			2. Il ne parle pas français.		
3. Il aime la mer.			4. Il n'a pas de télévision.		
5. Il a deux frères.			6. Il fait du sport.		
7. Ses parents ont trois enfants.			8. Son père et sa mère travaillent.		
9. Son père joue au football.			10. Sa mère est directrice.		

	0	1	2	3	4	5	6
Estructuras morfosintácticas	No escribe nada	Graves errores de redacción	Construye algunas frases	Construye oraciones pero son incompletas	Oraciones con algunos errores de conjugación	Oraciones con muy pocos errores	Oraciones bien estructuradas. Uso correcto de los tiempos verbales
Coherencia / cohesión	No responde	Frases aisladas o incompletas que, en conjunto, dan un texto incoherente	Errores que dificultan la comprensión.	Algunas frases sin relación entre sí.	El texto presenta errores pero es coherente.	Redacta sus frases con orden y claridad	
Léxico	No escribe nada	Léxico inferior al nivel que debería poseer en este nivel	Léxico básico para este nivel	Errores mínimos en el léxico empleado	Léxico amplio	Maneja con destreza el léxico	
Respeto de la consigna	Escribe cualquier cosa	Apenas sigue las instrucciones	Cumple solo la mitad de la consigna	Se desvía un poco de la tarea encomendada	Sigue la consigna al pie de la letra		
Ortografía	No usa mayúsculas ni apóstrofes ni comas ni acentos	Olvida algunas elisiones y signos de puntuación	No usa mayúsculas	Usa correctamente mayúsculas, apóstrofes, comas y acentos			
Presentación del escrito	Texto ilegible	Texto con manchas y borrones	Texto pulcro				
Prime de risque	Se limita a la consigna	Usa estructuras y/o léxico superior a los solicitados					

Corrigé de l'examen :

Expression orale _____ / 25

Réponds aux questions que le professeur te posera concernant ton identité : nom, âge, goûts, emploi de temps, etc. Utilise des phrases complètes et conjugue les verbes.

Compréhension Auditive _____ / 25

IV. Écoute les présentations et souligne les options correctes pour compléter l'information (6 points) :

Présentation 1

Présentation 2

- | | | |
|---------------------|---|---|
| Il s'appelle | a. John / b. Michel / <u>c. Jean</u> | a. John / b. Michel / <u>c. Jean</u> |
| Il a | a. 23 ans / <u>b. 25 ans</u> / c. 28 ans | a. 23 ans / <u>b. 25 ans</u> / c. 28 ans |
| Il est | a. allemand / <u>b. belge</u> / c. français | a. allemand / b. belge / <u>c. français</u> |
| Il est | a. éditeur / b. journaliste / <u>c. traducteur</u> | <u>a. éditeur</u> / b. journaliste / c. traducteur |
| Il parle | a. anglais, espagnol et français | <u>a. anglais, espagnol et français</u> |

b. allemand, italien, espagnol et français

b. allemand, italien, espagnol et français

Il aime

a. le cinéma / b. le cinéma et la musique

a. le cinéma / b. le cinéma et la musique

V. Écoute les présentations et souligne l'option correcte (5 points) :

- f. Ça s'écrit a) B.A.U.D.O.M.A.J.E b) B.E.A.U.D.O.M.M.A.G.E
- g. Vous pouvez a) C.H.I.B.O.U.G.A.M.A.U b) C.H.E.V.O.U.G.A.M.O
épeler ?
- h. Sa nationalité a) Québécois b) Québécoise
- i. Je m'appelle a) C.R.I.S.T.O.F.A.R.I b) C.R.E.S.T.A .U.F.A.R.I
- j. Je viens de a) P.O.R.T.O - V.E.C.C.H.I.O b) P.O.R.T.E - B.U.C.C.H.I.O

VI. Écoute les numéros de téléphone et complète avec les chiffres qui correspondent (14 points) :

- A. 01 43 12 18 52
- B.01 55 51 15 25
- C.02 40 66 10 10
- D.02 44 18 08 28
- E.05 51 17 07 37
- F.04 60 06 10 16

Compréhension écrite _____ / 25

I. Lis le petit texte suivant, puis remplis la fiche d'identité de cette personne (6 points)

Fatima Favez a 25 ans. Elle aime le sport et le cinéma. Elle vient de Tunis. Elle est mariée, elle a deux enfants. Elle travaille comme secrétaire.

Fiche d'identité

NOM: Favez

Prénom: Fatima

Nationalité: Tunisienne Âge: 25 ans

Occupation : secrétaire

Loisirs : le sport et le cinéma

II. Lis la lettre de Margot :

Bonjour !

J'ai treize ans et je m'appelle Margot. Je fais du jogging tous les jours et j'adore aussi faire du roller.

Parfois, je joue au tennis avec mon frère Julien. Il a douze ans. Il adore le sport : il est dans un club de natation. Au collège, il joue au basket, mais moi, je n'aime pas le basket...

Le soir, Julien et moi, nous aimons bien regarder la télé ou jouer à l'ordinateur. Mon frère adore jouer aux cartes. Pas moi ! Ce que je préfère, c'est dessiner. Lui, il déteste ça !

Margot

Maintenant, regarde les images et souligne la lettre correcte d'après le texte (9 points)

- d. Margot aime / Margot fait ;
- e. Julien aime / Julien fait;
- f. Margot et Julien aiment / Margot et Julien font ;

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
a	a	c	c	b	b	c	a	b

III. Lis la présentation et réponds vrai(V) ou faux(F) aux questions (10 points) :

Je m'appelle Toussaint Dialo, j'habite à Dakar au Sénégal. Je parle français et je l'apprends à l'école. J'ai quinze ans et demi. Mon père est employé de la poste et ma mère institutrice. J'ai un grand frère de vingt ans et une petite sœur de neuf ans.

J'aime le football (je fais partie d'une équipe). J'aime bien regarder la télévision. J'aime aussi les promenades à la campagne et au bord de la mer. Je fais la collection des pièces de monnaie de tous les pays. Je cherche quelqu'un pour correspondre en français.

Questions

	V	F		V	F
11. Toussaint habite en France.		x	12. Il ne parle pas français.		x
13. Il aime la mer.	x		14. Il n'a pas de télévision.		x
15. Il a deux frères.		x	16. Il fait du sport.	x	
17. Ses parents ont trois enfants.	x		18. Son père et sa mère travaillent.	x	
19. Son père joue au football.		x	20. Sa mère est directrice.		x

Expression écrite _____ / 25

	0	1	2	3	4	5	6
Estructuras morfosintácticas	No escribe nada	Graves errores de redacción	Construye algunas frases	Construye oraciones pero son incompletas	Oraciones con algunos errores de conjugación	Oraciones con muy pocos errores	Oraciones bien estructuradas. Uso correcto de los tiempos verbales
Coherencia / cohesión	No responde	Frases aisladas o incompletas que, en conjunto, dan un texto incoherente	Errores que dificultan la comprensión.	Algunas frases sin relación entre sí.	El texto presenta errores pero es coherente.	Redacta sus frases con orden y claridad	
Léxico	No escribe nada	Léxico inferior al nivel que debería poseer en este nivel	Léxico básico para este nivel	Errores mínimos en el léxico empleado	Léxico amplio	Maneja con destreza el léxico	
Respeto de la consigna	Escribe cualquier cosa	Apenas sigue las instrucciones	Cumple solo la mitad de la consigna	Se desvía un poco de la tarea encomendada	Sigue la consigna al pie de la letra		
Ortografía	No usa mayúsculas ni apóstrofes ni comas ni acentos	Olvida algunas elisiones y signos de puntuación	No usa mayúsculas	Usa correctamente mayúsculas, apóstrofes, comas y acentos			
Presentación del escrito	Texto ilegible	Texto con manchas y borrones	Texto pulcro				
Prime de risque	Se limita a la consigna	Usa estructuras y/o léxico superior a los solicitados					

Expression orale _____ / 25

Criterios	Optimo (5)	Bueno (4)	Regular (3)	Apenas aceptable (2)	Deficiente (1-0)
Discurso: es claro, simple y coherente.					
Interacción: comprende y responde a preguntas, es capaz de pedir que se le repita o pedir una aclaración.					
Morfología: usa léxico, estructuras y conectores de acuerdo al nivel					
Pronunciación: es fluida y la entonación es adecuada					