



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

**GUÍA DE ESTUDIOS PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE
FRANCÉS II**

**Comisión central para la elaboración de guías para exámenes
extraordinarios.**

Participantes: José Luis Gómez Velázquez, Perla Edith Mendoza Delgado, Silvia Rodríguez Ayala, Verónica Carmen Bolaños González, Adriana Carolina Bustamante Alvarado, José de Jesús Cerón Flores, Ana Lucía de la Madrid Luna, Juan Carlos Escobedo Vázquez, Olga María Gómez González, Mareel Hernández Trevethan, David Méndez García, Luis Alejandro Pérez Becerra, Anahí Ramos Díaz, María del Carmen Rosas Herrera, Philippe Seguin Dámian, Enrique Valdés Ramírez, Adriana Zuñiga Pérez y Gerardo Antonio Contreras Guerrero.

Diciembre 2018

Índice:

I. Introducción	3
II. Instrucciones	4
III. Presentación de cada unidad	4
IV. Unidad 1 <i>Je m'entraîne/ je me prépare</i>	6
V. Unidad 2 <i>Je m'entraîne/ je me prépare</i>	23
VI. Unidad 3 <i>Je m'entraîne/ je me prépare</i>	53
VII. Examen modelo	76

I.Introducción

Esta guía de estudio para el examen extraordinario de francés II tiene como objetivo darte las herramientas indispensables para aprobar el examen basado en el Programa Actualizado de Francés I-IV. Aquí encontrarás una serie de actividades que corresponden a los aprendizajes de Francés II. También cuadros recapitulativos de los aspectos gramaticales y lexicales indispensables para responder las actividades. Por último encontrarás tablas que te permitirán autoevaluar tu proceso de preparación para la prueba.

II.Instrucciones:

¿Cómo utilizar la guía?

La guía te permitirá trabajar de manera autónoma. Es necesario que dediques el tiempo suficiente a explorar y resolver tu guía, para ellos necesitarás entre 10 y 11 horas, tres horas para cada unidad y dos horas para el examen de prueba. La guía incluye:

1. Actividades organizadas por unidades, que corresponden a los aprendizajes de Francés II.
2. Cuadros que recapitulan los aspectos gramaticales y lexicales indispensables para responder las actividades.
3. La hoja de respuestas de todas las actividades (*corrigé*).
4. Links que te permitirán seguir practicando *online*.
5. Tablas de autoevaluación.
6. Un examen modelo con su hoja de respuestas.

El trabajo con cada aprendizaje está dividido en tres partes: ***Je me prépare*** te muestra un ejercicio modelo; la ***Boîte à outils*** contiene las explicaciones de

gramática y vocabulario presentes en el ejercicio modelo, y que son importantes para resolver el resto de las actividades; finalmente, las actividades de ***Je m'entraîne*** son la oportunidad para poner en práctica lo que has aprendido.

Es indispensable que entiendas las instrucciones de todas las actividades, porque en el examen no encontrarás su traducción. Por esta razón, en la guía encontrarás todas las instrucciones con su respectiva traducción. Eso te ayudará a familiarizarte con los verbos que te indican qué hacer. Asimismo, recuerda que las tablas de autoevaluación te sirven para reflexionar sobre lo que sabes ANTES de comenzar a estudiar, sobre lo que estás aprendiendo DURANTE el proceso de estudio con esta guía, y sobre los conocimientos adquiridos DESPUÉS de haber terminado de prepararte. Por esta razón, vuelve a responder las tablas todas las veces que sea necesario.

Puedes descargar la guía y trabajar con ella en tu computadora, o imprimirla. Para realizar algunas actividades, es necesario que estés conectado a Internet. Recuerda que en tu plantel hay espacios que de brindan este servicio, como las Salas Telmex o la Mediateca.

Los ejercicios de producción oral pueden ser difíciles de resolver de manera individual. Tal vez no sepas si estás avanzando o no. Recuerda que puedes acercarte a un profesor, o a un asesor de Mediateca o del PIA para que te ayude.

Te recomendamos que visites el video explicativo sobre el examen extraordinario en *Youtube* en la siguiente dirección: <https://youtu.be/u4OkOuK6i9w>

Y realizar los ejercicios de quizlet correspondiente a las instrucciones en: <https://quizlet.com/296491627/des-consignes-flash-cards/>

III. Presentación de cada unidad:

A grandes rasgos, podemos decirte que el curso de Francés II consiste en:

Unidad

Propósitos: Al finalizar la unidad, el alumno:

1. Situarse en el espacio: *Je1*. Se situará en el espacio para describir

- | | |
|---|--|
| <p><i>décris mon entourage.</i></p> | <p>su entorno inmediato.</p> |
| <p>2. Reglas e instrucciones: <i>Pour arriver à...?</i></p> | <p>2. Situará objetos y lugares para describir una colonia o barrio.</p> |
| <p>3. Reglas e instrucciones: <i>Pour arriver à...?</i></p> | <p>1. Comprenderá y podrá dar reglas para la buena convivencia de un lugar (casa, escuela...).</p> |
| <p>2. Seguirá y dará instrucciones para desplazarse en su entorno (transporte).</p> | <p>2. Seguirá y dará instrucciones para desplazarse en su entorno (transporte).</p> |
| <p>3. Las compras: <i>Je fais les courses.</i></p> | <p>1. Podrá interactuar para realizar una compra sencilla.</p> |

¿Cómo es el examen extraordinario de Francés II?

El examen extraordinario consta de cuatro partes: comprensión y producción orales, y comprensión y producción escritas. Puede ser que, para cada una de estas secciones, tengas que responder una o dos actividades.

Te damos un consejo: recuerda que es importante ser creativo. En el examen no te van a preguntar exactamente lo mismo que estudiaste en la guía y, para resolver algunos ejercicios, tendrás que imaginar que vives en un lugar que no conoces, o que quieres comprar algo que no comprarías en la vida real. ¡Hazlo! Recuerda que vas a ser evaluado a partir de lo que seas capaz de leer, describir, comprar etc.

UNIDAD 1

Aprendizaje 1.

Tiempo aproximado: 3 horas

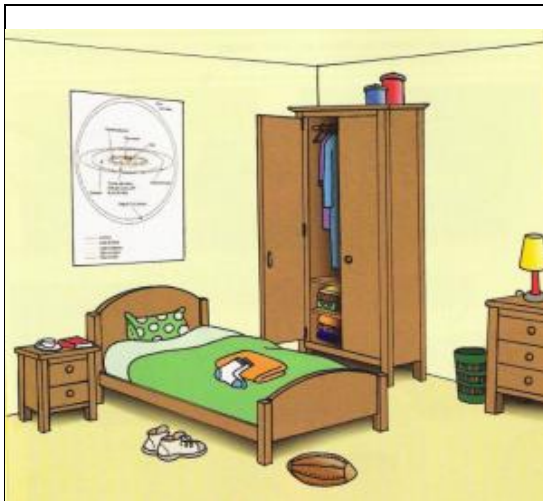
El alumno: comprende y da la ubicación de objetos y personas.

Je me prépare !

1. Lis le texte suivant, tiré du site Internet

<https://lavieenrosefle.wordpress.com/category/2eme-annee-eso/module-2-2eme-annee-eso/la-description-dune-chambre/> et coche vrai ou faux. Lee el texto

siguiente que tomamos del sitio de Internet indicado y contesta verdadero o falso.



C'est une grande chambre. Elle est en ordre, bien rangée. Il y a un lit avec une couverture verte; sur le lit une serviette orange et des chaussettes blanches et bleues; par terre, des chaussures blanches et un ballon de rugby. Les vêtements sont dans l'armoire; sur l'armoire il y a deux boîtes, l'une est rouge et l'autre bleue. Sur la table de nuit, il y a une tasse et un livre rouge. Il y a aussi une petite commode et une lampe au-dessus. Entre l'armoire et la commode il y a une poubelle. Contre le mur il y a une affiche du système

solaire. Il n'y a pas de tapis.

	Phrases	Vrai (V)	Faux (F)
1.	C'est une chambre petite.		
2.	Elle est en désordre.		
3.	Il y a un lit avec une couverture rouge.		

4.	Les vêtements sont sur le lit.		
5.	Il y a une poubelle entre l'armoire et la commode.		
6.	Il y a une affiche contre le mur.		

Boîte à outils !

GRAMMAIRE

LES ARTICLES INDÉFINIS

LES PRÉPOSITIONS DE LIEU

On utilise les articles indéfinis pour parler d'une personne ou d'un objet.

On utilise des prépositions de lieu pour situer un objet ou une personne.

Il y a + UN, UNE, DES

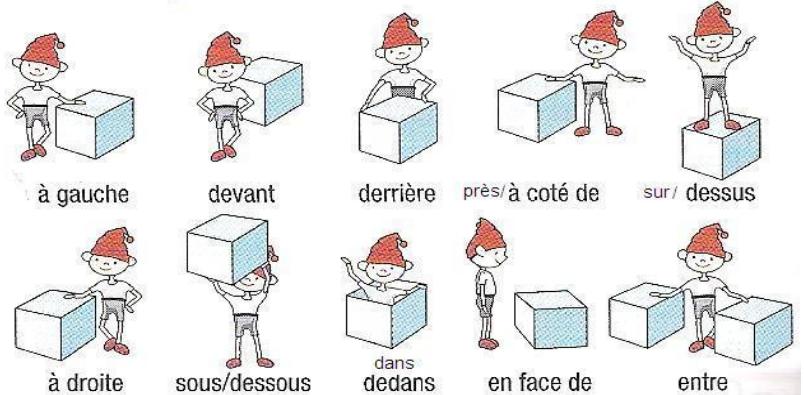
Dans ma chambre...

Il y a **un** lit.

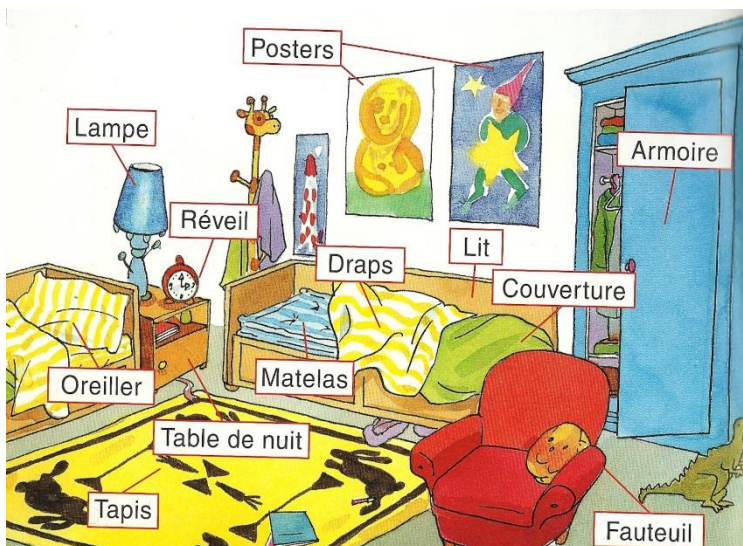
Il y a **une** lampe.

Il y a **des** rideaux.

Pour indiquer un lieu :



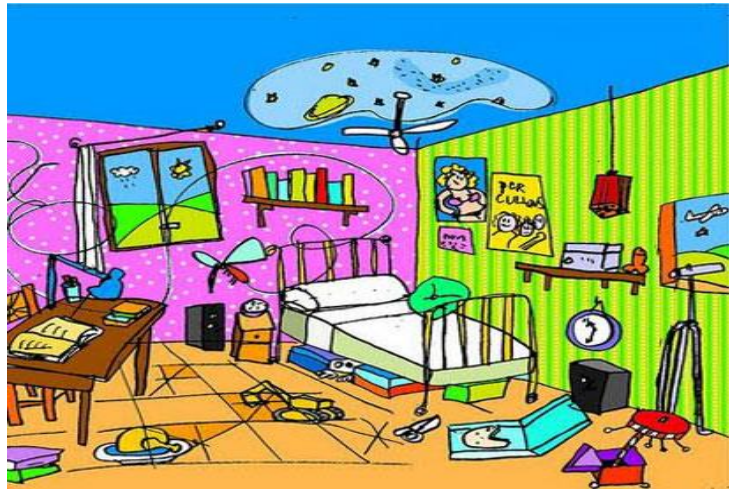
LEXIQUE DE LA CHAMBRE



Pour en savoir plus visite le lieu suivant (para complementar visita el siguiente link) <https://www.youtube.com/watch?v=UZrgoZBliaM>

Je m'entraîne !

2. La chambre de Léo est vraiment en désordre. Écris des phrases complètes pour dire où chaque chose se trouve. Regarde l'exemple ! La recámara de Leo está en desorden. Escribe oraciones completas para ubicar cada objeto.



Exemple	Pour t'aider, prends des mots de chaque colonne		
1. L'affiche de la femme est contre le mur.	affiche (poster)	contre	mur
2. _____	horloge	sous	lit
3. _____	oreiller	dans	table
4. _____	livres	derrière	ciseaux
5. _____	lampe	à côté de	étagère
6. _____	chaise	devant	sol
	pizza	sur	

3. Décris la chambre ci-dessous à un camarade ou à un professeur. Tu peux utiliser les questions suivantes pour préparer ta description. Describe a un compañero o profesor la recámara de la imagen. Puedes emplear las siguientes preguntas.



1. Où se situe la scène?
2. Que voit-on à l'intérieur?
3. Où est l'affiche (poster) du panda?
4. Où est l'oreiller?
5. Où est la fenêtre?
6. Où est l'ours en peluche?

Corrigé

Je me prépare

1. Lis le texte suivant, tire du site Internet et coche vrai ou faux.

	Phrases	Vrai (V)	Faux (F)
1.	C'est une chambre petite.		X
2.	Elle est en désordre.		X
3.	Il y a un lit avec une couverture rouge.		X
4.	Les vêtements sont sur le lit.		X
5.	Il y a une poubelle entre l'armoire et la commode.	x	
6.	Il y a une affiche sur le mur.	x	

Je m'entraîne !

2. La chambre de Léo est vraiment en désordre. Écris des phrases complètes pour dire où chaque chose se trouve. Regarde l'exemple ! Il y a plusieurs options possibles.

- a. L'horloge est contre le mur.
- b. L'oreiller est contre le mur.
- c. La table est à côté du lit.
- d. Les livres sont sur la table.
- e. L'étagère est au-dessous du lit.
- f. La chaise est devant le lit.
- g. La chaise est contre le mur.

3. Décris la chambre ci-dessous à un camarade ou à un professeur. Tu peux utiliser les questions suivantes pour préparer ta description.

L'affiche (poster) du panda est sur le mur. L'oreiller est sur le lit. La fenêtre est à côté du lit. L'ours en peluche est sur l'oreiller. Le tapis est au-dessous le lit. La commode est devant le lit.

Aprendizaje 2.

El alumno: Indica los negocios, espacios públicos y servicios que se encuentran en su colonia.

Je me prépare !

Lis le texte suivant, tiré du site Internet www.voilàmonquartier.fr et réponds aux questions. Lee el siguiente texto sacado del sitio de Internet y responde las preguntas.

Voilà mon quartier !

Il y a des quartiers très bien dans ma ville. Moi, j'habite dans un quartier très sympathique où il y a des restaurants excellents. C'est un quartier où on peut faire facilement du sport parce qu'il y a un grand gymnase.

Il est situé près d'une grande place où il y a un marché deux fois par semaine (le mercredi matin et le vendredi après-midi). C'est un marché assez grand et animé où on peut acheter des produits frais et où il y a beaucoup de monde.

Dans ma ville, il y a aussi un centre culturel où on peut faire de la musique, du théâtre, de la danse... On peut par exemple prendre des cours de Hip Hop. C'est un centre culturel très dynamique où on peut rencontrer beaucoup de jeunes. Les jeunes aiment cet endroit parce qu'il y a plein de choses à faire et aussi parce qu'ils peuvent se réunir dans la salle polyvalente. C'est une salle où il y a des tables, des chaises et des fauteuils. Malheureusement, il n'y a pas de cinéma.

Voilà mon quartier !

Il y a des quartiers très bien dans ma ville. Moi, j'habite dans un quartier très sympathique où il y a des restaurants excellents. C'est un quartier où on peut faire facilement du sport parce qu'il y a un grand gymnase.

Il est situé près d'une grande place où il y a un marché deux fois par semaine (le mercredi matin et le vendredi après-midi). C'est un marché assez grand et animé où on peut acheter des produits frais et où il y a beaucoup de monde.

Dans ma ville, il y a aussi un centre culturel où on peut faire de la musique, du théâtre, de la danse... On peut par exemple prendre des cours de Hip Hop. C'est un centre culturel très dynamique où on peut rencontrer beaucoup de jeunes. Les jeunes aiment cet endroit parce qu'il y a plein de choses à faire et aussi parce qu'ils peuvent se réunir dans la salle polyvalente. C'est une salle où il y a des tables, des chaises et des fauteuils. Malheureusement, il n'y a pas de cinéma.

1. Où est situé son quartier ?
2. Quand est-ce qu'il y a le marché ?
3. Qu'est-ce qu'on peut faire au centre culturel ?
4. Pourquoi est-ce que les jeunes aiment le centre culturel ?

Boîte à outils !

GRAMMAIRE

<p>Il y a + UN, UNE, DES</p> <p>Dans mon quartier...</p> <p>Il y a un gymnase.</p> <p>Il y a une église.</p> <p>Il y a des hôpitaux.</p>	<p>Il n'y a pas + DE, D'</p> <p>Dans mon quartier...</p> <p>Il n'y a pas de gymnase.</p> <p>Il n'y a pas d'église.</p> <p>Il n'y a pas d'hôpitaux.</p>
--	--

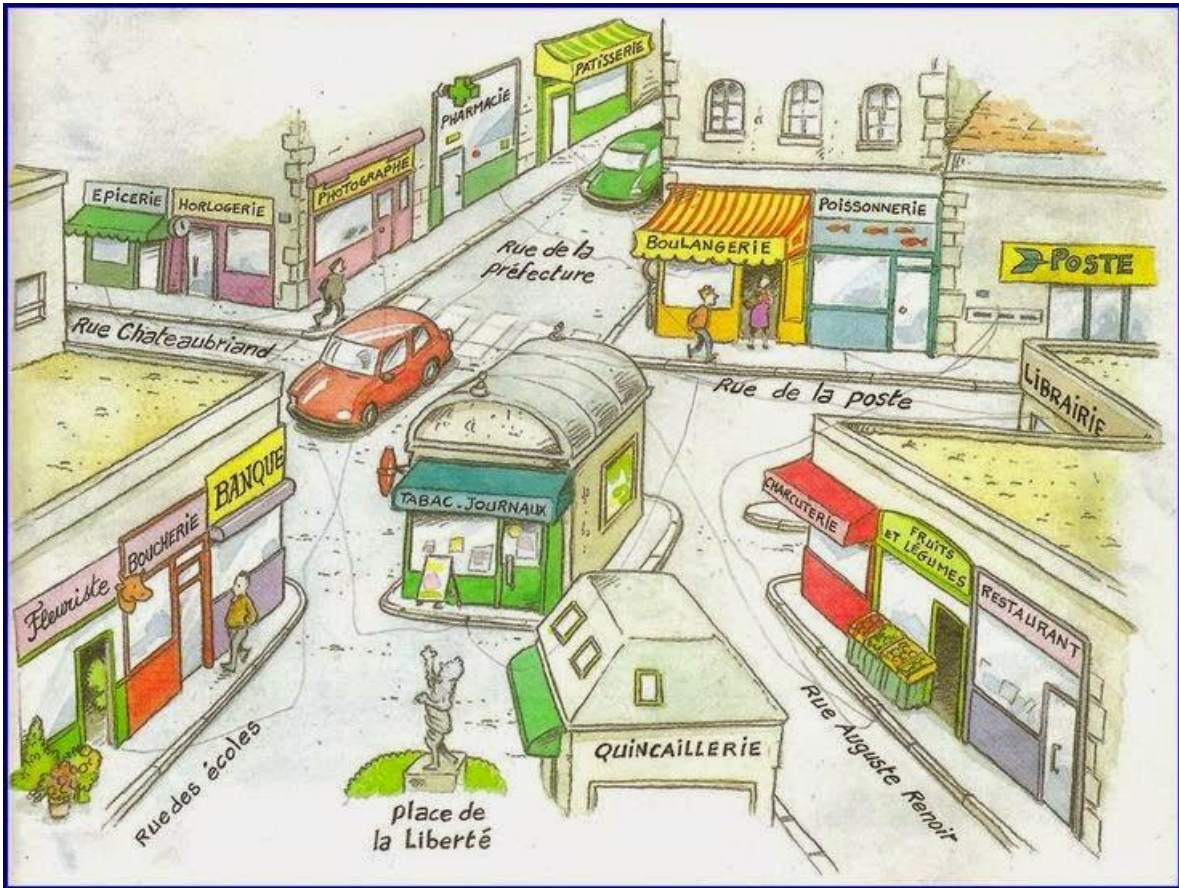
<p>Il y a + UN, UNE, DES</p> <p>Dans mon quartier...</p> <p>Il y a un gymnase.</p> <p>Il y a une église.</p> <p>Il y a des hôpitaux.</p>	<p>Il n'y a pas + DE, D'</p> <p>Dans mon quartier...</p> <p>Il n'y a pas de gymnase.</p> <p>Il n'y a pas d'église.</p> <p>Il n'y a pas d'hôpitaux.</p>
--	--



Je m'entraîne !

1. **Complète avec UN, UNE, DES, DE, D'.** Completa el texto con UN, UNE, DES, DE, D'.
1. Dans mon quartier, il y a _____ supermarchés.
2. Il n'y a pas _____ hôpital.
3. Il y a _____ banque.
4. Il y a _____ bureau de tabac.
5. Il n'y a pas _____ boulangerie.
6. Il y a _____ restaurant italien.
7. Il y a _____ fleuristerie.
8. Il n'y a pas _____ rues piétonnes.
9. Il n'y a pas _____ magasins.

10. Regarde l'image et dis ce qu'il y a dans ce quartier. Observa la imagen y describe lo que hay en la colonia.



Dans mon quartier, il y a ... En mi colonia hay _____

11. Tu participes au forum du site Internet « Voilà mon quartier ». Tu écris un petit texte pour dire ce qu'il y a et ce qu'il n'y a pas dans ton quartier. Participas en el foro del sitio de Internet « Voilà mon quartier » Redacta un breve texto donde indiques lo que hay y no hay en tu colonia.

CORRIGÉ

Je me prépare

1. Où est situé son quartier ? Son quartier est situé près d'une grande place.
2. Quand est-ce qu'il y a le marché ? Deux fois par semaine.
3. Qu'est-ce qu'on peut faire au centre culturel ? On peut faire de la musique, du théâtre et de la danse, et rencontrer des jeunes.
4. Pourquoi est-ce que les jeunes aiment le centre culturel ? Les jeunes aiment le centre culturel parce qu'il y a plein de choses à faire et on peut se réunir dans la salle polyvalente.

Je m'entraîne.

1. **Complète avec UN, UNE, DES, DE, D'.**
2. Dans mon quartier, il y a **des** supermarchés.
3. Il n'y a pas **d'**hôpital.
4. Il y a **une** banque.
5. Il y a **un** bureau de tabac.
6. Il n'y a pas **de** boulangerie.
7. Il y a **un** restaurant italien.
8. Il y a **une** fleuristerie.
9. Il n'y a pas **de** rues piétonnes.
10. Il n'y a pas **de** magasins.
11. **Regarde l'image et dis ce qu'il y a et ce qu'il n'y a pas dans ce quartier.**

Dans mon quartier il y a une fleuristerie, une boucherie et une banque. À côté de la place il y a une quincaillerie et un bureau de tabac. Près de la quincaillerie il y a une charcuterie, un magasin de fruits et légumes, et un restaurant. Il y a aussi une librairie, une poissonnerie et une boulangerie...

Aprendizaje 3.

El alumno: describe con adjetivos objetos y lugares que se encuentran en su entorno (casa, escuela, colonia)

Je me prépare !

1. Lis le texte suivant et coche vrai ou faux. Lee el texto e indica sí es verdadero o falso.

Salut Paul

Je déménage dans un autre quartier. Ce quartier est très sympa et calme. Je suis content car près de ma maison il y a un grand parc. Dans le parc il y a beaucoup d'arbres et une grande variété des fleurs. À côté du parc, il y a un énorme centre commercial où je vais avec mes amis le week-end.

Notre nouvelle maison est confortable. La salle à manger est bien illuminée par une immense fenêtre. Il y a une salle de bains. Dans ma chambre j'ai ma bibliothèque avec beaucoup de livres, j'ai de la chance. Dans le salon nous avons une table ronde en bois et deux canapés violets. Il y a aussi un petit jardin, où je joue avec mon chien. Ma maison n'est pas grande, mais elle est accueillante et illuminée. J'adore ma maison.

Charles

Phrases	Vrai	Faux
a. Il habite dans un autre quartier.		
b. Son quartier est silencieux.		
c. Dans son quartier il y a un petit parc.		
d. Sa maison est grande.		
e. Elle a deux salles de bains.		
g. Elle a un petit jardin.		
h. Le salon a une table carrée et un canapé violet.		
i. Il n'aime pas sa maison		

2. Lis la description suivante et souligne la réponse qui correspond à chaque question : Lee la siguiente descripción y subraya la respuesta correcta de cada pregunta.

Pendant mon temps libre, j'aime jouer de la guitare.

Pour jouer de la guitare, vous avez besoin d'une guitare, d'un médiateur et d'un accordeur.

Une guitare est un instrument de musique. Elle est en général en bois. Elle fait un mètre de long et 50 cm de large. Elle a la forme d'une bouteille. Elle a 6 cordes qu'il faut pincer pour jouer. Elle peut être de la couleur du bois ou peinte d'une autre couleur.

Un médiateur est petit. Il fait presque la taille d'un pouce. Il est triangulaire. Il est fait en plastique. On l'utilise pour gratter les cordes de la guitare.

Un accordeur est un outil qui permet d'accorder certains instruments de musique. Il mesure 10 cm de long, 5 cm de large et 1 cm d'épaisseur. Il est électronique et rechargeable. En général, il est en plastique et de couleur noire ou grise.

Pendant mon temps libre, j'aime jouer de la guitare.

Pour jouer de la guitare, vous avez besoin d'une guitare, d'un médiateur et d'un accordeur.

Une guitare est un instrument de musique. Elle est en général en bois. Elle fait un mètre de long et 50 cm de large. Elle a la forme d'une bouteille. Elle a 6 cordes qu'il faut pincer pour jouer. Elle peut être de la couleur du bois ou peinte d'une autre couleur.

Un médiateur est petit. Il fait presque la taille d'un pouce. Il est triangulaire. Il est fait en plastique. On l'utilise pour gratter les cordes de la guitare.

Un accordeur est un outil qui permet d'accorder certains instruments de musique. Il mesure 10 cm de long, 5 cm de large et 1 cm d'épaisseur. Il est électronique et rechargeable. En général, il est en plastique et de couleur noire ou grise.

Tomado de : <https://cftrefle.wordpress.com/2017/02/14/a-quoi-peut-bien-servir-une-fourchette/>

5 de diciembre de 2018, 12:55

1. De quels objets on parle ?

a) bouteille, bois, guitare **b)** guitare, médiateur, accordeur **c)** triangle, carré, cercle

2. Quelle est la forme de la guitare ?

a) D'un escargot **b)** D'un triangle **c)** D'une bouteille

3. La guitare est faite en :

a) plastique b) métal c) bois

4. En général l'accordeur est :





a) électronique, long, en plastique b) triangulaire, court, en bois c) carré, lourd, gris

Boîte à outils !

Pour se renseigner sur un objet et le décrire

Il a quelle forme? Il est ...

rond rectangulaire carré triangulaire

Il est comment? Il est ...

lisse gros haut large léger dur court mince bombé
rugueux petit bas étroit lourd mou long épais plat

Il est en quelle matière? Il est en ...

bois métal fer carton papier plastique verre tissu soie coton laine
cuir or argent porcelaine

Il est de quelle couleur? Il est ... vert, rose, ...

Il sert à quoi? Il sert à ... couper, écrire, ...

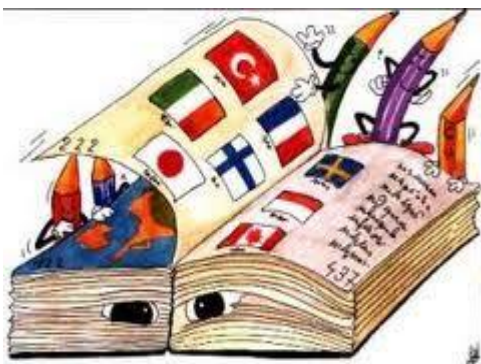
Qu'est-ce que c'est? C'est un/une ...
C'est quoi ce truc (ce machin/ce bidule)? C'est un/une ...

Tomado de : <https://liendirect.wordpress.com/category/decire-un-objet/> 5 de diciembre de 2018 11:42

Pour en savoir plus visite le lieu suivant (para complementar visita el siguiente link):

<https://cftrefle.wordpress.com/2017/02/14/a-quoi-peut-bien-servir-une-fourchette/>

Je m'entraîne!



Qu'est-ce que c'est? Et il est comment? Coche la bonne réponse:

1. Il est comment? Il est mince. Il est épais.

2. Il a quelle forme? Il est rond. Il est rectangulaire.
3. Il est de quelle couleur? Il est coloré. Il est gris.
4. Il est en quelle matière? Il est en papier et carton. Il est en papier et tissu.
5. Qu'est-ce que c'est? C'est un cahier. C'est un dictionnaire.



1. Il est comment? Il est léger. Il est lourd.
2. Il a quelle forme? Il est rectangulaire. Il est triangulaire.
3. Il est de quelle couleur? Il est gris, noir et coloré. Il est jaune, noir et coloré.
4. Il est en quelle matière? Il est en plastique et métal. Il est en fer.
5. Qu'est-ce que c'est? C'est un portable. C'est un stylo.



1. Elle est comment? Elle est légère. Elle est lourde.
2. Elle a quelle forme? Elle est carrée. Elle est rectangulaire.
3. Elle est de quelle couleur? Elle est bleue. Elle est orange clair.
4. Elle est en quelle matière? Elle est en métal. Elle est en tissu.
5. Qu'est-ce que c'est? C'est une trousse. C'est un sac à dos.



1. Elle est comment? Elle est épaisse. Elle est mince.
2. Elle a quelle forme? Elle est rectangulaire. Elle est triangulaire.
3. Elle est de quelle couleur? Elle est blanche. Elle est beige.
4. Elle est en quelle matière? Elle est en plastique. Elle est en carton.
5. Qu'est-ce que c'est? C'est une équerre. C'est une règle.



1. Il est comment? Il est petit. Il est gros.
2. Il a quelle forme? Il est carré. Il est rond.

3. Il est de quelle **couleur**? Il est jaune et noir. Il blanc et noir.
 4. Il est en quelle **matière**? Il est en acier. Il est en plastique.
 5. *Qu'est-ce que c'est?* C'est un ballon. C'est un jeu vidéo.

Tomado de : <https://liendirect.wordpress.com/category/decrire-un-objet/>

5 de diciembre de 2018 11:42

Pour en savoir plus visite le lieu suivant

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/chez-moi-716>

<https://www.youtube.com/watch?v=SQjrmUWJ4sY>

CORRIGÉ

Je me prépare

1. Lis le texte suivant et coche vrai ou faux.

Phrases	Vrai	Faux
a. Il habite dans un autre quartier.	X	
b. Son quartier est silencieux.	X	
c. Dans son quartier il y a un petit parc.		X
d. Sa maison est grande.		X
e. Elle a deux salles de bains.		X
f. Elle a un petit jardin.	X	
g. Le salon a une table carrée et un canapé violet.		X
h. Il n'aime pas sa maison	X	

2. Lis la description suivante et souligne la réponse qui corresponde à chaque question.


1. De quels objets on parle ?	b) guitare, médiateur, accordeur
2. Quelle est la forme de la guitare ?	c) D'une bouteille.

3. La guitare est faite en	c) bois
4. En général l'accordeur est :	a) électronique, long, en plastique

Je m'entraîne!

Qu'est-ce que c'est? Et il est comment? Coche la bonne réponse.

	<p>a. Il est comment?</p> <p>b. Il a quelle forme?</p> <p>c. Il est de quelle couleur?</p> <p>d. Il est en quelle matière?</p> <p>e. <i>Qu'est-ce que c'est?</i></p>	<p>Il est épais.</p> <p>Il est rectangulaire.</p> <p>Il est coloré.</p> <p>Il est en papier et carton.</p> <p>C'est un dictionnaire.</p>
	<p>a. .Il est comment?</p> <p>b. Il a quelle forme?</p> <p>c. Il est de quelle couleur?</p> <p>d. Il est en quelle matière?</p> <p>e. <i>Qu'est-ce que c'est?</i></p>	<p>Il est léger.</p> <p>Il est rectangulaire.</p> <p>Il est gris, noir et coloré.</p> <p>Il est en plastique et métal.</p> <p>C'est un portable.</p>
	<p>a. Il est comment?</p> <p>b. Il a quelle forme?</p> <p>c. Il est de quelle couleur?</p> <p>d. Il est en quelle matière?</p> <p>e. <i>Qu'est-ce que c'est?</i></p>	<p>Elle est légère.</p> <p>Elle est rectangulaire.</p> <p>Elle est orange clair.</p> <p>Elle est en tissu.</p> <p>C' est une trousse.</p>
	<p>a. Il est comment?</p> <p>b. Il a quelle forme?</p> <p>c. Il est de quelle couleur?</p> <p>d. Il est en quelle matière?</p> <p>e. <i>Qu'est-ce que c'est?</i></p>	<p>Elle est mince.</p> <p>Elle est triangulaire.</p> <p>Elle est blanche.</p> <p>Elle est en plastique.</p> <p>C'est une équerre.</p>

	<p>a. Il est comment?</p> <p>b. Il a quelle forme?</p> <p>c. Il est de quelle couleur?</p> <p>d. Il est en quelle matière?</p> <p>e. <i>Qu'est-ce que c'est?</i></p>	<p>Il est petit.</p> <p>Il est rond.</p> <p>Il est jaune et noir.</p> <p>Il est en plastique.</p> <p>C'est un ballon.</p>
---	--	---

Aprendizaje 4.

El alumno: describe de manera sencilla su colonia o barrio.

Je me prépare !

1. Clique sur la vidéo suivante et réponds aux activités au-dessous : Ve al siguiente link del video y responde las actividades siguientes.

https://www.youtube.com/watch?v=ZPtq5juA_Z0

<p>Activité A. Quand Émile se promène dans son quartier, on voit : Coche la bonne réponse. Selecciona la respuesta correcta</p>	<p>B. A ton avis, le quartier d'Émilie, est...</p> <p style="text-align: center;">Écris Oui / Non</p> <p style="text-align: center;">Escribe Sí o no</p>	
<input type="checkbox"/> un théâtre <input type="checkbox"/> une boulangerie	sale sucio	
<input type="checkbox"/> des arbres <input type="checkbox"/> un métro	beau	
<input type="checkbox"/> un cinéma <input type="checkbox"/> une boutique	romantique	
<input type="checkbox"/> un bateau <input type="checkbox"/> un restaurant	bruyant ruidoso	

<input type="checkbox"/> un café <input type="checkbox"/> une pharmacie	agréable	
<input type="checkbox"/> des fleurs	laid feo	

Boîte à outils !

POUR DÉCRIRE MON QUARTIER...



C'est un quartier	Dans mon quartier il y a	Dans mon quartier il n'y a pas
Agréable	Une pharmacie	de restaurants
Vivant	Une place	de métro
Animé	Un magasin de	d'épicerie
Tranquille	chaussures	de magasin
Bruyant		
Joli		

<https://es.slideshare.net/lebaobabbleu/pour-dcrire-mon-quartier-a1>



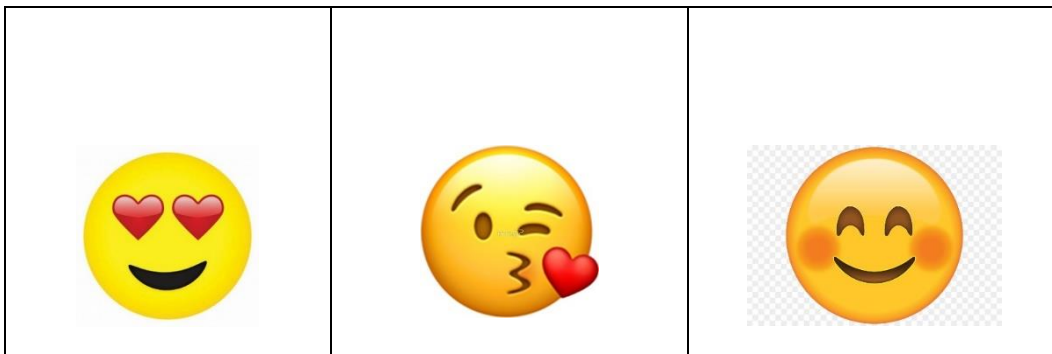
Pour en savoir plus visitez le lien suivant : (para saber más visita el siguiente link)




<https://web.archive.org/web/20170720204844/http://www.francais101.com:80/apprendre/quartier>

Verbes pour indiquer l'appréciation

Aimer	Détester	Ne pas aimer
J'aime	Je déteste	Je n'aime pas
Tu aimes	Tu détestes	Tu n'aimes pas
Elle/il aime	Elle/il déteste	Elle/il n'aime pas
Nous aimons	Nous détestons	Nous n'aimons pas
Vous aimez	Vous détestez	Vous n'aimez pas
Elles/ils aiment	Elles/ils détestent	Elles/ils n'aiment pas

Exprimer ses goûts



Adorer	Aimer beaucoup	Aimer
		
Ne pas aimer	Ne pas aimer du tout	Détester

Je m'entraîne !

Complète le texte avec les adjectifs et conjugue les verbes ci-dessous.

Completa el texto con los adjetivos y verbos. No olvides conjugar los verbos.

J'habite près du centre-ville d'une _____ ville _____

Ma rue est _____ mais mon quartier est _____. Je n'habite pas seule. J'_____ avec mon mari dans un appartement.

Dans notre rue, il y a des maisons _____ et beaucoup d'arbres. C'est très _____ Mais il n'y a pas de magasins. Il n'y a pas de boulangerie et il n'y a pas d'épicerie.

Au bout de ma rue, il y a un _____ centre commercial. C'est _____ ! Il y a beaucoup de magasins, de gens et de choses à faire le week-end. Il y a ma bibliothèque

locale. J'y vais une fois par semaine, pour prendre des livres ou des dvds. J'_____ mon quartier.

Grand/ grande	Tranquille	Aimer
Petit/ petite	Bruyant/ bruyante	Adorer
Moderne	Animé/ animée	Détester
Ancienne	Agréable	Habiter
Traditionnelles	Super	

CORRIGÉ

Je me prépare !

Activité A. Quand Émile se promène dans son quartier, on voit : Coche la bonne réponse <small>Selecciona la respuesta correcta</small>	B. A ton avis, le quartier d'Émilie, est... Écris Oui / Non <small>Escribe sí o no</small>	
<input type="checkbox"/> un théâtre x une boulangerie	sale sucio	Non
x des arbres x un métro	beau	Oui
<input type="checkbox"/> un cinéma <input type="checkbox"/> une boutique	romantique	oui / non
x un bateau <input type="checkbox"/> un restaurant	bruyant ruidoso	Oui
x un café <input type="checkbox"/> une pharmacie	agréable	Oui
x des fleurs	laid feo	Non

Je m'entraîne !

Corrigé




J'habite près du centre-ville d'une **grande** ville **moderne**.

Ma rue est **tranquille** mais mon quartier est **animé**. Je n'habite pas seule. J'**habite** avec mon mari dans un appartement.

Dans notre rue, il y a des maisons **traditionnelles** et beaucoup d'arbres. C'est très **agréable** Mais il n'y a pas de magasins. Il n'y a pas de boulangerie et il n'y a pas d'épicerie.

Au bout de ma rue, il y a un **grand** centre commercial. C'est **super!** Il y a beaucoup de magasins, de gens et de choses à faire le week-end. Il y a ma bibliothèque locale. J'y vais une fois par semaine, pour prendre des livres ou des dvds. J'**adore** mon quartier.

Grille

			
1. Puedo entender y decir dónde se encuentran objetos y personas utilizando las preposiciones de lugar.			
2. Puedo describir mi recámara.			
3. Identifico negocios y espacios públicos.			
4. Puedo describir objetos y lugares como mi casa y mi colonia, utilizando adjetivos calificativos.			
5. Puedo decir qué me gusta y qué no me gusta de mi casa y mi colonia.			

Sitographie

Consultado el día 7 de diciembre de 2018

<https://lavieenrosefle.wordpress.com/category/2eme-annee-eso/module-2-2eme-annee-eso/la-description-dune-chambre/>

<https://www.youtube.com/watch?v=UZrgoZBliam>

<https://cftrefle.wordpress.com/2017/02/14/a-quoi-peut-bien-servir-une-fourchette/>

<https://liendirect.wordpress.com/category/decire-un-objet/>

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/chez-moi-716>

<https://www.youtube.com/watch?v=SQirmUWJ4sY>

https://youtu.be/ZPtq5juA_Z0

<https://web.archive.org/web/20170720204844/http://www.francais101.com:80/apprendre/q/ quartier>

Unidad 2

Tiempo aproximado 3 horas

Reglas e instrucciones: *Pour arriver à...?*

Aprendizaje 1

El alumno: comprende señales visuales o carteles: prohibiciones, órdenes, consejos, instrucciones.

Je me prépare !

Observe les images suivantes et associe-les avec l'énoncé correct.

Observa las imágenes siguientes y asócialas con el enunciado correcto.



a) Ne pas crier		g) Inflammable	
b) Silence !		h) Ne pas bousculer	
c) Frapper la porte avant d'entrer		i) Fermer la porte en sortant	




d) Attention !		j) Pousser pour ouvrir	
e) Connection wifi		k) Danger !	
f) Tirer pour ouvrir		l) Ne pas courir	




Boîte à outils !




GRAMMAIRE

<p>Verbe à l'infinitif</p> <p>- INFINITIF pour donner de conseils, ordres, interdictions, instructions :</p> <p><i>Découper le poulet.</i></p> <p><i>Garder le calme.</i></p> <p><i>Marcher lentement.</i></p> <p>Négation des verbes à l'infinitif :</p> <p>- NE PAS + INFINITIF</p> <p><i>Ne pas découper le poulet.</i></p> <p><i>Ne pas s'inquiéter.</i></p> <p><i>Ne pas marcher rapidement.</i></p>	<p>Variété des exclamations</p> <p>- INTONATION à l'oral</p> <p>- POINT D'EXCLAMATION à l'écrit (espace entre la fin du mot et le point d'exclamation)</p> <p>Au secours !</p> <p>-INTERJECTION (adverbe ou nom)</p> <p>Encore !?</p> <p>Pas possible !</p> <p>Bravo !</p> <p>Aide !</p> <p>Pitié !</p>
---	---

LEXIQUE

<p>Crier</p> 	<p>Frapper</p> 	<p>Tirer</p> 
--	--	--

<p>Bousculer</p> 	<p>Fermer</p> 	<p>Pousser</p> 
--	---	--

<p>Interdit (NE PAS)</p> 	<p>Triangle de signalisation</p> 	<p>Panneau/ panneaux</p> 
--	--	--

PISTES

Fais attention aux images, aux couleurs (s'il y en a) et aux symboles.


Je m'entraîne !

1. Associe les phrases aux images avec les numéros

Asocia las frases y las imágenes con los

números

CONSIGNES DE SECURITE

1	6	9
		
2	7	10
		
3	8	11
		
4		12
		
5		13
		

14. 

15. 

16. 

17. 



En cas de fumée, se mettre par terre.		Localiser le point de rassemblement, garder le sang-froid.		Appeler le SAMU. (Service d'aide médicale d'urgence)	
Sortir.		Accident		Préciser la nature de l'accident.	
Ne pas utiliser les ascenseurs.		Incendie		Évacuation	
Appeler les pompiers.		Attaquer le feu avec l'extincteur.		Écouter le signal sonore ou les ordres d'un responsable.	
Déclencher l'alarme.		Restaurant		Ne pas fumer	
Escaliers		Toilettes		Douche	
Animaux de compagnie permis		Arrêt !		Ne pas manger	

2. Dessine deux autres panneaux, et écris sa consigne.

Dibuja dos anuncios más y escribe su indicación

--	--

CORRIGÉ

Je me prépare

a) Ne pas crier	9	g) Inflammable	4
b) Silence !	1	h) Ne pas bousculer	8
c) Frapper à la porte avant d'entrer	10	i) Fermer la porte en sortant	2
d) Attention !	7	j) Pousser pour ouvrir	11
e) Connection wifi	6	k) Danger !	5
f) Tirer pour ouvrir	12	l) Ne pas courir	3

Je m'entraîne.

En cas de fumée, se mettre par terre.	5	Localiser le point de rassemblement, garder le sang-froid.	13	Appeler le SAMU. (Service d'aide médicale d'urgence)	7
Sortir.	11	Accident	6	Préciser la nature de l'accident.	8
Ne pas utiliser les ascenseurs.	12	Incendie	1	Évacuation	9

Appeler les pompiers.	2	Attaquer le feu avec l'extincteur.	4	Écouter le signal sonore ou les ordres d'un responsable.	10
Déclencher l'alarme.	3	Restaurant	17	Ne pas fumer	14
Escaliers	18	Toilettes	20	Douche	19
Animaux de compagnie permis	16	Arrêt !	15	Ne pas manger	21

Aprendizaje 2

El alumno: comprende y sigue instructivos

Je me prépare !

Lis le texte suivant, tiré du site Internet <https://www.scoop.it/t/geographie-college> et réponds aux questions.

Lee el texto, tomado de <https://www.scoop.it/t/geographie-college> y responde las preguntas

10 CLES POUR NAVIGUER SUR INTERNET EN TOUTE SECURITE



by Carmen Rodríguez
Licence Creative Commons BY - S



ne fournis jamais tes coordonnées ni celles de ta famille

n'envoie pas non plus des photos ou des vidéos



n'utilise pas une unique adresse e-mail

une personnelle et une deuxième pour créer des comptes sur Internet



n'ouvre pas les spams ni les fichiers inattendus

n'ouvre pas de fichiers sans connaître leur contenu



ne donne pas ton adresse e-mail à tout le monde



garde ton mot de passe secret
et change-le de temps en temps



si on t'embête, demande de l'aide



n'en crois pas aux bonnes affaires et aux cadeaux



fais toujours confiance à ton papa et à ta maman



un inconnu n'est pas ton ami/e



ne prends jamais rendez-vous avec quelqu'un tout seul la première fois

source :
PantallasAmigas - <https://www.youtube.com/watch?v=2TferQprZ0g>

1. Le texte donne les conseils nécessaires pour...	2. Le texte recommande de...
1. rencontrer des nouvelles personnes sur Internet	1. faire confiance à tes parents
2. ne pas partager l'information personnelle	2. faire confiance à une personne que tu ne connais pas
3. naviguer en sécurité sur Internet	3. faire confiance à la personne que tu as rencontré sur Internet

<p>3. Trouve le synonyme du verbe <i>fournir</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. donner 2. retirer 3. priver 	<p>4. Si tu vois une annonce de cadeau ou une offre, il faut...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. cliquer le plus vite possible 2. visiter le site le plus vite possible 3. ignorer l'annonce
--	---

Boîte à outils !

GRAMMAIRE

IMPÉRATIF

<p>a. Ce mode peut être formé avec trois personnes.</p> <p style="text-align: center;">tu vous nous</p> <p>b. On n'écrit jamais le sujet</p>
--

Affirmation	Négation
<p>-ER</p> <p>Donne!</p> <p>Donnez!</p> <p>Donnons!</p> <p>Parle!</p> <p>Parlez!</p> <p>Parlons!</p>	<p>ne donne pas!</p> <p>ne donnez pas!</p> <p>ne donnons pas!</p> <p>ne parle pas!</p> <p>ne parlez pas!</p> <p>ne parlons pas!</p>
<p>-IR</p> <p>finis!</p> <p>finissez!</p> <p>finissons!</p>	<p>ne finis pas!</p> <p>ne finissez pas!</p> <p>ne finissons pas!</p>
<p>les verbes pronominaux</p>	

douche-toi! douchez-vous! douchons-nous!	ne te douche pas! ne vous douchez pas! ne nous douchons pas!
verbes AVOIR et ÊTRE AVOIR aie ayez ayons ÊTRE sois sage soyez sages soyons sages	AVOIR N'aie pas peur n'ayez pas peur n'ayons pas peur ÊTRE ne sois pas impatient ne soyez pas impatient ne soyons pas impatient

LEXIQUE



fichier



mot de passe

COMPLETAR

Je m'entraîne !

1. Associe les images aux conseils

Asocia las imágenes con los consejos correspondientes

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

1. Ne dis pas tout! Donne le minimum d'informations personnelles sur internet. Ne communique ni tes opinions politiques, ni ta religion, ni ton numéro de téléphone...



a.

2. Utilise un pseudonyme! Seuls tes amis et ta famille sauront qu'il s'agit de toi.



b.

3. Réfléchis avant de publier! Sur internet, tout le monde peut voir ce que tu mets en ligne: infos, photos, opinions.



c.

4. Respecte les autres! Tu es responsable de ce que tu publies en ligne alors modère tes propos sur les réseaux sociaux, forums... Ne fais pas aux autres ce que tu n'aimerais pas que l'on te fasse.



d.

5. Attention aux photos et aux vidéos! Ne publie pas de photos gênantes de tes amis ou de toi-même car leur diffusion est incontrôlable.



e.

Exercice pris de <https://www.cnil.fr/fr/10-conseils-pour-rester-net-sur-le-web>

2. Regarde les images et complète les phrases avec les verbes ci-dessous

Mira las imágenes y completa las oraciones con los verbos propuestos

se connecter - aller - chercher - choisir - limiter

D'abord, _____ sur le site,	Puis _____ vers les paramètres et _____ confidentialité.
Après _____ l'option "limiter la visibilité des publications"	Finalement _____ les personnes qui peuvent te trouver à partir de ton numéro de téléphone

3. Choisis un thème et écris cinq conseils.

Escoge un tema y escribe cinco consejos

1. **Conseils pour s'inscrire sur Facebook**
2. **Conseils pour affronter le cyberbullying**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

CORRIGÉ

Je me prépare

1. Le texte donne les conseils nécessaires pour...

a. rencontrer des nouvelles personnes sur Internet

b. ne pas partager l'information personnelle

c. naviguer en sécurité sur Internet

2. Le texte recommande de...

a. faire confiance à tes parents

b. faire confiance à une personne que tu ne connais pas

c. faire confiance à la personne que tu as rencontré sur Internet

3. Trouve le synonyme du verbe *fournir*

a. donner

b. retirer

c. priver

4. Si tu vois une annonce de cadeau ou une offre, il faut...

a. cliquer le plus vite possible

b. visiter le site le plus vite possible

c. ignorer l'annonce

Je m'entraîne.

1. Associe les images aux conseils

1. d	2. b	3. a	4. e	5. c
------	------	------	------	------

2. Regarde les images et complète les phrases avec les verbes ci-dessous

1. **connecte-toi**

2. **va**

3. **cherche**

4. **choisis**

5. **limite**

3. Choisis un thème et écris cinq conseils sur.

No olvides que para escribir consejos debes usar el imperativo (manteniendo en mente que no debes poner el sujeto) e incluir un complemento, por ejemplo:

en el tema: conseils pour affronter le cyberbullying

1. parle toujours avec tes parents sur tes problèmes

Sitographie

<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a1-debutant/grammaire-limperatif>

<https://leconjugueur.lefigaro.fr/frquizz.php?quizz=imperatif.qzz&action=affichage&question=1&score=0>

<http://www.didierconnexions.com/niveau1/?id=3-7-3-1>

Aprendizaje 3.

El alumno: da y sigue órdenes o prohibiciones.

Je me prépare!

1. Lis le texte suivant et réponds aux questions.

Lee el texto y responde las preguntas

Ma classe de français !

Dans ma classe de français nous sommes vingt élèves. Notre professeur est très sympa mais aussi strict, il y a des règles qu'il faut respecter. Le professeur est ponctuel donc il est interdit d'arriver plus de quinze minutes en retard. Comme les leçons sont difficiles et il explique beaucoup de choses il ne faut pas faire de bruit ni parler en classe, seulement quand nous faisons un exercice en groupe. La classe commence à 13 heures et nous avons très souvent faim mais on ne doit pas manger en classe sinon le professeur se met en colère. Aussi il ne faut pas écrire sur les tables ni sur le livre, il est obligatoire d'avoir un cahier pour prendre des notes. Moi, j'aime beaucoup envoyer des messages de texte à mes amis mais en classe de français je ne peux pas le faire car il est interdit d'utiliser le portable pendant le cours. Également, il y a deux panneaux en classe qui indiquent : défense de fumer et interdit de jeter des papiers.

Mais même avec toutes ces interdictions et règles j'aime beaucoup ma classe de français.

Paul, 16 ans, CDMX

Questions :

- 1 À quelle heure doit-on arriver en cours ?
- 2 Écris trois choses qui sont interdites en classe de français.
- 3 Qu'indiquent les deux panneaux en classe ?
- 4 Est-ce que Paul aime la classe de français ?

2. Écoute l'enregistrement et coche les formes d'interdiction que tu entends.

Enregistrement pris du site

Escucha el audio y selecciona las formas de prohibición que escuches. Audio tomado del sitio:

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/interdictions-2.html>

Il est interdit de prendre des photos		Il n'est pas recommandé de manger pendant les cours	
Il est déconseillé d'entrer		Il n'est pas permis d'entrer	
Tu ne peux pas te stationner.		Il ne faut pas faire de bruit	
Il est défendu d'utiliser le		Tu ne peux pas utiliser le téléphone	

téléphone portable		portable	
Tu ne dois pas fumer		Il est interdit de fumer	

Boîte à outils !

Grammaire

Exprimer l'obligation	Exprimer l'interdiction
<p><i>Il faut + verbe infinitif :</i></p> <p>Il faut ranger vos affaires.</p> <p><i>Il faut + nom</i></p> <p>Il faut une autorisation pour rentrer.</p> <p><i>Verbe devoir + verbe infinitif :</i></p> <p>Tu dois rentrer à 11 heures.</p>	<p><i>Il ne faut pas + verbe infinitif :</i></p> <p>Il ne faut pas monter sur la table.</p> <p><i>Il est interdit de + verbe infinitif :</i></p> <p>Il est interdit de manger dans les salles.</p> <p><i>Il est défendu de + verbe infinitif :</i></p> <p>Il est défendu de fumer ici.</p> <p><i>Interdiction de + verbe infinitif :</i></p> <p>Interdiction de stationner sur les trottoirs.</p> <p><i>Défense de + verbe infinitif :</i></p> <p>Défense de jeter des ordures.</p>

Je m'entraîne !

1. Lis le dialogue et réponds aux questions.

Lee el diálogo y responde las preguntas

Un samedi matin dans l'appartement de quatre locataires.

Barbara : Bonjour Pierre. Assieds-toi ! Tu prends un café avec nous ?

Pierre : Ah oui, je veux bien.

Barbara : Écoute, Pierre ! Ça ne va pas !

Pierre : Qu'est-ce qui ne va pas ?

Barbara : Quand tu téléphones à tes amis, il ne faut pas utiliser mon portable.

Tristan : Et il faut mettre tes affaires dans ta chambre, pas dans le salon !

Victoria : Et il ne faut pas écouter de la musique jusqu'à deux heures du matin ! On ne peut pas dormir.

Pierre : Ne vous couchez pas comme les poules !

Tristan : On se lève tôt, nous.

Pierre : Alors levez-vous en silence et ne mettez pas la radio à six heures du matin !

Quels reproches peut-on faire :	À Pierre ?	Aux autres locataires ?
	Il utilise le portable de Barbara. ----- -----	

Notez les ordres	Assieds-toi !
-------------------------	---------------

2. Écris deux formes différentes de phrases pour exprimer l'interdiction ou un ordre pour chaque verbe.

Escribe dos oraciones diferentes para expresar una prohibición o una orden para cada verbo.

Fumer	Il ne faut pas fumer. Il est interdit de fumer. Ne fume pas !
Jeter des ordures	
Parler en classe	
Manger	
Utiliser le portable	
Faire du bruit	
Frapper un camarade	
Dormir pendant les cours.	

3. Associe les images avec les ordres à l'impératif.

Asocia las imágenes con las órdenes en imperativo

CONSIGNES DE CLASSE

Associer les images avec les consignes correspondantes en notant la bonne lettre.

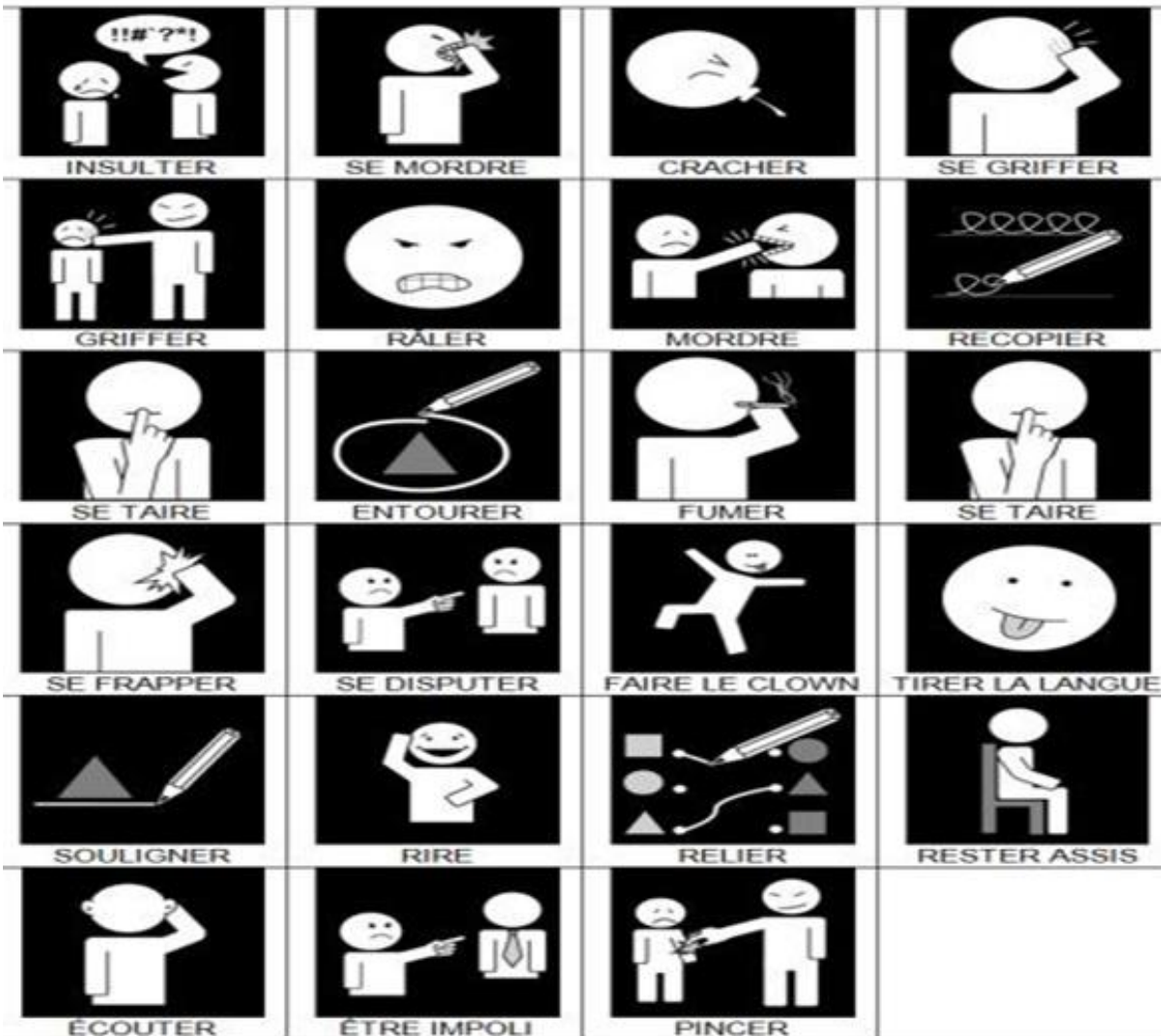
1...
2...
3...
4...
5...
6...
7...
8...
9...
10...
11...
12...
13...
14...
15...
16...
17...
18...
19...
20...

A DITES BONJOUR !	B TRAVAILLEZ EN BINOMES !	C LISEZ LE TEXTE !	D FERMEZ LA PORTE !	E RANGEZ VOS LIVRES !
F PRENEZ UN CRAYON !	G OUVREZ VOTRE CARTABLE !	H REGARDEZ LE TABLEAU!	I ASSEYEZ- VOUS !	J ECOUTEZ !
K OUVREZ LA PORTE !	L FERMEZ VOTRE LIVRE !	M LEVEZ - VOUS !	N OUVREZ VOTRE LIVRE !	O ECRIVEZ LA LECON !
P LEVEZ LA MAIN !	Q NETTOYEZ LE TABLEAU !	R METTEZ - VOUS AU TRAVAIL !	S ECRIVEZ VOTRE NOM SUR LE TABLEAU !	T POUVEZ -VOUS M'EXPLIQUER, S'IL VOUS PLAIT,MADAME ?

H&L Collective.com

4. Regarde les images et écris un ordre ou une interdiction pour chacune d'entre elles.

Observa las imágenes y escribe una orden o una prohibición para cada una.



Transcription de l'enregistrement :

- défense de prendre des photos

Il est défendu de prendre des photos. Il n'est pas permis de prendre des photos. Il est interdit de prendre des photos.

1. défense de manger pendant le cours

Il est défendu de manger pendant le cours. Il n'est pas permis de manger pendant le cours. Il est interdit de manger pendant le cours.

2. défense d'entrer

Il est défendu d'entrer. Il n'est pas permis d'entrer. Il est interdit d'entrer.

3. défense de stationner

Il est défendu de stationner. Il n'est pas permis de stationner. Il est interdit de stationner.

4. défense de faire du bruit

Il est défendu de faire du bruit. Il n'est pas permis de faire du bruit. Il est interdit de faire du bruit.

5. défense de marcher sur la pelouse

Il est défendu de marcher sur la pelouse. Il n'est pas permis de marcher sur la pelouse. Il est interdit de marcher sur la pelouse.

6. défense d'utiliser le téléphone portable

Il est défendu d'utiliser le téléphone portable. Il n'est pas permis d'utiliser le téléphone portable. Il est interdit d'utiliser le téléphone portable.

7. défense de fumer

Il est défendu de fumer. Il n'est pas permis de fumer. Il est interdit de fumer.

Corrigé:

I- À Pierre on peut lui reprocher :

Il met ses affaires dans le salon.

Il écoute de la musique jusqu'à deux heures du matin.

Aux autres locataires :

Ils mettent la radio à six heures du matin.

Notez les ordres :

Assieds-toi. Il ne faut pas utiliser mon portable. Il faut mettre tes affaires dans la chambre.

Il ne faut pas écouter de la musique jusqu'à deux heures du matin. Ne vous couchez pas comme les poules. Levez-vous en silence. Ne mettez pas la radio à six heures du matin.

II-

Il ne faut pas jeter des ordures. Ne jette pas des ordures.

Il est interdit de parler en classe. Ne parle pas en classe.

Il ne faut pas manger. Ne mange pas.

Il est interdit d'utiliser le portable. N'utilise pas le portable.

Il ne faut pas faire de bruit. Ne fais pas de bruit.

Il est interdit de frapper un camarade. Ne frappe pas ton camarade.

Il ne faut pas dormir pendant le cours. Ne dors pas pendant le cours.

III- A-17 B-4 C-7 D-13 E-15 F-9 G-18 H-10 I-3 J-16 K-19 L-11 M-12 N-5 O-20 P-2 Q-1 R-6 S-8 T-14

IV-

N'insulte pas les gens!	Ne te mords pas!	Il est interdit de cracher !	Il ne faut pas se griffer !
Ne griffe pas les autres !	Il ne faut pas râler !	Ne mords pas les autres !	Recopie le texte !
Tais-toi !	Entoure le mot !	Il est interdit de fumer !	Il faut se taire !
Ne te frappe pas le visage !	Il ne faut pas se disputer !	Il est interdit de faire le clown !	Tu ne dois pas tirer la langue !
Souligne la phrase !	Il est interdit de rire en classe !	Il faut relier les options !	Tu dois rester assis !

Écoute ton prof !	Tu ne dois pas être impoli !	Ne pince pas tes camarades !	
-------------------	------------------------------	------------------------------	--

Sitographie

<https://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/une-balade-dans-un-parc-national-exprimer-lobligation-et-linterdiction.html>

<https://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/liaison.php?liaison= cours imperatif &id=2857?noproblemo=1>

https://684220681503221279.weebly.com/uploads/2/6/7/1/26718228/impratif_interdiction_et_obligation.pdf

Aprendizaje 4.

El alumno: comprende y da consejos

Je me prépare

Lis le texte suivant et fais l'activité proposée

Lee el texto y haz la actividad propuesta

5 conseils pour être de bonne humeur dès le matin

En suivant ces 5 étapes faciles on se lève du bon pied et c'est toute la journée qui s'améliore. Une routine magique qui peut transformer votre vie!

1. Ne touchez pas à votre smartphone. Enfin si, juste pour couper le réveil. Mais vous ne devez pas consulter vos notifications, mails, etc. pendant au moins les 15 premières minutes de votre journée.

2. Étirez-vous. Réactivez votre corps en faisant quelques étirements doux et lents.

3. Buvez un verre d'eau au citron. Avant la caféine! Il faut prendre de l'eau. Cela augmente le métabolisme, favorise le brûlage des graisses...

4. Écrivez votre *to do list*. Notez les trois tâches les plus importantes de votre journée. Il est nécessaire de les hiérarchiser par ordre d'importance. Cela peut encore augmenter votre productivité.

5. Écoutez de la musique. Branchez votre musique préférée. Les airs rythmés peuvent prévenir les effets néfastes de l'anxiété sur la pression artérielle et la fréquence cardiaque.

<https://www.flair.be/fr/forme/5-conseils-pour-etre-de-bonne-humeur-des-le-matin/> (texte adapté)

I.- Choisis quatre conseils du texte que tu viens de lire et dessine-les.

Boîte à outils

GRAMMAIRE

Regarde la vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=bteRNtmrgKE>

Souviens-toi de l'impératif

SORTIR	FINIR	PARLER	SE LEVER	NE PAS FAIRE
Sors	Finis	Parle	Lève-toi	Ne fais pas
Sortons	Finissons	Parlons	Levons-nous	Ne faisons pas
Sortez	Finissez	Parlez	Levez-vous	Ne faites pas

ALLER	ÊTRE	AVOIR	NE PAS SE REVEILLER
Va	Sois	Aie	Ne te réveille pas
Allons	Soyons	Ayons	Ne nous réveillons pas
Allez	Soyez	Ayez	Ne vous réveillez pas



LEXIQUE

Et des expressions les plus utilisées pour :

Exprimer l'interdiction	Exprimer l'obligation
<p><i>Il ne faut pas + verbe infinitif</i> : Il ne faut pas nourrir les animaux.</p> <p><i>Il est interdit de + verbe infinitif</i> : Il est interdit de faire du bruit.</p> <p><i>Il est défendu de + verbe infinitif</i> : Il est défendu de fumer ici.</p> <p><i>Interdiction de + verbe infinitif</i> : Interdiction de stationner sur les trottoirs.</p> <p><i>Défense de + verbe infinitif</i> : Défense de jeter des ordures.</p>	<p><i>Il faut + nom ou verbe infinitif</i> : Il faut protéger la nature Il faut un billet pour entrer au parc.</p> <p><i>Verbe devoir + verbe infinitif</i> : Je dois trier les déchets.</p>

Je m'entraîne

1. Mets les phrases suivantes à l'impératif en TU et en NOUS.

Pon las oraciones en imperativo en TU y en NOUS.

Impératif en VOUS	TU	NOUS
Réactivez votre corps		
Écrivez votre <i>to do list</i>		

Branchez votre musique préférée		
---------------------------------	--	--

2. Trouve d'autres contextes. Relie les deux colonnes si c'est possible.

Encuentra otros contextos. Asocia las dos columnas si es posible.

		Un instructeur de yoga
a) Ne touchez pas à votre smartphone		Une dame fâchée avec ses voisins
		Un professeur lors d'un examen
b) Étirez-vous		Un diététicien à son patient
		Une mère dans une réunion familiale
c) Buvez un verre d'eau au citron		Un professeur de gymnastique
		Une mère à ses enfants qui ont soif

3. Donne des conseils selon les contextes présentés. Utilise des structures différentes (il est nécessaire de, il faut/il ne faut pas, verbe devoir)

Da consejos según los contextos presentados. Utiliza estructuras diferentes (il est nécessaire de, il faut/il ne faut pas, verbe devoir)

Ton amie veut perdre du poids.

Tes camarades veulent obtenir des bonnes notes.

Tu veux la permission de tes parents ?

Vous voulez devenir un séducteur ?

Ton frère veut un nouveau téléphone.

Tes voisins veulent faire une fête.

Vous n'avez pas d'argent ?

Tu veux offrir un cadeau à ta petite amie ?

4. Complète les phrases avec l'expression *il faut*.

Completa las oraciones con la expresión il faut.

a) J'ai un examen demain, mais il y a un bon film au cinéma ce soir. Que faire?
(ne pas aller au cinéma)

.....

b) Nous avons rendez-vous à 20 heures, mais on peut arriver en retard, n'est-ce pas? (non, ne pas être en retard)

.....

c) J'ai cours à 8 heures du matin, mais je veux dormir. (Ne pas dormir)

.....

d) Comment visiter le musée du Louvre? (aller à Paris)

.....

5. Complète les formes du verbe *devoir*.

*Completa con el verbo *devoir*.*

a) Ils veulent aller aux États-Unis, ils obtenir un visa.

b) Si tu veux arriver à l'heure, tu partir avant midi.

c) Pour réussir à l'examen, vous répondre correctement à tout.

d) Elle veut connaître sa note, elle attendre le professeur Gagnon.

6. Complète les phrases avec l'expression *il est nécessaire* ou *il est interdit*.

*Completa las oraciones con la expresión *il est nécessaire* ou *il est interdit*.*

a)..... de contrôler les notes régulièrement.













b)..... de fumer dans la salle de classe.

c)..... de transporter un chien en cabine de l'avion

d). de réserver le laboratoire de langues quelques jours en avance

7.

À partir de l'image donne des conseils en utilisant les verbes mettre - boire - manger - prendre - acheter - préparer et les structures il faut / il ne faut pas, il est nécessaire, il est interdit, le verbe devoir ou l'impératif.

	- J'ai faim. -		- J'ai faim -
	- Vous avez soif -		- Je suis malade. -
	- Il neige. -		- Nous avons soif. -
	- Il pleut -		- Vous avez faim -
	- Le soleil brille. -		- Il neige. -
	- Il fait beau. -		- Il fait chaud. -

Corrigé

I.- Choisis quatre conseils du texte que tu viens de lire et dessine-les. (Exercice libre)

II.- Mets les phrases suivantes à l'impératif en TU et en NOUS

Impératif en VOUS	TU	NOUS
Réactivez votre corps	Réactive ton corps	Réactivons notre corps
Écrivez votre <i>to do list</i>	Écris ton <i>to do list</i>	Écrivons notre <i>to do list</i>
Branchez votre musique préférée	Branche ta...	Branchons notre...

III. Trouve d'autres contextes. Relie les deux colonnes si c'est possible.

	b	Un instructeur de yoga
d) Ne touchez pas à votre smartphone	?	Une dame fâchée avec ses voisins
	a	Un professeur lors d'un examen
e) Étirez-vous	c	Un diététicien à son patient
	a	Une mère dans une réunion familiale
f) Buvez un verre d'eau au citron	b	Un professeur de gymnastique
	c	Une mère à ses enfants qui ont soif

IV.- Donne des conseils selon les contextes présentés. Utilise des structures différentes : il est nécessaire de, il faut/il ne faut pas, verbe devoir, il est défendu de, interdiction de ou l'impératif. (possibles réponses)

Ton amie veut perdre du poids. Il ne faut pas trop manger./ Tu dois manger moins

Tes camarades veulent obtenir des bonnes notes. Il faut étudier./ Il ne faut pas s'absenter des cours.

Tu veux la permission de tes parents ? Il faut les obéir./ Interdiction de rentrer tard.

Vous voulez devenir un séducteur ? Il faut être poli. / Vous devez être gentil.

Ton frère veut un nouveau téléphone. Il est nécessaire de travailler dur. / Il doit faire des économies.

Tes voisins veulent faire une fête. Il est nécessaire de s'organiser./ Ils doivent envoyer des invitations.

Vous n'avez pas d'argent ? Travaillez. / Il faut travailler.

Tu veux offrir un cadeau à ta petite amie ? Va à la parfumerie. / Tu dois penser à ce qu'elle aime.

V. Complète les phrases avec l'expression il faut.

- a) il ne faut pas aller au cinéma.
- b) non, il ne faut pas être en retard.
- c) il ne faut pas dormir.
- d) il faut aller à Paris.

VI. Complète les formes du verbe devoir.

- a) Ils doivent obtenir un visa.
- b) Tu dois partir avant midi.
- c) Vous devez répondre à la question.
- d) Elle doit attendre le professeur Gagnon.

VII. Complète les phrases avec l'expression il est nécessaire ou il est interdit.

- a) Il est nécessaire de contrôler les notes régulièrement.
- b) Il est interdit de fumer dans la salle de classe.

- c) Il est interdit de transporter un chien en cabine de l'avion
- d) Il est nécessaire de réserver le laboratoire de langues quelques jours en avance.

VIII. À partir de l'image donne des conseils... (d'autres réponses sont possibles.)

Mange des crêpes	Il est nécessaire d'acheter du pain
Il faut boire un jus de pommes	Prends tes médicaments
Il est nécessaire de mettre des bottes	Achetons de l'eau
Prends un parapluie	Préparez une quiche
Il faut mettre des lunettes de soleil	Mangeons un sandwich
Il ne faut pas prendre de parapluie	Il faut mettre un bonnet et des gants
	Il est interdit de rester dehors

Aprendizaje 5. El alumno pide, da y sigue un itinerario

Je me prépare



Pour aller au Louvre ?

– Pardon, monsieur. Le musée du Louvre, c’est par où ?
 – Oh ! là, là ! vous êtes loin. De la gare Montparnasse, il y a un bus...
 – Ah ! non, non, j’y vais à pied.
 – Bien. Alors, vous prenez la rue de Rennes, il y a une banque au coin.
 Et là, vous allez tout droit. Passez devant la poste puis continuez tout droit.
 Là, vous arrivez à Saint-Germain-des-Prés. Ça va ?
 – Oui, oui.
 – Bien, alors, ensuite vous prenez la rue Bonaparte, en face,
 jusqu’à la Seine. Traversez la Seine sur le pont.
 Et ensuite, vous arrivez
 au Louvre. À gauche, c’est le jardin
 des Tuileries. Tournez à droite :
 entrez dans le musée sous la pyramide.
 – Bien, pardon... le bus, c’est quel
 numéro ?
 – Le bus ? Le 95 ?

Guy Capelle Robert Menand. (2003). Taxi 1. Italie: Hachette.

I. Lis le texte et coche la réponse correcte

	vrai	faux
Un passant demande son chemin		
Il va au jardin des Tuileries		
Il prend la rue de Rennes et après la rue Bonaparte		
À la poste, il tourne à droite		
Il passe devant la poste et puis devant la fac		
Il traverse la Seine		

II. Remets les indications dans l'ordre (1-4)

- () Puis il tourne à droite au jardin des Tuileries.
- () Il prend la rue de Rennes et il continue tout droit.
- () Il entre au musée du Louvre sous la pyramide.

() Ensuite il prend la rue Bonaparte jusqu'à la Seine et il traverse la Seine.

Boîte à outils

GRAMMAIRE

On utilise souvent les mêmes verbes :

aller : aller tout droit, aller jusqu'au supermarché...

prendre : prendre la première rue à droite, prendre le boulevard Leclerc, prendre à gauche après la boulangerie...

tourner : tourner à droite, tourner à gauche...

traverser : traverser le pont / le parc / le boulevard...

Pour indiquer le chemin à prendre, on utilise souvent le présent de l'indicatif, mais aussi l'impératif et le futur proche (aller au présent + verbe à l'infinitif) :

Présent : Vous prenez à droite.

Impératif : Prenez à droite !

Futur proche : Vous allez prendre à droite.

LEXIQUE

- **Comment dire ?**
- Demander son chemin:
- *Excusez-moi, Madame / Monsieur. Pour aller à... / Je suis perdu.*
- *Je cherche la rue... / l'avenue... / le boulevard... / la place...*
- *Pourriez-vous me dire comment aller à...*
-
- Décrire un itinéraire :
- *Vous allez / continuez tout droit.*
- *Vous prenez la prochaine rue à droite / à gauche.*
- *Vous tournez à droite / à gauche.*
- *Vous traversez la rue / la place / le boulevard / le pont / le parc...*
- *Vous longez le fleuve / la rivière / le canal / le parc...*
- *Vous montez / descendez les escaliers.*

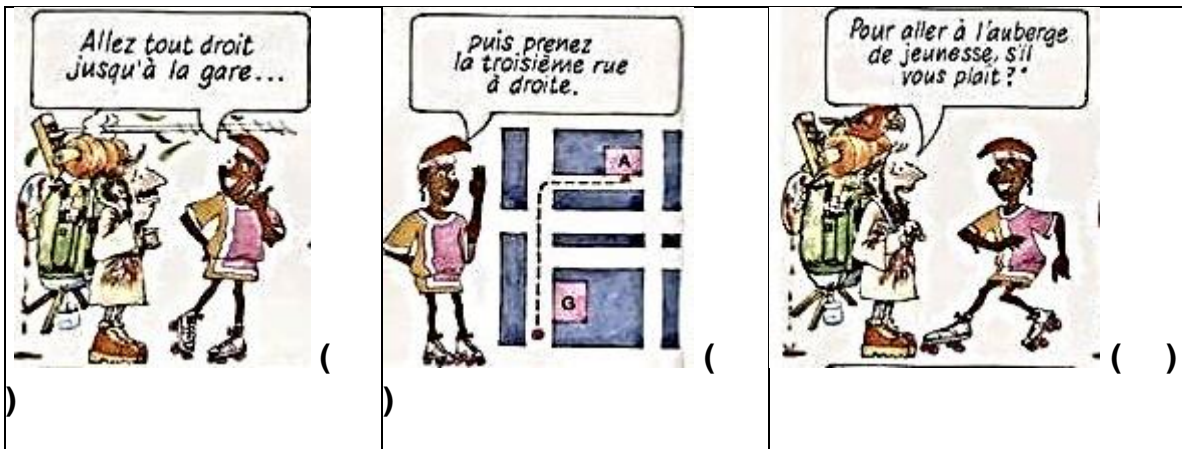
Je m'entraîne

III. Regarde les images et remets les phrases dans l'ordre.

A.



B.



IV. Regarde le plan. Tu es à la Gare.

A. un(e) passant(e) veut aller à la bibliothèque. Tu indiques son chemin.

B. Un(e) ami(e) te demande son chemin pour aller à la Place du marché.



Corrigé

I. Lis le texte et coche la réponse correcte

	vrai	faux
Un passant demande son chemin	x	
Il va au jardin des Tuileries		x
Il prend la rue de Rennes et après la rue Bonaparte	x	
À la poste, il tourne à droite		x
Il passe devant la poste et puis devant la fac	x	
Il traverse la seine	x	

II. Remets les indications dans l'ordre (1-4)

- (3) Puis il tourne à droite au jardin des Tuileries.
- (1) Il prend la rue de Rennes et il continue tout droit
- (4) Il entre au musée du Louvre sous la pyramide
- (2) Ensuite il prend la rue Bonaparte jusqu'à la Seine et il traverse la Seine

III. Regarde les images et remets les phrases dans l'ordre.

- A. (3) (1) (2)
- B. (2) (3) (1)

IV. Regarde le plan. Tu es à la Gare.

- A. un(e) passant(e) veut aller à la bibliothèque. Tu indiques son chemin.

Prenez la rue du Centre et allez tout droit, jusqu' à la Place St Michel et après tournez à gauche.

- B. Un(e) ami(e) te demande son chemin pour aller à la Place du marché.

Prends l'avenue de la République puis tourne à gauche sur la rue du Bac et continue tout droit.

Unidad 3 *Je fais les courses.*

Tiempo aproximado: 3 horas


Aprendizaje 1.

El alumno: pide y da la hora.


Je me prépare !

Pose la question pour savoir à quelle heure ouvre ou ferme la laverie. Haz la pregunta para saber a qué hora abre o cierra la lavandería.

A.

<ol style="list-style-type: none"> 1. À quelle heure ferme la laverie ? 2. À dix-neuf heures trente. 	 <p>Horaires Laverie Automatique ouvert 7/7 jours 7:30 - 19:30 Boutique Pressing mardi à samedi 9:30 - 12:30 14:30 - 19:30</p>
--	--

B.

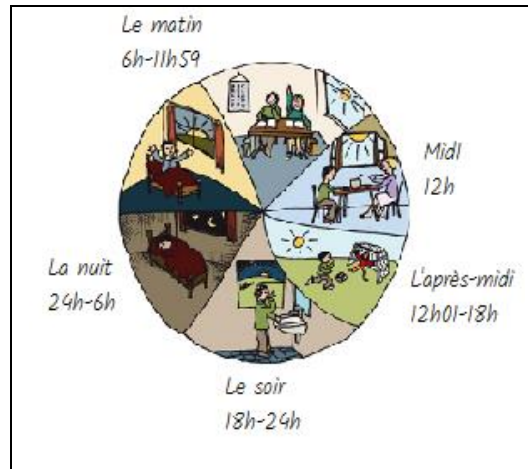
<ol style="list-style-type: none"> 1. _____ part le train à Paris ? 2. Le train à Paris part à _____ et à _____. 	 <p>Départs</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>train n°</th> <th>heure</th> <th>destination</th> <th>voie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>843999</td> <td>14h10</td> <td>Lille Flandres</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3131e</td> <td></td> <td>Albert • Miramont • Achiet • Arras • C</td> <td></td> </tr> <tr> <td>848823</td> <td>14h28</td> <td>Boulogne Ville</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Fliers Verton B • Etaples - Le Touquet</td> <td></td> </tr> <tr> <td>848479</td> <td>14h39</td> <td>Compiègne</td> <td></td> </tr> <tr> <td>849421</td> <td>14h42</td> <td>Saint Quentin</td> <td></td> </tr> <tr> <td>848643</td> <td>14h53</td> <td>Laon</td> <td></td> </tr> <tr> <td>120330</td> <td>15h08</td> <td>Paris Nord</td> <td></td> </tr> <tr> <td>848874</td> <td>15h34</td> <td>Paris Nord</td> <td></td> </tr> <tr> <td>29225</td> <td>15h35</td> <td>Boulogne Ville</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	train n°	heure	destination	voie	843999	14h10	Lille Flandres		3131e		Albert • Miramont • Achiet • Arras • C		848823	14h28	Boulogne Ville				Fliers Verton B • Etaples - Le Touquet		848479	14h39	Compiègne		849421	14h42	Saint Quentin		848643	14h53	Laon		120330	15h08	Paris Nord		848874	15h34	Paris Nord		29225	15h35	Boulogne Ville	
train n°	heure	destination	voie																																										
843999	14h10	Lille Flandres																																											
3131e		Albert • Miramont • Achiet • Arras • C																																											
848823	14h28	Boulogne Ville																																											
		Fliers Verton B • Etaples - Le Touquet																																											
848479	14h39	Compiègne																																											
849421	14h42	Saint Quentin																																											
848643	14h53	Laon																																											
120330	15h08	Paris Nord																																											
848874	15h34	Paris Nord																																											
29225	15h35	Boulogne Ville																																											

Boîte à outils !

<p>Demander et donner l'heure courante :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il est quelle heure ? 2. Quelle heure est-il / Quelle heure il est ? 3. Il est huit heures. 4. Il est huit heures... 5. ... et quart 6. ...et demie 7. Il est neuf heures... 8. ...moins le quart 	<p>Indiquer un horaire :</p> <p>C'est à quelle heure ? C'est à cinq heures et demie. C'est de cinq heures et demie à neuf heures et demie</p>	<p>Pour demander l'horaire d'un magasin ou un service :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. À quelle heure commence... ? 2. À quelle heure ouvre... ? 3. À quelle heure ferme... ?
---	--	--

LEXIQUE

LES MOMENTS DE LA JOURNÉE



COMMENT LIRE UN HORLOGE ANALOGIQUE. Como leer un reloj analógico.

LE CADRAN



Los números del 1 al 12, los que están en los círculos, indican las horas.

Los números del 1 al 60, indicados por cada rayita y que están numerados de 5 en 5, son los minutos.

LA PETITE AIGUILLE



La manecilla pequeña indica las horas.

LA GRANDE AIGUILLE



La manecilla grande indica los minutos.

LA TROTTEUSE

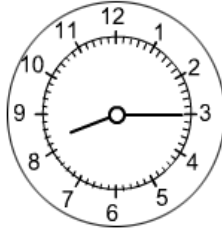


La manecilla más delgada indica los segundos. Algunos relojes la tienen y otros no.

Je m'entraîne !

A. Dans l'exercice suivant met en chiffres l'heure de chaque cadran, tu dois prendre en compte les moments de la journée: le matin, l'après-midi, le soir, la nuit. En el siguiente ejercicio coloca en cifras la hora de cada reloj, debes tomar en cuenta el momento del día: la mañana, la noche, la tarde.

Quelle heure est-il ?



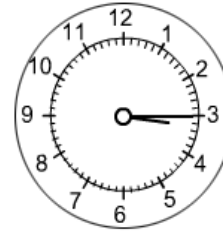
Le matin

____ : ____



La nuit

____ : ____



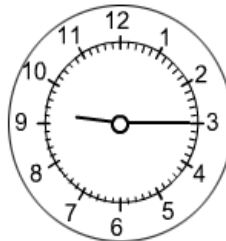
L'après-midi

____ : ____



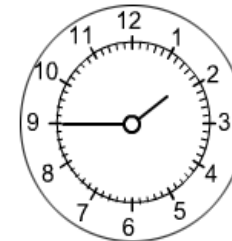
L'après-midi

____ : ____



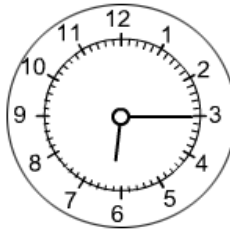
Le soir

____ : ____



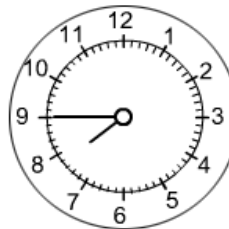
La nuit

____ : ____



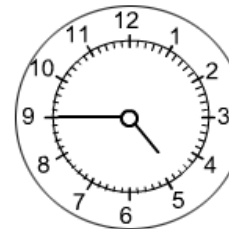
Le soir

____ : ____



Le soir

____ : ____

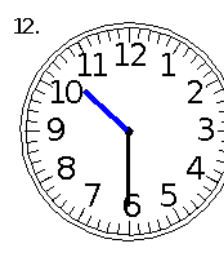
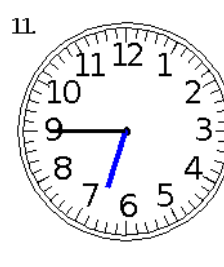
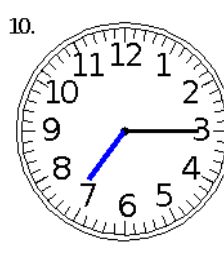
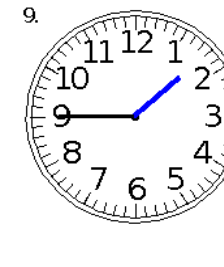
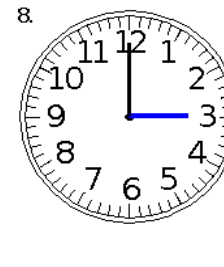
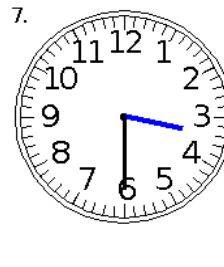
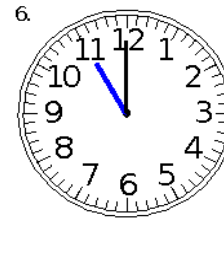
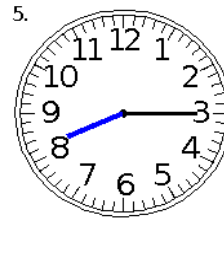
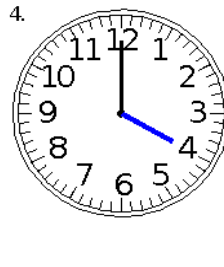
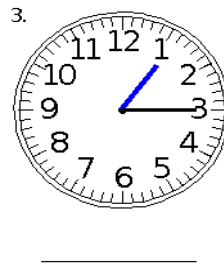
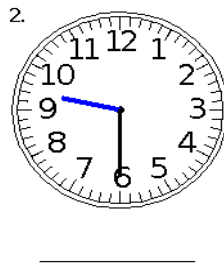
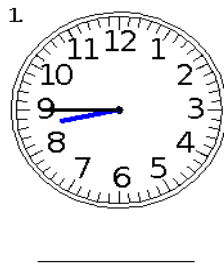


L'après-midi

____ : ____

B. Écris en français l'heure des horloges suivantes. Il faut mettre l'heure avant et après midi. Escribe en francés la hora de los relojes siguientes. Debes de poner la hora antes y después de mediodía.

Lisez chaque heure et écrivez-la dans l'espace sous l'horloge.



MathsLibres.com

Aprendizaje 2.

El alumno: comprende información (precio, horarios, características, talla, etcétera) sobre la compra de un producto (boletos, ropa, comida entre otros).

Je me prépare !

Écoute et complète les dialogues sur différentes situations d'achat. Escucha y completa los diálogos sobre diferentes situaciones de compras.

A.

Dans un magasin d'habits:

<https://www.youtube.com/watch?v=w8aEjV63EpM>

Complète le dialogue

- Bonjour, madame, _____ ?
- *Non merci, je regarde. ... Est-ce que _____ cette jupe, s'il vous plaît ?*
- Oui, madame. _____ sont au fond. ... Alors, ça va ?
- *Non, pas vraiment, c'est trop court.*
- Vous voulez essayer _____ au-dessus ?
- *Oui, peut-être. Normalement, _____, mais apparemment ce n'est pas assez grand.*
- Je vous apporte un 40. ... Alors, c'est mieux ?
- *Oui, je pense que ça va.*
- Oui, ça va bien, c'est assez long comme ça. _____ vous va très bien. Est-ce que vous voulez essayer un haut pour aller avec ?
- *Euh... non, merci. Ça suffit pour aujourd'hui.*

Au marché :

<https://www.youtube.com/watch?v=4ILYCdTLEul>

Complète le dialogue

- Bonjour Madame Dufour, _____ ?
- *Très bien, _____ !*
- _____ aujourd'hui ?
- *Je _____ 1 kg de tomates, 500 g de _____ verts et un _____ s'il vous plaît.*
- Voilà ! _____ ?
- *Oui, donnez-moi un paquet de _____ 2 _____ de petits pois et une _____ de chocolat au lait je vous prie.*
- Tenez ! _____ ?
- *Voyons voir... Ah oui ! _____ litres de lait _____ et une bouteille d'eau _____.*
- Voilà ! _____ ?
- *Oui. _____ s'il vous plaît ?*

- 30 euros _____ s'il vous plaît.
- Oh ! je n'ai qu'un billet de 50 euros, _____ ?
- Mais oui Madame, il n'y a pas de problème ! _____ !
- *Merci beaucoup !*
- Merci à vous _____ !
- *Au revoir !*

À la gare : <https://www.youtube.com/watch?v=si8nZkibGKU>

Complète le dialogue

- Le TGV à destination de Quimper partira à la _____.
- *Bonjour, monsieur !*
- Bonjour, madame ! _____ ?
- *Oui. Est-ce qu'_____ pour la Rochelle ?*
- Pour la Rochelle ? Oui. Il y a un train à 9h30.
- *9h30 ? C'est très bien. Et, il est direct ou est-ce qu'il faut _____ ?*
- Le train pour la Rochelle est _____.
- *C'est très bien. Alors, je vais vous prendre _____ pour la Rochelle.*
- En première classe ou en deuxième classe ?
- *Mm... En _____ classe.*
- Voilà, madame. Ça vous fera _____
- *Voilà, monsieur. Et à quelle voie partira le train pour la Rochelle?*
- Le train pour la Rochelle partira à la _____..
- *Merci, monsieur !*
- Au-revoir, madame !
- _____ !
- Le TGV à _____ du Bordeaux partira à la voie 2.

Boîte à outils !

<p>Dans tous les commerces :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bonjour! • Je peux vous aider? • Qu'est-ce que vous désirez ? • Je voudrais... • J'aimerais... • Est-ce que vous avez... ? • Est-ce qu'il y a.... ? • Voilà ! Tenez ! • Vous voulez quelque chose d'autre ? • C'est tout. • Combien ça coûte ? • Combien ça fait ? • Ça coûte... • Ça fait... • Comment vous payez ? • En liquide. • Avec la carte bleue. • Faites le code. • S'il vous plaît. • Merci. • Au-revoir. 	<p>Dans un magasin de vêtements ou de chaussures :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vous faites quelle taille ? (habits) • Vous faite quelle pointure ? (chaussures) • Vous préférez quelle couleur ? • Quel modèle ? • On l'a en... • Je peux l'essayer ? • Voici la cabine d'essayage. • Ça va ? • C'est petit. • C'est grand. • C'est bon. • Je le prends. 	<p>Au marché :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vous en voudrez combien ? 	<p>Dans une gare ou dans une gare routière :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un aller simple. • Un billet aller-retour. • Un billet pour 2 personnes, s'il vous plaît. • Quand voudrez-vous partir ? • À quelle heure vous voudrez partir ? • À quelle heure part le train pour... ? • Vous voulez faire une réservation ? • Ce matin à 9h. • Cet après-midi à 13h. • Ce soir à 19h30. • Est-ce que vous avez une réduction ? • Est-ce que vous avez un abonnement ? • En première ou en deuxième classe ? • Est-ce que je peux avoir les horaires des trains ?
--	--	---	---

















LEXIQUE


LES VÊTEMENTS


				
Le soutien-gorge	La chaussette	Le slip	La culotte	La jupe (courte / longue)
				
Le pantalon	Les shorts	La robe	Le chemisier	La chemise

				
Le t-shirt	Le pull-over (le pull)	Le manteau	La veste	Le costume
				
Le chapeau	La casquette	Le foulard	Les gants	L'écharpe
				
La chaussure	Les baskets	Les sandales	Les bottes	La cravate
				
La ceinture	Le sac	Les lunettes (de soleil) (de vue)	Le bracelet	La bague
				
Les boucles - d'oreille	La montre	Le collier	La manche (longue, courte)	Un col (en forme de « U », en forme de « V », carrée)











LES COULEURS





















noir(e) 	brun(e) 	jaune 	gris 
rouge 	marron (inv) 	violet 	rose 
vert(e) 	bleu 	mauve 	doré 
Beige (inv) 	orange (inv) 	blanc 	argenté 

 Clair (e)

 Foncé (e)

LA NOURRITURE

				
Du pain	Du sucre	Du beurre	De la salade	Des pommes de terre
				
Une tomate	Une carotte	De la viande	Du poisson	Du poulet

				
De l'œuf	Un sandwich	Une pizza	Un hamburger	Des frites
				
Un citron	Une orange	Une fraise	Une pomme	Une banane
				
Un fromage	Du lait	Du soda	De l'eau	Du jus
				
De l'huile	Une bouteille	Un paquet	Un kilo / Un gramme	Un litre

Articles Partitifs :

Cuando hablamos de comida debemos utilizar los artículos partitivos:

1. Cuando utilizamos cantidades (*litre, kilo, paquet, beaucoup, peu, etc.*) debemos poner la preposición **DE** (o **D'** si la palabra siguiente comienza por un sonido de vocal) después de la cantidad:

Un *litre de* lait.

Un *peu d'*huile.

2. Cuando no especificas la cantidad tienes que utilizar los artículos partitivos **DU, DE LA, DE L', DES** antes del alimento.

Vas a usar **DU** cuando el alimento es **masculino singular**,

DE LA cuando el alimento es **femenino singular**,

DE L' cuando el alimento es **singular** y comienza por un **sonido vocálico** y

DES cuando el alimento es **plural**.

J'achète **du** soda, **de la** viande, **de l'**huile et **des** oranges.

À LA GARE

				
Le renseignement (Se renseigner)	La réservation (réserver / faire une réservation)	Le billet (acheter)	L'aller-retour	L'aller

				
Le retour	L'arrivée (arriver)	Le départ (partir)	La gare	Le train (Le chemin de fer / La SNCF)
				
Une voiture / Un wagon	Une couchette	Un compartiment	Un siège (couloir / fenêtre)	La voie
				
Les horaires	Une gare routière	Un car	Une correspondance (changer de train)	Première classe / Deuxième classe
				
Le TGV	L'Avion	L'Aéroport	Le guichet	

Je m'entraîne !

Totem 1 - Vidéo du dossier 4 "Achats"	https://youtu.be/gq0ZTbmyl4
<p>1. Qu'est-ce que le garçon cherche?</p> <p>1. une cravate b) un chandail c) une veste</p> <p>2. Il cherche quelque chose formel ou informel</p> <p>3. Il fait ___ comme taille.</p> <p>a) 28 b) 38 c) 48</p> <p>4. Quelles caractéristiques possède le vêtement ?</p> <p>_____</p> <p>5. Combien coûte le vêtement ?</p> <p>1. 129 € b) 139 € c) 149 €</p> <p>2. Le vêtement est</p> <p>1. accessible b) cher</p> <p>2. Comment il paie ?</p> <p>a) par carte de crédit b) par chèque c) en liquide</p>	

Dialogue FLE (VOST) à la gare, acheter un billet de train 2	https://youtu.be/QhduaMhABP4
<p>1. La femme achète un billet pour prendre le train.</p> <p>1. Le soir b) l'après-midi c) le matin</p>	




2. La femme achète un billet aller- retour
Oui non
3. Qu'est-ce signifie aller-retour ? _____
4. À quelle heure elle part ?
a) à huit heures seize
b) à huit heures trois
c) à huit heures treize
5. À quelle heure elle revient?
a) à dix-sept heures trente-deux
b) à dix-sept heures quarante-deux
c) à dix-sept heures cinquante-deux
6. Quelle expression emploie la vendeuse pour demander l'argent ?
a) C'est 14,40 b) c'est _____, s'il vous plait c) ce sera _____
7. Elle paie comment ?
a) en liquide b) par chèque c) par carte de crédit

Aprendizaje 3. Solicita y proporciona información sobre algún producto.

Je me prépare !

Lis le texte et réponds la question. Lee el diálogo y completa el texto.

A.

<p>L'objet mystérieux.</p> <p>C'est un objet rond, plat et allongé à une extrémité. Il est petit et il est en métal. D'habitude, il est gris. Il sert à ouvrir ou à fermer.</p>	<p>Qu'est-ce que c'est?</p> <p>a) Un CD </p> <p>b) Une clé </p> <p>c) Une bague </p>
--	--

B. Lis le dialogue et complète le texte. Lee el diálogo y completa el texto.

Moussa : C'est grand ?
Nao : Non, c'est petit.
Moussa : C'est dur.
Nao : Non, ce n'est pas dur.
Moussa : C'est en plastique ?
Nao : Non, ce n'est pas en plastique.
Moussa : C'est en tissu ?
Nao : Oui, c'est possible.
Moussa : C'est rond ?
Nao : Non, c'est carré.
Moussa : Ça sert à essuyer ?
Nao : Oui.
Moussa : On l'utilise quand on est enrhumé ?
Nao : Oui.

Moussa : C'est un mouchoir ?

Nao : Bravo !

Un mouchoir est de _____ taille. Parfois, il est en _____.













Il n'est pas de forme _____, mais il est _____. Il sert à _____ et on l'_____ quand on est enrhumée.












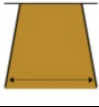






Boîte à outils !

Pour demander les caractéristiques d'un objet :	Pour donner les caractéristiques d'un objet :	Adverbes de fréquence :
<ul style="list-style-type: none">● C'est en quelle matière ?● C'est fait en quoi ?● À quoi ça sert ?● Ça sert à quoi ?● C'est comment ?● Peux-tu le décrire ?● Pouvez-vous le décrire ?● Comment c'est l'objet ?● C'est de quelle couleur ?● Quelle est la couleur de... ?● C'est de quelle taille ?● Qu'est-ce que c'est ?	<ul style="list-style-type: none">● C'est en coton.● Ça sert à écrire.● On l'utilise quand...● On l'utilise pour...● Il est grand.● Elle est légère.● C'est rouge.● Elle est blanche.● C'est grand.● C'est...	<ul style="list-style-type: none">● Toujours● Généralement● En général● Fréquemment● Parfois● De temps en temps● Occasionnellement● Rarement● Jamais









LEXIQUE

ADJECTIFS

					
ample	serré	lourd	léger	bombé	plat
					
moche	beau /belle	petit	grand	long	court




					
clair	foncé	mince	épais	Neuf	Vieux/vieille
					
mauvais	bon	cher	bon marché	étroit	Large
					
rougeux	lisse	dur	mou	décontracté	élégant

LES FORMES

			
Un cercle Rond	Un ovale Oval	Un carré Carré	Un triangle Triangulaire
			
Un rectangle Rectangulaire	Un losange En forme de losange	Une flèche En forme de flèche	Une étoile En forme d'étoile

LES MATIÈRES



				
Tissu	Cotton	Soie	Laine	Jeans / Denim
				
Polyester	Acrylique	Cuir	Plastique	Carton
				
Bois	Métal	Aluminium	Plâtre	Porcelaine
				
Terre Cuite	Verre	En toc	Argent	Or

				
Caoutchouc	Titanium	Papier		

Je m'entraîne !



DEMANDER :




Pose la question afin d'obtenir la question donnée. Formula la pregunta para obtener la respuesta dada.

A. 	1. _____ ? Elle est mince. 2. _____ ? Elle est triangulaire. 3. _____ ? Elle est transparente 4. _____ ? Elle est en plastique. 5. _____ ? C'est une équerre.
B. 	1. _____ ? C'est une bouteille. 2. _____ ? Elle est en verre. 3. _____ ? Elle est cylindrique 4. _____ ? Elle est étroite. 5. _____ ? Elle est verte.

DÉCRIRE LES OBJETS

D'après le vocabulaire étudié et les exemples fais les descriptions de ces objets. A partir del vocabulario estudiado y de los ejemplos, describe estos objetos.

	Exemple : C'est un objet en général en métal, avec deux pièces circulaires en caoutchouc qui servent pour avancer ; il y a une chaîne qui unie les mouvements entre les deux pédales et une pièce circulaire postérieure avec de la traction. <i>C'est un vélo, c'est une bicyclette</i>
	Exemple : c'est un objet petit, normalement rectangulaire ; il a la taille de la main ; il est métallique mais il a aussi des pièces en plastique ou en verre ; il a des touches avec des lettres et des nombres ; il peut être de divers couleurs ; il est léger ; il garde de l'information ; de la musique. C'est un portable

Aprendizaje 4.

El alumno: realiza la compra

Je me prépare !

Lis le dialogue et repère les différentes parties : (Lee el diálogo e identifica las diferentes partes)

Dans un magasin de vêtements

La cliente : Bonjour madame.

La vendeuse : Bonjour madame, vous désirez ?

La cliente : Je voudrais un chemisier rouge.

La vendeuse : Vous faites quelle taille ?

La cliente : Du 38 ou du 40, ça dépend

La vendeuse : J'ai celui-ci en 38.

La cliente : Il est en coton ?

La vendeuse : Oui, 100 % coton.

La cliente : Vous l'avez en rouge.

La cliente : Oui, il me plaît beaucoup. Il coûte combien ?

La vendeuse : 40 €

La cliente : Bon, je le prends.

La vendeuse : Comment vous payez ?

La cliente : En espèces.




La vendeuse : Tenez. Merci. Au revoir.

La cliente : Au revoir madame.

1. Expression pour saluer : _____
2. Expression pour demander un objet : _____
3. Expression pour demander une autre caractéristique : _____
4. Expression pour demander un prix : _____
5. Expression pour demander la forme de paiement : _____
6. Expression pour prendre congé : _____

Boîte à outils !

LES FORMES DE PAYEMENT

			
En liquide / En espèces	Avec la carte de crédit / Avec la carte bleue	Par chèque	Rendre la monnaie

GRAMMAIRE

Adjectifs démonstratifs (pour signaler)	Règle :
Je voudrais ce pantalon.	ce + nom masculin
J'aimerais cet hôtel	cet + nom masculin avec voyelle (a, e, i, o, u, h)
Donnez-moi cette jupe.	cette + nom féminin
Je veux bien ces pommes.	ces + pluriel

Je m'entraîne !

Complétez à l'aide de: **ce, cet, cette, ces** : (Completa con la palabra que corresponde)

1. Je ne connais pas _____ plat !
2. J'adore _____ jupe.
3. Je vais acheter _____ chaussures.
4. Il va dans _____ magasin.
5. Elle est à vous _____ chemise ?

Complète les dialogues avec les expressions qui conviennent : (Completa los diálogos con las expresiones que corresponden)

DIALOGUE 1

Vendeur : _____, qu'est-ce que vous désirez ?

Client(e) : _____ un kilo _____ oranges et une douzaine _____ œufs ?

V : _____ ?

C : Oui, _____ des bananes ?

V : Bien sûr, vous en prenez _____ ?

C : Un kilo.

V : _____ ?

C : Oui, c'est tout. _____ ?

V : Cela fait 8€

C : Tenez. _____.

V : Au revoir.

DIALOGUE 2

C : _____.

V : Bonjour, _____ ?

C : _____ un billet de train pour Bruxelles, _____.

V : _____ ?

C : À midi.

V : _____ ?

C : Seconde. _____ ?

V : Cela fait 45 €. _____ ?

C : Par carte de crédit. Vous voulez une carte d'identité ?

V : Oui, s'il vous plaît.

C : Tenez. Merci beaucoup.

V : Merci, bonne journée.

DIALOGUE 3

C : Bonjour, _____ une veste.

V : _____, quelle taille vous faites ?

C : _____ du 40.

V : Bien, nous avons cette veste en bleue et en noir.

C : _____.

V : Tenez.

C : Bien, _____.

V : _____.

C : En espèces. Tenez.

V : Bien, merci.

C : Au revoir.

V : _____.

CORRIGÉ

Aprendizaje 1. Pide y da la hora.

Je me prépare.

6. A quelle heure part le train à Paris ?

7. Le train à Paris part à quinze heures huit et à quinze heures trente-quatre.

Je m'entraîne.

A.

Le matin, 08h15	La nuit, 23h45	L'après-midi, 15h15
L'après-midi, 18h45	Le soir, 21h15	La nuit, 01h45
Le soir, 18h 15	Le soir, 19h45	L'après-midi, 16h45

B.

1. Il est neuf heures moins le quart. / Il est huit heures quarante-cinq.

2. Il est neuf heures et demie. / Il est vingt et une heures trente.

3. Il est une heure et quart de l'après-midi. / Il est treize heures quinze.

4. Il est quatre heures de l'après-midi (du matin). / Il est seize heures.

5. Il est huit heures et quart du matin (du soir). / Il est vingt heures quinze.

6. Il est onze heures (pile). / Il est vingt-trois heures.

7. Il est trois heures et demie du matin (du soir). / Il est quinze heures trente.

8. Il est trois heures du matin (de l'après-midi). / Il est quinze heures
9. Il est deux heures moins le quart du matin (de l'après-midi). / Il est treize heures quarante-cinq.
10. Il est sept heures et quart du matin (du soir). / Il est dix-neuf heures quinze.
11. Il est sept heures moins le quart. / Il est dix-huit heures quarante-cinq.
12. Il est dix heures et demie. / Il est vingt-deux heures trente.

Aprendizaje 2. Comprende información (precio, horarios, características, talla, etcétera) sobre la compra de un producto (boletos, ropa, comida entre otros) .

Je me prépare

- Bonjour, madame, je peux vous aider ?
- No merci, je regarde. ... Est-ce que je peux essayer cette jupe, s'il vous plaît ?
- Oui, madame, les cabines sont au fond. ... Alors, ça va ?
- Non, pas vraiment, c'est trop court.
- Vous voulez essayer une taille au-dessus ?
- Oui, peut-être. Normalement, je fais du 38, mais apparemment ce n'est pas assez grand.
- Je vous apporte un 40. ... Alors, c'est mieux ?
- Oui, je pense que ça va.
- Oui, ça va bien, c'est assez long comme ça. La couleur vous va très bien. Est-ce que vous voulez essayer un haut pour aller avec ?
- Euh... non,, merci. Ça suffit pour aujourd'hui.

Faire les courses

- Bonjour Madame Dufour, comment allez-vous ?
- Très bien, merci !
- Qu'est-ce que vous voulez aujourd'hui ?
- Je voudrais 1 kg de tomates, 500 g de haricots verts et un melon s'il vous plaît.
- Voilà ! Autre chose ?
- Oui, donnez-moi un paquet de sucre en poudre, 2 boîtes de conserves de petits pois et une tablette de chocolat au lait je vous prie.
- Tenez ! Et avec ça ?
- Voyons voir... Ah oui ! Trois litres de lait écrémé et une bouteille d'eau minérale.
- Voilà ! C'est tout ?
- Oui. Ça fait combien s'il vous plaît ?
- 30 euros et 40 centimes s'il vous plaît.
- Oh ! je n'ai qu'un billet de 50 euros, vous avez de la monnaie ?
- Mais oui Madame, il n'y a pas de problème ! Tenez !
- Merci beaucoup !
- Merci à vous et bonne journée !

– Au revoir !

À la gare

– Le TGV à destination de Quimper partira à la voie 21.

– *Bonjour, monsieur !*

– Bonjour, madame ! Vous désirez ?

– *Oui. Est-ce qu'il y a un train pour la Rochelle ?*

– Pour la Rochelle ? Oui. Il y a un train à 9h30.

– *9h30 ? C'est très bien. Et, il est direct ou est-ce qu'il faut changer ?*

– Le train pour la Rochelle est direct.

– *C'est très bien. Alors, je vais vous prendre un aller simple pour la Rochelle.*

– En première classe ou en deuxième classe ?

– *Mm... En première classe.*

– Voilà, madame. Ça vous fera 70 €.

– *Voilà, monsieur. Et à quelle voie partira le train pour la Rochelle ?*

– Le train pour la Rochelle partira à la voie 3.

– *Merci, monsieur !*

– Au-revoir, madame !

– *Au-revoir !*

– Le TGV à destination du Bordeaux partira à la voie 2.

Je m'entraîne.

Totem 1 - Vidéo du dossier 4 "Achats"

1. Une veste
2. Informel
3. 48
4. élégante, couleur sympa, léger, magnifique
5. 139 €
6. cher
7. en liquide

Dialogue FLE (VOST) à la gare, acheter un billet de train 2

1. c) le matin
2. Oui
3. -
4. à huit heures treize.
5. à dix-sept heures cinquante-deux

6. ce sera 14,40 €
7. par carte crédit

Aprendizaje 3. Solicita y proporciona información sobre algún producto.

Je me prépare

A. Une clé

B. Un mouchoir est de petite taille. Parfois, il est en tissu

Il n'est pas de forme ronde, mais il est carré. Il sert à essuyer et on l'utilise quand on est enrhumée.

Je m'entraîne.

DEMANDER

A.

1. Elle est comment?
2. Elle a quelle forme?
3. Elle est de quelle couleur?
4. Elle est en quelle matière?
5. *Qu'est-ce que c'est?*

B.

1. *C'est quoi?*
2. Elle est en quelle matière?
3. Elle a quelle forme ?
4. Elle est comment?
5. Elle est de quelle couleur?

Aprendizaje 4

Je me prépare

1. Bonjour
2. Je voudrais un chemisier rouge
3. Vous en avez en rouge ?
4. Il coûte combien ?
5. Comment vous payez ?
6. Au revoir

Je m'entraîne.

Complétez :

1. ce
2. cette
3. ces
4. ce

5. cette

DIALOGUE 1

Vendeur : **Bonjour / bonsoir** qu'est-ce que vous désirez ?

Client(e) : **Je voudrais** un kilo d'oranges et une douzaine d'œufs ?

V : **Vous voulez autre chose ?**

C : Oui, **je voudrais** des bananes ?

V : Bien sûr, vous en prenez **combien ?**

C : Un kilo.

V : **C'est tout ?**

C : Oui, c'est tout. **Combien ça coûte ? / Combien ça fait ? / C'est combien ?**

V : Cela fait 8€

C : Tenez. **Au revoir.**

V : Au revoir.

DIALOGUE 2

C : **Bonjour / Bonsoir.**

V : Bonjour, **qu'est-ce que vous voulez ? / Vous désirez ?**

C : **Je voudrais / J'aimerais** un billet de train pour Bruxelles, **s'il vous plaît.**

V : **À quelle heure vous partez ?**

C : À midi.

V : **Premier ou deuxième classe ?**

C : Seconde. **Combien ça coûte ? / Combien ça fait ? / C'est combien ?**

V : Cela fait 45 €. **Comment vous payez ?**

C : Par carte de crédit. Vous voulez une carte d'identité ?

V : Oui, s'il vous plaît.

C : Tenez. Merci beaucoup.

V : Merci, bonne journée.

DIALOGUE 3

C : Bonjour, **je voudrais / j'aimerais** une veste.

V : **Oui, monsieur / Oui, madame,** quelle taille vous faites ?

C : **Je fais** du 40.

V : Bien, nous avons cette veste en bleue et en noir.

C : **Je préfère la veste bleue / noir.**

V : Tenez.

C : Bien, **je la prends / je l'achète.**

V : **Comment vous payez ?**

C : En espèces. Tenez.

V : Bien, merci.

C : Au revoir.

V : **Au revoir.**

GRILLE D'AUTO-ÉVALUATION

Puedo pedir y dar la hora.			
Conozco los números			
Sé cómo decir: "mañana", "tarde", "noche", "mediodía", "media noche"			
Puedo entender y dar información para comprar un producto			
Conozco el vocabulario de la ropa (pantalón, falda, suéter, zapatos, etc.)			
Conozco el vocabulario de la comida (nombres de frutas, de verdura, carne, queso, etc.)			
Puedo preguntar y entender el precio de los objetos o boletos.			
Puedo preguntar y entender características de los objetos o boletos que quiero comprar (talla, color, peso, horarios, días, etc.)			
Conozco los días de la semana.			
Puedo pedir un objeto o boleto que quiero comprar.			
Puedo realizar la compra de un objeto.			

Sitografía:

<http://www.momes.net/Apprendre/Temp-et-heure/Apprendre-a-lire-l-heure/La-methode-pour-apprendre-a-lire-l-heure>

<https://www.youtube.com/watch?v=w8aEjV63EpM>

<https://www.youtube.com/watch?v=4ILYCdTLEul>

<https://www.youtube.com/watch?v=si8nZkibGKU>

<https://youtu.be/b7yEUEw3UOo>

<https://youtu.be/gq0ZTbmylb4>

<https://youtu.be/QhduaMhABP4>

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/devinette-fle-a1.html>

<https://liendirect.files.wordpress.com/2015/03/equerre.jpg>

<https://www.francaisavec pierre.com/podcat-en-francais-faire-les-courses/>

EXAMEN EXTRAORDINARIO MODELO

Nom: _____ Prénom: _____

Compréhension orale	Compréhension écrite	Interaction écrite	Interaction orale	Total
/20	/20	/20	/20	/80

Compréhension orale

1. Regarde la vidéo et dis où vont les élèves et comment. (8 points)

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/en-chemin-916?fbclid=IwAR0vMqrXgF3NHXfT5jOFX-ycilIX5TclXv3sj9r62nanN7vwYHOauVN5NeU>



2.Regarde la vidéo et note les noms des rues, des places, et des lieux sur les trajets des élèves. (12 points)

Lazar

Agathe

Jade et Hélène

Grégoire

Compréhension écrite (20 points)

Tu veux t'inscrire aux cours de natation et tu trouves cette information sur Internet. Lis le texte et réponds aux questions.

Pour s'inscrire :

1. Remplir le formulaire d'inscription et ajouter une photographie type passeport
2. Présenter un certificat médical
3. Payer la carte d'accès
4. Payer l'abonnement désiré (présenter un justificatif en cas de vouloir un demi-tarif).

Le centre offre:

1. Cafétéria
2. Médecin sur place.
3. Cabines de déshabillage
4. Douches (impératif d'y passer avant de se rendre aux bassins).
5. Mise à disposition d'un porte-habit.

1.Souligne la réponse correcte. (10 points).

- | | | | |
|----|--|------|------|
| 1. | Est-il possible d'entrer aux bassins sans se doucher ? | | Vrai |
| | Faux | | |
| 2. | On peut utiliser les casiers ? | Vrai | Faux |
| 3. | L'accueil est ouvert le dimanche ? | Vrai | Faux |
| 4. | Les moins de 18 ans bénéficient d'un demi-tarif ? | | Vrai |
| | Faux | | |
| 5. | On peut entrer aux bassins sans une carte d'accès ? | | Vrai |
| | Faux | | |

2.Réponds aux questions. (10 points)

1. À quelle heure est-ce que l'on peut demander de l'information ? (2 points)

2. Quel type de vêtement ne peut pas être utilisé ? (2 points)

3. Est-il possible de garer la voiture dans le centre aquatique ? Justifiez votre réponse. (3 points)

4. Si une famille (la mère, le père et deux enfants, l'un de 16 ans et l'autre de 5 ans) veut s'inscrire au centre, combien d'argent vont-ils payer pour les 4 abonnements d'une année ? (3 points)

Production écrite (20 points)

1. Tu participes à un concours de photographie de la ville de Mexico et tu dois écrire un petit texte pour commenter la photographie de ton quartier. (50 mots, 10 points).

2. Un ami a des problèmes dans le cours d'histoire. Tu lui écris des conseils pour l'aider. (5 conseils minimum, 10 points).

Production orale (20 points)

1. Un étudiant d'échange te demande comment arriver de la bibliothèque au Siladin de ton lycée. Tu lui indiques le chemin. Le professeur joue le rôle de l'étudiant étranger. (10 points)

2. C'est l'anniversaire de ta sœur et tu veux lui acheter un cadeau. Tu vas au magasin. Tu as 400 pesos et tu trouves ces cadeaux :

5. Un T-shirt (250 pesos)
6. Une couverture de portable (180 pesos)
7. Un parfum (370 pesos)

Tu joues la scène avec le professeur. (Le professeur est le vendeur). (10 points).

CORRIGÉ

Compréhension orale

1. Lazar va au collège à pied. Jade et Hélène vont au collège à pied aussi.

Agathe va au collège en tramway. Grégoire va au collège à trottinette.

2. Lazar : Avenue Julien, Place de Jaude, Boulevard Lafayette/à droite c'est le Jardin Lecoq.

Agathe : Place de Jaude / devant la pharmacie.

Jade et Hélène : Rue du Port, Place de Delille / devant la boulangerie.

Grégoire : à côté de la mairie et de la cathédrale.

Compréhension écrite

1. Faux, Vrai, Faux, Vrai, Faux.

2. 1. Lundi-vendredi de 8h à 20h, Samedi de 9h à 13h. / 2. Short. / 3. Oui, il y a un parking. / 4. 3600 pesos.

