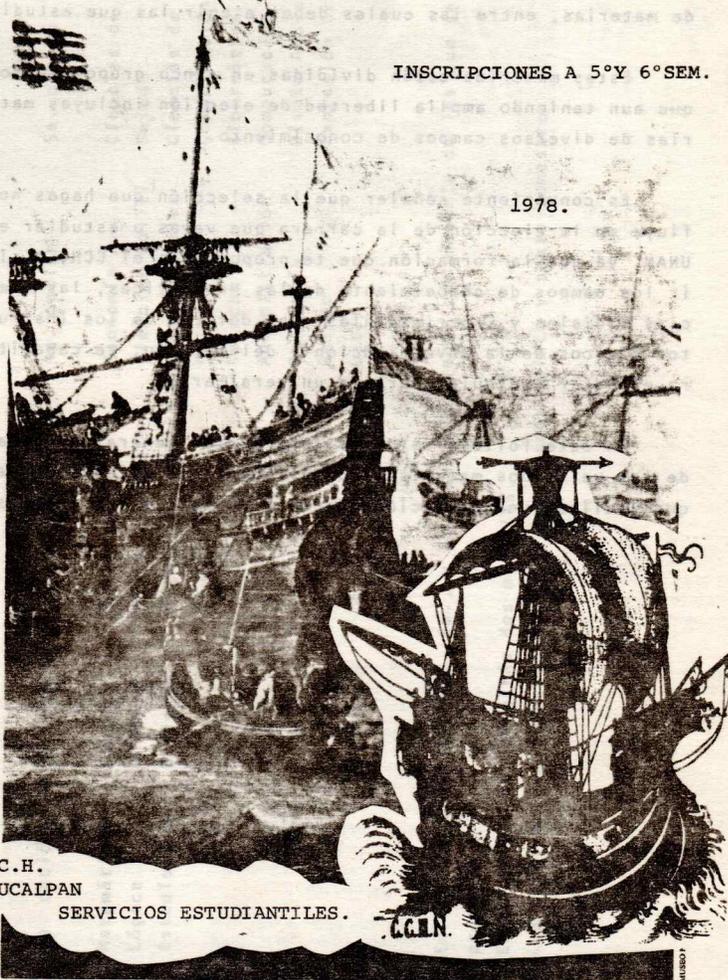


COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
NAUCALPAN

INSCRIPCIONES A 5° Y 6° SEM.

1978.



C.C.H.
NAUCALPAN
SERVICIOS ESTUDIANTILES.

C.C.H.

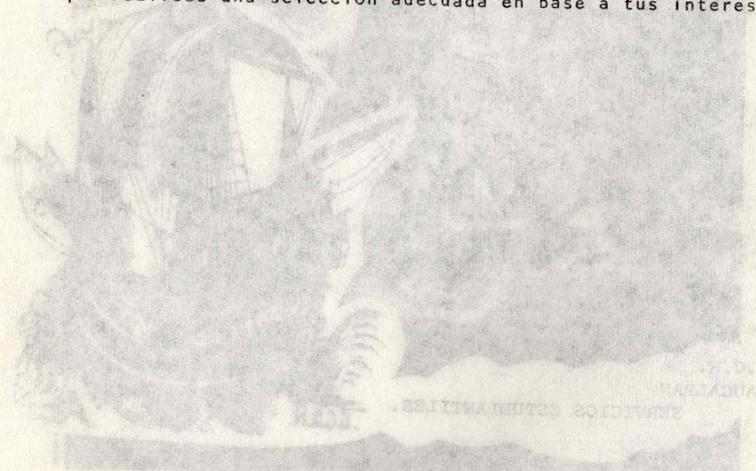
INTRODUCCION

El Plan de Estudios del CCH ha sido diseñado de tal manera, que para quinto y sexto semestres se presenta una serie de materias, entre las cuales debes elegir las que estudiarás.

Estas materias están divididas en cinco grupos de forma que aun teniendo amplia libertad de elección incluyas materias de diversos campos de conocimiento.

Es conveniente señalar que la selección que hagas no influye en la elección de la carrera que vayas a estudiar en la UNAM, ya que la formación que te proporciona el CCH, al incluir los campos de conocimiento de las Matemáticas, las Ciencias Sociales y Experimentales y al dotarte de los instrumentos básicos de la investigación y del estudio, te capacita para estudiar cualquier carrera universitaria.

En este folleto te damos información general de cada una de las veintidos materias, con el objeto de orientarte para que realices una selección adecuada en base a tus intereses.



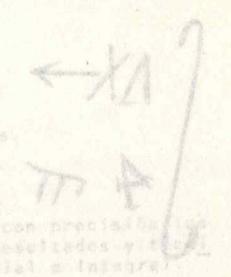
MATERIAS DE QUINTO Y SEXTO SEMESTRES

1a. opción	2a. opción	3a. opción	4a. opción	5a. opción
Matemáticas	Física	Estética	Economía	Ciencias de la
Lógica	Química	Ética y Conocimiento del Hombre	Ciencias Políticas y Sociales	Salud
Estadística	Biología	Filosofía	Psicología	Ciencias de la Comunicación
			Derecho	Cibernética y
			Administración	Computación
			Geografía	Diseño Ambiental
			Griego	Expresión Gráfica
			Latín	

En las opciones 1a., 2a., 3a., y 5a., deberás elegir una materia de las que se te presentan.

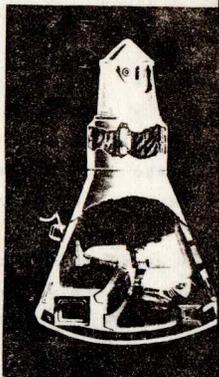
En la opción 4a. elegirás dos materias.

Las materias que selecciones serán las mismas quinto y sexto semestre.



$$\int dx \rightarrow$$

$$\int 4 \pi$$



La superficie de este cuadrado mide exactamente 1 dm². Si la población mundial sigue creciendo al ritmo actual, en el año 3000 cada 15 individuos se tendrán que repartir una superficie como ésta.

ESCOGER UNA MATERIA

- 1.- MATEMATICAS V y VI
- 2.- LOGICA I y II
- 3.- ESTADISTICA I y II

 * 1.- MATEMATICAS *

ENFOQUE

El desarrollo notable que ha tenido la ciencia y la tecnología durante el último siglo, se debe en gran parte al desarrollo de las Matemáticas. La rama de las Matemáticas conocida como Cálculo Diferencial e Integral, sirve como herramienta para atacar una multitud de problemas que surgen en Física, Astronomía, Ingeniería, Química, Geología, Biología, Economía y otros campos que incluyen a algunas de las Ciencias Sociales.

El Cálculo es más que una herramienta técnica: es una colección de ideas relacionadas con conceptos de velocidad, área, volumen, razón de crecimiento, línea tangente, etc., que han in-

teresado al hombre por siglos.

OBJETIVOS

El Alumno:

- 1.- Formalizará y utilizará con precisión los principales conceptos, resultados y técnicas del Cálculo Diferencial e Integral.
- 2.- Profundizará en el conocimiento del proceso de desarrollo de las teorías matemáticas.
- 3.- Aplicará el método propio del Cálculo Diferencial e Integral a problemas de otras ciencias.

RELACIONES CON OTRAS MATERIAS

La formación de los conceptos fundamentales del Cálculo, se basa en el curso de Matemáticas IV en el cual se introduce al alumno en los problemas y en los conceptos del Cálculo en forma intuitiva.

En el proceso de formalización de tales conceptos se hace necesaria la aplicación de los conocimientos adquiridos en dicho proceso a lo largo de los cuatro semestres, el manejo del Algebra es de gran importancia.

En Física los principales conceptos, como trabajo, velocidad, fuerza, movimientos, se expresan con el lenguaje del Cálculo. En Química, el desarrollo de un proceso se puede expresar también mediante el Cálculo.

Esta materia resulta de gran utilidad para todas las ramas de la Ingeniería y para Física Matemáticas. Es útil igualmente para Arquitectura y Economía.

 * 2- L O G I C A *

ENFOQUE

En el proceso de adquisición del conocimiento científico, se utilizan ciertos métodos y procedimientos del pensamiento humano. La Lógica

que entienda la física con un enfoque moderno.

- 2.-Tendrá información mínima sobre algunos temas básicos, como ondas y luz, movimientos, impulso y energía, carga eléctrica y campo eléctrico, corriente eléctrica, magnetismo y campo magnético, estructura del átomo, Física moderna, etc.

RELACIONES CON OTRAS MATERIAS

La materia se relaciona con todas las materias de Ciencias Experimentales, especialmente desde el punto de vista del Método Experimental. Se aplican además conocimientos de Matemáticas ya adquiridos.

También se insiste en que el alumno programe su propio trabajo de acuerdo con sus necesidades e intereses.

Si el alumno escoge alguna carrera del Área Técnica, como son Arquitectura e Ingeniería, o del Área Científica, Física o Matemáticas, la formación obtenida en estos cursos le será indispensable.

* 5- Q U I M I C A *

ENFOQUE

El enfoque general de los cursos de Química II y III está dado por el Método Experimental y su finalidad principal es completar la formación científica del estudiante y darle la formación necesaria para sus futuros estudios profesionales en el ramo. En el enfoque particular de Química II se parte del análisis de la estructura del átomo, para justificar las propiedades de los elementos y de esta manera integrar la tabla periódica.

Como consecuencia, se deduce el tipo de unión que se puede presentar, al interaccionar los átomos para formar moléculas.

Del aspecto micromolecular se pasa al macromolecular en el estudio del estado gaseoso, en

donde el alumno ampliará su panorama del comportamiento de la materia y comenzará a vislumbrar el aspecto físico-químico de algunos procesos.

En 6o. semestre, partiendo del calor como la forma más común de la energía, se analizan las manifestaciones y los cambios de energía, y se analizan los fenómenos químicos.

Se hacen comparaciones de diferentes sistemas en equilibrio, para llegar a un modelo de equilibrio químico, que es un equilibrio dinámico.

Por otro lado se estudian las transformaciones de energía química y eléctrica y sus aplicaciones.

Por último partiendo de la estructura del carbono, se comprende la facilidad con que forma cadenas de diferente forma, se comprende la gran cantidad de compuestos, orgánicos que pueden existir, y se estudian sus principales propiedades, métodos de obtención y aplicaciones y su importancia para los seres vivos.

OBJETIVOS

El alumno:

- 1.- Adquirirá una visión general y moderna de la Química.
- 2.- Conocerá la información mínima necesaria acerca del comportamiento de la materia, los cambios que se originan en ella y la energía involucrada en los mismos.
- 3.- Adquirirá la habilidad para establecer modelos que expliquen el comportamiento de la materia.
- 4.- Interpretará el lenguaje científico en el manejo de la bibliografía especializada.

* 6- B I O L O G I A *

ENFOQUE

El programa de esta materia ha sido elaborado

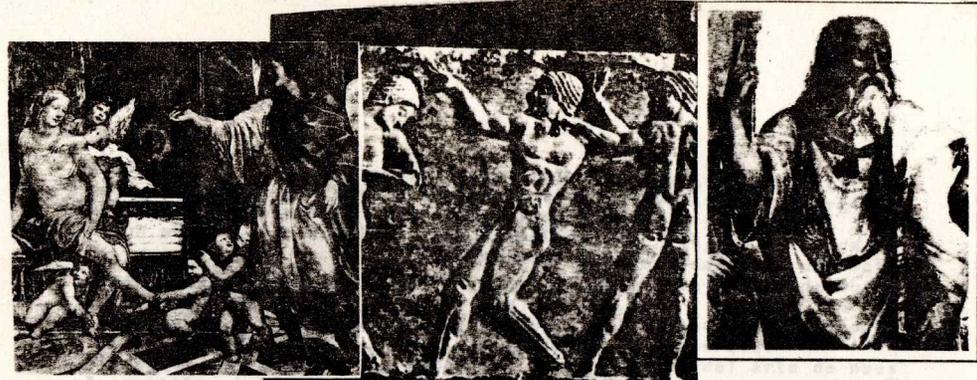
tomando en cuenta las necesidades que tendrá en un futuro el alumno al ingresar a la Facultad, es decir, los conocimientos elementales para que el alumno que se dedique a Biología, Medicina, Veterinaria, Psicología, Odontología, etc., puede comenzar con ventaja el estudio de dichas ciencias.

OBJETIVOS

- 1.- El alumno basándose en el conocimiento de la estructura atómica, establecerá la unión de varios elementos, hasta llegar a formar los polímeros orgánicos más comunes.
- 2.- Comprenderá la forma como están organizados los monómeros y polímeros dentro de la estructura celular.
- 3.- A partir de la estructura celular, el alumno comprenderá el funcionamiento de la célula.
- 4.- Conocerá los fenómenos que tienen lugar antes y después de la fecundación y durante la misma.
- 5.- Conocerá los factores ecológicos que intervienen en la distribución de los seres vivos.
- 6.- Distinguirá los tipos y procesos de evolución.
- 7.- Conocerá los factores ecológicos que intervienen en los procesos evolutivos.

RELACIONES CON OTRAS MATERIAS

El curso está enfocado desde el punto de vista de la Biología molecular. Tiene, por lo tanto, una relación estrecha con la Química y la Física atómica, en la medida en que estas materias proporcionan los conocimientos de la estructura atómica, base de la estructura celular.



ARISTOTELES
(Estagira 384 - Calcis 322 a.C.)

ESCOGER UNA MATERIA

- 7.- ESTETICA I y II
- 8.- ETICA Y CONOCIMIENTO DE HOMBRE I y II
- 9.- FILOSOFIA I y II

7- ESTETICA

ENFOQUE

La estética es una materia filosófica. Como tal se ocupa de la reflexión y fundamentación del conjunto de fenómenos. Referente a lo bello en general (la belleza que se encuentra en la naturaleza, por ejemplo) y en el arte, entendido como un trabajo creador hecho por el hombre cuyo resultado son objetos dotados de un contenido espiritual determinado que satisfacen sus necesidades espirituales de expresión.

Los problemas de la estética son el origen del arte, las relaciones de la actividad estética con otras actividades humanas, las ca



racterísticas y categorías de la obra de arte, las relaciones entre arte y sociedad, el concepto de lo bello y su historicidad, las artes particulares, los problemas del arte de nuestro tiempo, etc.

La importancia de esta disciplina radica en que es el análisis de una actividad humana que, por sus características, nos revela muchos aspectos de lo que es y ha sido el hombre, y de su necesidad de expresarse a partir de objetos que nosotros llamamos estéticos. Estos objetos nos revelan una realidad creada por el artista que enriquece nuestro mundo humano, al enseñarnos una nueva forma de ver la realidad.

OBJETIVOS

ESTETICA I

El alumno:

- 1.- Comprenderá lo que es la estética y los problemas principales de su estudio.
- 2.- Definirá la actividad estética como actividad material y social.
- 3.- Se manifestará con más conciencia o sea como creador, espectador o crítico de arte.
- 4.- Explicará las características en materias de la obra de arte.
- 5.- Adquirirá una cultura artística básica como resultado de ejemplificaciones objetivas de los conceptos estéticos.
- 6.- Analizará la obra de arte en sus valores, tanto estéticos como de otra índole.
- 7.- Explicará lo que debe ser la función objetiva de la crítica del arte.

ESTETICA II

OBJETIVOS

El Alumno:

- 1.- Relacionará el arte con la sociedad.
- 2.- Comprenderá los problemas de las relaciones entre artista y sociedad.
- 3.- Comprenderá el proceso de la obra de arte para lograr la comunicación con el espectador.

RELACIONES CON OTRAS MATERIAS

- 4.- Aplicará todos sus conocimientos anteriores al análisis de las artes en particular como lenguajes peculiares.
- 5.- Comprenderá que la actividad estética es necesaria en la actualidad como una actividad libre y consciente dentro de un mundo enajenado.
- 6.- Relacionará el arte actual con la técnica, la industria y la ciencia.
- 7.- Analizará los problemas del arte de nuestro tiempo.

La Estética, como disciplina filosófica, tiene una proyección cultural de gran importancia, ya que sirve de fundamento a otras disciplinas como la Historia y la Sociología del Arte.

La Estética se relaciona además con:

- La Historia, ya que el arte se da en determinada estructura social y refleja una época determinada.
- La Economía, en las relaciones de valor del arte en determinadas sociedades.
- La Arqueología, al estudiar la manera de expresión peculiar de los pueblos antiguos.
- La Psicología, debido a que la personalidad del artista se refleja en su obra.
- La Antropología, ya que el arte es parte integrante de las diferentes culturas.

* 8-ETICA Y CONOCIMIENTO *
* DEL HOMBRE *

ENFOQUE

El hombre es por naturaleza social, característica que implica un complicado conjunto de relaciones que sólo puede ser regulado por un sistema de normas, principios y valores creado y aceptado por el hombre mismo. Llamado MORAL.

La ETICA se relaciona directamente con la moral, que es su objeto de estudio: La ETICA es en la filosofía de la moral. Ahora bien, la PERFECCION CULTURAL tanto del individuo humano como de la sociedad misma, hay que buscarla en el grado de perfección de su moral teórico-fáctica. Lo que primordialmente busca el estudio de la ETICA es dotarte de los elementos teóricos prácticos esenciales para que puedas --

juzgar los valores que se presentan a tu -
elección. También intenta capacitarte con
una impresión clara y objetiva de tí mismo,
a través de la comprensión de la sociedad
en que vives y de la realidad circundante.
La ETICA intenta dotarte de los elementos
suficientes para que seas plenamente perso
na.

RELACIONES CON
OTRAS MATERIAS

La ETICA se relaciona íntimamente con la -
Política, la Economía, el Derecho, la Filo
sofía, la Psicología, la Medicina, la His
toria y la Sociología. No hay actividad -
humana, profesional o no, con la cual no
tenga trascendentales relaciones la ETICA,
ya que regula el comportamiento libre de -
los hombres entre sí.

* 9-FILOSOFIA *

ENFOQUE

A través de las relaciones sociales de pro
ducción (colaboración, dominación-explota
ción) el hombre adquiere una concepción --
del mundo y de la vida, es decir, una con
ciencia de sí mismo y de la realidad social
y natural que lo rodea. El hombre manifies
ta esta concepción por medio de la Filoso
fía. La Filosofía es así simplemente una
vía de acceso a las cosas que viene a acla
rar la comprensión de la experiencia vivida,
de nuestras relaciones con los hombres y --
con la naturaleza. La Filosofía es refle
xión del hombre sobre el hombre mismo y so
bre el mundo en su ilimitada realidad. La
Filosofía es una ciencia universal. Ninguna
ciencia humana puede existir al margen -
de la Filosofía.

OBJETIVOS

1.- El alumno:

- 1.- Distinguirá la Filosofía del mito, la -
religión, la ideología, la política y -
la ciencia.
- 2.- Explicará la Filosofía como concepción
del mundo, ciencia rigurosa, teoría en
relación con la praxis.

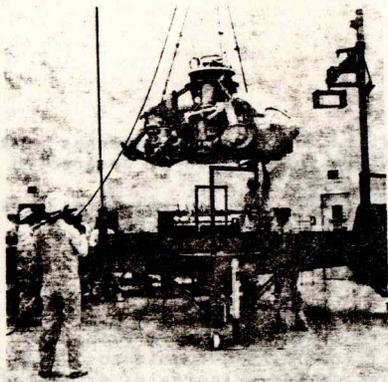
- 3.- Describirá los factores internos y ex--
ternos que influyen en el desarrollo de
la Filosofía.
- 4.- Describirá las grandes etapas del desa
rrollo filosófico occidental.

11.- El alumno:

- 1.- Conocerá los principales problemas y --
áreas fundamentales de la Filosofía.
- 2.- Investigará los planteamientos y las so
luciones de los principales problemas -
filosóficos en los textos clásicos.
- 3.- Comprenderá y aplicará los distintos mé
todos filosóficos.
- 4.- Obtendrá una visión panorámica de la fi
losofía contemporánea.

RELACIONES CON
OTRAS MATERIAS

La Filosofía, en cuenta concepción del mun
do y fundamentación teórica de todo lo que
existe, está relacionada con todas las Cien
cias Naturales y Sociales, a través del es
tudio de sus disciplinas fundamentales: Ló
gica, Ética y Estética.



ESCOGER DOS MATERIAS

- 10.- ECONOMIA I Y II.
- 11.- CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES I Y II.
- 12.- PSICOLOGIA I Y II.
- 13.- DERECHO I Y II.
- 14.- ADMINISTRACION I Y II.
- 15.- GEOGRAFIA I Y II.
- 16.- GRIEGO I Y II.
- 17.- LATIN I Y II.

 ** 10-ECONOMIA **

ENFOQUE

La Economía es la ciencia que estudia las leyes que rigen la producción, la distribución y el intercambio de los bienes materiales que sirven para satisfacer las necesidades humanas en una determinada época histórica.

La Economía es una ciencia social e histórica puesta que su objeto de estudio es la necesidad misma, examinada desde el punto de vista de su estructura económica, históricamente determinada, en nuestro, el capitalismo.

OBJETIVOS

El objetivo principal de éste curso es dotar al estudiante de los instrumentos científicos necesarios para analizar y comprender la realidad económica, política y social que viven los pueblos del mundo. Podría así analizar científicamente y críticamente las teorías pseudo-científicas que ocultan las relaciones de explotación dentro de los países y a nivel internacional, entre un grupo minoritario de países "ricos" y la gran mayoría de países "pobres".

El alumno adquirirá los instrumentos necesarios para analizar diversos fenómenos económicos que acontecen diariamente en el panorama mundial y nacional y para enmarcarlos dentro de la problemática general que encierra el sistema capitalista en la actualidad.



 11-CIENCIAS POLITICAS
 Y SOCIALES

ENFOQUE

Las Ciencias Políticas y Sociales se dedican al estudio de la vida de los hombres en su desarrollo histórico para explicar su situación actual y las posibilidades que se presentan para la humanidad en el futuro. Independientemente de la profesión que piensas elegir, vives en la sociedad, eres resultado de un avance histórico que se inició en las cavernas y que ahora nos ha colocado frente a los grandes edificios, las fábricas, la tecnología avanzada. Hoy mismo, tú y todos nos enfrentamos a las posibilidades de una guerra nuclear, de golpes de estado, de movimientos estudiantiles, obreros, campesinos, etc. Por todos estos motivos, el estudio de las Ciencias Políticas y Sociales para tí, que vas a estudiar cualquiera de las carreras existentes, significa la posibilidad de tomar conciencia de los grandes problemas a que se ha enfrentado y se enfrenta la humanidad a la que perteneces.

OBJETIVOS

Las Ciencias Políticas y Sociales te permitirán lograr los siguientes objetivos:

- 1.- Interesarte y explicarte los problemas de la sociedad.
- 2.- Investigará científicamente el mundo del hombre, entenderlo cada vez más y mejor y, por tanto, entenderte a tí mismo.
- 3.- Comprender mejor otras materias sociales que se encuentran íntimamente relacionadas con estas: Economía, Filosofía, etc.
- 4.- Crearte una conciencia histórica y crítica.
- 5.- Desenvolverte con mayor capacidad en el camino que desees escoger.

 12-PSICOLOGIA

ENFOQUE

La Psicología es una ciencia experimental --

que tiene por objeto el estudio del comportamiento de los organismos, haciendo especial énfasis en el ser humano. Se entiende por comportamiento el conjunto de respuestas que emite el organismo ante los diversos estímulos que proporciona el medio ambiente.

OBJETIVOS

1.-El alumno:

- 1.- Conocerá la terminología y métodos de investigación utilizados en Psicología.
- 2.- Comprenderá el desarrollo histórico y las diversas escuelas en Psicología.
- 3.- Aplicará los métodos de investigación propios de la Psicología.
- 4.- Relacionará los procesos Psicológicos entre sí.
- 5.- Planeará experimentos en relación con problemas detectados por él mismo.

RELACIONES CON
 OTRAS MATERIAS

Como Ciencias Experimental, la Psicología tiene su inicio a fines del siglo pasado cuando, al igual que otras ciencias que le antecedieron, se separa de la Filosofía para constituirse como una disciplina independiente. A partir de entonces, habiendo encontrado su objeto de estudio, desarrolló métodos propios de investigación, apoyada en las ciencias experimentales y sociales. La Física, la Química y la Biología le sirven para explicar los cambios que ocurren en el organismo en relación con su medio ambiente. La Sociología, la Antropología y, en general, las ciencias sociales, le ayudan para establecer las relaciones del individuo con su medio social.

 13-DERECHO

OBJETIVOS

El estudio del Derecho en la Unidad del Bachillerato del C.C.H. tiene como finalidad que el estudiante resuelva los problemas legales más comunes y elementales de la vida diaria y analice diversos fenómenos sociales con critero jurídico.

RELACIONES CON OTRAS MATERIAS

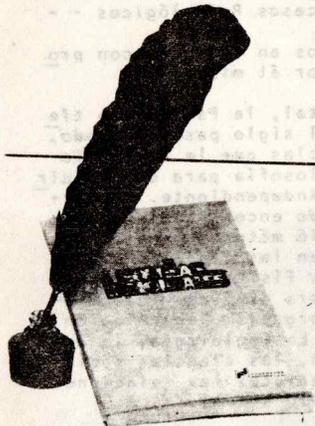
DERECHO Y FILOSOFIA.- El DERECHO se relaciona con la Filosofía, en la medida en que se vale de ésta para determinar y ubicar sus propios fines, como son la justicia, la seguridad y el bien común. Al mismo tiempo, el Derecho toma de la Filosofía una serie de principios y doctrinas para incorporarlas a las constituciones, a los códigos y a las leyes en general.

DERECHO E HISTORIA.- Existe una estrecha vinculación entre el DERECHO y la Historia, a tal grado que aquel no se entendería sin ésta. Muchas instituciones jurídicas son producto de luchas sociales cuya evolución y registro se encuentra en la Historia. Esta vinculación es patente al estudiar el Derecho Romano, que requiere amplio conocimiento de Historia Universal, y el Derecho Agrario y del Trabajo, que remiten a la Historia de México.

DERECHO Y ECONOMIA.- La repercusión de los fenómenos económicos de la vida social es regulada por las leyes. Esta regulación jurídica es cada día de mayor importancia ya que cubre desde lo que se refiere a los factores de la producción (capital y trabajo), hasta las más remotas consecuencias del proceso productivo. Existen ramas del DERECHO que se refiere a aspectos específicos de la Economía, como son el Derecho Mercantil, el Derecho del Trabajo, el Derecho Fiscal, el Derecho Financiero y Bancario, etc.

DERECHO Y ADMINISTRACION.- La Administración, tanto la pública como la privada, mantiene relaciones con el DERECHO en varios puntos. La Administración como ciencia de la organización, requiere el conocimiento de leyes y reglamentos. Concretamente, existe por una parte, una rama jurídica que es el Derecho Administrativo y, por otra, en la Licenciatura de Administración de Empresas, se llevan cursos de Derecho del Trabajo y de Legislación Fiscal.

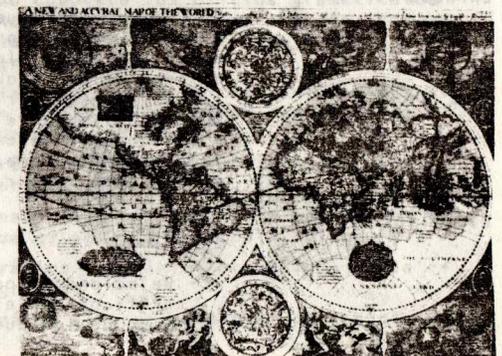
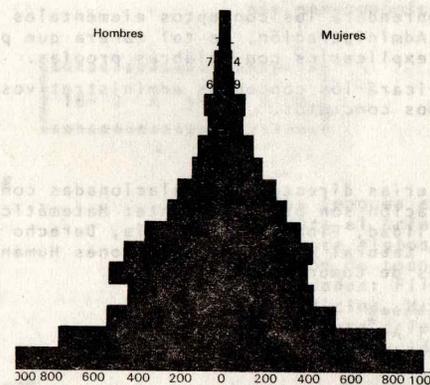
DERECHO Y ETICA.- Derecho y Etica son ciencias muy afines; ambas se refieren a la conducta humana normativamente, es decir al "deber ser". Conceptos centrales como responsabilidad, culpabilidad, sanción, etc., son comunes a estas dos disciplinas.



DERECHO Y CIENCIA POLITICA.- En la Ciencia Política se analizan las diversas manifestaciones y estructuras del poder, en tanto que el Derecho es el instrumento más importante para la organización de la vida política y para el ejercicio del predominio estatal.

En DERECHO se estudian varias materias que son básicas en la Ciencia Política, como la Teoría del Estado, el Derecho Internacional y el Constitucional.

En general, no existe ninguna actividad, oficio o profesión que en su ejercicio no presente problemas de índole legal.



 * 14- ADMINISTRACION *

ENFOQUE

La Administración, en la medida en que se ocupa de planear, organizar, dirigir y coordinar las actividades que el hombre realiza a través de los diferentes organismos y empresas públicas y privadas, se encuentra dentro del Area Histórico-Social.

OBJETIVOS

El Alumno.

- 1.- Comprenderá los conceptos elementales de la Administración, de tal manera que pueda explicarlos con palabras propias.
- 2.- Aplicará los conceptos administrativos a casos concretos.

RELACIONES CON OTRAS MATERIAS

Las materias directamente relacionadas con Administración son principalmente: Matemáticas, Contabilidad, Finanzas, Economía, Derecho Mercantil, Laboral y Fiscal, Relaciones Humanas y Técnicas de Comunicación.

 * 15- GEOGRAFIA *

ENFOQUE

Es indiscutible que el desarrollo de los pueblos, su evolución y sus formas de vida no se pueden entender sin un análisis previo del marco geográfico en que ocurren. De aquí la importancia de estudiar las diversas regiones del mundo analizando el medio físico, la población y la economía de cada una de ellas y de nuestro país para tomar en cuenta la potencialidad de aprovecharlos racionalmente.

OBJETIVOS

El Alumno:

- 1.- Relacionará los hechos y los fenómenos geográficos con el desarrollo social y económico de los pueblos.

- 2.- Analizará la división del mundo en países capitalistas desarrollados, países socialistas y el tercer mundo.
- 3.- Evaluará la importancia de los estudios geográficos como base para la solución de problemas socio-económicos de las diversas regiones del mundo.
- 4.- Identificará la posición de México en relación con otros países.
- 5.- Analizará las bases físicas indispensables que permiten comprender los problemas del desarrollo de México.
- 6.- Comprenderá las ventajas que tiene para el desarrollo de México dividido en regiones geoeconómicas.

 * 16- G R I E G O *

ENFOQUE

Entre las lenguas erróneamente llamadas "muertas" figura el Griego Antiguo. Esta lengua ha sido durante siglos fuente inagotable para la elaboración de tecnicismos en las diferentes especialidades: Filosofía, Literatura, Matemáticas, Medicina, Historia, etc. Por otra parte, la cultura griega es el punto de partida de la cultura occidental.

OBJETIVOS

El alumno conocerá los oficios gramaticales de los nombres dentro de una oración, por medio de la comprensión y el manejo de la declinación griega.

Se iniciará por medio de traducciones muy simples, en la disciplina mental que implica el manejo de esta lengua.

elaborará y comprenderá tecnicismos castellanos de origen griego.

Relacionará los conocimientos adquiridos de la lengua griega con su propio idioma.

Adquirirá los conocimientos básicos de la lengua griega.

Elaborará un sistema elemental de conocimientos

tos gramaticales.

Se iniciará en el conocimiento de la cultura griega a través del estudio de su lengua.

RELACIONES CON OTRAS MATERIAS

El estudio metódico de la lengua griega te capacita para el aprendizaje de otros idiomas. Te ayuda además a entender palabras técnicas y cultas de cualquier especialidad, a deducir definiciones de cualquier materia, y a manejar el lenguaje biológico en general y el médico en particular.

El estudio de la lengua griega sirve para un conocimiento racional de la ortografía, sin necesidad de un curso de reglas ortográficas.

** 17- L A T I N **

ENFOQUE

Nuestra sociedad necesita conocer las raíces culturales que le dieron origen, a fin de poder encontrar soluciones prácticas y racionales a los problemas de hoy en día.

Lo que llamamos "nuestro pensar" tiene como modelos entre otros las formas propias del pensamiento grecolatino. La interpretación de la naturaleza y del mundo interior del hombre -- hecha por los clásicos es raíz del saber occidental.

El estudio del Latín es un vehículo que debe llevar al conocimiento y la aprensión del pensamiento clásico, con su riqueza y múltiples matices.

Por otra parte la lengua castellana se origina en el Latín que se habló hace siglos. Es verdad que el castellano arrancó del Latín del pueblo, pero también es cierto que nuestra lengua se ha enriquecido enormemente a través de los siglos en el Latín culto, es decir, con el Latín de los grandes escritores romanos de la antigüedad.

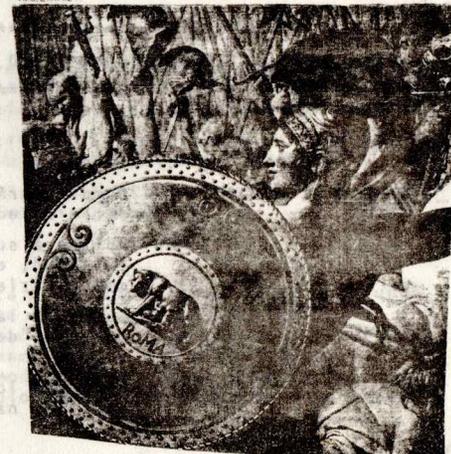
RELACIONES CON OTRA MATERIAS

El estudio metódico de la lengua latina te ca-

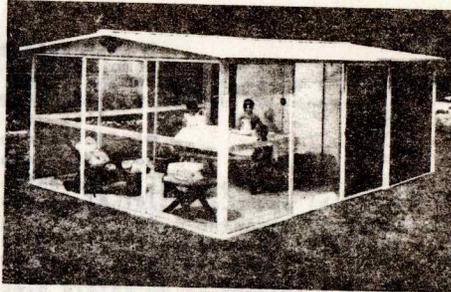
pacita para el aprendizaje de otros idiomas, como Inglés, Alemán y lenguas Romanas.

Te ayuda además a entender palabras técnicas y cultas de cualquier especialidad, a deducir definiciones de palabras y a cualquier materia. Comprender y manejar el lenguaje jurídico. Este estudio te ayuda también a manejar el lenguaje biológico, en general y médico el particular lleva a la comprensión racional y a la utilización de la ortografía, sin necesidad de un curso de reglas ortográficas.

ENFOQUE



NATALIDAD Y MORTALIDAD



ESCOGER UNA MATERIA

- 18.- CIENCIAS DE LA SALUD I y II
- 19.- CIBERNETICA Y COMPUTACION I y II
- 20.- CIENCIAS DE LA COMUNICACION I y II
- 21.- DISEÑO AMBIENTAL I y II
- 22.- TALLER DE EXPRESION GRAFICA I y II

 * 18- CIENCIAS DE LA SALUD *

OBJETIVOS

El Alumno:

- 1.- Comprenderá el panorama general del campo de la salud.
- 2.- Aplicará sus conocimientos en el campo de la salud, en su vida diaria, individual y comunitaria.
- 3.- Conocerá la realidad socio-económica y -- cultural del país en relación con su salud.
- 4.- Conocerá los medios con que se cuenta en el nivel nacional en el campo de la salud.

RELACIONES CON OTRAS MATERIAS

Las Ciencias de la Salud tienen relación con Psicología, Biología, Química y Física del área de Ciencias Experimentales y con Estadística, Ciencias Políticas, Geografía e Historia.

 * 19- CIBERNETICA Y COMPUTACION *

ENFOQUE



Depto. Papeleria

La materia Cibernética y Computación está enfocada principalmente a:

- a).- Obtener una visión general de los métodos y contenidos de la Computación y una visión más profunda de la programación.
- b).- Resolver los problemas, principalmente - numéricos por medio de algoritmos de modo que al final del curso, pueda el alumno - auxiliarse con una computadora para resolver los puntos.
- c).- Traducir a Algoritmos diagramas de flujo y posteriormente éstos a un lenguaje de - computadora.

El alumno:

- 1.- Resolverá cierto tipo de problemas mediante un ALGORITMO (listas de instrucciones para efectuar paso por paso algún proceso).
- 2.- Traducirá sus algoritmos a un lenguaje comprensible para una computadora.
- 3.- Adquirirá la habilidad necesaria para perforar sus programas.

RELACIONES CON OTRAS MATERIAS

Cibernética y Computación se relaciona fundamentalmente con modelos matemáticos y con lenguajes simbólicos, puesto que para comprender el funcionamiento de una computadora, se construye un modelo de la misma y tanto los diagramas de flujo como el lenguaje de computación

** 22- TALLER DE EXPRESION GRAFICA **



ENFOQUE

La materia denominada Taller de Expresión -- Gráfica pertenece al Área de Talleres. Esto -- se explica en la medida en que en el área -- mencionada se agrupan las materias que estu -- dian las diferentes manifestaciones del len -- guaje, excepción hecha del lenguaje de la ma -- temática.

La Expresión Gráfica esta concebida como un taller, es decir, un recinto en el cual se trabaja críticamente, observando, creando, -- practicando y obteniendo la teoría general -- como resultado de la actividad práctica.

OBJETIVOS

El alumno:

- 1.- Conocerá la terminología específica de -- la materia.
- 2.- Interpretará gráficamente ideas y concep -- tos.
- 3.- Conocerá el plano, la perspectiva y el -- volumen.
- 4.- Discriminará los elementos que intervie -- nen en la comunicación gráfica.
- 5.- Analizará los elementos existentes de un -- plano arquitectónico.